

VERBALE PER COLLEGIO DEI DOCENTI 28/09/2023

Si condivide con il collegio dei Docenti quanto segue:

SITUAZIONE GENERALE

Dalla relazione INVALSI, esposta presso la Camera Dei Deputati in data 12/07/2023, si riassumono alcuni passaggi ritenuti significativi:

Le prove 2022/23 denotano, a livello nazionale, il ritorno ai livelli pre-pandemia (in risalita dunque rispetto al biennio 2019/21); si rileva però un aumento di casi problematici già alla scuola primaria e si conferma il noto divario tra Nord e Sud del paese.

Un dato preoccupante riguarda altresì la scuola secondaria di secondo grado, dove si registra un aumento della percentuale di dispersione scolastica, sia esplicita che implicita. Quest'ultima si riferisce agli studenti e alle studentesse che, pur terminando il ciclo di studi, non raggiungono le competenze minime di base. Tali indicatori disegnano una proiezione problematica che prevede limitate prospettive di inserimento nel tessuto sociale, ponendo le basi per future emarginazioni.

NOSTRO ISTITUTO (SECONDARIA)

Il Piano di Miglioramento del nostro istituto si pone come obiettivo di "Consolidare le competenze base di italiano e matematica" e come evidenza "Di diminuire dell'1% rispetto alla media regionale le fasce di livello 1/2 a favore delle fasce 3/4/5" (Cit.)

I risultati delle prove di grado 8 svolte nel 2022/23

(si vedano tav. 8A per italiano, 8B per matematica del sito INVALSI) denotano rispetto ai punteggi dell'anno precedente:

un aumento di 2,4 punti percentuali in italiano;;

una diminuzione di poco meno di 1 punto percentuale in matematica (-0,8); si rileva però un notevole aumento della fascia 5 d'eccellenza.

Le prove di listening e reading d'inglese non rientrano nei nostri obiettivi, ma vale comunque la pena rilevarne il successo con percentuali di studenti in livello A2 , dato significativamente superiore rispetto alla media nazionale.

Ulteriori osservazioni positive si deducono dall'osservazione del grafico relativo all'incidenza della variabilità (n°1 sito INVALSI). Questo grafico mette a confronto la variabilità dei risultati di ogni prova tra tutte le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. Esso evidenzia come nel nostro istituto la variabilità fra classi incida in percentuale significativamente inferiore rispetto al dato nazionale, ciò secondo le analisi INVALSI dovrebbe produrre un effetto virtuoso sugli apprendimenti degli studenti.