

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-301115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

Prot. 1865 del 03/04/2025

Agli Atti
All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: AVVISO unico per la selezione del personale docente interno per il conferimento di n. 5 incarichi individuali aventi ad oggetto corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (di cui n.1 docente interno Italiano, n.2 docenti interni Matematica, n. 1 docente interno Lingua Inglese, n. 1 docente interno Lingua Spagnola) - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo del progetto: Una scuola per tutti

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54081

Codice CUP: C94D21001140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa», e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR - Investimento M4C1I1.4, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU.

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.658,18.

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241,

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il programma annuale 2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. 4046 del 14/11/2024;

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241,

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-301115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATA nell'ambito del Progetto "*Una scuola per tutti*" CUP **C94D21001140006**, di avvalersi della collaborazione di **n. 5 (cinque) incarichi individuali a docenti esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la durata indicativamente da aprile 2025 al 15/09/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti mediante Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di **n. 5 (cinque) incarichi individuali a docenti esperti interni**, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Cazzato Teresa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la DS Prof.ssa Cazzato Teresa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

INDICE

la presente procedura di selezione pubblica rivolta al personale docente interno, mediante valutazione comparativa, cui affidare **n. 5 aventi ad oggetto corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (di cui n.1 docente interno Italiano, n.2 docenti interni Matematica, n. 1 docente interno Lingua Inglese, n. 1 docente interno Lingua Spagnola)**

ART. 1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in un percorso all'interno del quale sono previsti specifici moduli.

Totale studenti coinvolti: n. 50

Moduli previsti: n.5 (di cui n.1 docente interno Italiano, n.2 docenti interni Matematica, n. 1 docente interno Lingua Inglese, n. 1 docente interno Lingua Spagnola)

I percorsi prevedono interventi di sostegno alle competenze disciplinari degli studenti che evidenziano importanti difficoltà nelle discipline di riferimento e in particolar modo: significative criticità in italiano, matematica, lingua inglese e lingua spagnola.

Italiano: Potenziamento delle abilità di studio.

- Sviluppo della capacità di integrare linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppo della capacità di parlare in pubblico.
- Miglioramento dell'autostima.
- Rafforzamento della capacità di gestire gli stati emotivi.
- Potenziamento della capacità di concentrarsi per il conseguimento di un obiettivo.
- Sviluppo del pensiero logico/critico.
- Sviluppo della capacità di traslare le conoscenze acquisite.
- Rafforzare le competenze in tale ambito in previsione degli esami di stato (per alunni classi terze)

Lingua inglese: Potenziamento delle abilità di studio.

- Allineamento al livello B1 CEFR tramite:
- Potenziamento delle abilità di comprensione di testi orali e scritti
- Rafforzamento della padronanza dell'ortografia e della morfologia della L2
- Miglioramento della chiarezza espositiva nella produzione scritta e orale
- Potenziamento della competenza socio-pragmatica.
- Rafforzare le competenze in tale ambito in previsione degli esami di stato (per alunni classi terze)

Matematica: Potenziamento delle abilità di studio.

- Potenziamento delle competenze logico-matematiche di base con particolare attenzione
- alla comprensione del problema posto e alle strategie utilizzabili per la sua risoluzione.
- Potenziamento delle competenze nell'ambito scientifico-matematico attraverso nuove
- metodologie che vedono lo studente protagonista.
- Motivare lo studente all'approccio logico-matematico nella soluzione di situazioni reali
- lavorative e quotidiane.
- Rafforzare le competenze in tale ambito in previsione degli esami di stato (per alunni classi terze)

Lingua spagnola: Potenziamento delle abilità di studio.

- Allineamento al livello B1 CEFR tramite:

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

- Potenziamento delle abilità di comprensione di testi orali e scritti
- Rafforzamento della padronanza dell'ortografia e della morfologia della L2
- Miglioramento della chiarezza espositiva nella produzione scritta e orale
- Potenziamento della competenza socio-pragmatica

Rafforzare le competenze in tale ambito in previsione degli esami di stato (per alunni classi terze)

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Tempi: 20 (venti) ore per ciascuna edizione**Finalità:** favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum.**Competenze europee:** competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica competenza matematica.

I destinatari degli interventi dei moduli saranno individuati dal Team per la dispersione tra coloro i quali presentano gravi carenze nelle discipline di area di base nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta, in conformità alla progettazione presentata dai coordinatori dei dipartimenti afferenti alle discipline di area di base allegati al presente avviso.

Ciascun modulo individua come destinatari max 9 studenti sia del biennio che del triennio la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'"imparare facendo" nonché orientato all'apprendimento collaborativo, del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione di cui sopra può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Per quanto riguarda la lingua inglese l'aspetto che verrà privilegiato sarà di tipo comunicativo dello strumento linguistico attraverso attività che vedano coinvolti tutti gli studenti destinatari dell'intervento in una dimensione attiva.

Riepilogando:

DISCIPLINA	EDIZIONI	NUMERO STUDENTI	CLASSI
ITALIANO	1 X 20 ORE	Min 3- Max 10	1°-2°-3°
LINGUA SPAGNOLA	1 X 20 ORE	Min 3-Max 10	1°-2°-3°
MATEMATICA 1	1 X 20 ORE	Min 3- Max 10	1°-2°-3°

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

MATEMATICA 2	1 X 20 ORE	Min 3- Max 10	1°-2°-3°
LINGUA INGLESE	1 X 20 ORE	Min 3- Max 10	1°-2°-3°

ART. 2. REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- a. titolo di accesso laurea vecchio ordinamento o magistrale afferente ai percorsi di potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese e spagnolo)
 - i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico di docente esperto (possessione del titolo di accesso all'insegnamento della disciplina per la quale si presenta l'istanza):

Tabella A

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
"Percorsi di potenziamento delle competenze di base: Italiano, Matematica, Inglese e Francese, Spagnolo"	A Italiano	Laurea magistrale in lettere o laurea in lettere di vecchio ordinamento	1
	B Matematica	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito scientifico	2
	C Lingua Inglese	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera – lingua di specializzazione inglese oppure livello C2 CEFR madrelingua	1

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

	E Lingua Spagnola	Laurea magistrale o di vecchio ordinamento in lingue e letteratura straniera – lingua di specializzazione spagnolo oppure livello C2 CEFR madrelingua	1
--	----------------------	---	----------

Per la selezione del personale si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TITOLI DI STUDIO	Max	Punteggio a cura del candidato
Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente area umanistica/linguistica/scientifica 10 punti + 2 punti (per voto compreso tra 100 e 105) + 2 (per voto compreso tra 106 e 110) + 2 punti per la lode	16	
Altra laurea magistrale o vecchio ordinamento (in aggiunta al titolo di accesso)	4	
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale 1.500 ore/60 CFU	3 punti per titolo max 9	
Master di 2° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento biennale 3.000 ore/120 CFU	3 punti per titolo max 6	
Dottorato di ricerca	5	
Totale titoli di studio	40	
COMPETENZE SPECIFICHE		
Certificazioni linguistiche C1	5 punti	
Certificazione linguistica Italiano L2	5 punti	
Totale Competenze specifiche	10	
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO		
Docenza in istituto statale di II grado della/e disciplina/e afferenti il progetto	2 punto per ogni anno max 20	
Esperienza in attività di alfabetizzazione	5 punti per ogni anno max 10	

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

Progetti in ambito scientifico-matematico	5 punti per ogni progetto max 10	
Progetti Erasmus ed eTwinning	5 punti per ciascuna esperienza max 10	
Totale Titoli di servizio o lavoro	50	
Totale punteggio	100	

ART. 3 – ITER PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI (ordine di priorità)

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

- Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase di avviso pubblico di selezione interno all'Istituto, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

ART .4. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione, coerentemente con le progettuali di massima elaborate dai Dipartimenti interessati, nonché con gli obiettivi generali dell'art. 1. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

ART. 5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Il Rup, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ogni area per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola [HTTPS://ICCREMADUE.EDU.IT](https://iccremadue.edu.it)

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, decorso il quale la graduatoria diverrà definitiva e la sua pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica equivale a notifica della comunicazione agli interessati. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

L'aspirante individuato dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'attività. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'amministrazione si riserva, in caso di attribuzione di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

ART. 6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

La nomina avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dall'esperto selezionato.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso lordo orario - inteso lordo stato - è il seguente:

- a) **€ 79,00/h (euro settantanove/00) onnicomprensivo lordo stato per il docente esperto interno per un massimo di 20 (venti) ore e un importo complessivo di euro 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00) importo da intendersi lordo stato;**

Durata incarico: indicativamente aprile 2025 al 15/09/2025.

I corsi avranno inizio, indicativamente, nel mese di aprile 2025 e potranno effettuarsi fino al 15 settembre 2025, secondo necessità ovvero in base ai bisogni rilevati e al numero di studenti individuati anche nel corso dell'anno scolastico; tutte le attività dovranno concludersi entro il termine ultimo del 15 settembre 2025.

L'incarico ha durata per il tempo di effettuazione delle edizioni.

La liquidazione del suddetto compenso avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse, a conclusione del progetto, per prestazioni effettivamente rese documentate da verbali, registri firme, timesheet dichiarativi delle ore e dell'attività effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 7 - Criteri di selezione e valutazione delle candidature

La selezione delle candidature verrà effettuata mediante valutazione comparativa dei curricula presentati, delle tabelle di valutazione e della documentazione presentata. Il Rup, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ogni area per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui alle tabelle allegate al presente avviso. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. *maggior valutazione del titolo di studio di accesso (laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento);*
2. *comprovate esperienze lavorative afferenti al progetto;*
3. *candidata/o anagraficamente più giovane .*

In fase di valutazione l'Istituzione scolastica si riserva di richiedere ulteriore documentazione

comprovante i titoli dichiarati. Non saranno prese in considerazione istanze incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze formative. Il punteggio sarà attribuito sulla base delle specifiche tabelle di valutazione allegate al presente avviso.

ART. 8. ISTANZE

La candidatura deve essere corredata **obbligatoriamente, a pena di esclusione**, da:

1. Curriculum Vitae, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli, voti ed esperienze maturate nell'ambito delle attività previste dal presente avviso pubblico e indicate nella tabella titoli che saranno oggetto di valutazione;
2. Curriculum Vitae in formato europeo annerito relativamente ai soli parti dati sensibili (foto CV, data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza/domicilio, n. tel fisso e/o mobile, e-mail);
3. Fotocopia del documento di identità (carta d'identità cartacea e/o carta d'identità elettronica) in corso di validità, firmata in calce;
4. Istanza di partecipazione (Allegato 1) **IN DUPLICE COPIA** di cui una annerita relativamente ai soli parti dati sensibili (foto CV, data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza/domicilio, n. tel fisso e/o mobile, e-mail);
5. Tabella valutazione titoli (Allegato 2);
6. Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 3) **IN DUPLICE COPIA** di cui una annerita relativamente ai soli parti dati sensibili (foto CV, data di nascita, luogo di nascita, codice fiscale, indirizzo di residenza/domicilio, n. tel fisso e/o mobile, e-mail);
7. Informativa Privacy (Allegato 4);

SI PRECISA DI UTILIZZARE ESCLUSIVAMENTE LA MODULISTICA ALLEGATA AL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Le istanze di partecipazione, corredate dei relativi allegati sopra richiamati, dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11.00 del giorno **VENERDÌ 11 APRILE 2025**, **ESCLUSIVAMENTE** brevi manu o via mail all'indirizzo cric825003@pec.istruzione.it con oggetto:

"Candidatura alla selezione del personale docente interno per il conferimento di incarico in corsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del PNRR DM 19/2024"

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o tramite altri mezzi.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
CREMA DUE "Margherita Hack"

26013 Via Renzo da Ceri, 2h - Tel. 0373-30115 – CM CRIC825003
C.F. 91037320198 – C.U. UFW9HY

ART. 9. CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

ART. 11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Teresa Cazzato, in qualità di DS, email istituzionale dirigentecazzato@iccremadue.edu.it, numero di telefono 0373/30115.

ART. 12. RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 13. NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 - PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica: <https://iccremadue.edu.it> nella sezione albo on-line nonché nella sezione di Amministrazione Trasparente.

Documenti allegati:

1. Allegato 1 - Istanza di partecipazione;
2. Allegato 2 - Tabella di valutazione titoli;
3. Allegato 3 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
4. Allegato - Privacy;

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Teresa Cazzato
F.to digitalmente

Firmato digitalmente da TERESA CAZZATO