



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E CITTADINANZA

SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Modifiche al PTOF 2022/2025 - maggio 2025 (IN GIALLO LE MODIFICHE).

La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza (D.Lgs. 62/2017 sulla valutazione, art. 1, c. 3; L. 92/2019 sull'ed. civica; L. 22/2025 sulle competenze trasversali) riportate nel D.M. 14/2024:

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune;
- Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali;
- Riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

		Secondaria	Primaria
Comportamento	L'alunno rispetta pienamente le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile in ogni situazione. Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici. E' pienamente consapevole del significato dell'identità digitale e utilizza in modo corretto i dispositivi. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. La frequenza è assidua.	10	OTTIMO
Relazione e socializzazione	Collabora con tutti gli adulti e i compagni, con i quali ha buone relazioni, e assume un ruolo positivo all'interno del gruppo promuovendo atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa, porta sempre a termine in modo affidabile gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
Comportamento	L'alunno rispetta le regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile.	9	DISTINTO



	<p>Usa in modo appropriato le strutture e i materiali didattici.</p> <p>E' consapevole del significato dell'identità digitale e utilizza in modo corretto i dispositivi.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>La frequenza è regolare.</p>		
Relazione e socializzazione	Collabora con gli adulti e con i compagni, con i quali ha buone relazioni, e interagisce in modo positivo all'interno del gruppo con atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa, porta a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
Comportamento	<p>L'alunno si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento responsabile.</p> <p>Usa in modo corretto le strutture e i materiali didattici.</p> <p>E' generalmente consapevole del significato dell'identità digitale e utilizza in modo abbastanza corretto i dispositivi.</p> <p>Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>La frequenza non è sempre regolare.</p>	8	BUONO
Relazione e socializzazione	Collabora con alcuni adulti e compagni, con i quali ha buone relazioni, e di solito interagisce in modo positivo all'interno del gruppo provando a mettere in pratica atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa, porta a termine quasi sempre gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
Comportamento	<p>L'alunno si adegua, anche se con difficoltà, alle regole condivise e presenta un atteggiamento non del tutto responsabile.</p> <p>Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici.</p> <p>E' abbastanza consapevole del significato dell'identità digitale e utilizza in modo non sempre corretto i</p>	7	DISCRETO



	dispositivi. La cura di sé, degli altri e dell'ambiente non è costante. La frequenza talvolta non è regolare.		
Relazione e socializzazione	Cerca di collaborare con alcuni adulti e compagni, ma non sempre interagisce in modo costruttivo all'interno del gruppo faticando a mettere in pratica atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa, porta a termine in modo discontinuo gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
Comportamento	L'alunno si adegua in modo parziale alle regole condivise e presenta un atteggiamento poco responsabile. Usa in modo non sempre corretto le strutture e i materiali didattici. Conosce il significato dell'identità digitale, ma non ne è ancora consapevole; utilizza in modo non sempre corretto i dispositivi. La cura di sé, degli altri e dell'ambiente è superficiale. Presenta alcuni richiami orali e note disciplinari scritte. Ricorrenti le assenze.	6	SUFFICIENTE
Relazione e socializzazione	Fatica a collaborare con adulti e compagni e non interagisce in modo costruttivo all'interno del gruppo né mette in pratica atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa non porta sempre a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
Comportamento	L'alunno non si adegua alle regole condivise e presenta un atteggiamento non responsabile. Usa in modo scorretto le strutture e i materiali didattici. Non conosce il significato dell'identità digitale e non ne è consapevole; utilizza in modo scorretto i dispositivi. Non ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente.	5	NON SUFFICIENTE



	Presenta diffusi richiami orali, note scritte ed eventuali provvedimenti disciplinari. Ricorrenti le assenze.		
Relazione e socializzazione	Non collabora con adulti e compagni e interagisce in modo non positivo all'interno del gruppo non mettendo in pratica atteggiamenti di solidarietà e uguaglianza.		
Impegno	A scuola e a casa non porta a termine gli impegni, i compiti e i lavori assegnati.		
	<p>Solo per la scuola secondaria, con riferimento ai tre descrittori precedenti:</p> <p>L'alunno mostra comportamenti scorretti accompagnati da mancanze disciplinari gravi e reiterate che hanno dato luogo a provvedimenti (L. 150/2009; DPR 24 giugno 1998 n° 249, art.4, c.9 e c.9 bis, e art.3 cc. 1-2-5) a fronte dei quali, nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, lo non evidenzia miglioramenti e ravvedimenti.</p> <p>N.B. Il voto 5 in comportamento, in base alla L.150/2024, all'O.M. n° 3 del 9 gennaio 2025 e alla Nota MIM n° 2867 del 23 gennaio 2025, comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.</p>		

Note:



Istituto Comprensivo "Nelson Mandela"

Largo Partigiani d'Italia n. 2

26013 CREMA

Tel. 0373202898 - Fax 0373204530

PEC cric82600v@pec.istruzione.it

e-mail cric82600v@istruzione.it – Sito web iccrema3.edu.it

C.F. 91016020199 – Codice Univoco UF1DWW



- Le mancanze disciplinari, sulle quali si basa l'attribuzione del giudizio relativo al comportamento, devono essere stabilite e comunicate alle famiglie, secondo quanto previsto dal relativo Regolamento di disciplina (Allegati 3a e 3b).
- Il giudizio associato ad un determinato livello potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.

Se necessario, gli indicatori proposti potranno essere ulteriormente personalizzati.