



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

OGGETTO: Avviso Interno/Esterno Rivolto A Figure Professionali da reclutare nel ruolo di Esperti e/o Tutor per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CNP:ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-672

CUP: C94D26000650007

Titolo Progetto: Assieme si può fare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e la delibera del Consiglio d'Istituto prot. n. 1722 del 26/03/2026 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 14/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- CONSIDERATO** che per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole del primo ciclo con le risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del

Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

- VISTO** l'avviso Prot. 0055669 del 10/03/2026, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
- VISTA** la nota Prot. n° A00GABMI 0101976.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.;
- VISTA** la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** la delibera del collegio dei docenti prot. n. 1721 del 26-03-2026 in merito all'adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. numero 1722 del 26-03-2026 in merito all'adesione al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n 2544 del 06/05/2026;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	186718 ESO4.6.A1.B186718	Scienze (Laboratorio) Il modulo si propone di creare ambienti di apprendimento stimolanti, attraverso la progettazione e realizzazione di laboratori di scienze, in cui gli alunni della scuola primaria possano sviluppare e recuperare le competenze di base in modo coinvolgente e pratico. L'idea è quella di rispondere ai bisogni educativi specifici degli alunni, attraverso esperienze concrete e attive. Le attività proposte incoraggeranno il pensiero autonomo e critico, permettendo agli studenti di osservare, formulare ipotesi, sperimentare, raccogliere dati e trarre conclusioni.	1 tutor	1 esperto	30
2	186723 ESO4.6.A1.B186718	Scienze (LABORATORI_AMO) Il modulo si propone di creare ambienti di apprendimento stimolanti, attraverso la progettazione e realizzazione di laboratori di scienze, in cui gli alunni della scuola primaria possano sviluppare e recuperare le competenze di base in modo coinvolgente e pratico. L'idea è quella di rispondere ai bisogni educativi specifici degli alunni, attraverso esperienze concrete e attive. Le attività proposte incoraggeranno il pensiero autonomo e critico, permettendo agli studenti di osservare, formulare ipotesi, sperimentare, raccogliere dati e trarre conclusioni.	1 tutor	1 esperto	30
3	186808 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (INNOVAMAT) Promuovere il recupero delle competenze di base di matematica nella scuola primaria è un percorso didattico mirato a rafforzare non soltanto le conoscenze e le abilità fondamentali degli alunni in matematica ma anche le abilità necessarie per sviluppare il pensiero logico. Le attività proposte mirano a consolidare la comprensione dei concetti numerici, delle operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione), delle frazioni, delle forme geometriche e delle misure in un clima ludico e laboratoriale. Inoltre, si sviluppano strategie per risolvere situazioni problematiche stimolando il ragionamento, la capacità di analisi e di deduzione, che sono essenziali per l'apprendimento delle discipline matematiche in modo progressivo e funzionale.	1 tutor	1 esperto	30
4	186817 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (INNOVAmat 2) Promuovere il recupero delle competenze di base di matematica nella scuola primaria è un percorso didattico mirato a rafforzare non soltanto le conoscenze e le abilità fondamentali degli alunni in matematica ma anche le abilità necessarie per sviluppare il pensiero logico. Le attività proposte mirano a consolidare la comprensione dei concetti numerici, delle operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione), delle frazioni, delle forme geometriche e delle misure in un clima ludico e laboratoriale. Inoltre, si sviluppano strategie per risolvere situazioni problematiche stimolando il ragionamento, la capacità di analisi e di deduzione, che sono essenziali per l'apprendimento delle discipline matematiche in modo progressivo e funzionale.	1 tutor	1 esperto	30

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO
Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556
E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it
codice fiscale 91037290193

5	186832 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (innova-mat 3) Promuovere il recupero delle competenze di base di matematica nella scuola primaria è un percorso didattico mirato a rafforzare non soltanto le conoscenze e le abilità fondamentali degli alunni in matematica ma anche le abilità necessarie per sviluppare il pensiero logico. Le attività proposte mirano a consolidare la comprensione dei concetti numerici, delle operazioni aritmetiche (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione), delle frazioni, delle forme geometriche e delle misure in un clima ludico e laboratoriale. Inoltre, si sviluppano strategie per risolvere situazioni problematiche stimolando il ragionamento, la capacità di analisi e di deduzione, che sono essenziali per l'apprendimento delle discipline matematiche in modo progressivo e funzionale.	1 tutor	1 esperto	30
6	186996 ESO4.6.A1.B186718	Scienze (imparo con il digitale) L' approccio laboratoriale sarà in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva e l'apprendimento attraverso la pratica, di valorizzare lo spirito di iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Attività di programmazione con lego spike, programmazione a blocchi, robotica applicate a discipline scientifiche.	1 tutor	1 esperto	30
7	187013 ESO4.6.A1.B186718	Scienze (info-scienze) L' approccio laboratoriale sarà in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva e l'apprendimento attraverso la pratica, di valorizzare lo spirito di iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Attività di programmazione e progettazione, programmazione a blocchi, stampa in 3d.	1 tutor	1 esperto	30
8	187036 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (matematica-mente) Matematica creativa, attraverso l'utilizzo di materiale innovativo, basato sulla ricerca e sull'esperienza per promuovere la comprensione e il pensiero critico. L'obiettivo è permettere agli alunni di lavorare sulle loro abilità, di risolvere problemi, creare collegamenti, comunicare e ragionare.	1 tutor	1 esperto	30
9	187041 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (matematica-mente 2) Matematica creativa, attraverso l'utilizzo di materiale innovativo, basato sulla ricerca e sull'esperienza per promuovere la comprensione e il pensiero critico. L'obiettivo è permettere agli alunni di lavorare sulle loro abilità, di risolvere problemi, creare collegamenti, comunicare e ragionare.	1 tutor	1 esperto	30
10	187140 ESO4.6.A1.B186718	Matematica (matematica-mente 3) Matematica creativa, attraverso l'utilizzo di materiale innovativo, basato sulla ricerca e sull'esperienza per promuovere la comprensione e il pensiero critico. L'obiettivo è permettere agli alunni di lavorare sulle loro abilità, di risolvere problemi, creare collegamenti, comunicare e ragionare.	1 tutor	1 esperto	30

CRIC82700P - A20D004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002589 - 07/05/2026 - IV.5 - U



ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO
Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556
E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it
codice fiscale 91037290193

11	187166 ESO4.6.A1.B186718	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (percorsi laboratoriali in lingua inglese) Organizzare laboratori creativi e interattivi dove gli/le ragazzi/e possano esprimere la propria creatività, confrontarsi e collaborare. • Coinvolgere gli/le ragazzi/e nella progettazione e realizzazione delle attività. • Organizzare eventi culturali aperti a tutte e tutti, con particolare attenzione alle esigenze degli/delle ragazzi/e con disabilità. • Promuovere la partecipazione attiva degli/delle ragazzi/e attraverso performance, mostre, dibattiti. I laboratori saranno realizzati e condotti da artiste/i e avranno come punto di partenza d'indagine due lavori che ragionano proprio su tematiche di accessibilità e inclusione. Il tutto in lingua inglese.	1 tutor	1 esperto	30
12	189476 ESO4.6.A1.B186718	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (A scuola di inglese) Percorsi di certificazione di Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria con ausilio di madrelingua inglese	1 tutor	1 esperto	60
13	189486 ESO4.6.A1.B186718	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (a scuola d'inglese) Percorsi di certificazione di Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria con ausilio di madrelingua inglese	1 tutor	1 esperto	60
14	189552 ESO4.6.A1.B186718	Italiano per stranieri (L2) (alfabetizzazione) Progetti di alfabetizzazione e di Lingua madre con l'obiettivo di Favorire il rispetto reciproco e la curiosità per le altre culture, avendo intuito che la diversità significa ricchezza per tutti; Vivere con meno contrasti la quotidianità in classe; Sperimentare lo scambio ed il dialogo come metodo di relazione interpersonale ed interculturale; Diventare consapevoli che la pace fra le persone e nel mondo è possibile e va conquistata giorno per giorno accogliendo innanzitutto coloro che vivono accanto a noi.	1 tutor	1 esperto	30
15	189569 ESO4.6.A1.B186718	Lingua madre (Italiano L1) (alfabetizzazione) Progetti di alfabetizzazione e di Lingua madre con l'obiettivo di Favorire il rispetto reciproco e la curiosità per le altre culture, avendo intuito che la diversità significa ricchezza per tutti; Vivere con meno contrasti la quotidianità in classe; Sperimentare lo scambio ed il dialogo come metodo di relazione interpersonale ed interculturale; Diventare consapevoli che la pace fra le persone e nel mondo è possibile e va conquistata giorno per giorno accogliendo innanzitutto coloro che vivono accanto a noi.	1 tutor	1 esperto	30
16	189601 ESO4.6.A1.B186718	Italiano per stranieri (L2) (scrittura creativa) Progetti di alfabetizzazione e di Lingua madre con l'obiettivo di Favorire il rispetto reciproco e la curiosità per le altre culture, avendo intuito che la diversità significa ricchezza per tutti; Vivere con meno contrasti la quotidianità in classe; Sperimentare lo scambio ed il dialogo come metodo di relazione interpersonale ed interculturale; Diventare consapevoli che la pace fra le persone e nel mondo è possibile e va conquistata giorno per giorno accogliendo innanzitutto coloro che vivono accanto a noi.	1 tutor	1 esperto	30

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO
Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556
E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it
codice fiscale 91037290193

17	189611 ESO4.6.A1.B186718	Lingua madre (Italiano L1) (teatro in lingua madre) Progetti di alfabetizzazione e di Lingua madre con l'obiettivo di Favorire il rispetto reciproco e la curiosità per le altre culture, avendo intuito che la diversità significa ricchezza per tutti; Vivere con meno contrasti la quotidianità in classe; Sperimentare lo scambio ed il dialogo come metodo di relazione interpersonale ed interculturale; Diventare consapevoli che la pace fra le persone e nel mondo è possibile e va conquistata giorno per giorno accogliendo innanzitutto coloro che vivono accanto a noi.	1 tutor	1 esperto	30
18	190678 ESO4.6.A1.B186718	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (laboratori in lingua inglese) Organizzare laboratori creativi e interattivi dove gli/le ragazzi/e possano esprimere la propria creatività, confrontarsi e collaborare. • Coinvolgere gli/le ragazzi/e nella progettazione e realizzazione delle attività. • Organizzare eventi culturali aperti a tutte e tutti, con particolare attenzione alle esigenze degli/delle ragazzi/e con disabilità. • Promuovere la partecipazione attiva degli/delle ragazzi/e attraverso performance, mostre, dibattiti. I laboratori saranno realizzati e condotti da artiste/i e avranno come punto di partenza d'indagine due lavori che ragionano proprio su tematiche di accessibilità e inclusione. Il tutto in lingua inglese.	1 tutor	1 esperto	30

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 8 del giorno 25/05/2026 via mail all'indirizzo cric82700p@istruzione.it**.
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum in formato europeo e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

In relazione alle istanze di partecipazione di ESPERTO e/o TUTOR verranno redatte graduatorie separate.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR". Così come definite all'articolo precedente.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti che hanno presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

ISTITUTO COMPRENSIVO CREMA UNO

Via Borgo S. Pietro 8 - 26013 Crema (CR) - Tel. 0373-256238 Fax 0373-250556

E-mail ufficio: cric82700p@istruzione.it - P.E.C.: cric82700p@pec.istruzione.it

codice fiscale 91037290193

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Attilio Maccoppi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccremauno.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause ostative

**Il Dirigente Scolastico
Attilio Maccoppi**