



Ministero dell'istruzione  
e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ARCANGELO GHISLERI"**

Via Palestro 35 – 26100 Cremona - Tel. 037220216 - 28788

Codice Meccanografico CRIS00300A – Codice Fiscale 93008510195

Sito Web [www.iisghisleri.edu.it](http://www.iisghisleri.edu.it) e-mail [cris00300a@istruzione.it](mailto:cris00300a@istruzione.it) – pec [cris00300a@pec.istruzione.it](mailto:cris00300a@pec.istruzione.it)

### **Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale IIS "A. Ghisleri"**

#### Premessa:

Dall'anno nel quale CHAT GPT è stata messa a disposizione di tutti gratuitamente, 2022, l'uso dell'Intelligenza Artificiale (AI) è diventato sempre più presente sia nel lavoro di tutto il personale che opera all'interno di un'istituzione scolastica sia nella vita di ognuno di noi.

In particolare, essendo i nostri studenti e le nostre studentesse nate tra il 2006 ed il 2012, abbiamo a che fare con nativi digitali, persone per le quali l'utilizzo di strumenti come l'AI è assolutamente scontato e non può essere messo in discussione.

Occorre quindi prendere coscienza di questo dato di fatto e stendere un regolamento che accompagni la scuola all'integrazione dell'AI nelle azioni che svolgiamo ogni giorno, monitorandone l'utilizzo da parte di studenti e studentesse e formando docenti e personale ATA sulle sue potenzialità e sul suo utilizzo.

L'AI è quindi una grande opportunità che richiede impegno da parte di tutti gli attori coinvolti, essa è in grado di supportare l'inclusione e di migliorare ed accrescere la qualità dell'offerta formativa.

#### La cornice normativa:

- Regolamento AI Act UE 2024/1689
- Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale n. 1146 che hanno portato alla legge approvata in via definitiva il 17/9/2025
- Linee guida Ministero dell'Istruzione e del Merito del settembre 2025

#### Titolo I - Utilizzo di strumenti di IA

##### **Art. 1 - Obiettivi**

Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti e delle studentesse e nel rispetto del [Regolamento UE 2024/1689](#), della L. 132/2025, del Regolamento 2016/679 e del DM 166/2025.

In particolare, gli obiettivi declinati per la nostra istituzione scolastica possono essere così elencati:

- ✓ garantire la tutela della privacy e della sicurezza dei dati personali;
- ✓ definire linee guida per l'utilizzo dell'IA nella didattica e nella gestione scolastica;
- ✓ promuovere la formazione di personale e studenti per un uso consapevole dell'IA;
- ✓ prevenire rischi legati a manipolazione, plagio e pregiudizi algoritmici (bias).

## **Art 2 - Definizioni**

Ai fini del presente titolo si intende per:

a) Intelligenza artificiale (IA o AI): un sistema di *machine learning* progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.

b) agente (agent): un sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico.

c) strumenti di IA: programmi, agent, sistemi informatici messi a disposizione da fornitori esterni o sviluppati all'interno della scuola che rientrano nelle definizioni di cui alle lettere a) e b) del presente articolo.

*d) sistema di IA ad alto rischio: sistemi di IA e loro utilizzo secondo quanto stabilito dall'Allegato III del Regolamento UE 2024/1689.*

## **Art. 3 - Uso di strumenti di IA da parte dei docenti**

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti, le Linee guida ministeriali e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.

3. La scelta di strumenti di IA deve essere coerente con le previsioni del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici e l'istituto si impegna ad aggiornare il PTOF con analisi dei costi e dei rischi.

4. L'uso di strumenti di IA non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure previste per l'adozione dei libri di testo.

*5. L'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio di cui all'Allegato III del Regolamento UE 2024/1689 è consentito solo nei limiti e con le procedure previste dal Regolamento UE 2024/1689 e dalle linee guida di cui al DM 166/2025.*

*6. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere, in particolar modo quando si tratta di utilizzo dell'AI ai fini valutativi.*

7. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche, anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

## **Art. 4 - Uso di strumenti di IA per attività istituzionali da parte del personale di segreteria**

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.

2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.

3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

*4. L'utilizzo di sistemi di IA ad alto rischio deve essere preventivamente autorizzato dal Dirigente scolastico.*

5. L'utilizzo di agenti (AI agent) deve essere autorizzato espressamente dal Dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

#### **Art. 5 - Uso di strumenti di IA da parte degli studenti**

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola.

##### In particolare:

- L'uso dell'IA per redigere elaborati valutabili (compiti, presentazioni, tesine, verifiche, ricerche, video didattici, ecc....) è consentito solo se previsto dall'insegnante e sotto supervisione diretta.
- Gli studenti possono usare strumenti di IA per attività di studio, sintesi, supporto linguistico, personalizzazione e potenziamento dell'apprendimento sempre nei limiti di età stabiliti nell'art.8 del regolamento.
- Ogni utilizzo dell'IA deve essere dichiarato esplicitamente.
- È severamente vietato utilizzare l'IA per generare interamente lavori o parti di essi (es. temi, relazioni, ricerche) e presentare questi come propri. Ogni lavoro deve riflettere il pensiero e l'impegno originale dell'alunno/a.
- Gli studenti, nell'utilizzo degli strumenti dell'IA generativa concernenti immagini e video, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della persona, della privacy e la sicurezza dei dati, anche al di fuori dell'ambito scolastico.

#### **Art. 6 – Plagio e dichiarazione d'uso**

- Gli studenti devono dichiarare esplicitamente l'uso dell'IA nei lavori scolastici preventivamente, ossia prima della presentazione alla classe e/o al docente.
- Gli studenti sono tenuti a dichiarare in modo trasparente l'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale nei lavori scolastici e domestici, specificando il tipo di strumento è stato utilizzato e per quali parti del lavoro svolto.
- La mancata dichiarazione configura plagio.
- In assenza di tale dichiarazione, il docente può sanzionare e, eventualmente, richiedere una verifica orale integrativa per accertare l'autenticità del lavoro e la comprensione dei contenuti e procedere ad una nuova valutazione.
- Qualora emerga un utilizzo dell'IA finalizzato a simulare o sostituire integralmente il contributo personale dello studente, potrà esserci una sanzione disciplinare secondo quanto previsto dal Regolamento di Istituto relativamente al rispetto degli impegni scolastici.
- Il docente potrà verificare la simulazione o sostituzione integrale del contributo personale anche mediante uso di **rilevatori di contenuti IA** (software) che analizzano testi, immagini, elaborati grafici o qualsiasi prodotto multimediale consegnato dallo studente.

#### Titolo II – Privacy, sicurezza e valutazione dei dati

##### **Art. 1 – Protezione dei dati personali**

L'uso dell'IA deve rispettare pienamente il GDPR.

È vietato l'uso di sistemi che coinvolgano dati biometrici, sensibili o che realizzino profilazioni indebite.

Docenti e alunni non devono inserire dati personali propri o altrui (es. nomi completi, indirizzi, numeri di telefono) nei prompt degli strumenti di IA.

### **Art. 2 – Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)**

L'introduzione di IA deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi, comprendente:

- stress lavoro-correlato per docenti e ATA;
- sicurezza informatica e protezione dei dati.

Il DVR deve essere aggiornato periodicamente con il RSPP e il DPO.

### **Art. 3 – Formazione del personale**

Sono già state condotte delle azioni di formazione rivolte a tutto il personale scolastico con due corsi dal titolo:

- “Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'AI” relatore D'Angelo Riccardo due edizioni a cui hanno partecipato 15 persone alla prima e 16 persona alla seconda
- “Da Nuvola (applicativo in uso nell'istituto per segreteria digitale e registro elettronico) all'AI” relatore prof. Egidio Rossi (animatore digitale) a cui hanno partecipato 7 persone
- Laboratorio interattivo “Creazione di materiali didattici digitali tramite l'uso appropriato di documenti, presentazioni e tool di AI” relatore prof. Alberto Braghieri a cui hanno partecipato 8 persone
- Corso di formazione sull'uso dell'AI per l'auto valutazione degli studenti e delle studentesse “Chat GPT come strumento di ausilio didattico” prof.ssa Alessandra Diamanti, nell'ambito del DM 66/2023, a cui hanno partecipato 15 persone.

Verranno portati avanti altri corsi di formazione volti a migliorare sempre di più l'integrazione dell'AI nella didattica e nel lavoro di segreteria.

### **Art. 4 – Azioni di integrazione in atto ed aree di miglioramento**

All'interno dell'istituto si stanno già portando avanti delle azioni di integrazione, soprattutto nel campo dell'inclusione, mettendo a disposizione di tutti quanto prodotto:

<https://sites.google.com/view/inclusionenalghisleri/materiali-didattici-e-strumenti>

Le prossime azioni di miglioramento prevedono:

- La nomina di un referente etico e di un referente tecnico per l'uso dell'AI in istituto e l'istituzione di un comitato AI scolastico, vale a dire un organo interno di governance (composto da Dirigente, DPIO, Animatore Digitale e docenti esperti) con il compito di valutare l'impatto etico e didattico delle nuove tecnologie e di aggiornare le linee guida interne.
- Norme che permettano ad alunni ed alunne l'uso dell'AI come strumento didattico integrandola nella Google Workspace di istituto
- L'adeguamento del PTOF

- L'adeguamento del patto di corresponsabilità: estendere il patto tra scuola e famiglia includendo sezioni specifiche sull'uso dell'IA a casa, il rispetto dei limiti di età contrattuali dei fornitori e la responsabilità condivisa sull'etica digitale.
- Istituzione di una checklist delle applicazioni: inserire un allegato tecnico che elenchi esplicitamente i software e le piattaforme IA approvate dall'Istituto (es. Google Gemini nell'area Workspace, versioni Education di chatbot). Questo elenco deve basarsi su una preventiva verifica della protezione dei dati e deve essere aggiornato periodicamente dai referenti tecnici.
- Protocollo per i Sistemi ad "Alto Rischio": definire procedure specifiche per l'uso di IA in ambiti sensibili (come la valutazione o l'orientamento), garantendo che l'output della macchina sia sempre sottoposto a una supervisione umana critica e non sia mai l'unico criterio decisionale.
- Obblighi di Trasparenza e Citazione: rafforzare l'articolo sul plagio richiedendo agli studenti non solo la dichiarazione d'uso, ma anche una breve descrizione del "prompt" (istruzione) utilizzato, per valorizzare il processo critico rispetto al prodotto finale.
- Registro degli Incidenti e dei Bias: istituire un sistema di segnalazione per docenti e studenti in caso di malfunzionamenti, risposte discriminatorie (bias) o errori algoritmici rilevanti, al fine di monitorare la sicurezza d'uso degli strumenti adottati.

#### **Art. 5 – Monitoraggio e revisione**

Il regolamento è soggetto a revisione annuale per adeguarsi all'evoluzione normativa e tecnologica.

Il Dirigente Scolastico, con Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto e DPO, valuta l'efficacia del regolamento.

#### **Art. 6 – Materiali a disposizione del personale scolastico e degli/delle alunni/e:**

Il Manifesto dell'Intelligenza Generativa a scuola è un'iniziativa importante che connota non solo un documento ma una comunità di scuole che hanno l'intento di gestire questo cambiamento epocale.

Il codice etico proposto da [Miasedu](#) include pratiche da evitare, impegni per la comunità scolastica ed esempi di applicazione pratici.

Dal 31 marzo 2026 il nostro istituto è entrato a far parte della rete Miasedu e verrà quindi integrato il PTOF.

#### **Art. 6 – Entrata in vigore del presente regolamento**

Il presente regolamento entra in vigore 15 giorni dopo la pubblicazione sull'Albo Online dell'Istituto.

Approvato con delibera n. 56 del collegio dei docenti del 18/2/2026 e con delibera n. 26 del consiglio di istituto del 09/04/2026.



**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Prof.ssa Lorenza Badini**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse. Tale versione è alla presente allegata e ne forma parte integrante.