



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli Atti

Al Sito Web e all'Albo online

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PROCEDURA Affidamento diretto TRAMITE MEPA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023, per la fornitura di esperti e tutor nei percorsi del Piano Estate giugno 2026 del Progetto PN 2021-2027 Progetto Summer Mandela Family BIS!. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo Progetto: Summer Mandela Family BIS!.

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-519.

CUP: D54D25003160007.

CIG: da mettere dopo Trattativa Mepa.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 10/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 15 gennaio 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 dell'11 febbraio 2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il **PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2025;**

VISTO il Regolamento degli acquisti approvato con Delibera n° 7 nella seduta del Consiglio d'Istituto del 7 febbraio 2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 10, comma 5 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 competono al dirigente scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

CONSIDERATO che la fornitura **NON** rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.A, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica; della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi, ecc., sia su MEPA che fuori;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 2021/2027;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento il **DIRIGENTE SCOLASTICO PAOLO CARBONE**, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il **DIRIGENTE SCOLASTICO PAOLO CARBONE** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

DATO ATTO di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto Legislativo n. 33/2013;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n° 59369, del 19/04/2024, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

- VISTA la Nota M.I.M. prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 autorizzativa della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della suddetta programmazione;

VISTA la Nota M.I.M. prot. AOOGABMI n° 87558 del 21/06/2024 contenente chiarimenti relativi all'iscrizione a Bilancio;

VISTE le delibere degli OO.CC;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2021-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 05/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 5 del 28/11/2017, confermata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/11/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto/tutor dei progetti PON-FSE autorizzati e degli altri progetti, criteri confermati e ulteriormente specificati nella seduta del Consiglio d'Istituto del 15 febbraio 2023;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del Progetto in oggetto;

VISTA la Determina prot. n° 4297 del 3 luglio 2025 per il reperimento di esperti e tutor interni nei percorsi del Progetto Summer Mandela Family BIS!. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo Progetto: Summer Mandela Family BIS!.

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-519.

CUP: D54D25003160007;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 5 del 28/11/2017, confermata dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 30/11/2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire gli incarichi di esperto/tutor dei progetti PON-FSE autorizzati e degli altri progetti, criteri confermati e ulteriormente specificati nella seduta del Consiglio d’Istituto del 15 febbraio 2023;

VISTO l'AVVISO DI SELEZIONE **prot. n° 4299 del 3 luglio 2025** rivolto a **DOCENTI INTERNI**, per il reperimento di esperti e tutor interni nei percorsi del Progetto **Summer Mandela Family BIS!**. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Titolo Progetto: Summer Mandela Family BIS!.

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2025-519.

CUP: D54D25003160007;

VISTO che il personale interno disponibile reclutato tramite il suddetto **AVVISO DI SELEZIONE prot. n° 4299 del 3 luglio 2025 non è sufficiente;**

VISTO l’art. 4 del Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n° 165;



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA (CR)
Tel. 0373202898



PEC cric82600v@pec.istruzione.it
E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO l'art. 107 del Decreto Legislativo 18 Agosto 2000, n° 267;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

È AVVIATA la procedura di affidamento diretto (in applicazione dell'**art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023**) della fornitura del seguente servizio:

- 1) Fornitura di **TRE ESPERTI** e di **TRE TUTOR** per il Piano Estate **giugno 2026**, per i seguenti moduli per i quali è stata prima esperita con esito negativo una selezione interna (AVVISO DI SELEZIONE **prot. n° 4299 del 3 luglio 2025**) rivolta ai docenti dell'Istituto:
 - Modulo "SCIENZE ED ESPRESSIVITA' 2": UN ESPERTO, Tot. 30 ore, e UN TUTOR, Tot. 30 ore. Tot. Euro 3.000 lordi (70 euro/h esperto; 30 euro/h tutor); il modulo da 30h può eventualmente essere suddiviso tra più esperti da parte della Ditta aggiudicataria;
 - Modulo "SCIENZE ED ESPRESSIVITA' 3": UN ESPERTO, Tot. 30 ore, e UN TUTOR, Tot. 30 ore. Tot. Euro 3000 lordi (70 euro/h esperto; 30 euro/h tutor); il modulo da 30h può eventualmente essere suddiviso tra più esperti da parte della Ditta aggiudicataria;
 - Modulo "SCIENZE ED ESPRESSIVITA' 4": UN ESPERTO, Tot. 30 ore, e UN TUTOR, Tot. 30 ore. Tot. Euro 3000 lordi (70 euro/h esperto; 30 euro/h tutor); il



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

modulo da 30h può eventualmente essere suddiviso tra più esperti da parte della Ditta aggiudicataria;

- 2)** in particolare, si precisa che per le figure dell'esperto e del tutor per i suddetti Moduli non vi sono al momento esperti interni disponibili nel periodo di attivazione dei **Moduli (giugno 2026)**, tra quelli individuati con il precedente "AVVISO DI SELEZIONE prot. n° 3595 del 18 luglio 2024 rivolto a DOCENTI INTERNI";
- 3)** Valore della fornitura: Tot. **9.000 euro lordi (iva inclusa)**;
- 4)** N.B. L'Offerta deve essere onnicomprensiva di qualsiasi costo relativo agli esperti. Si deve rispettare il principio del DNSH, ove prescritto.

Art. 2 Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere fornita nelle **date di attivazione dei moduli.**

Art. 3 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Prof. Paolo Carbone Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 4 Ragione della scelta del fornitore attraverso affidamento diretto.

1) Ditta Aggiudicataria: EDUWAY S.R.L.S. Impresa Sociale, Largo della Pace 9, 26013 Crema (CR), C.F. 91037390191 - P.IVA 01741620197;

2) motivazioni dell'aggiudicazione: 1) le pregresse e documentate esperienze della ditta affidataria sono analoghe a quelle oggetto del presente affidamento e danno garanzia che la Ditta possa effettivamente soddisfare, e con la celerità richiesta dai progetti PN 2021/2027, la fornitura in oggetto; 2) l'offerta è comprensiva anche dei costi di organizzazione e pianificazione dell'intervento all'interno del costo degli esperti e tutor standard stabilito dall'Autorità di gestione del PN; 3) l'individuazione della Ditta è pienamente coerente con quanto previsto dal suddetto Avviso pubblico prot. A00GABMI n° 59369, del 19/04/2024, pag. 5: "Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del Terzo settore. È favorita, infatti, la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del Terzo settore, le



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA (CR)

Tel. 0373202898

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

E-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni.”; 4) il grado di soddisfazione per le precedenti prestazioni della Ditta è eccellente; 5) la Ditta è specializzata nel settore scientifico e quindi è particolarmente adatta a svolgere i moduli di scienze del presente Progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PAOLO CARBONE