

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI –
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CRITERI* <i>* descrivono i processi formativi e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito dall'alunno; costituiscono la seconda parte del giudizio da riportare sul documento di valutazione periodica e finale di ciascun alunno.</i>	VOTO	GIUDIZIO* <i>*valido per l'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative</i>
Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) pienamente le competenze richieste, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici e con sicura padronanza gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta completa, approfondita e personale. Partecipa con entusiasmo alle varie attività proposte. Lavora autonomamente e in modo personale, preciso, corretto e ordinato.	10	OTTIMO
Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) in modo sicuro le competenze richieste, utilizzando correttamente i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta completa e approfondita. Partecipa con molto interesse alle varie attività proposte. Lavora con buona autonomia e in modo preciso, corretto e ordinato.	9	DISTINTO
Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze richieste, utilizzando generalmente in modo corretto i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta sicura. Partecipa con interesse alle varie attività proposte. Lavora con discreta autonomia e in modo corretto e ordinato.	8	BUONO
Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze fondamentali richieste, utilizzando talvolta in modo incerto i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta adeguata . Partecipa con discreto interesse alle varie attività proposte. Lavora con sufficiente autonomia e in modo abbastanza corretto e ordinato.	7	DISCRETO
Nelle discipline l'alunno sta acquisendo (I quadrimestre) – ha acquisito (II quadrimestre) le competenze minime richieste, utilizzando, anche se in modo incerto, i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta essenziale. Partecipa con sufficiente interesse alle varie attività proposte, solo se sollecitato. Lavora con poca autonomia, solo se guidato, e in modo superficiale e impreciso.	6	SUFFICIENTE
Nelle discipline l'alunno non sta acquisendo (I quadrimestre) – non ha acquisito (II quadrimestre) in modo adeguato le competenze minime richieste e utilizza con difficoltà i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta carente e frammentaria. Partecipa solo saltuariamente e se interessato alle varie attività proposte. Lavora in modo non autonomo, inadeguato, lento e impreciso.	5	NON SUFFICIENTE

<u>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u> Nelle discipline l'alunno non sta acquisendo (I quadrimestre) – non ha acquisito (II quadrimestre) le competenze minime richieste e utilizza in modo lacunoso i linguaggi specifici e gli strumenti. La conoscenza degli argomenti risulta frammentaria e/o non adeguata. Non partecipa alle varie attività proposte. Lavora in modo inadeguato.	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENT E (non classificabile)
--	----------	---