



Circolare n° 28

Ai docenti tutor - Sede

Ai docenti in anno di formazione - Sede

All'Albo online e al Sito web Agli Atti - Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto il T.U. 297/1994, artt. 437, 438 e 440, come integrati dall'art. 1, commi da 115 a 120 della Legge 107/2015, e art. 11, comma 4, come sostituito dall'art.1, comma 129, della medesima Legge;
- vista la C.M. 267 del 10/09/1991;
- visti l'art. 68 del CCNL del 29/11/2007, l'art. 1, comma 10, del CCNL 19/04/2018 comparto scuola e l'art. 1, comma 16 del CCNL del 18/01/2024 del comparto Istruzione e ricerca;
- visto il D.M. 850/2015 e, in particolare, l'art. 12;
- visto il D.M. 310/2021;
- **visto il D.M. 226/2022;**
- sentito **il parere del Collegio dei Docenti (Delibera n° 7) nella seduta del 30/09/2025;**

NOMINA

i sotto-elencati insegnanti quali Tutor degli insegnanti in anno di formazione, come di seguito specificato. Il docente tutor avrà cura di sostenere il neo docente nel corso dell'anno scolastico per quanto attiene agli aspetti della programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici ed alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione. Inoltre, il docente tutor nominato è incaricato di:

- facilitare i rapporti interni ed esterni all'Istituto e di accesso alle informazioni;



- condividere il percorso formativo scolastico del docente in formazione;
- garantire l'integrazione della formazione con l'attività didattica della scuola;
- coordinarsi con il dirigente scolastico;
- presentare al Comitato per la valutazione dei docenti elementi valutativi sul docente in formazione.

A decorrere dall'a.s. 2022/23, tutti i docenti tenuti a svolgere l'anno di prova devono il seguire il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, introdotto dal DL n. 36/2022, convertito in legge n. 79/2022, e disciplinato dal D.M. n° 226 del 16 agosto 2022.

Come previsto dal suddetto D.M. 226/2022, il percorso formativo dura almeno 50 ore, articolate in:

- 6 ore di incontri propedeutici e di restituzione finale;
- 12 ore di laboratori formativi;
- 12 ore di attività *peer to peer* con il tutor e osservazione in classe;
- 20 ore di formazione online, da svolgere sulla piattaforma INDIRE.

Il dirigente scolastico e il tutor devono svolgere i momenti di osservazione in classe utilizzando l'apposita scheda contenuta nell'allegato A del D.M. 226/2022. La valutazione finale dell'anno di formazione e prova degli insegnanti prevede anche un test finale, che verte sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria del tutor e nella relazione del Dirigente scolastico, ed è volto a verificare l'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno



120 per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

I docenti assunti a tempo determinato per l'a.s. **2025/26** in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 17, del Decreto-Legge 22/4/2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla Legge 21 giugno 2023, n. 74, come modificato dall'articolo 14, comma 1, lettera c)-bis, del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56 (docenti di sostegno da I fascia GPS sia della provincia di Cremona che di altre province – c.d. 'mini call veloce'), come disciplinate dal D.M. n° 111 del 6 giugno 2024 che allego alla presente, oltre allo svolgimento del percorso annuale di formazione iniziale e prova, anche quest'anno svolgono (in sostituzione della prova disciplinare orale prevista nell'a.s. 2022/23) **una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità**; in caso di positiva valutazione del percorso annuale di formazione e della prova di lezione simulata, il docente, precedentemente titolare di contratto a tempo determinato, **è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, a decorrere dal 1° settembre 2026, con retrodatazione giuridica al 2025**, nella medesima istituzione scolastica presso cui ha prestato servizio.

Quanto alla **lezione simulata**, in base al suddetto D.M. 111/2024:

- per la scuola dell'infanzia e primaria, **verte sui programmi** di cui al punto A.4 dell'Allegato A al D.M. n° 206/2023 e, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, sui programmi di cui al punto A.2.1 dell'Allegato A al D.M. n° 205/2023;
- **verifica**, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno prova, **il possesso e corretto esercizio delle conoscenze e**



competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni;

- **si svolge nel giorno, ora e luogo** comunicati dal dirigente scolastico, sentito il Comitato di valutazione, al docente interessato, almeno cinque giorni prima dello svolgimento della medesima (lezione);

- **si svolge su una traccia, predisposta dal Comitato di valutazione e assegnata al docente 24 ore prima** dello svolgimento della stessa (lezione);

- **si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità**, secondo i quadri di riferimento predisposti dalla Commissione nazionale istituita con decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;

- **deve svolgersi entro il 15 luglio 2025**, per cui la tempistica relativa alle procedure di valutazione dell'anno di prova (che si svolgono in via ordinaria tra il 30 giugno e il 31 agosto) può essere derogata (cioè anticipata) anche quest'anno, per rispettare il predetto termine ultimo del 15 luglio¹;

¹ Ai sensi del D.M. 226/2022, art. 13 (e dei precedenti D.M. n. 310/2021 e D.M. 850/2017), infatti, **il Comitato** deve essere convocato dal Dirigente scolastico, ai fini dell'espressione del predetto parere, nel periodo compreso tra il termine delle attività didattiche (30/06) – compresi gli esami di qualifica e di Stato – e la fine dell'anno scolastico (31/08), quindi non prima del 30 giugno. Invece, per la procedura di assunzione da GPS sostegno prima fascia per l'a.s. 2022/23 (e poi anche per l'a.s. 2023/24 in base al D.M. 119 del 15 giugno 2023), come indicato nella Nota Miur n° 30998 del 16 agosto 2022 (di trasmissione del D.M. 226/2022 e del relativo Allegato A) era *“possibile derogare alla tempistica delle procedure per la valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, di cui agli articoli 13 e 14 dell'allegato decreto 226/22”*; solo in questo caso (docenti di sostegno neo-immessi in ruolo per l'a.s. 2022/23 e per l'a.s. 2023/24 da prima fascia



- il Comitato di valutazione, ai fini dello svolgimento della lezione simulata, è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente dell'USR tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici;
- ai fini della valutazione della lezione simulata, i Comitati di valutazione adottano i quadri di riferimento redatti dalla Commissione nazionale di cui all'articolo 7 del Decreto ministeriale n. 119 del 15 giugno 2023, che allego;
- la mancata presentazione il giorno della lezione simulata, comporta l'esclusione dalla procedura finalizzata all'immissione in ruolo.

Per quanto riguarda il percorso di formazione e prova del personale IRC, rimando all'articolo 14, comma 5, del D.D. 1327 e del D.D. 1328 del 29.05.2024: "5. Gli insegnanti di religione cattolica al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato sono tenuti ad effettuare il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio ai sensi della normativa vigente".

Sulle modalità della lezione simulata rimando al seguente approfondimento di *Orizzontescuola.it*: <https://www.orizzontescuola.it/assunti-gps-sostegno-per-il-ruolo-a-s-2023-24-in-cosa-consiste-lanno-di-prova-novita-lezione-simulata/>.

GPS) era possibile, cioè, svolgere il colloquio con il Comitato anche prima della data del 30 giugno (termine delle attività didattiche) prevista dalla normativa, in modo da permettere a tali docenti di svolgere la successiva prova disciplinare, orale, per loro prescritta dal comma 7 dell'art. 59 del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, da svolgersi entro il 30 luglio previo superamento con esito positivo dell'anno di formazione e di prova.



Sulle novità introdotte nell'anno di prova a partire dall'a.s. 2022-23, rimando ad un articolo online di *"Scuola7"*, al seguente link:

<https://www.scuola7.it/2022/311/formazione-per-i-docenti-neoassunti/>

Sulle procedure di immissione in ruolo per l'anno scolastico 2025/2026, rimando, infine, al Sito web del MIM, al seguente link: [Immissioni in ruolo – Miur.](#)

Allego la normativa che ho sinteticamente ripercorso e che **invito il Comitato, i docenti in anno di formazione e i loro tutor a leggere con attenzione:**

1) la Nota MIUR 30998/2022 di trasmissione del D.M. 226/2022; il D.M. 226/2022; l'Allegato A al D.M. 226/2022;

2) il D.M. n° 111 del 6 giugno 2024 sulla 'mini call veloce';

3) i Quadri di riferimento per la valutazione della lezione simulata - Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 – D.M. 15 giugno 2023, n. 119.

Di seguito **l'elenco dei docenti in anno di formazione e di prova**, con l'indicazione per ciascuno della procedura assunzionale di provenienza e dei **rispettivi tutor:**

	Docenti in anno di formazione:	Docenti tutor:
1.	Alongi Valeria (Posto Comune scuola primaria EEEE) - Concorso Ordinario D.D. 3060/2024	Silva Maria Grazia (Posto Comune scuola primaria EEEE)
2.	Bettinelli Marianna (Posto Comune scuola primaria EEEE) - Concorso Ordinario D.D. 3060/2024	Giovine Domenica (Posto Comune scuola primaria EEEE)



3.	Strepparava Asia (Posto Comune scuola primaria EEEE) - Concorso Ordinario D.D. 3060/2024	Riboli Anna Maria (Posto Comune scuola primaria EEEE)
4.	Malvassori Sara (scuola secondaria, Discipline letterarie AM12) – Concorso Ordinario D.D. 2575/2023	Corini Mara Silvia (scuola secondaria – Discipline letterarie AM12)
5.	Sigal Maria Paula (scuola secondaria, Spagnolo AM2C) - Concorso Ordinario D.D. 449/2020	Chizzoli Alessia (scuola secondaria, Spagnolo AM2C)
6.	Bolzoni Michele (scuola secondaria Sostegno ADMM) - D.L. 44/2023	Blac Rosamaria (scuola secondaria Sostegno ADMM)
7.	Manera Laura (scuola secondaria Sostegno ADMM) - D.L. 44/2023	Blac Rosamaria (scuola secondaria Sostegno ADMM)
8.	Lomartire Petronilla (Sostegno scuola primaria ADEE) - D.L. 44/2023	Di Matteo Maria Anna (Sostegno scuola primaria ADEE)
9.	Ogliari Sabina (scuola secondaria Insegnamento Religione Cattolica IRC) - Procedura straordinaria D.D. 1328/2024	Bonetti Marzia (scuola secondaria – Discipline letterarie AM12)
10.	Zanotti Raffaella (scuola primaria Insegnamento Religione Cattolica IRC) - Procedura straordinaria D.D. 1327/2024	Silva Maria Grazia (Posto Comune scuola primaria EEEE+IRC)
11.	Zaninelli Silvia (scuola secondaria, Discipline letterarie AM12) – Concorso Ordinario D.D. 2575/2023	Forner Marta (scuola secondaria – Discipline letterarie AM12)

Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro 15 giorni dalla pubblicazione all'Albo d'Istituto, ai sensi dell'art. 14, comma, 7 del D.P.R. 08-03-1999, n. 275. Decorso tale



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



8

■ termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato con ricorso al Giudice Ordinario.

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico