

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193



Cofinanziato
dall'Unione europea

CRIC82700P - A20D004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003573 - 22/06/2026 - IV.5 - U

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica
<https://cremauno.edu.it/>

A tutte le Istituzioni Scolastiche della
Prov. Di Cremona

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA /ESTERNO - ESPERTI E TUTOR

Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1142

CUP: C94D26002620007

Titolo Progetto: UN' ESTATE DA BORGO 3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera prot.2379 del 20/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera prot. 2379 del 22/05/24);
- VISTA** la candidatura n. 112894 del 11/05/2026;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

EMANA

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

il presente avviso riservato al personale interno ed esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste	Titolo di accesso richiesto
1	Muoversi per crescere	30	20 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
2	Muoversi nel circo	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
3	REDAZIONE NEWSLETTER	30	19 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
4	Muoversi per crescere 3	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
5	Parlare per capirci	30	20 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
6	MATEMATICA CREATIVA	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
7	DANZA CREATIVA OLIMPIADI DELLA DANZA	30	20 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
8	IL PATRIMONIO DELLA STORIA	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
9	Muoversi per crescere 2	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
10	ORTO SUOLO IMPOLLINATORI	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
11	MURALES A SCUOLA	30	20 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

12	PROBLEM SOLVING	30	20 studenti scuola Secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
13	RIFIUTOLANDIA	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile

Descrizione moduli:

1. MUOVERSI PER CRESCERE

Promuovere attività, considerando il movimento al pari degli altri linguaggi come totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale, tenendo presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità dei ragazzi, con particolare riferimento alle seguenti competenze:

1. Empatia: sviluppare la capacità di comprendere e condividere i sentimenti degli altri.
2. Autoregolazione delle emozioni: imparare a riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni.
3. Comunicazione efficace: imparare ad esprimere le proprie idee in modo chiaro e ascoltare gli altri.
4. Pensiero critico e risoluzione dei problemi: capacità di valutare le informazioni, analizzare situazioni complesse e trovare soluzioni creative.
5. Collaborazione: imparare a lavorare in gruppo, negoziare e risolvere i conflitti in modo costruttivo.
6. Autostima e fiducia in sé stessi: acquisire fiducia nelle proprie capacità, provando a porsi obiettivi sempre più ambiziosi.
7. Flessibilità e adattabilità: imparare ad adattarsi ai cambiamenti e alle sfide in modo costruttivo.
8. Persistenza e resilienza: imparare a superare le difficoltà e a gestire il fallimento in modo positivo

2. MUOVERSI NEL CIRCO

Il progetto è pensato per introdurre i bambini della scuola primaria alle affascinanti e divertenti arti circensi, migliorando al contempo le loro abilità motorie e coordinative. Attraverso una serie di attività pratiche e ludiche, i bambini svilupperanno competenze motorie fondamentali, impareranno a lavorare in squadra e acquisiranno maggiore fiducia in sé stessi. Obiettivi Educativi: Migliorare le capacità motorie e la coordinazione. Sviluppare l'equilibrio e la concentrazione. Favorire la creatività e l'espressione corporea. Promuovere il lavoro di squadra e la fiducia reciproca. Attività Previste: Acrobatica Minima: I bambini apprenderanno le basi dell'acrobatica tramite esercizi semplici e sicuri come capriole, ruote e piccole piramidi umane. Questi esercizi aiuteranno a sviluppare forza, flessibilità e coordinazione. Clownerie: I bambini esploreranno l'arte della clownerie, sviluppando l'espressione corporea e la creatività, migliorando la capacità di comunicazione non verbale e l'espressione personale. Giocoleria Minima: introduzione all'arte della giocoleria. L'attività stimola la destrezza manuale e la coordinazione mano occhio e la concentrazione. Equilibrismo Minimo: si faranno sperimentare diverse tecniche di equilibrismo. Questi esercizi promuovono l'equilibrio e la consapevolezza.

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

3. REDAZIONE E NEWSLETTER

Percorso pratico per imparare a creare, scrivere e gestire email periodiche efficaci. L'obiettivo è trasformare un'idea in un progetto editoriale concreto, definendo il target, il piano di pubblicazione e il tono di voce. L'attività si articola in fasi ben precise: Pianificazione: definizione degli obiettivi (es. informare, vendere, fare storytelling) e della frequenza di invio (settimanale, mensile). Strategia di Contenuto: organizzazione della struttura (rubriche, link utili) e scrittura persuasiva. Scelta dello Strumento: utilizzo di piattaforme c per la gestione e l'invio. Analisi dei Dati: monitoraggio di metriche chiave come il tasso di apertura (Open Rate) e il tasso di clic (CTR) per ottimizzare le performance.

4. MUOVERSI PER CRESCERE 3

Promuovere attività, considerando il movimento al pari degli altri linguaggi come totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale, tenendo presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità dei ragazzi, con particolare riferimento alle seguenti competenze: 1. Empatia: sviluppare la capacità di comprendere e condividere i sentimenti degli altri. 2. Autoregolazione delle emozioni: imparare a riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni. 3. Comunicazione efficace: imparare ad esprimere le proprie idee in modo chiaro e ascoltare gli altri. 4. Pensiero critico e risoluzione dei problemi: capacità di valutare le informazioni, analizzare situazioni complesse e trovare soluzioni creative.

5. Collaborazione: imparare a lavorare in gruppo, negoziare e risolvere i conflitti in modo costruttivo. 6. Autostima e fiducia in sé stessi: acquisire fiducia nelle proprie capacità, provando a porsi obiettivi sempre più ambiziosi. 7. Flessibilità e adattabilità: imparare ad adattarsi ai cambiamenti e alle sfide in modo costruttivo. 8. Persistenza e resilienza: imparare a superare le difficoltà e a gestire il fallimento in modo positivo

5. PARLARE PER CAPIRCI

Corso di alfabetizzazione Sollecitando, poi, i bambini a scoprire i collegamenti semantici di una parola nuova con altre ben note e a fare ipotesi, iniziando dall'osservazione della forma e risalendo ad eventuali meccanismi di derivazione. Attività di prima accoglienza e di integrazione con l'ausilio di mediatori, corsi mattutini interni alla scuola di alfabetizzazione e/o di consolidamento della lingua italiana, la lingua italiana per lo studio, esercitazioni e preparazione materiali per sostenere l'esame di licenza media. obiettivi:- facilitare l'integrazione degli alunni stranieri neo arrivati in Italia attraverso attività di accoglienza e di alfabetizzazione di base con il coinvolgimento e l'apporto di tutte le discipline curricolari; -attivare strategie che permettano agli studenti stranieri di raggiungere gli obiettivi essenziali per ciò che riguarda le competenze di base; - favorire negli studenti stranieri l'assimilazione di argomenti di studio semplificati e selezionati, che permettano loro di partecipare alle attività della classe e di raggiungere un accettabile livello di scolarizzazione e di formazione;

Le attività saranno svolte con la collaborazione di docenti dell'Istituto, mediatori culturali e linguistici, mentoring, PCTO di istituti di istruzione secondaria di secondo grado cittadini.

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

Metodologie che si intendono utilizzare: Laboratori interculturali e linguistici, percorsi personalizzati con materiali facilitati ed esercizi grammaticali e lessicali. Uso del dizionario, tablet, Google traduttore, app di L2 gratuite

6. MATEMATICA CREATIVA

Il progetto "Giochiamo con le Strutture Reciproche" è pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria ai concetti matematici e scientifici attraverso attività pratiche e collaborative. L'obiettivo è di stimolare l'interesse per la geometria e la fisica, favorendo l'apprendimento tramite l'esperienza diretta e la creatività. Obiettivi Educativi: •Introdurre i principi delle strutture reciproche. •Sviluppare abilità manuali e di problem solving. •Stimolare la curiosità scientifica e matematica. •Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione Attività Previste: Introduzione teorica ed esempi Introduzione ai Nodi ed Intrecci: Gioco delle Forze: realizzazione di modelli di strutture Costruzione collettiva del Ponte di Leonardo Costruzione collettiva di un Padiglione all'aperto con bambù e teli Decorazione del padiglione con disegni.

7. RIFIUTOLANDIA

Introduzione

Il laboratorio di 30 ore "C'era una volta a Rifiutolandia" è progettato per educare gli studenti sui principi fondamentali dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, che mira a garantire modelli di consumo e produzione sostenibili. Partendo dall'albo illustrato "Rifiutolandia", il laboratorio intende coinvolgere attivamente gli studenti attraverso metodologie didattiche attive. Struttura del Laboratorio

Prima Fase: Introduzione e Sensibilizzazione (5 ore) Attività di conoscenza: attività ludica a tema "Benvenuti a Rifiutolandia". Attività di lettura: narrazione dell'albo illustrato "Rifiutolandia".

Attività di problem solving: partendo dalle questioni affrontate dai personaggi principali dell'albo illustrato, attività finalizzata alla ricerca di soluzioni creative sulla gestione dei rifiuti.

Seconda Fase: Approfondimento Tematico (10 ore) Attività ludiche: presentazione delle 4R (riduco, riutilizzo, recupero e riciclo) attraverso attività ludiche come quiz e giochi di movimento, al termine delle quali verranno valutati i livelli di conoscenza. Laboratori pratici: creazione di oggetti ludici utilizzando materiali di recupero. I modelli di artefatti da realizzare saranno proposti in prima istanza dall'educatrice che condurrà il laboratorio.

Terza Fase: Progettazione e Sperimentazione (10 ore) Progetto di gruppo: gli studenti, divisi in gruppi, elaboreranno un progetto per la realizzazione di alcuni giochi prodotti con oggetti di recupero.

Fasi del progetto:

Lancio dell'attività: da una cesta contenente oggetti scartati ogni gruppo di alunni dovrà pescare 5 oggetti. Progettazione: ciascun gruppo realizzerà un progetto del gioco che vorrà creare utilizzando i 5 oggetti pescati durante la prima attività.

8. IL PATRIMONIO DELLA STORIA

Il progetto "Intorno a Me il Patrimonio della Storia" mira a sensibilizzare i bambini della scuola primaria sull'importanza del patrimonio storico e culturale e promuovere la consapevolezza culturale, stimolare l'espressione creativa e favorire l'apprendimento tramite l'esplorazione e il gioco. Obiettivi Educativi:

- Sviluppare una maggiore consapevolezza del patrimonio storico e culturale locale
- Incoraggiare l'espressione creativa e artistica
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione
- Favorire l'apprendimento pratico e esperienziale

9. MUOVERSI PER CRESCERE 2

Promuovere attività, considerando il movimento al pari degli altri linguaggi come totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale, tenendo presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le dimensioni della personalità dei ragazzi, con particolare riferimento alle seguenti competenze: 1. Empatia: sviluppare la capacità di comprendere e condividere i sentimenti degli altri. 2. Autoregolazione delle emozioni: imparare a riconoscere, comprendere e gestire le proprie emozioni. 3. Comunicazione efficace: imparare ad esprimere le proprie idee in modo chiaro e ascoltare gli altri. 4. Pensiero critico e risoluzione dei problemi: capacità di valutare le informazioni, analizzare situazioni complesse e trovare soluzioni creative. 5. Collaborazione: imparare a lavorare in gruppo, negoziare e risolvere i conflitti in modo costruttivo. 6. Autostima e fiducia in sé stessi: acquisire fiducia nelle proprie capacità, provando a porsi obiettivi sempre più ambiziosi. 7. Flessibilità e adattabilità: imparare ad adattarsi ai cambiamenti e alle sfide in modo costruttivo. 8. Persistenza e resilienza: imparare a superare le difficoltà e a gestire il fallimento in modo positivo

10. ORTO SUOLO IMPOLLINATORI

"Orto, suolo e impollinatori" è un progetto di educazione ambientale scritto e realizzato da Eduway Impresa Sociale, finanziato da Regione Lombardia e FLA – Fondo Lombardia per l'Ambiente, ai Comuni di Monte Cremasco e Chieve e all'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini". Il progetto coinvolge bambine e bambini della scuola dell'infanzia e primaria in un percorso fatto di esperienze dirette nella natura: dalla cura dell'orto alla scoperta degli insetti impollinatori, fino all'esplorazione del suolo e dei suoi abitanti. Attraverso attività pratiche, laboratori all'aperto e momenti di osservazione, gli alunni imparano a conoscere la biodiversità e a prendersi cura dell'ambiente che li circonda. Il progetto prevede anche uscite sul territorio, il coinvolgimento delle famiglie e la realizzazione di un blog per raccontare il percorso.

11. MURALES A SCUOLA

Considerando l'operatività manuale come una risorsa per tutti gli alunni e considerando la necessità di rendere più accoglienti gli spazi nella scuola vissuta quotidianamente, abbiamo pensato di creare un laboratorio di murales a scuola prendendo in esame vari artisti e periodi artistici in particolare della Street Art e personalizzando i vari stili. Questo laboratorio si propone di raggiungere le seguenti finalità: favorire l'apprendimento di abilità e conoscenze e il

raggiungimento di competenze con una modalità stimolante; promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza, creare dinamiche collaborative inter ed intra gruppo ; essere occasione di crescita e di esperienza cooperativa .

SCELTA DEGLI OBIETTIVI IN RELAZIONE AI BISOGNI EMERGENTI: • Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali. • Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune. Favorire il benessere scolastico degli alunni • Sviluppare la dimensione estetica e critica • Stimolare il senso civico negli studenti.

OBIETTIVI TRASVERSALI Area Logico-matematica: • Saper pesare • Saper misurare • Saper dosare • Calcolo delle aree da dipingere Area arte e immagine • Sviluppare la creatività • Conoscere i colori e le loro combinazioni Gli alunni, assieme agli insegnanti di arte daranno vita al laboratorio "Murales a scuola" con lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico creativo ha come scopo anche quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e anche l'inclusione degli alunni con comportamento a rischio di dispersione scolastica. L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda.

12. PROBLEM SOLVING

Utilizzando le tecniche del Role Play, il conduttore calerà i partecipanti in un gioco di narrazione che vedrà i partecipanti come protagonisti e li porrà di fronte a sfide di vario genere sempre calate nel contesto e nell'ambientazione che si sceglierà di ricreare. Alcuni esempi di ambientazione potrebbero Essere un castello medievale, il selvaggio west, un'astronave, una nave di pirati ecc. Scenografie e costumi aiuteranno i partecipanti ad essere coinvolti mentre le attività proposte varieranno da semplici giochi di squadra a enigmi, attività di laboratori manuale e pratico che struttureranno il gruppo Lasciando emergere le potenzialità di ogni partecipante. Una volta individuati nel gruppo (o in sottogruppi) i ruoli di leadership, di coordinamento, di creatività le attività e le sfide premieranno il gioco di squadra, la collaborazione e l'inventiva senza mai entrare nelle dinamiche agonistiche tipiche dello sport o di altre attività ludiche

13. DANZA CREATIVA – OLIMPIADI DELLA DANZA

Il corso permette di approfondire la conoscenza della Danza Creativa come strumento straordinario di integrazione e inclusione sociale. Obiettivi Apprendere tecniche e pratiche relative a: Concentrazione e Memorizzazione Autocontrollo ed Espressività Percezione del movimento e dell'emozione all'interno dello spazio corpo Cultura del rispetto Mappatura delle competenze attese Migliorare la capacità di gestione dei problemi comportamentali e relazionali Facilitare l'auto-percezione del bambino come unità di corpo, pensiero ed emozione Favorire la sospensione del giudizio attraverso la libera espressione del Sé

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193



Cofinanziato
dall'Unione europea

CRIC82700P - A20D004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003573 - 22/06/2026 - IV.5 - U

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione per i tutor e per gli esperti sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle descritte nell'**Allegato 2**:

QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, **a partire dal 24 agosto 2026** e potranno essere completati entro il **31/12/2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

I modelli sono allegati al presente bando, l'allegato 3 dovrà essere redatto dall'esperto in piena autonomia, dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, pena l'esclusione; deve essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo: cric82700p@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **8.00** del giorno **03/07/2026**.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ Un'estate da Borgo 3"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio,
- La descrizione del titolo di studio,
- La descrizione dei titoli posseduti.

Dovrà essere corredata da:

- Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto;

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggi si adotterà il criterio:

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

- A) Candidato più giovane
B) Sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari onnicomprensivi (lordo Stato):

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Attilio Maccoppi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Attilio Maccoppi

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI