



Circolare n° 141

Ai docenti e ai genitori

Scuole dell'Infanzia Braguti e Curtatone

1

Oggetto: Decreto di assegnazione dei docenti ai plessi e alle sezioni dell'Infanzia a.s. 2021/2022 e Direttiva ai docenti.

Dal prossimo anno scolastico 2021/2022 vi saranno **alcuni rilevanti cambiamenti organizzativi nelle due Scuole dell'Infanzia dell'Istituto**, dovuti:

- 1) al pensionamento di ben 4 docenti (2 a Braguti e 2 a Curtatone);
- 2) alla necessità di proseguire e consolidare la sperimentazione di sezioni '*ad ispirazione/metodologia montessoriana*' presso l'Infanzia Curtatone.

Le conseguenti e inevitabili modifiche dei team docenti nei due plessi sono dovute anche a **due esigenze** più generali:

- 1) **proseguire con maggiore impulso nell'innovazione metodologica e didattica** delle due Scuole dell'Infanzia (e delle due Scuole Primarie): a Curtatone tramite il consolidamento dei percorsi '*montessoriani*' e a Braguti tramite l'ulteriore arricchimento del percorso '*ordinario*': il continuo miglioramento dell'offerta formativa è un preciso obbligo del Collegio Docenti (in questo caso del Collegio dell'Infanzia), al quale spetta il compito di individuare le strategie più idonee;
- 2) **consolidare maggiormente il senso di appartenenza** - tra i due Plessi dell'Infanzia e 'in verticale' dall'infanzia alla secondaria - **ad un unico Istituto**, l'Istituto Comprensivo Nelson Mandela, che ha una sua specificità identità connotata da una **didattica 'laboratoriale' e 'inclusiva'**.

Per perseguire queste due esigenze, per le quali rimando in dettaglio all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022 pubblicato sul sito iccrema3.edu.it (e al precedente Atto del 2015 pubblicato sul vecchio



sito www.galmozzi.it), da quando è stato creato l'Istituto Comprensivo (a.s. 2013/2014) sono stati attuati ingenti investimenti:

- 1) per la **valorizzazione degli spazi interni ed esterni e per l'acquisto di attrezzature e infrastrutture materiali**, da usarsi 'in verticale' da parte di tutti e cinque i plessi dell'Istituto: cito solo, quali esempi, l'Aula 3.0 (sede Galmozzi), l'Aula digitale innovativa (sede Primaria Braguti) e l'Atelier Creativo (sede Primaria Crema Nuova), gli orti e le serre realizzati nei vari plessi, il 'giardino delle farfalle' della sede Galmozzi e, da ultimo, il finanziamento appena ricevuto dal MIUR nell'ambito del PNSD, Piano nazionale per la scuola digitale, per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) dall'infanzia alla secondaria (cfr. le 'news' sul sito iccrema3.edu.it);
- 2) per la **formazione dei docenti** sulla creazione di un 'curricolo' verticale d'Istituto;
- 3) per lo svolgimento di **corsi e attività curricolari ed extracurricolari** per l'arricchimento dell'offerta formativa dall'infanzia alla secondaria: ad esempio, i numerosi corsi PON attivati in questi anni.

Tutti questi sforzi sono rivolti ad **un 'bene' prezioso, la formazione dei nostri alunni**, che deve essere continuamente supportato e tutelato da una valida offerta formativa e richiede **un ruolo 'attivo' da parte di tutti coloro che appartengono alla comunità scolastica**: i docenti, che 'fanno' la didattica in concreto e la 'rinnovano' giorno per giorno; gli alunni, che ne sono 'i protagonisti'; i genitori, che sono i primi 'titolari' e 'responsabili' del diritto all'istruzione dei propri figli.

Il 30 luglio 2021 **sono state assegnate da parte dell'USR Lombardia le sedi ai docenti di ruolo** dal prossimo anno scolastico, consultabili al seguente link:

<https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/20210730prot16255/>

Con tale provvedimento **i posti delle nostre due Scuole dell'Infanzia (e delle Primarie) sono stati coperti tutti da docenti di ruolo** e questo mi permette, con anticipo rispetto agli altri anni, di assegnarli ai plessi e ai team.

Dopo aver sentito i docenti e le responsabili di plesso dell'infanzia e consapevole che questi cambiamenti, come tutti i cambiamenti, comporteranno inevitabili difficoltà ma che queste difficoltà



saranno superabili con la collaborazione di tutti tenendo presenti, e perseguendo, le motivazioni ed esigenze sopra descritte, l'assegnazione dei docenti ai plessi e ai team dell'infanzia per l'a.s. 2021/2022 sarà la seguente:

- **INFANZIA CURTATONE** (tre sezioni ad *'ispirazione/metodologia montessoriana'* e una sezione ad indirizzo *'ordinario'*), docenti:
 - 1) Sezione A, Blu, *'montessoriana'*: **Fiorella Aschedamini e Margherita Zenato;**
 - 2) Sezione B, Rossi, *'montessoriana'*: **Gloria Guerri e Maria Rosa Rossetti;**
 - 3) Sezione C, Verdi, ad indirizzo *'ordinario'*: **Cristina Torchiani e Federica Inzani;**
 - 4) Sezione D, Gialli, *'montessoriana'*: **Anna Di Rienzo e Ilaria Dedè.**

- **INFANZIA BRAGUTI** (quattro sezioni ad indirizzo *'ordinario'*), docenti:
 - 5) Sezione A, Rossi: **Laura Zerbi e Ivana Conte;**
 - 6) Sezione B, Verdi: **Simeone Immacolata e Graziella De Luca;**
 - 7) Sezione C, Gialli: **Monica Assandri e Roberta Mainardi;**
 - 8) Sezione D, Blu: **Maria Grazia Panzetti e Adriana Fiorentini.**

La docente di sostegno Francesca Bombelli è confermata all'Infanzia Braguti.

Saranno svolte con i genitori le seguenti riunioni informative di plesso, nelle quali verrà illustrata l'organizzazione per l'a.s. 2021/2022 e saranno presentati i nuovi docenti:

- 1) **Giovedì 2 Settembre 2021, ore 17,30: Braguti;**
- 2) **Venerdì 3 Settembre 2021, ore 17,30: Curtatone.**

Le riunioni si terranno *'a distanza'* tramite Meet (il codice Meet sarà inviato mezz'ora prima di ciascuna riunione all'indirizzo email *'galmozzi.it'* degli alunni e, per i nuovi iscritti, all'indirizzo email fornito in fase di iscrizione).

Cordiali saluti,

Paolo Carbone, DS

I.C. Nelson Mandela

(documento firmato digitalmente)