



Circolare n° 142 Decreto/Direttiva

Al Collegio Docenti e alle famiglie
Scuole dell'Infanzia Braguti e Curtatone
I.C. Crema Tre - Nelson Mandela

Oggetto: Direttiva/Decreto. Assegnazione docenti ai Plessi e alle Sezioni delle Scuole dell'Infanzia a.s. 2025/26: informativa ai genitori e disposizioni di servizio al Collegio Docenti sull'Offerta Formativa.

Al fine di **assicurare l'ordinato avvio del prossimo a.s. 2025/26** e quindi **il diritto all'istruzione dei bambini**, comunico le **assegnazioni delle docenti alle Sezioni e ai Plessi dell'infanzia**, insieme ad alcune **disposizioni di servizio per le docenti e ad informazioni per i genitori**.

Le Sezioni e i Plessi dell'infanzia saranno oggetto di **alcuni cambiamenti** dovuti a:

- 1) **trasferimenti** in ingresso e in uscita di alcune docenti;
- 2) **attivazione di nuove sezioni montessoriane**, con conseguenti spostamenti di alcune docenti. In particolare:

- a Curtatone sono attualmente presenti quattro sezioni, tre montessoriane e una ordinaria: **la Sezione ordinaria, l'unica rimasta, diventerà il prossimo anno montessoriana**, con l'inserimento di personale specializzato (ricordo che una scuola/classe, per definirsi 'montessoriana' deve avere personale fornito di apposita formazione/specializzazione): **tutto il plesso di Curtatone diventerà così montessoriano, completando un processo iniziato nell'a.s. 2018/2019**. La nuova Sezione montessoriana si avvierà con l'ingresso dei bambini di tre anni nuovi iscritti, i quali inizieranno un percorso montessoriano triennale, che assicurerà loro l'acquisizione delle competenze complete che solo un ciclo triennale può consentire, e **avranno poi la precedenza (se lo vorranno) per l'iscrizione alle classi della primaria montessoriane (come da Regolamento iscrizioni, confermato da ben due Sentenze del TAR e del Consiglio d Stato); anche gli alunni in uscita dalla nuova Sezione, che hanno iniziato il percorso ordinario, sperimenteranno l'approccio montessoriano (esperienza che non potrà che essere di arricchimento anche per loro) e concluderanno comunque il loro ciclo ordinario triennale con i necessari raccordi**



didattici rispetto al proprio curricolo ordinario per il quale si erano iscritti (e non avranno la precedenza alle classi della primaria montessoriana perché per questa è richiesta, come da Regolamento, la frequenza in una sezione in cui l'indirizzo montessoriano sia attivato da almeno tre anni). Si tratta di un processo graduale e triennale, quindi, di formazione di una classe montessoriana, come già fatto in questi anni dal Plesso di Curtatone, che appunto ha visto la trasformazione delle sezioni ordinarie (prima due, poi un terza e adesso la quarta) in montessoriane;

- verrà avviata una Sezione montessoriana, con personale specializzato, anche all'Infanzia Braguti: valgono per questa nuova Sezione le stesse indicazioni già fornite per la Sezione di Curtatone.

L'investimento per l'avvio di ulteriori due sezioni montessoriane è ingente: ho nei giorni scorsi effettuato diversi ordini di materiali montessoriani per queste due nuove sezioni e per arricchire la dotazione delle altre sezioni montessoriane già avviate, per un totale di circa 18mila euro (materiali che stanno già arrivando a scuola, in modo da attrezzare le aule per settembre): **sottolineo che si tratta di soldi dell'intero Istituto, che ben volentieri spendo per le due Infanzie, con quello sguardo d'insieme che chiedo sempre a tutte le componenti della nostra comunità scolastica di avere, secondo la necessità, cioè, di superare la 'logica dell'orticello'**, del "questo è mio e questo è tuo": non esiste 'il mio', esiste 'il nostro' e cioè il bene dell'intero Istituto e dell'intera comunità scolastica (e non solo): **delle nostre Scuole dell'Infanzia dobbiamo avere cura perché sono 'le radici' di quel grande albero che è il nostro Istituto.** Come in una famiglia le parti sono in salute se collaborano con il tutto e, se una parte è più fragile, tutte le altre hanno il dovere di cooperare e di sacrificarsi per aiutarla, **così mi aspetto dai nostri docenti e dalle nostre famiglie la massima collaborazione per superare le inevitabili criticità che dovessero presentarsi: il cambiamento è inevitabile, una scuola che non cambia andando incontro alle nuove esigenze è una scuola destinata a chiudersi in se stessa ed a fallire il suo compito educativo.** Questi cambiamenti, se affrontati in modo costruttivo, potranno permettere **una maggiore 'apertura' e collaborazione tra i due plessi dell'infanzia** (ricordo che le docenti sono già titolari su entrambi i plessi, e sull'intero Istituto, e quindi sono tenute a spostarsi se le esigenze di servizio lo dovessero richiedere, per garantire il bene dei bambini: torno al discorso di prima relativo 'all'orticello...'): a titolo esemplificativo, **la nuova Sezione montessoriana di Braguti dovrà raccordarsi e svolgere la programmazione con le sezioni montessoriane di Curtatone** ma al tempo stesso partecipare a quelle attività e progettualità trasversali 'di Plesso'



Braguti (oltre che a quelle comuni ai due plessi e a tutto l'Istituto). **Fare i docenti ci richiede flessibilità, sacrificio e amore per i nostri alunni.**

Parallelamente, l'investimento in atto dagli scorsi anni, e garantito anche per il prossimo, da parte sia del Comune di Crema che dell'Istituto per assicurare la necessaria formazione e il necessario tutoraggio delle docenti (montessoriane e non) per la costruzione del raccordo della fascia '0-6 anni' previsto dalla normativa, quindi per noi il raccordo con i nidi comunali (in particolare il vicino nido Braguti) che, lo ricordo, hanno impostazione montessoriana, fornirà il necessario supporto pedagogico in particolare alle due nuove sezioni montessoriane in avvio.

Ai genitori richiedo una proficua collaborazione, senza sterili irrigidimenti e inutili lamentele, nella condivisione di un progetto educativo così complesso e dei cambiamenti in atto, che vanno appunto nella direzione di ottenere due scuole dell'infanzia più unite e collaborative tra loro, più aperte e flessibili, più stabilmente collocate all'interno della già ricchissima offerta formativa dell'Istituto e del curricolo verticale dell'Istituto stesso: ricordo che il prossimo anno partiranno tre prime della Secondaria Galmozzi ad indirizzo laboratoriale-montessoriano, andando così a completare l'offerta in verticale dall'infanzia alla secondaria di questo tipo di approccio; le sezioni dell'infanzia, collocate all'interno del segmento 0-6, assumono così una rilevanza strategica nella costruzione di questo curricolo verticale data la loro centralità, che le porta a 'guardare', da un lato, allo 0-6 di provenienza dell'alunno, e dall'altro, in avanti fino alla Secondaria e oltre: in questo contesto, la nuova Sezione montessoriana di Braguti sarà collocata in un'aula adiacente al nido montessoriano comunale, in una continuità 0-6 naturale anche 'fisica'; così anche la nuova Sezione montessoriana di Curtatone si colloca all'interno di un plesso in cui l'approccio montessoriano è già consolidato e collaborativo tra le sezioni.

La collaborazione, quindi, tra le sezioni all'interno di ciascun plesso (ad esempio, tramite il lavorare per fasce d'età trasversali alle sezioni, cioè 'a classi aperte' come peraltro sempre fatto negli anni precedenti) dovrà essere intensificata e realizzata anche tra i due Plessi dell'Infanzia su



progettualità comuni (per fasce d'età, ecc.) grazie anche a queste innovazioni in atto sopra descritte.

Le premesse quindi sono buone, ma l'esito dipende dalla collaborazione ‘costruttiva’ di tutta la Comunità scolastica, ciascuno secondo il proprio ruolo, collaborazione che sollecito fortemente.

La presente Direttiva costituisce formale integrazione dell’“ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 – TRIENNIO 2025 -2028”, prot. n° 5560 del 17/11/2024, e perciò assume carattere vincolante per il Collegio Docenti.

Per ulteriori chiarimenti con le famiglie e con i docenti, sono disponibile come sempre ad eventuali colloqui.

ASSEGNAZIONE INFANZIA BRAGUTI:

- 1) Sez. A, Rossi (Ordinaria): Conte Ivana, Mainardi Roberta (14h), Docente da nominare dall'AT di Cremona (11h);
- 2) Sez. B, Verdi (Ordinaria): De Luca Graziella, Simeone Immacolata;
- 3) Sez. C, Gialli (Montessori): Mainardi Roberta (11h), Rossetti Maria Rosa (14h), Bruno Lorenza;
- 4) Sez. D, Blu (Ordinaria): Panzetti Maria Grazia, Assandri Monica.

N.B. Docente di sostegno assegnata al Plesso: Bombelli Francesca.

ASSEGNAZIONE INFANZIA CURTATONE MONTESSORI:

- 1) Sez. A, Blu: Aschedamini Fiorella, Inzani Federica;
- 2) Sez. B, Rossi: Guerci Gloria, Nicolò Luigia;
- 3) Sez. C, Verdi: Zerbi Laura, Torchiani Cristina;



4) Sez. D, Gialli: Di Rienzo Anna, Zacchetti Silvia.

N.B. Docente di sostegno assegnata al Plesso: Guerini Rocco Silvia.

Cordiali saluti a tutti,

Paolo Carbone

Dirigente Scolastico