



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "G. Romani"

Via Trento, 15 - 26041 Casalmaggiore (CR)

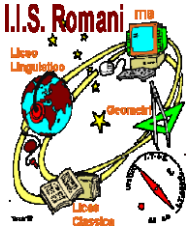
Tel. 0375 43295 - Fax 0375 43295 - 0375 200835

Posta elettronica ordinaria: cris00100p@istruzione.it

Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it

Sito web: www.poloromani.edu.it

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37



OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°14278 DEL 15/11/2025 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: H54D25005550007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO- 2025-1038

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 29/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2023/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13-02-2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

Firmato digitalmente da DANIELA ROMOLI

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 14278 del 15/11/2025

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione candidature da parte del DS prot. n° 15051 del 02/12/2025

VISTO Le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n° 15051 del 02/12/2025

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

VISTO le graduatorie definitive indicate con prot. n° 15382 del 10/12/2025

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

- 1) Prof.ssa Alberini Valentina in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia INTRODUZIONE ALLA LIS E CODICE BRAILLE n° 30 ore
- 2) Prof. Restivo Giuseppe Salvatore in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Radici di futuro Laboratorio di orto giardino e cittadinanza ecologica n° 30 ore
- 3) Prof. Agosti Giancarlo in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia Radici di futuro Laboratorio di orto giardino e cittadinanza ecologica n° 30 ore
- 4) Prof. Agosti Giancarlo in qualità di TUTOR INTERNO per la tipologia Sguardi in movimento – LABORATORIO DI FOTOGRAFIA n° 30 ore
- 5) Prof.ssa Bernuzzi Katia in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 15 ore

- 6) Prof. PRANDINI STEFANO in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 15 ore
- 7) Prof. Agosti Giancarlo in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 15 ore
- 8) Prof. Bonfanti Augusto Orfeo in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 15 ore
- 9) Prof.ssa Pisani Sara in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 30 ore
- 10) Prof.ssa Bernuzzi Katia in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 10 ore
- 11) Prof. Bonfanti Augusto Orfeo in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 10 ore
- 12) Prof. Prandini Stefano in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia PAROLE IN ONDA – LABORATORIO DI GIORNALISMO E WEBRADIO n° 10 ore
- 13) Prof. Agosti Giancarlo in qualità di TUTOR INTERNO per la tipologia
COLORIAMO I MURI – LABORATORIO MURALES n° 30 ore
- 14) Prof.ssa Perdomini Anita in qualità di Esperto INTERNO per la tipologia
COLORIAMO I MURI – LABORATORIO MURALES n° 30 ore
- 15) Prof. Montalbano Antonio in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Un ponte con Loznica – Corso di teatro n° 30 ore
- 16) Prof. Montalbano Antonio in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia Un ponte con Loznica – Corso di teatro n° 30 ore
- 17) Prof. Roseghini Giancarlo in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Un ponte con Loznica – Corso di teatro n° 30 ore
- 18) Prof. Roseghini Giancarlo in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia Un ponte con Loznica – Corso di teatro n° 30 ore
- 19) Prof.ssa Cadenazzi Roberta in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Francais pour la certification – Préparer le niveau B1/B2 n° 30 ore
- 20) Prof.ssa Pesquera Karine Louise Victoria in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia Francais pour la certification – Préparer le niveau B1/B2 n° 30 ore
- 21) La sign.ra Galli Simona in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Deutsch fut Zertifikate – Vorbereitung auf B1 und B2 Tedesco n° 30 ore
- 22) Prof.ssa Bernardi Kristin in qualità di ESPERTO INTERNO
per la tipologia Deutsch fut Zertifikate – Vorbereitung auf B1 und B2 Tedesco n° 30 ore
- 23) Prof. Lupoli Lorenzo in qualità di TUTOR INTERNO
per la tipologia Benvenuto in Italia dal livello 0 al livello A1 n° 30 ore

- 24) Prof. ssa Di Primio Alba in qualità di ESPERTO INTERNO per la tipologia Benvenuto in Italia dal livello 0 al livello A1 n° 30 ore
- 25) Prof.ssa Pisani Sara in qualità di ESPERTO INTERNO per la tipologia DAL DIRE AL FARE: Parlare, capire, scrivere: verso l'autonomia linguistica (A2) n° 30 ore
- 26) Prof.ssa Di Primio Alba in qualità di TUTOR INTERNO per la tipologia DAL DIRE AL FARE: Parlare, capire, scrivere: verso l'autonomia linguistica (A2) n° 30 ore
- 27) Prof.ssa Di Primio Alba in qualità di ESPERTO INTERNO per la tipologia Lingua per lo studio n° 30 ore
- 28) Prof.ssa Lena Bianca in qualità di ESPERTO INTERNO per la tipologia Lingua per lo studio n° 30 ore
- 29) Prof.ssa. Angileri Antonina Valeria in qualità di TUTOR INTERNO per la tipologia English for certification: preparing for B2 towards C1 n° 30 ore
- 30) Prof.ssa. Cadenazzi Roberta in qualità di TUTOR INTERNO per la tipologia English for certification: preparing for B1 n° 30 ore

PERSONALE ESTERNO PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE:

- 31) Prof./dott./ing. Sisti Sara in qualità di ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO per la tipologia INTRODUZIONE ALLA LIS E CODICE BRAILLE n° 30 ore
- 32) Prof./dott./ing. Pizzamiglio Antonella in qualità di ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO per la tipologia Sguardi in movimento – LABORATORIO DI FOTOGRAFIA n° 30 ore
- 33) Prof./dott./ing. Tesolin Carmen in qualità di ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO per la tipologia English for certification: preparing for B2 towards C1 n° 30 ore
- 34) Prof./dott./ing. Tesolin Carmen in qualità di ESPERTO ESTERNO LAVORO AUTONOMO per la tipologia English for certification: preparing for B1 n° 30 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca

della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo __ in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà relativa nomina.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Daniela Romoli