



Circolare n° 108

Ai docenti tutor - Sede

Ai docenti in anno di formazione - Sede

All'Albo online e al Sito web Agli Atti - Sede

Oggetto: Adempimenti finali neoimmessi in ruolo e procedure a.s. 2025/26.

Come noto, a decorrere dall'a.s. 2022/23, tutti i docenti tenuti a svolgere l'anno di prova devono il seguire il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, introdotto dal DL n° 36/2022, convertito in legge n° 79/2022, e disciplinato dal D.M. n° 226 del 16 agosto 2022.

Come previsto dal suddetto D.M. 226/2022, il percorso formativo dura almeno 50 ore, articolate in:

- 6 ore di incontri propedeutici e di restituzione finale;
- 12 ore di laboratori formativi;
- 12 ore di attività *peer to peer* con il tutor e osservazione in classe;
- 20 ore di formazione online, da svolgere sulla piattaforma INDIRE.

Il dirigente scolastico e il tutor devono svolgere i momenti di osservazione in classe utilizzando l'apposita scheda contenuta nell'allegato A del D.M. 226/2022. La valutazione finale dell'anno di formazione e prova degli insegnanti prevede anche un test finale, che verte sulle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria del tutor e nella relazione del Dirigente scolastico, ed è volto a verificare l'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso formativo. Il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno



120 per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

I docenti assunti a tempo determinato per l'a.s. 2025/26 in attuazione delle procedure di cui all'articolo 5, commi da 5 a 17, del Decreto-Legge 22/4/2023, n. 44, convertito con modificazioni dalla Legge 21 giugno 2023, n. 74, come modificato dall'articolo 14, comma 1, lettera c)-bis, del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56 (docenti di sostegno da I fascia GPS sia della provincia di Cremona che di altre province - c.d. 'mini call veloce'), come disciplinate dal D.M. n° 111 del 6 giugno 2024 che allego alla presente, oltre allo svolgimento del percorso annuale di formazione iniziale e prova, anche quest'anno svolgono (in sostituzione della prova disciplinare orale prevista nell'a.s. 2022/23) una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità; in caso di positiva valutazione del percorso annuale di formazione e della prova di lezione simulata, il docente, precedentemente titolare di contratto a tempo determinato, è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, a decorrere dal 1° settembre 2026, con retrodatazione giuridica al 2025, nella medesima istituzione scolastica presso cui ha prestato servizio.

Quanto alla **lezione simulata**, in base al suddetto D.M. 111/2024:

- per la scuola dell'infanzia e primaria, **verte sui programmi** di cui al punto A.4 dell'Allegato A al D.M. n° 206/2023 e, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, sui programmi di cui al punto A.2.1 dell'Allegato A al D.M. n° 205/2023;
- **verifica**, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno prova, **il possesso e corretto esercizio delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva** che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con



gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni;

- **si svolge nel giorno, ora e luogo** comunicati dal dirigente scolastico, sentito il Comitato di valutazione, al docente interessato, almeno cinque giorni prima dello svolgimento della medesima (lezione);

- **si svolge su una traccia, predisposta dal Comitato di valutazione e assegnata al docente 24 ore prima** dello svolgimento della stessa (lezione);

- **si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità**, secondo i quadri di riferimento predisposti dalla Commissione nazionale istituita con decreto del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione;

- **deve svolgersi entro il 15 luglio 2025**, per cui la tempistica relativa alle procedure di valutazione dell'anno di prova (che si svolgono in via ordinaria tra il 30 giugno e il 31 agosto) può essere derogata (cioè anticipata) anche quest'anno, per rispettare il predetto termine ultimo del 15 luglio¹;

¹ Ai sensi del D.M. 226/2022, art. 13 (e dei precedenti D.M. n. 310/2021 e D.M. 850/2017), infatti, **il Comitato deve essere convocato dal Dirigente scolastico, ai fini dell'espressione del predetto parere, nel periodo compreso tra il termine delle attività didattiche (30/06) – compresi gli esami di qualifica e di Stato – e la fine dell'anno scolastico (31/08), quindi non prima del 30 giugno. Invece, per la procedura di assunzione da GPS sostegno prima fascia per l'a.s. 2022/23 (e poi anche per l'a.s. 2023/24 in base al D.M. 119 del 15 giugno 2023), come indicato nella Nota Miur n° 30998 del 16 agosto 2022 (di trasmissione del D.M. 226/2022 e del relativo Allegato A) era "possibile derogare alla tempistica delle procedure per la valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, di cui agli articoli 13 e 14 dell'allegato decreto 226/22"; solo in questo caso (docenti di sostegno neo-immessi in ruolo per l'a.s. 2022/23 e per l'a.s. 2023/24 da prima fascia GPS) era possibile, cioè, svolgere il colloquio con il Comitato anche prima della data del 30 giugno (termine delle attività didattiche) prevista dalla normativa, in modo da permettere a tali docenti di svolgere la successiva prova disciplinare, orale, per loro prescritta dal comma 7 dell'art. 59 del decreto-legge 25**



- il Comitato di valutazione, ai fini dello svolgimento della lezione simulata, è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente dell'USR tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici;
- ai fini della valutazione della lezione simulata, i Comitati di valutazione adottano i quadri di riferimento redatti dalla Commissione nazionale di cui all'articolo 7 del Decreto ministeriale n. 119 del 15 giugno 2023, che allego;
- la mancata presentazione il giorno della lezione simulata, comporta l'esclusione dalla procedura finalizzata all'immissione in ruolo.

Per quanto riguarda il percorso di formazione e prova del personale IRC, rimando all'articolo 14, comma 5, del D.D. 1327 e del D.D. 1328 del 29.05.2024: "5. Gli insegnanti di religione cattolica al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato sono tenuti ad effettuare il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio ai sensi della normativa vigente".

Di seguito riassumo gli adempimenti finali, le procedure e la documentazione da allegare per i docenti in anno di formazione e di prova e per i rispettivi tutor:

- 1) **Patto per lo sviluppo professionale** (verificherò che sia già agli atti, essendo stato compilato ad inizio anno: chiedo anche ai docenti e alla Segreteria di verificare);
- 2) **Portfolio (da presentare almeno cinque giorni prima del colloquio con il Comitato):** documentazione dell'attività didattica svolta sulla Piattaforma Indire, compresi i Bilanci iniziale e finale;

maggio 2021, n. 73, da svolgersi entro il 30 luglio previo superamento con esito positivo dell'anno di formazione e di prova.



- 3) **Attestati della Piattaforma "Scuola futura"** relativi allo svolgimento di almeno 12h in corsi di formazione relativi alla *"Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale"* e/o alle *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* (multilinguismo);
- 4) **Registro Peer to Peer** (cfr. Allegato 4: compilare Modello 3 o modello analogo);
- 5) **Osservazioni reciproche in classe, 12h** (cfr. Allegato 4: compilare Modello 2 o modello analogo);
- 6) per **almeno una Osservazione** (svolta all'interno o in aggiunta rispetto alle Osservazioni di cui al precedente punto 5), **il Tutor deve compilare l'Allegato A** di cui al D.M. 226/2022: cfr. All. 1 alla presente);
- 7) **Relazione del Tutor** (cfr. Allegato 4: compilare Modello 8 o modello analogo);
- 8) almeno una **Osservazione svolta dal Dirigente Scolastico**, con compilazione dell'Allegato A di cui al D.M. 226/2022 (ho già provveduto a metterle agli atti);
- 9) **Attestato Indire** delle 12h di osservazione da scaricare dalla Piattaforma e **da far firmare anche al Dirigente Scolastico**;
- 10) **Autocertificazione dei due incontri plenari iniziali** (il primo del 16 o del 17 dicembre 2025; il secondo dell'Indire) **e dell'incontro plenario finale** (22 oppure 27 maggio 2026) organizzati dal'AT di Cremona (cfr. Allegato 4: compilare Autocertificazione).



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"
Largo Partigiani d'Italia n. 2
26013 CREMA
Tel. 0373202898 - Fax 0373204530
PEC cric82600v@pec.istruzione.it
e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it
C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



6

Allego la normativa che ho sinteticamente ripercorso e che invito il Comitato, i docenti in anno di formazione e prova e i loro tutor a leggere con attenzione:

- **Allegato 1):** la Nota MIUR 30998/2022 di trasmissione del D.M. 226/2022; il D.M. 226/2022; l'Allegato A al D.M. 226/2022;
- **Allegato 2):** il D.M. n° 111 del 6 giugno 2024 sulla 'mini call veloce';
- **Allegato 3):** i Quadri di riferimento per la valutazione della lezione simulata - Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44 – D.M. 15 giugno 2023, n. 119;
- **Allegato 4** (già inviato in precedenza): Modelli anno di prova.

Cordiali saluti,

Paolo Carbone, Dirigente Scolastico