Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.I.S "G. Romani"
Via Trento, 15 - 26041
Casalmaggiore (CR) Tel. 0375 43295 -
Fax 0375 43295 – 0375 200835
Posta elettronica ordinaria:
cris00100p@istruzione.it Posta elettronica certificata: cris00100p@pec.istruzione.it Sito web:www.poloromani.edu.it
Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO 9001 IAF37

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS DELLE CANDIDATURE PERVENUTE ALL'AVVISO INTEGRATOPER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI/ESTERNI ESPERTI E TUTOR prot. Avviso 9965 del 11/09/2026
A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026 n. 79 "Piano Estate 2026/27"
CUP: H44D26001990007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1670
Titolo Progetto: Connessioni a Scuola oltre i banchi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 29/10/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

Firmato digitalmente da DANIELA ROMOLI

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 17 del 09/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 14/05/2026 di adesione al progetto

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 15 maggio 2026 di adesione al progetto

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

Firmato digitalmente da DANIELA ROMOLI

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI E TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE ed ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 9965 del 11/09/2026

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 25 nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei professori:

1) prof.ssa Bovis Monica nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/TUTOR
2) prof.ssa Pisani Sara nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
3) prof.ssa Lazzaretti Paola nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
4) Prof.ssa Arigò Mariagrazia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
5) Prof. Prandini Stefano nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/TUTOR
6) Prof.ssa Bernuzzi Katia nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/TUTOR
7) Prof.ssa Bertolini Alice nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
8) Prof.ssa Anton Elena nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
9) Prof.ssa Arigò Mariagrazia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
10) Prof. Restivo Giuseppe Salvatore nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
11) Prof. Agosti Giancarlo nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/TUTOR
12) Prof.ssa Cadenazzi Roberta nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
13) Prof. Sacchi Francesco nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
14) Prof.ssa Dusi Laura nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR

Firmato digitalmente da DANIELA ROMOLI

15) Prof. Montalbano Antonino nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/TUTOR
16) Prof.ssa Di Primio Alba nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
17) Prof. Bonfanti Augusto Orfeo nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO/ TUTOR
18) Prof. Lupoli Lorenzo nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
19) Prof. Varelli Federico Antonio nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
20) Prof.ssa Rani Puja nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV degli esterni:

21) Saccani Giorgia nel ruolo di esterno presentante istanza come TUTOR
22) Froldi Paola nel ruolo di esterno presentante istanza come ESPERTO
23) Perdomini Anita nel ruolo di esterno presentante istanza come ESPERTO
24) Pizzamiglio Antonella nel ruolo di esterno presentante istanza come ESPERTO
25) Tesolin Carmen nel ruolo di esterno presentante istanza come ESPERTO

DECRETA

1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie relative alle istanze pervenute

2) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 15 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Romoli Daniela

Firmato digitalmente da DANIELA ROMOLI