

RELAZIONE: COORDINATORE PEDAGOGICO

Quest'anno scolastico si sono intensificati gli incontri svolti dalla rete del sistema integrato zero-sei. Gli incontri si svolgono in Comune con i coordinatori pedagogici dei vari servizi (nido, infanzia comunale, paritarie, statali, c'è stato un turno over di alcune figure per alcuni Istituti). Le riunioni sono sempre condotte dalla prof.ssa Sabina Gandellini, accanto ad Elisabetta Mariani, Silvia Fiorentini e Barbara.

Si "lavora" per costruire insieme l'idea di un bambino capace, idea che si sta sviluppando anche nel percorso di formazione con la Gandellini (tematiche trasversali non solo ai due plessi ma anche tra nido e scuola dell'infanzia).

Inoltre gli incontri spesso servono per aggiornare i membri, coordinatori pedagogici, sul lavoro/percorso svolto nei sub-ambiti.

Si è valutato di intensificare gli incontri del sub-ambito (1 ottobre, 6 novembre, 19 febbraio, 26 marzo, 11 giugno), i gruppi sono costituiti da realtà territoriali più vicine tra loro. Per esempio noi siamo nel sub-ambito di Crema che raggruppa IC Crema 1, Crema 2, Crema 3, scuola Infanzia Comunale e paritarie e nidi di Crema, Caperganica.

Gli incontri in questo caso sono itineranti e si svolgono nei vari servizi (il primo è stato nel mese di maggio, scorso anno scolastico, al nido in Via Dante Sabbioni, Castelnuovo, Curtatone, nido Caperganica...).

Lo scopo è conoscersi e poter osservare gli spazi e le realtà circostanti. "Rubare" idee per crescere insieme, poter entrare nelle scuole del vicinato per osservare le differenze ma anche gli aspetti che ci avvicinano/accomunano. Superare l'individualismo per creare una comunità e delle buone pratiche che ci legano, per costruire uno "sguardo" diverso del bambino, rispettando le Linee pedagogiche.

L'idea che ci accomuna è la stessa, mettere al centro il bambino ed i suoi bisogni riconoscendogli le abilità e autonomie già in essere e sviluppate già prima dell'ingresso alla scuola dell'infanzia. Si invita a partire da semplici pratiche che ci accomunano: per esempio come si legge una storia ai bambini, come avviene il cambio, per dare continuità alle buone pratiche. Per esempio quest'anno si è utilizzato il cartellino del nome sull'armadietto, ci siamo avvicinate alla modalità per consumare lo spuntino ed il pranzo (stoviglie frangibili). Riconoscere le autonomie del bambino, dare valore al tempo disteso, l'accoglienza, le attività proposte.

In questi sottogruppi si stanno svolgendo degli affondi mirati che vengono poi ripresi anche negli incontri di ambito. Nel nostro sub-ambito in sottogruppi ci stiamo confrontando sull'accoglienza del mattino, i colloqui con i genitori nuovi iscritti, le domande frequenti fatte dai genitori per esempio sul controllo sfinterico, ciuccio, oggetto transizionale e accoglienza dei genitori nel primo incontro che si tiene il mese di giugno.

Il nostro sottogruppo ha iniziato a confrontarsi anche con le educatrici del nido sul libretto informativo che si dà ai genitori, queste dopo averlo visionato hanno fatto qualche appunto che può essere utile anche a noi per revisionarlo: nel libretto è esplicitato la modalità organizzativa, tralasciando però cosa realmente fa i bambini in questo primo periodo (manca l'idea del bambino, cosa succede) e rilevato l'assenza di una parte più empatica (vissuto della separazione, ansie).

In questo incontro di giugno le educatrici si rendono disponibili a partecipare nei due plessi all'incontro, con la loro presenza i genitori possono ritrovare una figura già nota e accogliere i genitori dei bambini che frequentano il nido e iniziare a creare una vera continuità che non sia solo di raccordo ma progettuale (si chiederà la loro presenza anche nell'Open day dell'anno prossimo). Si sottolinea l'importanza dell'osservazione sul campo. Dedicare del tempo all'osservazione al nido e viceversa in sostituzione dei colloqui.

Volevo chiedere al Dirigente se è possibile fare un gruppo di lavoro (Braguti e Curtatone) per revisionare il libretto informativo e aggiornarlo. Questo lavoro sui documenti verrà poi rimesso sul tavolo negli incontri di Ambito con tutti gli altri servizi territoriali.

Inoltre invito le colleghe che ancora non l'hanno fatto a leggere le Linee pedagogiche del sistema integrato zero-sei.

Coordinatore Pedagogico d'Istituto

Maestra Ilaria Dedè