

COLLEGIO DI SETTORE 8 NOVEMBRE 2023

Il D.lgs. 65/2017 chiedeva per l'anno scolastico 2022/2023 l'individuazione in ogni Istituto Comprensivo di una nuova figura, il coordinatore pedagogico della scuola dell'infanzia per dare attuazione a obiettivi strategici del Sistema integrato zerosei, obiettivi esplicitati nelle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" adottate con D.M. 22 novembre 2021 n.334

Lo scorso anno, il Comune di Crema capofila di tutti i servizi educativi (nido, micronido, scuole infanzia: statali, comunali, paritarie, private, parentali...) dell'Ambito 14 (territorio ampio che va da Castelleone, Soncino, fino a Spino d'Adda) ha promosso degli incontri di formazione per i coordinatori pedagogici che si tengono una volta al mese (febbraio, marzo, aprile, maggio 2023 poi ripresi a ottobre e novembre dicembre) con lo scopo di conoscere gli interlocutori e permettere alle diverse realtà di incontrarsi per iniziare a fare rete. Comitato locale istituito

Gli incontri sono tenuti dalla dott.ssa Sabina Gandellini docente universitaria della Bicocca. In questi incontri l'intento è conoscersi, confrontarsi e costruire un linguaggio comune e condividere l'idea di bambino con bisogni specifici, mettersi in ascolto dei bambini per poi creare una progettualità. La prof.ssa solitamente offre un input che ciascuno di noi elabora individualmente per poi condividere nel grande gruppo, il lavoro è molto personale ed introspettivo che ha lo scopo di aiutarci a costruire delle competenze personali per poi assolvere il compito del coordinatore pedagogico. Questo ruolo è ancora poco delineato/non definito, spesso si sovrappone a compiti del RdP, del referente d'area infanzia, piuttosto che FS...è una figura ancora da costruire e sviluppare anche perché deve essere calata in ogni realtà scolastica e farsi un poco spazio all'interno delle figure già esistenti.

Il mio intento per il momento, oltre che accrescere le mie competenze e conoscenze è iniziare anche a costruire tra di noi dei semplici contatti che permettano in futuro di creare delle reti maggiormente interconnesse.

I due plessi hanno sicuramente delle specificità e caratteristiche uniche che identificano ciascuna scuola, ma è importante creare o meglio intensificare le relazioni affinché si consolidino. Per esempio avevo pensato che le referenti di un ambito delle due infanzie iniziassero a condividere idee/iniziative che vengono attuate in ogni scuola (orto, continuità, festa...) questo per condividere e confrontarsi, fermo restando che ogni scuola ha le sue specificità e scelte ma il confronto è sempre un arricchimento, un valore aggiunto.

Esempio: La continuità con la scuola della primaria è per ora legata ad un progetto di raccordo. Quest'anno per esempio già dal collegio docenti il dirigente parlava invece di creare dei "percorsi" verticali musica, arte, digitali.... Sarebbe interessante per esempio che oltre a calendarizzare le date si pensasse a dei percorsi che possono essere anche differenti tra le due infanzie ma condivisi...che non siano dei flash/a spot con l'intento anche di creare un'idea di bambino comune e condivisa tra i due ordini di scuola.

Così anche per il nido, quest'anno si potrebbe inserire un incontro con le educatrici nel mese di dicembre per uno scambio come quello che solitamente si fa con le maestre della primaria (le due referenti della continuità possono incontrarsi per poi interfacciarsi con il nido).

Queste sono prime idee che possono essere sviluppate ma anche evolvere in altro. Lo scopo è quello di condividere idee e pensieri tra le maestre delle due infanzie.

Lo scorso anno, l'Ambito 14, ha iniziato una formazione 0-6 (il focus era sul linguaggio) mentre il 2 dicembre si svolgerà a Crema un convegno "La cura delle b/e e dei b/i nella continuità 0-6" e caldeggio la partecipazione è un momento per condividere e riflettere sull'idea di bambino e dei suoi bisogni.

Anche noi coordinatori pedagogici continuiamo la formazione, a maggio giugno e luglio siamo state invitate dalla Regione Lombardia, a partecipare in diretta streaming a una Formazione congiunta 0-6 sempre con lo scopo di fare rete e condividere esperienze messe in atto.