

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

Tenendo conto delle modifiche al PTOF 2022/2025 - maggio 2025. La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza (D.Lgs. 62/2017 sulla valutazione, art. 1, c. 3; L. 92/2019 sull'ed. civica; L. 22/2025 sulle competenze trasversali) riportate nel D.M. 14/2024:

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune;
- Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali;
- Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Il giudizio associato ad un determinato livello potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori. Se necessario, gli indicatori proposti potranno essere ulteriormente personalizzati.

Solo per la scuola secondaria, con riferimento ai tre descrittori precedenti: L'alunno mostra comportamenti scorretti accompagnati da mancanze disciplinari gravi e reiterate che hanno dato luogo a provvedimenti (L. 150/2009; DPR 24 giugno 1998 n° 249, art.4, c.9 e c.9 bis, e art.3 cc. 1-2-5) a fronte dei quali, nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, lo non evidenzia miglioramenti e ravvedimenti. N.B. Il voto 5 in comportamento, in base alla L.150/2024, all'O.M. n° 3 del 9 gennaio 2025 e alla Nota MIM n° 2867 del 23 gennaio 2025, comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

<b>VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>				
	<b>Comportamento</b>	<b>Relazione, socializzazione e collaborazione</b>	<b>Impegno e responsabilità</b>	<b>Partecipazione, interesse e ascolto</b>
<b>10 - OTTIMO</b>	L'alunno rispetta pienamente le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile in ogni situazione. Utilizza e cura in modo attento e appropriato le strutture, i materiali didattici, i dispositivi e la propria postazione. Ha piena cura e rispetto di sé. La frequenza è regolare e gli orari scolastici sono rispettati puntualmente.	Si relaziona con tutti gli adulti e i compagni in modo corretto, collaborativo, inclusivo; riconosce e rispetta sempre la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Assume costantemente un ruolo positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa, porta sempre a termine in modo affidabile gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Partecipa alla vita della classe e alle attività proposte in modo pertinente, attivo e costruttivo. Ascolta con rispetto e interesse gli altri.
<b>9 - DISTINTO</b>	L'alunno rispetta le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile. Utilizza e cura in modo appropriato le strutture, i materiali didattici, i dispositivi e la propria postazione. Ha buona cura e rispetto di sé. La frequenza è regolare e gli orari scolastici sono rispettati puntualmente.	Si relaziona con tutti gli adulti e i compagni in modo corretto, collaborativo e generalmente inclusivo; riconosce e rispetta la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Assume un ruolo per lo più positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa, porta a termine in modo affidabile gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Partecipa alla vita della classe e alle attività proposte in modo pertinente, attivo. Ascolta con rispetto e interesse gli altri.
	<b>Comportamento</b>	<b>Relazione, socializzazione e collaborazione</b>	<b>Impegno e responsabilità</b>	<b>Partecipazione, interesse e ascolto</b>

**CRIC82600V - A1613E7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007472 - 30/12/2025 - I.5 - U**

<b>8 - BUONO</b>	L'alunno si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento per lo più responsabile. Presenta alcune note o provvedimenti disciplinari. Utilizza e cura in modo quasi sempre corretto le strutture, i materiali didattici, i dispositivi e la propria postazione. Ha cura e rispetto di sé. La frequenza è generalmente regolare e gli orari scolastici sono rispettati.	Si relaziona con gli adulti e i compagni in modo adeguato, collaborativo e per lo più inclusivo; tende a rispettare la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Di solito assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa, porta a termine quasi sempre gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Partecipa alla vita della classe e alle attività proposte in modo pertinente. Ascolta con rispetto gli altri.
<b>7 - DISCRETO</b>	L'alunno si adegua, anche se con difficoltà, alle regole condivise e presenta un atteggiamento non del tutto responsabile. Presenta alcune note o provvedimenti disciplinari. Utilizza e cura in modo non sempre corretto le strutture, i materiali didattici i dispositivi e la propria postazione. Generalmente ha cura e rispetto di sé. La frequenza e il rispetto degli orari scolastici non sono sempre regolari.	Si relaziona con gli adulti e i compagni in modo selettivo e non sempre inclusivo; prova a rispettare la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Raramente assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa, porta a termine in modo discontinuo gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Partecipa alla vita della classe e alle attività proposte in modo non sempre pertinente. Non sempre è disponibile ad ascoltare gli altri.
<b>6 - SUFFICIENTE</b>	L'alunno si adegua in modo parziale alle regole condivise e presenta un atteggiamento poco responsabile. Presenta diverse note o provvedimenti disciplinari. Utilizza e cura in modo spesso scorretto le strutture, i materiali didattici, i dispositivi e la propria postazione. La cura e il rispetto di sé è superficiale. La frequenza e il rispetto degli orari scolastici non sono regolari.	Si relaziona con gli adulti e i compagni in modo poco corretto; fatica a rispettare la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Poche volte assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa non porta sempre a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Partecipa alla vita della classe e alle attività proposte solo se sollecitato. Non sempre è disponibile ad ascoltare gli altri.
<b>5 / 4 - NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento irresponsabile. Presenta numerose note e provvedimenti disciplinari. Utilizza in modo scorretto e/o danneggia volontariamente le strutture, i materiali didattici, i dispositivi e la propria postazione. La cura e il rispetto di sé non è adeguata. La frequenza e il rispetto degli orari scolastici è irregolare.	Si relaziona con gli adulti e i compagni in modo scorretto; non rispetta la sensibilità altrui, la diversità personale e culturale, in tutti gli ambiti, compreso quello digitale. Non assume un ruolo positivo all'interno del gruppo.	A scuola e a casa non porta a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.	Non partecipa alla vita della classe e alle attività proposte e/o disturba in modo sistematico. Non è disponibile ad ascoltare gli altri.

**Note:**

<b>FREQUENZA</b>	
	<i>per quadrimestre</i>
<b>regolare (10)</b>	0 - 4 %
<b>regolare (9)</b>	5 - 9 %
<b>generalmente regolare (8)</b>	10 - 14 %
<b>non sempre regolare (7)</b>	15 - 19 %
<b>non regolare (6)</b>	20 - 24 %
<b>irregolare (5-4)</b>	dal 25 ...%

**NOTE e PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI:**

Le mancanze disciplinari, sulle quali si basa l'attribuzione del giudizio relativo al comportamento, devono essere stabilite e comunicate alle famiglie, secondo quanto previsto dal relativo Regolamento di disciplina (Allegati 3a e 3b).

<b>TIPOLOGIA DI NOTA</b>	<b>QUANDO?</b>	<b>voto 10</b>	<b>voto 9</b>	<b>voto 8</b>	<b>voto 7</b>	<b>voto 6</b>	<b>voto 5-4</b>
<b>Note didattiche</b>	mancanze di materiale e compiti; ritardo nelle consegne	vengono conteggiate nelle singole discipline e trasversalmente nel comportamento (ES: A scuola e a casa non porta sempre a termine in modo affidabile gli impegni, i compiti e i lavori assegnati)					
<b>Note disciplinari</b>	qualsiasi mancanze rispetto al regolamento (se si stabilisce di comunicarla per iscritto)	nessun provvedimento	nessun provvedimento	da 1 a 3 note disciplinari	da 4 a 6 note disciplinari	da 7 a 8 note disciplinari e/o sospensione	...
<b>Altro tipo di note</b>	ingressi in ritardo; giustifiche da portare; note di merito; avvisi agli studenti; comunicazioni particolari ...	vengono conteggiate nelle singole discipline e trasversalmente nel comportamento (ES: La frequenza è regolare ma sono frequenti gli ingressi in ritardo)					