



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica

<https://cremauno.edu.it/>

A tutte le Istituzioni Scolastiche della

Prov. Di Cremona

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO/ ESTERNO - ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2025 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A

CUP C94D24000750007_

TITOLO DEL PROGETTO: Un' estate da Borgo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 66 del 16/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 250 del 22/05/24);
- VISTA** la candidatura n. 2826 DEL 23/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTO** IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno ed esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste	Titolo di accesso richiesto
1	INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA	30	20 studenti scuola primaria	€ 30.00/ora Tutor	1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
2	Tutti per Te..rra"	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
3	LA CUCINA NEL MONDO	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
4	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA CREATIVA E LE SCIENZE	30	20 studenti scuola primaria	€ 30.00/ora Tutor	1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
5	MURALES	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
6	C'ERA UNA VOLTA A RIFIUTOLANDIA	30	20 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile
7	LABORATORIO DI RICICLO CREATIVO	30	20 studenti scuola primaria	€ 30.00/ora Tutor	1 Tutor	Esperienza pregressa documentabile

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

Descrizione moduli:

1. INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA

Il progetto "Intorno a Me il Patrimonio della Storia" mira a sensibilizzare i bambini della scuola primaria sull'importanza del patrimonio storico e culturale e promuovere la consapevolezza culturale, stimolare l'espressione creativa e favorire l'apprendimento tramite l'esplorazione e il gioco.

Obiettivi Educativi:

- Sviluppare una maggiore consapevolezza del patrimonio storico e culturale locale
- Incoraggiare l'espressione creativa e artistica
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione
- Favorire l'apprendimento pratico e esperienziale

2. "TUTTI PER TE..RRA"

Il laboratorio "Tutti per Te..rra" si propone di integrare l'apprendimento STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con un'esperienza pratica e immersiva nella natura. Attraverso la coltivazione di ortaggi di stagione tipici del territorio lombardo, i bambini impareranno non solo concetti scientifici e tecnologici, ma anche l'importanza della cura e del rispetto per gli esseri viventi.

Struttura del Laboratorio

1. Prima Fase: Introduzione e Sensibilizzazione (5 ore) Attività di conoscenza: attività ludica a tema "Siamo qui per Te..rra".

Attività di apertura: Presentazione del progetto e discussione sull'importanza dell'agricoltura e della coltivazione sostenibile.

Scelta degli ortaggi: attività laboratoriale a step. Presentazione degli ortaggi (Quali sono?), discussione sui vari ortaggi di stagione in Lombardia (Quali potremmo coltivare?), selezione delle piante da coltivare (Quali coltiveremo?).

2. Seconda Fase: Preparazione, Semina e Coltivazione (10 ore)

Preparazione del terreno: attività pratica di preparazione dell'orto, inclusa la vangatura del terreno, la stesura del telo di pacciamenta e la semina o il trapianto.

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

3. Terza Fase: Sperimentazione Scientifica (10 ore) Osservazione e registrazione: i bambini terranno un diario di bordo dove anoteranno le osservazioni quotidiane sulle piante.

Esperimenti scientifici: sperimentazioni semplici come la verifica del pH del suolo, l'importanza della luce solare e dell'acqua nella crescita delle piante.

Attività artistiche: creazione di disegni e progetti artistici ispirati alla natura e agli ortaggi coltivati, integrando l'arte nel processo di apprendimento STEAM.

4. Quarta Fase: Raccolta e Condivisione (5 ore)

Raccolta degli ortaggi: attività di raccolta dei prodotti coltivati, con spiegazioni sui tempi e i metodi corretti di raccolta.

Rielaborazione finale: riflessione sugli apprendimenti acquisiti. Call to action: attività ludica a tema "Prendersi cura della sostenibilità", stimolazione della proattività dei partecipanti al laboratorio circa le possibilità di spendere nella propria quotidianità le competenze acquisite e l'aumentata consapevolezza.

3. LA CUCINA NEL MONDO

Cucinare è un'attività di grande valore educativo, culturale e affettivo, che ci permette di condividere momenti importanti con i più piccoli, di essere testimoni dei loro progressi e festeggiarli, di trasformare la casa in un nido accogliente dove scorre un tempo fatto di scambio, di dialogo e confronto. In cucina i bambini hanno la possibilità di sviluppare la curiosità, la manualità, la creatività, l'autostima e l'ambizione, scoprono gli alimenti ed entrano in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi. Dietro la preparazione di un piatto si nasconde anche il trasmettere le proprie conoscenze, tramandare antiche tradizioni, ricette genuine che andrebbero perse. La cucina può trasformarsi nella palestra per allenare nuove abilità culinarie. Sin da piccoli i bambini sono attratti dal mondo della cucina, amano aiutare i genitori a fare la spesa e rimangono affascinati nel vedere la propria mamma cucinare. Guardano, osservano, ascoltano, apprendono e assorbono tutte le informazioni riguardo le attività che li circondano ma se fatto con un approccio sbagliato la cucina diventa un nemico, un momento in cui la mamma viene assorbita dalle faccende perdendo di vista la parte ludica del coinvolgimento del bambino. Cucinare con i bambini ha infiniti benefici, come sviluppare i 5 sensi, avviare il bambino ad assumere buone pratiche alimentari, riconoscere il senso di fame o sazietà, permette di diminuire i rifiuti a tavola, la diffidenza verso sapori nuovi, vivere il momento dei pasti come un punto di unione della famiglia. I piccoli mettono le basi per avere maggiore fiducia nelle loro creazioni, in quello che cucinano e successivamente propongono ai loro famigliari, i loro sforzi vengono ricompensati dagli elogi di chi assaggia e questo farà sì che i bambini siano fieri del lavoro fatto! Migliorano i rapporti tra genitori e figli: trascorrere del tempo insieme in cucina permette di comunicare di più e di vivere importanti momenti di condivisione, seguendo il processo di

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

preparazione di un alimento da zero fino alla realizzazione del piatto finale li aiuta ad apprezzare maggiormente quel che creano. Ma non è tutto, mescolare, arrotolare, misurare, montare sono tutte attività che aiutano i bambini ad affinare la coordinazione e le loro abilità motorie. I tempi in cucina sono molto importanti, occorre rispettarli perché le ricette vengano al meglio e questo insegna ai bambini ad essere pazienti e non frettolosi. Pesare, aggiungere, togliere ecc. c'è molta matematica in cucina: è un vero allenamento per la mente! I bambini si rendono presto conto di come preparare il cibo per qualcuno sia un po' un modo per prendersene cura!

4. GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA CREATIVA E LE SCIENZE

Descrizione Il progetto "Giochiamo con le Strutture Reciproche" è pensato per avvicinare i bambini della scuola primaria ai concetti matematici e scientifici attraverso attività pratiche e collaborative. L'obiettivo è stimolare l'interesse per la geometria e la fisica, favorendo l'apprendimento tramite l'esperienza diretta e la creatività.

Obiettivi Educativi:

- Introdurre i principi delle strutture reciproche.
- Sviluppare abilità manuali e di problem solving.
- Stimolare la curiosità scientifica e matematica.
- Promuovere il lavoro di squadra e la collaborazione

Attività Previste:

Introduzione teorica ed esempi

Introduzione ai Nodi ed Intrecci:

Gioco delle Forze: realizzazione di modelli di strutture

Costruzione collettiva del Ponte di Leonardo

Costruzione collettiva di un Padiglione all'aperto con bambù e teli

Decorazione del padiglione con disegni e altri materiali creativi, rendendolo un'opera d'arte collettiva

5. MURALES

Gli alunni, assieme agli insegnanti di arte daranno vita al laboratorio "Murales a scuola" con lo scopo di abbellire l'ambiente scolastico. Il lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ha come scopo anche quello di favorire la socializzazione tra gli studenti e anche l'inclusione degli alunni con comportamento a rischio di dispersione scolastica. L'opera interamente realizzata dagli studenti avrà come finalità quella di abbellire i luoghi in cui lavorano e vivono, per far sviluppare in loro l'amore per il "bello" e il rispetto per il contesto che li circonda. Il laboratorio si struttura in tre fasi: 1) Nella prima fase sarà scelto assieme ai ragazzi il tema da sviluppare. 2) Nella seconda fase, verrà progettato il "Murales" partendo da una raccolta d'immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetterà un disegno. In base alle capacità degli alunni saranno utilizzate tecniche differenti. 3)

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI

Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

Nella terza fase si procederà alla realizzazione del "Murales".

METODOLOGIE Si prevede di ricorrere alle metodologie del Cooperative Learning e della Peer education.

6. C'ERA UNA VOLTA A RIFIUTOLANDIA

Il laboratorio è progettato per educare gli studenti sui principi fondamentali dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 12 dell'Agenda 2030, che mira a garantire modelli di consumo e produzione sostenibili. Partendo dall'albo illustrato "Rifiutolandia", il laboratorio intende coinvolgere attivamente gli studenti attraverso metodologie didattiche attive.

Struttura del Laboratorio

Prima Fase: Introduzione e Sensibilizzazione (5 ore) Attività di conoscenza: attività ludica a tema "Benvenuti a Rifiutolandia".

Attività di lettura: narrazione dell'albo illustrato "Rifiutolandia".

Attività di problem solving: partendo dalle questioni affrontate dai personaggi principali dell'albo illustrato, attività finalizzata alla ricerca di soluzioni creative sulla gestione dei rifiuti.

Seconda Fase: Approfondimento Tematico (10 ore)

Attività ludiche: presentazione delle 4R (riduco, riutilizzo, recupero e riciclo) attraverso attività ludiche come quiz e giochi di movimento, al termine delle quali verranno valutati i livelli di conoscenza.

Laboratori pratici: creazione di oggetti ludici utilizzando materiali di recupero. I modelli di artefatti da realizzare saranno proposti in prima istanza dall'educatrice che condurrà il laboratorio.

Terza Fase: Progettazione e Sperimentazione (10 ore)

Progetto di gruppo: gli studenti, divisi in gruppi, elaboreranno un progetto per la realizzazione di alcuni giochi prodotti con oggetti di recupero.

Fasi del progetto:

Lancio dell'attività: da una cesta contenente oggetti scartati ogni gruppo di alunni dovrà pescare 5 oggetti.

Progettazione: ciascun gruppo realizzerà un progetto del gioco che vorrà creare utilizzando i 5 oggetti pescati durante la prima attività.

7. LABORATORIO DI RICICLO CREATIVO

Il laboratorio ha come obiettivo primario quello di far sperimentare praticamente ai partecipanti diverse modalità per riutilizzare e riciclare materiali trasformandoli in oggetti d'arte o utili. Costituisce uno spazio di socializzazione e aggregazione.

DESTINATARI: classi prime seconde e terze

OBIETTIVI (formativi e/o disciplinari):

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

- sviluppare le capacità di osservazione per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo circostante;
- mettere a fuoco idee, stati d'animo e percezioni attraverso un prodotto artistico;
- acquisire abilità e competenza nell'uso di alcuni utensili, maneggiandoli con accortezza e in modo adeguato, svolgendo la propria attività in progressiva autonomia;
- imparare a seguire le diverse fasi di un progetto portando a termine il proprio lavoro, seguendo le indicazioni degli operatori;
- educazione alla cittadinanza ed educazione ambientale.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Area arte e immagine

- Sviluppare la creatività.
- Conoscere i colori e le loro combinazioni.
- Conoscere e sviluppare nuove tecniche pittoriche.
- Saper leggere un'immagine.
- Saper ricopiare un'immagine.
- Saper adattare un'immagine all'ambiente disponibile.

Area relazionale:

- Favorire la socializzazione e la condivisione.
- Rispettare delle regole condivise.
- Rispettare l'ambiente.
- Rispettare e gestire il materiale.
- Creare un ambiente favorevole che predisponga ad un apprendimento più efficace ed autonomo.
- Avviare all'autonomia.
- Acquisire abilità sociali e di cooperazione in vista di un obiettivo comune
- Sviluppare e potenziare l'autostima.

METODOLOGIE Si prevede di ricorrere alle metodologie del Cooperative Learning e della Peer education. **STRUMENTI** Aula laboratoriale di arte, altri locali della scuola dispositivi LIM.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.

5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio d'Istituto, i requisiti di ammissione per i tutor e per gli

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCORPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

esperti sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle descritte nell'**Allegato 2**.

Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso richiesto
INTORNO A ME IL PATRIMONIO DELLA STORIA	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
Tutti per Te..rra"	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
LA CUCINA NEL MONDO	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA CREATIVA E LE SCIENZE	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
MURALES	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
C'ERA UNA VOLTA A RIFIUTOLANDIA	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica
LABORATORIO DI RICICLO CREATIVO	QUALSIASI DIPLOMA + Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso scuola pubblica

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, **a partire dal 23 al 28 giugno 2025 per il modulo N° 1 e dal 28 agosto al 10 settembre 2025 per i restanti moduli**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) dovrà essere presentata con i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto)

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti. I modelli sono allegati al presente bando, l'allegato 3 dovrà essere redatto dall'esperto in piena autonomia, dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, pena l'esclusione; deve essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo: cric82700p@pec.istruzione.it o "brevi manu" presso la segreteria dell'istituto in Via Borgo S. Pietro,8 - Crema.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno **06/06/2025**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI – Progetto FSE+ Un'estate a Borgo: laboratori inclusivi per studenti di tutte le abilità MODULO..."**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio,
- La descrizione del titolo di studio,
- La descrizione dei titoli posseduti.

Dovrà essere corredata da:

- Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto;

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- A) Candidato più giovane
- B) Sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione del materiale di supporto alla formazione ed il compenso.

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari onnicomprensivi (lordo Stato):

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Attilio Maccoppi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.cremauno.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Attilio Maccoppi

Firmato digitalmente da ATTILIO MACCOPPI