



A.S. 2024-2025 VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
DELL'I.C. NELSON MANDELA DEL 26 SETTEMBRE 2024 e DELIBERE NN...

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE A. S. 2023/24

Il PAI, o Piano Annuale per l'Inclusione, è il documento con cui ogni Istituto scolastico valuta e definisce i bisogni educativi e/o formativi dei suoi studenti, organizza e predispone gli interventi necessari su tale fronte e ne monitora gli esiti.

Questo documento è disciplinato dalla circolare del MIUR numero 8 del 6/03/2013 (Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 – Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali) e fa riferimento a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il nostro Istituto Comprensivo si propone la finalità di potenziare la cultura dell'inclusione per far raggiungere il successo formativo di ciascun alunno che, con continuità o solo per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali.

La piena realizzazione di una didattica inclusiva consiste nel trasformare l'Istituzione scolastica in una organizzazione idonea alla presa in carico dei differenti bisogni educativi attraverso la formazione dei docenti, la sensibilizzazione dell'ambiente classe dove lo studente è inserito, la condivisione di protocolli di accoglienza e di materiale di lavoro.

Queste sono le strategie il nostro Comprensivo Crema 3 ha intenzione di procedere per raggiungere l'obiettivo che consiste in un ambiente scolastico pienamente inclusivo, messo in evidenza anche dal numero crescente di alunni con disabilità, con DSA e altri bisogni educativi che scelgono il nostro Istituto come conseguenza delle positive segnalazioni ricevute riguardo l'attenzione a tutti gli alunni e studenti BES.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):	n°173
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	93



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

2

➤ Minorati vista	0
➤ Minorati udito	1
➤ Psicofisici	89
➤ Altro	2
2. disturbi evolutivi specifici	67
➤ DSA	62
➤ ADHD/DOP	3
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro	1
3. svantaggio	71
➤ Socio-economico	21
➤ Linguistico-culturale	44

➤ Disagio comportamentale/relazionale	5
➤ Altro	1
Totali	230
% su popolazione scolastica 1052	21.86%
85	90
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	62
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	47

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	46	SI
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI	
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI	
Assistenti alla comunicazione		NO
Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI	
Funzioni strumentali / coordinamento	1	
Referenti di Istituto	3	
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	1	
Docenti tutor/mentor	0	
Altro:		
Altro:		
. Coinvolgimento docenti curricolari	Partecipazione a GLI	Sì / No
Coordinatori di classe e simili		SI
Rapporti con famiglie	SI	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

3

Tutoraggio alunni	SI	
Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI	
Altro:		
Docenti con specifica formazione	18	SI
Rapporti con famiglie	SI	
Tutoraggio alunni		
Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI	
Altro:		
Altri docenti		SI
Rapporti con famiglie	SI	
Tutoraggio alunni		
Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI	
Altro:		

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
Progetti di inclusione / laboratori integrati		
Altro:		
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	
Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI	
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI	
Altro:		
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI	
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI	
Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI	
Progetti territoriali integrati	SI	
Progetti integrati a livello di singola scuola	SI	
Rapporti con CTS / CTI	SI	
Altro:		
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI
Progetti integrati a livello di singola scuola	SI	
Progetti a livello di reti di scuole	SI	



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

4

H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo didattiche / gestione della classe	SI
Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	SI	
Didattica interculturale / italiano L2		
Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI	
Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	SI	
Altro:		

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					X
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo		X			
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Anno scolastico 2024/25

Alunni con disabilità:

Infanzia 10 + 2 in via di certificazione

Primaria 41 + 3 in via di certificazione

Media 40

Tot 91