



REGOLE D'ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO "A GALMOZZI" DELL'ISTITUTO COMPRESIVO "N. MANDELA" - A.S. 2021/2022.

I criteri di seguito riportati sono stati approvati dal Consiglio d'Istituto con Delibera pluriennale n° 9 del 17/12/2014 (con revisioni nei Consigli d'Istituto del 27/11/2015, del 13/12/2016, del 28/11/2017, del 30/11/2018, del 29/11/2019 e con **Delibera n° 4 del 14/12/2020**) e si applicano a partire dall'a.s. 2015/16 ai nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia "Braguti" e "Crema Nuova" ed alle classi iniziali delle scuole primarie "Braguti" e "Crema Nuova" e della Scuola Secondaria "A. Galmozzi"; i suddetti criteri saranno validi fino ad eventuale successiva delibera di modifica/integrazione assunta dal medesimo organo.

1

Criteri di accettazione delle domande di iscrizione (unici per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo):

nel rispetto del diritto costituzionale all'istruzione di tutti i minori i seguenti criteri saranno applicati indipendentemente dalla nazionalità (come prescritto, peraltro, anche dal *Regolamento* sulla disciplina dell'immigrazione di cui al D.P.R. 394/1999, art. 45, c. 1) e **si perseguirà, in ciascuna classe di nuova formazione dei plessi di scuola primaria e della Scuola Media e per i nuovi iscritti alle scuole dell'infanzia dell'I.C. "N. Mandela", il limite del 30% di alunni con cittadinanza straniera**, come previsto dalla normativa vigente (C.M. 2/2010; C.M. 28/2014; C.M. 4233/2014), operando una distribuzione omogenea degli alunni nel rispetto di tali limiti e senza la possibilità di richiedere deroghe all'Ufficio Scolastico di Cremona, se non per motivi straordinari su richiesta del Comune e/o dell'Ufficio Scolastico, deroghe che, comunque, in base al suddetto *Regolamento* non potranno superare il limite del 50%. La necessità di rispettare i suddetti limiti percentuali e distribuzione prevale, pertanto, sui criteri di accettazione delle domande di seguito riportati.

Le liste di attesa saranno distinte per ciascuno dei due plessi dell'infanzia e dei due plessi della primaria, con possibilità di essere inseriti nella lista di attesa di un solo plesso o di entrambi in ordine di preferenza. **Una volta accettata dalla famiglia l'iscrizione ad uno dei due plessi dell'infanzia o della primaria e iniziata la frequenza, non sarà più possibile cambiare plesso qualora si liberino dei posti tramite scorrimento delle rispettive liste di attesa.**

In tutti i plessi delle scuole dell'infanzia, primarie e della Scuola Media sarà data la precedenza nell'ordine a:

- 1) **residenti** nel Comune di Crema;
- 2) **non residenti** nel Comune di Crema.

All'interno delle due precedenti categorie sarà data la precedenza nell'ordine a:

A) residenti:



- 1) inseriti in un percorso di continuità tra l'infanzia frequentata e la primaria di iscrizione oppure tra la primaria frequentata e la secondaria di iscrizione; per la primaria, il criterio va inteso come segue:
 - A) la precedenza d'iscrizione va prima, in generale, agli alunni dell'infanzia già iscritti all'Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"; in subordine, solo per la scelta di classi della primaria montessoriane: la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia montessoriane (cioè l'Infanzia Curtatone);
 - B) in subordine, e solo per le classi della primaria montessoriane: la precedenza per l'iscrizione alla classe prima va a chi proviene da sezioni dell'infanzia montessoriane e, per l'iscrizione agli anni successivi della primaria, da classi della primaria montessoriane di altri istituti scolastici.

Si ribadisce che i suddetti criteri 1/A e 1/B sono subordinati rispetto alla già richiamata esigenza di favorire comunque la formazione di classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata in precedenza;

- 2) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 3) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 4) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 5) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 6) per le scuole dell'infanzia: che abitano nel quartiere di riferimento (San Carlo, Crema Nuova, Santo Stefano); per i plessi delle scuole primarie e media: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal Plesso di riferimento);
- 7) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore;

B) non residenti:

- 1) inseriti in un percorso di continuità tra l'infanzia frequentata e la primaria di iscrizione oppure tra la primaria frequentata e la secondaria di iscrizione; per la primaria, il criterio va inteso come segue:
 - A) la precedenza d'iscrizione va prima, in generale, agli alunni dell'infanzia già iscritti all'Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"; in subordine, solo per la scelta di classi della primaria montessoriane: la precedenza va a chi già frequenta un plesso dell'Istituto in cui sono attivate sezioni dell'infanzia montessoriane (cioè l'Infanzia Curtatone);
 - B) in subordine, e solo per le classi della primaria montessoriane: la precedenza per l'iscrizione alla classe prima va a chi proviene da sezioni dell'infanzia montessoriane e, per l'iscrizione agli anni successivi della primaria, da classi della primaria montessoriane di altri istituti scolastici.

Si ribadisce che i suddetti criteri 1/A e 1/B sono subordinati rispetto alla già richiamata esigenza di favorire comunque la formazione di classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata in precedenza;



- 2) che hanno un fratello/sorella già frequentante lo stesso plesso richiesto;
- 3) che hanno un fratello/sorella già frequentante altri plessi dell'Istituto Comprensivo;
- 4) con famiglie monoparentali (cioè con un solo genitore), in cui il genitore lavora;
- 5) che hanno entrambi i genitori che lavorano;
- 6) che hanno almeno un genitore che lavori nel Comune di Crema;
- 7) per le scuole dell'infanzia: l'alunno di età maggiore; per i plessi delle scuole primarie e media: viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola (distanza da scuola a casa, calcolata con "Google Maps", "Auto", a partire dal plesso di riferimento).

3

N.B. Gli alunni ammessi all'indirizzo musicale della Scuola Secondaria "A. Galmozzi", dato che l'accesso all'indirizzo musicale avviene tramite prova di ammissione hanno la precedenza in caso di esubero di iscrizioni sulla Scuola secondaria, indipendentemente dalla residenza e da ogni altro criterio di cui sopra.

Criteri generali per la formazione delle classi (infanzia, primaria e secondaria):

sarà assicurata la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015).

Norme specifiche per l'attivazione di sezioni con metodologia ad ispirazione montessoriana nelle scuole dell'infanzia e primarie e per la formazione delle classi di scuola primaria ad indirizzo ordinario e montessoriane dall'a.s. 2020-2021:

dall'a.s. 2020-2021 vengono attivate, compatibilmente con l'organico docente assegnato dall'Ufficio Scolastico, la disponibilità di spazi idonei e le scelte operate dalle famiglie in fase di iscrizione, **sezioni con metodologia montessoriana nelle scuole dell'infanzia e primarie dell'Istituto "Nelson Mandela"**. Per l'infanzia, sono collocate presso la sede dell'Infanzia "Curtatone". Per la primaria, al fine di permettere l'attivazione di classi ad indirizzo ordinario e di classi d'ispirazione montessoriana all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo senza frantumare l'unitarietà dei valori di fondo (per i quali si rimanda all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la stesura del P.T.O.F. 2019-2022 e allo stesso P.T.O.F. 2019-2022), di formare classi equilibrate nel rispetto della normativa vigente richiamata ai punti precedenti e di favorire un ottimale utilizzo unitario degli edifici, dei laboratori e delle strumentazioni dell'Istituto, **le classi prime dell'a.s. 2021-2022 delle Primarie "Braguti" e "Crema Nuova" saranno collocate TUTTE nel plesso "Braguti" per i primi tre anni (e proseguiranno in quarta e in quinta presso la sede di "Crema Nuova" con percorsi didattici in continuità con le classi prime della Scuola Secondaria "A. Galmozzi" già presenti presso questa sede), con un sistema flessibile 'a classi aperte' in base al quale confluiranno NELLE STESSA CLASSI, suddivisi tra le classi 'ordinarie' e quelle 'montessoriane', alunni iscritti ad entrambi i plessi "Braguti" e**



"Crema Nuova", fino al completamento dei posti disponibili sulle massimo 4 classi prime attivabili (per l'a.s. 2021/2020, massimo 3 classi ordinarie e massimo 1 montessoriana), 2 per "Braguti" e 2 per "Crema Nuova". Tramite il modulo di iscrizione online, le famiglie opereranno la scelta del plesso ("Braguti" e/o "Crema Nuova") e la scelta dell'indirizzo ('montessoriano' e/o 'ordinario'); **non è tuttavia rilevante la scelta del plesso, dato che nelle stesse classi confluiranno, rispettivamente in quelle dell'indirizzo 'ordinario' e in quelle dell'indirizzo 'montessoriano', alunni iscritti ad entrambi i plessi e dato che le classi saranno collocate tutte presso la sede "Braguti", ma è rilevante la scelta dell'indirizzo 'ordinario' o 'montessoriano': per avere maggiori possibilità di accettazione della domanda d'iscrizione in caso di esubero di richieste, occorrerà pertanto indicare nel modulo di iscrizione in ordine di preferenza entrambi i plessi ("Braguti" e "Crema Nuova") ed entrambi gli indirizzi, 'ordinario' e 'montessoriano'.**

I criteri di accettazione delle iscrizioni per le classi montessoriane saranno i medesimi precedentemente elencati e unici per tutto l'Istituto, con la precisazione che all'interno dei percorsi di continuità si darà la precedenza (come indicato nel Punto 1 dei "Criteri di accettazione delle domande di iscrizione") prima agli alunni già facenti parte dell'Istituto frequentanti sezioni dell'infanzia montessoriane attivate presso l'Infanzia Curtatone e in subordine a quelli frequentanti sezioni dell'infanzia o, per le richieste di iscrizione a classi successive alla prima della scuola primaria 'montessoriane', frequentanti classi della primaria montessoriane di altri istituti scolastici.

Norme specifiche per gli alunni anticipatori delle scuole dell'infanzia:

dopo aver soddisfatto le richieste degli alunni in età iscritti entro i termini previsti dalla normativa vigente **si accoglieranno, prima di quelle degli alunni anticipatori, le richieste relative ad alunni in età presentate successivamente alla scadenza dei termini per le iscrizioni, se presentate in tempo utile entro l'inizio dell'anno scolastico. Successivamente si esamineranno le richieste degli alunni anticipatori, che saranno inseriti in graduatoria sulla base dell'età del bambino in senso decrescente e con precedenza rispetto ad eventuali ulteriori domande di iscrizione di alunni in età pervenute dopo l'inizio dell'anno scolastico (cioè dal 1° settembre di ogni anno). L'inserimento e la frequenza degli alunni anticipatori saranno gradualmente, secondo le modalità che verranno decise dai docenti della sezione in base alle caratteristiche dei singoli bambini.**

Norme specifiche per la Scuola Secondaria:

1) accesso alla mensa e al 'pranzo assistito':

per il servizio di mensa e di 'pranzo assistito' della Scuola Media si applicheranno i seguenti criteri:

- 1) la mensa e il 'pranzo assistito' sono garantiti: a) a tutti gli alunni nel pomeriggio del rientro obbligatorio; b) agli alunni iscritti al tempo prolungato per gli ulteriori rientri relativi al suddetto tempo scuola; c) agli alunni dell'indirizzo musicale nel



pomeriggio del rientro obbligatorio di musica d'insieme. In caso di eccesso di richieste rispetto all'organico docente assegnato annualmente per l'assistenza alla mensa/al 'pranzo assistito', in tutti i rientri sarà data priorità agli alunni del prolungato rispetto agli alunni del tempo ordinario e, in subordine, si applicheranno gli stessi criteri sopra indicati per l'accoglimento delle domande di iscrizione;

- 2) in tutti gli altri casi (ad esempio, nei giorni in cui l'alunno non effettua rientri pomeridiani; per gli iscritti al tempo ordinario nei giorni di rientro per ulteriori laboratori opzionali; ecc.) la mensa/il 'pranzo assistito' sono offerti, con priorità per il servizio mensa (data la maggiore disponibilità di strutture e di spazi per questo servizio), compatibilmente con le risorse di organico disponibili: in presenza di eccesso di richieste sarà data priorità agli alunni del prolungato rispetto agli alunni del tempo ordinario e, in subordine, si applicheranno gli stessi criteri sopra indicati per l'accoglimento delle domande di iscrizione. La partecipazione alla mensa nei giorni in cui l'alunno non effettua rientri dovrà essere adeguatamente motivata dalle famiglie (ad es. con esigenze di trasporto per i non residenti) e avverrà con priorità rispetto al pranzo assistito (che dovrà essere del tutto eccezionale, per gli stessi motivi già esposti);

2) assegnazione della sezione:

- ciascun gruppo-classe sarà formato da una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, sulla base di criteri oggettivi e pre-definiti che assicurino la formazione di gruppi-classe tra loro equivalenti ed internamente eterogenei rispetto ai livelli, secondo quanto stabilito dal Regolamento pluriennale per la formazione delle classi dell'I.C. "N. Mandela" (Delibera del Consiglio d'Istituto del 26/06/2015 e parere del Collegio Docenti del 30/06/2015);

- l'abbinamento del gruppo-classe alla sezione avverrà tramite estrazione pubblica nel periodo estivo, della cui effettuazione sarà data con congruo anticipo comunicazione per coloro che volessero assistervi;

3) scelta della seconda lingua:

- la scelta della seconda lingua comunitaria (tedesco, francese, spagnolo) da parte delle famiglie è indicativa e non vincolante per la scuola;

- l'assegnazione della seconda lingua comunitaria a ciascun gruppo classe è subordinata alla disponibilità di organico provinciale;

- l'assegnazione della seconda lingua prescelta avverrà: a) prioritariamente per gli alunni di madre lingua corrispondente alla lingua prescelta; b) per i restanti alunni, in caso di eccedenza di richieste per la stessa lingua, si procederà a sorteggio, dopo aver accolto eventuali richieste volontarie da parte delle famiglie di cambio di lingua;



4) indirizzo musicale:

oltre a rimandare a quanto previsto nel Regolamento pluriennale dell'indirizzo musicale (parere del Collegio Docenti del 29/04/2015 e Delibera del Consiglio d'Istituto del 08/05/2015 con revisione del Consiglio d'Istituto del 13/12/2016), si specifica quanto segue:

- la scelta dell'indirizzo musicale avviene all'atto dell'iscrizione alla classe prima ed è vincolante per tre anni, come è **vincolante** la scelta degli altri tempi scuola (normale e prolungato);

- all'atto dell'iscrizione la famiglia sarà invitata ad indicare, in ordine di preferenza, tutti gli strumenti di cui la scuola fornisce l'insegnamento; qualora non vengano indicati tutti e **cinque** gli strumenti in ordine di preferenza, l'alunno non sarà inserito nella/e graduatoria/e dello/degli strumento/i non scelto/i;

- per l'accesso all'indirizzo musicale è prevista un'apposita prova motivazionale ed orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola, sulla base della quale gli alunni verranno ammessi allo studio dello strumento più appropriato a ciascuno; detta prova sarà predisposta da una specifica commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, sulla base prioritariamente delle motivazioni e degli interessi dello studente e in subordine, in caso di esubero di richieste per lo stesso strumento, sulla base di oggettivi criteri attitudinali. Per le modalità di svolgimento della suddetta prova si rimanda a quanto previsto dal Regolamento dell'indirizzo musicale: in particolare, l'assegnazione dello strumento avverrà mediante l'abbinamento tra il punteggio riportato nella prova e l'ordine di preferenza degli strumenti indicato dalla famiglia all'atto dell'iscrizione; sulla base del punteggio riportato nella prova (con eventuali differenziazioni di punteggio a seconda degli strumenti) si formerà una graduatoria per ogni strumento e, secondo l'ordine delle suddette graduatorie, verrà assegnato lo strumento a ciascun alunno in base ai posti disponibili per ciascuno strumento, seguendo la scelta indicata della famiglia e a condizione che l'alunno abbia ottenuto un giudizio d'idoneità positivo per lo strumento specifico. **Gli alunni ammessi all'indirizzo musicale, dato che l'accesso all'indirizzo musicale avviene tramite prova di ammissione hanno la precedenza in caso di esubero di iscrizioni sulla Scuola secondaria, indipendentemente dalla residenza.**

- la seconda lingua dell'indirizzo musicale, mista, sarà determinata in base all'attribuzione di essa a ciascun alunno secondo i criteri di scelta precedentemente indicati.

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico dell'I.C. "N. Mandela
(documento firmato digitalmente)