ISTITUTO COMPRENSIVO EUGENIO CURIEL

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.C. "E.Curiel"
Sede Amministrativa
Via A. Fleming, 11
20067 Paullo (MI)
Tel. 0290634805

Prot. n.: vedi segnatura

Accordo di rete

"IA consapevole: studenti, docenti e personale ATA protagonisti della cittadinanza digitale"

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce autonomia organizzativa, didattica, di ricerca e sviluppo alle Istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento dell'autonomia), e in particolare l'art. 7, che disciplina gli accordi di rete tra scuole per il perseguimento di obiettivi comuni, l'ottimizzazione delle risorse e l'innovazione dei processi formativi;

VISTA la Legge 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72, 74 che regolamentano le reti di ambito e di scopo tra istituzioni scolastiche;

VISTO il Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e s.m.i.), che promuove la trasformazione digitale della Pubblica Amministrazione, l'adozione di tecnologie innovative e lo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), adottato con D.M. 851/2015, che individua l'innovazione digitale come leva strategica per il miglioramento del sistema educativo e promuove l'uso consapevole delle tecnologie emergenti;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 196/2003 come modificato dal D.Lgs. 101/2018, in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento ai trattamenti connessi all'utilizzo di strumenti digitali e sistemi basati su intelligenza artificiale;

VISTO il documento "Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola" emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) nell'agosto 2025, che definisce principi, ambiti di utilizzo, criteri di sicurezza, trasparenza, tutela dei dati e responsabilità nell'adozione dell'AI in ambito scolastico, con particolare attenzione all'uso etico, consapevole e pedagogicamente fondato delle tecnologie generative;

CONSIDERATO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca, che sostiene la trasformazione digitale delle scuole, l'innovazione metodologica e lo sviluppo delle competenze STEM e digitali;

CONSIDERATO il Quadro Europeo delle Competenze Digitali per i Cittadini (DigComp 3.0) e il Quadro Europeo delle Competenze Digitali per gli Educatori (DigCompEdu), che includono competenze relative all'uso critico, etico e responsabile dell'intelligenza artificiale;

CONSIDERATO il crescente impatto dell'intelligenza artificiale nei processi educativi, amministrativi e organizzativi, e la necessità di garantire un utilizzo consapevole, sicuro, trasparente e orientato allo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale;

RITENUTO opportuno promuovere forme di collaborazione strutturata tra Istituzioni scolastiche per:sviluppare competenze digitali e di AI negli studenti e nel personale scolastico; condividere buone pratiche, strumenti, modelli organizzativi e percorsi formativi; garantire un approccio etico, inclusivo e rispettoso della normativa vigente nell'adozione di tecnologie basate su AI;sostenere la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica in un quadro di sicurezza, trasparenza e tutela dei dati;

I.C. "E.Curiel"
Sede Amministrativa
Via A. Fleming, 11
20067 Paullo (MI)
Tel. 0290634805

RITENUTO che la cooperazione in rete consenta di ottimizzare risorse professionali, tecnologiche ed economiche, favorendo la crescita delle comunità scolastiche e la qualità dell'offerta formativa;

con il presente atto, valido a tutti gli effetti di legge, i Dirigenti scolastici, in qualità di legali rappresentanti delle rispettive Istituzioni scolastiche, condividono e sottoscrivono l'Accordo di rete di scopo proposto dall'I.C. "E. Curiel" di Paullo–Tribiano.

Art. 1- Premesse e allegati

1. Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 – Definizioni

1. Per Istituzioni scolastiche aderenti si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo.
2. Per Istituzioni scolastiche coinvolte si intendono quelle fra le Istituzioni scolastiche aderenti che siano coinvolte in progetti con finalità descritte nell'art. 4.

Art. 3 – Denominazione

1. Viene costituito e istituito il collegamento in rete tra le Istituzioni scolastiche firmatarie del presente accordo, che assume la denominazione di "IA consapevole: studenti, docenti e personale ATA protagonisti della cittadinanza digitale", con scuola capofila: Istituto Comprensivo "E. Curiel" di Paullo - Tribiano.

Art. 4 – Finalità della rete

1. La rete si costituisce per perseguire finalità comuni in materia di innovazione digitale e utilizzo dell'intelligenza artificiale, in coerenza con il quadro normativo vigente e con le *Linee guida MIM per l'utilizzo dell'IA nella scuola*. In particolare, la rete intende:
    a. promuovere l'uso consapevole, responsabile, trasparente e pedagogicamente fondato dell'IA nei processi didattici e organizzativi prevalentemente tra gli Istituti Comprensivi;
    b. diffondere un modello educativo centrato su etica, creatività e cittadinanza digitale;
    c. sviluppare competenze digitali e di cittadinanza digitale negli studenti, con particolare riferimento alla consapevolezza, alla creatività e alla capacità di interazione con sistemi basati su IA, distinguendo tra supporto allo studio e sostituzione impropria.
    d. sostenere la formazione continua del personale scolastico sull'uso dell'IA generativa e non generativa, in coerenza con i principi di sicurezza, eticità e tutela dei dati;
    e. favorire la sperimentazione di metodologie innovative, ambienti di apprendimento digitali e strumenti basati su IA;
    f. contribuire allo sviluppo di una cultura dell'innovazione che valorizzi l'inclusione, l'accessibilità e la personalizzazione dell'apprendimento.
    g. costruire una comunità interscolastica che condivida buone pratiche, risorse e attività replicabili.

Art. 5 – Obiettivi operativi

1. Per il perseguimento delle finalità di cui all'art. 4, la rete si impegna a:
    a. progettare e realizzare percorsi formativi per docenti, studenti e personale ATA sull'uso dell'IA;

b. elaborare protocolli condivisi per l'uso sicuro e responsabile dell'IA, in coerenza con le Linee guida MIM e con la normativa sulla protezione dei dati personali;
c. organizzare eventi, workshop, seminari e momenti di confronto tra scuole;
d. favorire collaborazioni con Enti, Università, Centri di ricerca e partner qualificati;
e. progettare e favorire Incontri formativi per genitori di consapevolezza digitale;
f. realizzare laboratori per studenti;
g. creare comunità di pratica interscolastica;
h. produrre materiali condivisi:
    i. toolkit didattici e linee guida per studenti e docenti;
    ii. report annuale della rete con buone pratiche e risultati;
    iii. strumenti comuni per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto dell'IA nei processi educativi.
i. promuovere buone pratiche e modelli organizzativi di utilizzo di IA all'interno degli uffici di segreteria.

Art. 6 – Durata dell'accordo

1. L'accordo ha durata **triennale** a decorrere dalla data di sottoscrizione. È rinnovabile previo accordo delle parti e può essere modificato o integrato con deliberazione degli Organi collegiali delle Istituzioni scolastiche aderenti.

Art. 7 – Istituzione scolastica capofila

1. La rete individua una **Istituzione scolastica capofila**, incaricata di:
    a. coordinare le attività della rete;
    b. convocare e presiedere gli incontri del Comitato di Coordinamento;
    c. curare gli adempimenti amministrativi, contabili e organizzativi;
    d. gestire eventuali finanziamenti, contributi o risorse condivise;
    e. garantire la comunicazione interna ed esterna della rete.
2. L'Istituzione scolastica capofila opera nel rispetto delle deliberazioni del Comitato di Coordinamento e degli Organi collegiali.

Art. 8 – Organi della rete

1. **Comitato di Coordinamento:** Composto dai Dirigenti scolastici o loro delegati delle Istituzioni scolastiche aderenti alla rete. Ha il compito di:
    a. definire il piano annuale delle attività della rete;
    b. approvare progetti, iniziative e protocolli operativi;
    c. monitorare l'andamento delle attività valutandone l'impatto;
    d. deliberare eventuali modifiche all'accordo.
2. **Gruppi di lavoro tematici:** Costituiti da docenti e personale delle Istituzioni scolastiche aderenti, con funzioni di:
    a. progettazione e realizzazione delle attività;
    b. produzione di materiali, linee operative e documentazione;
    c. supporto alla formazione e alla sperimentazione didattica.
3. **Partner esterni**
    a. Università, Enti locali, Fondazioni, Aziende TECH (con criteri di trasparenza ed eticità).

Art. 9 – Impegni delle Istituzioni scolastiche aderenti

1. Ogni Istituzione scolastica aderente si impegna a:

a. partecipare attivamente alle attività della rete;
b. mettere a disposizione competenze, esperienze e risorse professionali;
c. favorire la partecipazione del personale scolastico alle iniziative formative;
d. adottare e diffondere le linee operative condivise dalla rete;
e. contribuire alla documentazione e alla disseminazione dei risultati.

Art. 10 – Risorse e modalità di finanziamento

1. Le attività della rete possono essere sostenute mediante:
   a. risorse messe a disposizione dalle Istituzioni scolastiche aderenti;
   b. contributi volontari delle Istituzioni scolastiche;
   c. finanziamenti derivanti da bandi, progetti o accordi con Enti pubblici e privati;
   d. eventuali fondi specifici gestiti dalla Istituzione scolastica capofila.
2. La gestione delle risorse avviene nel rispetto della normativa vigente e dei regolamenti delle Istituzioni scolastiche aderenti.

Art. 11 – Monitoraggio e valutazione

1. La rete predispone strumenti condivisi per:
   a. monitorare l'attuazione delle attività;
   b. valutare l'impatto dell'IA sui processi didattici, organizzativi e formativi;
   c. documentare i risultati e diffondere le buone pratiche.
2. La valutazione è annuale e presentata al Comitato di Coordinamento.

Art. 12 – Adesione di nuove Istituzioni scolastiche

1. Possono aderire alla rete ulteriori Istituzioni scolastiche che ne condividano finalità e impegni.
2. L'adesione è deliberata dagli Organi collegiali dell'Istituzione scolastica richiedente e accettata dal Comitato di Coordinamento.

Art. 13 – Recesso

1. Ogni Istituzione scolastica può recedere dalla rete con comunicazione formale all'Istituzione scolastica capofila, previa deliberazione dei propri Organi collegiali. Il recesso non pregiudica le attività già avviate e gli impegni assunti fino a quel momento.

Art. 14 – Disposizioni finali

1. Per quanto non previsto dal presente accordo si applicano le norme vigenti in materia di autonomia scolastica, accordi di rete e gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche.

Il D.S.G.A.
Dr.ssa Dorotea Oriana Lombardo
(Istituto scolastico capofila)

Il 24/04/2026 alle 10:05:58, Dorotea Oriana Lombardo ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Cristina Signani
(Istituto scolastico capofila)

Il 24/04/2026 alle 09:30:13, Cristina Signani ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

I.C. "E.Curiel"
Sede Amministrativa
Via A. Fleming, 11
20067 Paullo (MI)
Tel. 0290634805

Letto e confermato si sottoscrive, in ogni sua parte, il presente accordo della Rete di scopo "IA consapevole: studenti, docenti e personale ATA protagonisti della cittadinanza digitale."

Denominazione Istituto aderente _____

Codice meccanografico Istituto aderente _____

Dirigente Scolastico Istituto aderente _____

Approvato con delibera Collegio dei Docenti n._____ del _____

Approvato con delibera Consiglio di Istituto n._____ del _____

Luogo e data _____

Il Dirigente Scolastico

_____

(Firmato digitalmente)