



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

VERBALE N. 145 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 20 MAGGIO 2024

In data 20 Maggio 2024 alle ore 14.45 si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "J.Torriani", regolarmente convocato mediante comunicazione di servizio n° 472 del 15 maggio 2024, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Riflessione sugli esiti dei corsi di recupero;
3. Adozione libri di testo a.s. 2024/25;
4. Criteri di svolgimento degli scrutini finali;
5. Modalità di recupero dei debiti formativi;
6. Organico di diritto a.s. 2024/25.
7. Adempimenti e programmazione degli impegni relativi alla chiusura dell'anno scolastico;
8. Colloqui con le famiglie a fine anno scolastico;
9. Integrazione al PTOF;
10. Adesione PN 2021-27 - Scuole aperte d'estate - Piano Estate 2023/24 e 2024/25
11. Partecipazione al bando: Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ANNO 2024
12. Comunicazioni della Dirigente;
13. Varie ed eventuali.

Svolge la funzione di segretario del Collegio il prof. **Emilio Zucchetti**

Sono presenti i seguenti docenti: vedi foglio allegato.

Sono assenti i seguenti docenti: vedi foglio allegato.

1. APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta precedente è stato inviato a tutti i Docenti.

Si accoglie la richiesta di inserimento dei colleghi di IRC, al punto 5 Revisione programmazioni per l'a.s. 2024/2025: gli esiti sono soddisfacenti e non è prevista alcuna revisione.

La D.S. ne propone l'approvazione.

Il Collegio dei Docenti approva?

2. RIFLESSIONE SUGLI ESITI DEI CORSI DI RECUPERO

La DS esprime al Collegio la propria preoccupazione circa gli esiti degli interventi di recupero svolti a seguito degli scrutini del primo quadrimestre.

Tali esiti risultano essere positivi in misura largamente minoritaria, soprattutto per l'Istituto Tecnico (36,8% complessivo, 26,3% per le classi prime), confermando quanto già verificatosi negli anni passati, e, anche quando positivi, spesso non hanno impedito il riproporsi delle insufficienze nella valutazione infraquadrimestrale successiva.

La DS si è confrontata con i suoi più stretti collaboratori e dalla discussione è unanimemente emersa la convinzione della necessità di rivedere modalità e tempi di svolgimento degli interventi di recupero, ribaltando completamente la strategia di azione: anziché intervenire, tardivamente, per tentare di sanare situazioni ormai fortemente compromesse, operare precocemente per evitare che tali situazioni si consolidino e diventino irrecuperabili.

Si propone quindi al Collegio il seguente piano di prevenzione da effettuare per le classi prime, seconde e terze nelle prime settimane dell'anno scolastico:

- Somministrazione di prove volte a verificare il possesso da parte degli studenti dei requisiti necessari per poter seguire con profitto le attività didattiche (prerequisiti).

Alla luce degli esiti di dette prove:

- Interventi di prevenzione, in orario curricolare, mirati alla costruzione dei prerequisiti mancanti;
- Verifica degli esiti degli interventi di prevenzione.

Qualora al termini degli interventi curricolari di prevenzione permanessero all'interno delle classi gruppi minoritari di studenti privi dei prerequisiti:

- Interventi extra-curricolari, con apertura anticipata del servizio di sportello didattico.

In questo piano tutte le materie dovrebbero essere coinvolte, anche quelle che “partono o ripartono da zero”, in quanto i prerequisiti non afferiscono necessariamente ad una disciplina specifica, ma possono essere trasversali (comprendere un testo, trattare numeri, ...), di metodo (prendere appunti, organizzare il lavoro domestico, ...) e di comportamento (rispettare le regole, avere il materiale didattico, ...).

In particolare per le classi terze i docenti delle aree di indirizzo dovrebbero individuare i prerequisiti all'interno degli obiettivi finali delle materie delle classi seconde.

Si chiede quindi ai gruppi di materia e indirizzo di segnalare alla DS entro la fine del mese di maggio la loro disponibilità a partecipare a questo piano di prevenzione e di individuare un docente referente che dovrà tenere i rapporti con la DS e con gli altri gruppi.

Nella seduta di giugno del Collegio, sulla base delle adesioni, si procederà a istituire il gruppo di lavoro e a individuarne i compiti, da portare a termine entro l'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico.

3. ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2024/25

In riferimento alla nota ministeriale n. 6740 del 15/02/2024, che stabilisce la possibilità di nuove adozioni solo per le classi prime e terze, e per le classi quinte solo per le specifiche discipline previste solo per il quinto anno, si precisa che eventuali nuove adozioni effettuate lo scorso anno scolastico per le attuali prime e terze potranno proseguire per le future seconde e quarte (non configurandosi come vere nuove adozioni), ma dovranno comunque essere segnalate.

Per non penalizzare eventuali cambi di sezione e/o indirizzo si è stabilito che gli stessi testi vengano adottati:

- nelle classi parallele di ogni indirizzo;
- in tutte le classi prime del Tecnico, indipendentemente dall'indirizzo;

- in tutte le classi seconde del Tecnico, indipendentemente dall'indirizzo (con esclusione del testo di Scienze e Tecnologie Applicate)

Sono pervenute le seguenti richieste di nuove adozioni, le cui motivazioni sono state prese in visione dallo staff e ritenute pertinenti:

Classe	Materia	Libro	
Prime LSA Prime ITIS	Diritto	Maria Rita Cattani - Diritto ed Economia (seconda edizione) - Studenti e cittadini per un mondo migliore – Volume unico – Paravia – 7988839566430 - € 27,30	Nuova edizione
Prime Professionale	Diritto	Martignago Anna, Mistrone Roberta - Diritto Ed Economia in pratica - Volume 1°Bn - 3°Ed 2021 - Scuola & Azienda – 9788824704441 - € 24,80	Nuova edizione
Quinte LSA	Disegno e Storia dell'arte	Pulvirenti Emanuela - Artelogia - Versione Arancione - Volume 5 (Ldm) - Dall'art Nouveau Al Contemporaneo – Zanichelli – 9788808367402 - € 32,00	In continuità
Quinte LSA e LSS	Filosofia	Nicola Abbagnano, Giovanni Fornero - Vivere la filosofia 3 – Volume 3 – Paravia – 9788839538826 - € 40,10	In continuità
Prime ITIS	Fisica	Ugo Amaldi - L'Amaldi.verde - Volume unico – Zanichelli – 9788808820570 - € 39,40	Nuovo
Quarte LSA e LSS	Fisica	Amaldi Ugo - Nuovo Amaldi Per I Licei Scientifici. Blu (IL) 3ED. - VOL. 2 (LDM) - Zanichelli – 9788808566683 - € 36,60	In continuità
Prime LSA e LSS	Inglese	AA VV - Get inside grammar - English alive - Volume unico – MacMillan – 9781380048325 - € 34,60	Nuovo
Seconde ITIS	Inglese	AA VV - On Topic B1/B1+ Sb+Wb - Your World, Your Ideas, Your Future - Pearson Longman – 9788883396717 - € 32,50	In continuità
Terze LSA e LSS	Inglese	Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton - PERFORMER HERITAGE.BLU From the Origins to the Present Age Second Edition – Volume unico – Zanichelli – 9788808445742 - € 30,90	Nuova edizione
3ABIO e 3AMAT	Inglese	AAVV - Get Inside Grammar - English alive – Volume unico – MacMillan – 9781380048325 - € 34,60	Nuovo
Quarte Professionale	Inglese	Hammond Gillian, Henderson Caroline, Licari Jonnel - Ultimate Invalsi Updated Edition – Liberty – 9788831466240 - € 10,90	Nuovo
Prime ITIS	Italiano	Orietta Pozzoli, Paola Manfredi, Paolo Di Sacco, Maria Clara Restivo - Forse un mattino – Volume A – Paravia – 9788839562760 - € 26,30	Nuovo
Seconde LSA e LSS	Italiano	Diana Romagnoli Maria Laura Vanorio Paolo Trama - La pagina che non c'era. Poesia e teatro con Letteratura delle origini – Zanichelli – 9788808489517 - € 24,50	In continuità
Quarte LSA e LSS	Italiano	M.Tortora, C.Carmina, G.Cingolani, R.Contu - Una Storia Chiamata Letteratura - Vol. 2 – Palumbo – 9788868897406 - € 42,50	In continuità
Quarte ITIS	Italiano	Prandi Stefano - Strade Del Testo (Le). Letteratura Ed Esperienza Del Mondo - Volume 2 Dal Seicento al primo Ottocento - A. Mondadori Scuola – 9791220408752 - € 36,00	In continuità
Quinte ITIS	Storia	Alessandro Barbero Chiara Frugoni Carla Sclarandis - Noi di ieri, noi di domani – Volume 3 – Zanichelli – 9788808616234 - € 35,90	In continuità
Seconde Professionale	Storia	Giuseppe Mrozek Eliszezynski - TEMPO SPAZIO STORIA VOL. 2 - Treccani Giunti TVP – 9788809942400 - € 23,00	In continuità
Seconde ITIS	Matematica	Bergamini Massimo, Barozzi Graziella, Trifone Anna - Matematica.Verde 3ed. - Volume 2 (LDM) – Zanichelli – 9788808809407 - € 35,00	In continuità
Prime Professionale	Matematica	Valentina Scannavini - Facciamo matematica con semplicità – Volume 1 - Zanichelli editore – 9788808699657 - € 23,00	Nuovo

Verbale del Collegio Docenti n.145 del 20 Maggio 2024

Seconde Professionale	Matematica	Bergamini Massimo, Barozzi Graziella - Lineamenti Di Matematica - Volume 2 con Tutor (LDM) – Zanichelli – 9788808509154 - € 27,50	In continuità
Prime LSA, LSS, ITIS, Professionale	Religione	Luigi Solinas - Noi domani - Volume Unico – SEI – 9788805079612 - € 18,50	Nuovo
Seconde ITIS	Scienze integrate (Chimica)	Mannarino Franco - Laboratorio Di Chimica II Volume - Nuova Edizione 2024 (Con Espansione Online) - Mannarino Editore – 9791259660411 - € 7,80	Nuova edizione
Prime ITIS	Sc. integrate (sc. terra e biologia)	Lupia Palmieri Elvidio, Parotto Maurizio - #Terra Edizione Verde 3ed. - Vol. U (Ldm) – Zanichelli – 9788808720122 - € 26,00	Nuova edizione
Prime LSA e LSS	Scienze naturali	David Sadava, David M. Hillis, H. Craig Heller, Sally Hacker - La nuova biologia.blu La biosfera e la cellula PLUS seconda edizione – Volume 1 - Zanichelli – 9788808573407 - € 24,00	Nuovo
Prime LSA e LSS	Scienze naturali	Elvidio Lupia Palmieri Maurizio Parotto - Il Globo terrestre e la sua evoluzione.blu Terza edizione – Volume 1 – Zanichelli – 9788808492043 - € 22,60	Nuovo
Terze LSA e LSS	Scienze naturali	David Sadava, David M. Hillis, H. Craig Heller, Sally Hacker - La nuova biologia.blu Il corpo umano PLUS seconda edizione – Volume 1 - Zanichelli – 9788808739162 - € 33,00	Nuovo
Quarte LSA e LSS	Scienze naturali	David Sadava David M. Hillis H. Craig Heller Sally Hacker - La nuova biologia.blu Genetica, DNA, evoluzione, biotech PLUS – Volume 1 - Zanichelli – 9788808964304 - € 20,80	Nuovo
Quarte LSA e LSS	Scienze naturali	David Sadava, David M. Hillis, H. Craig Heller, Sally Hacker, Vito Posca, Lara Rossi, Stefania Rigacci, Alfonso Bosellini - Il carbonio, gli enzimi, il DNA Chimica organica, biochimica e biotecnologie seconda edizione – Volume 1 - Zanichelli – 9788808720160 - € 33,80	Nuovo
Quinte LSA e LSS	Scienze naturali	Elvidio Lupia Palmieri Maurizio Parotto - Il Globo terrestre e la sua evoluzione.blu Tettonica delle placche - Interazioni fra geosfere – Volume 1 - 9788808738721 - € 21,90	Nuova edizione
3ABIO	Biologia, microbiol. tecn. Contr. sanitario	Maria Grazia Fiorin - Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario – Volume 1 – Zanichelli – 9788808620279 - € 48,00	Nuovo
3AAUT	Elettron. ed elettrotec.	Ambrosini E. Spadaro F. - “Elettrotecnica ed Elettronica” – Volume 1 – Tramontana – 9788823374959 - € 27,40	Nuova edizione
3AAUT	Sistemi automatici	Capuzzimati M. - “Sistemi Automatici” – Volume 1 – Tramontana – 9788823374959 - € 27,00	Nuovo
3AAUT	Tecn. Prog. Sistemi elettrici	Portaluri G. Bove E. - “Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici” – Volume 1 – Tramontana – 9788823379022 - € 32,50	Nuovo
5AAUT	Tec. Proget. Sist. Elet.	Ferri Fausto Maria - Nuovo Corso Di Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Elettrici Ed Elettronici - Per L'articolazione Elettronica Degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico – Volume 3 – Hoepli – 9788836015276 - € 30,90	In continuità
5AAUT	Elettron. ed elettrotec.	aa vv - Nuovo elettronica ed elettrotecnica - per le articolazioni elettronica e automazione degli istituti tecnici settore tecnologico - Volume 3 – Hoepli – 9788836015160 - € 29,90	In continuità
4AETA	Tec. Proget. Sist. Elet.	AA VV - Tecnologie E Progettazione Di Sistemi Elettrici Ed Elettronici - Volume 2. Sintassi Della Progettazione – Tramontana – 9788823364479 - € 31,60	In continuità
5AETA	Elettron. ed elettrotec.	Conte Gaetano, Cerri Fabrizio, Tomassini Danilo - Nuovo corso di elettrotecnica ed elettronica - per l'articolazione elettrotecnica degli istituti tecnici settore tecnologico – Volume 3 – Hoepli – 9788836015146 - € 29,90	In continuità

5AETA	Tec. Proget. Sist. Elet.	AA VV - Nuovo tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici - per l'articolazione elettrotecnica degli istituti tecnici settore tecnologico – Volume 3 – Hoepli – 9788836015184 - € 30,90	In continuità
5AETA	Sistemi automatici	Cerri Fabrizio, Ortolani Giuliano, Venturi Ezio - Nuovo corso di sistemi automatici - per l'articolazione elettrotecnica degli istituti tecnici settore tecnologico – Volume 3 – Hoepli – 9788836003792 - € 32,90	In continuità
Prime ITIS	Tecnologie informatiche	Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy - Nuovo TeknOpen – Volume unico – Hoepli – 9788836015108 - € 23,90	Nuova edizione
Terze LSA	Informatica	Gallo Piero, Sirsi Pasquale - Informatica App 3a Ediz. - Volume Unico Per Il 2° Biennio - Minerva Italica – 9788829864362 - € 33,90	Nuovo
Terze INF	Informatica	Lorenzi Moriggia – SYNTAX – Volume 1 – Atlas – 9788826824765 - € 27,90	Nuovo
Quarte INF	Sistemi e reti	Lo Russo Luigi, Bianchi Elena - Sistemi E Reti - Per L'articolazione Informatica Degli Istituti Tecnici Settore Tecnologico – Volume 2 – Hoepli – 9788836015429 - € 25,90	In continuità
Quarte INF	Informatica	Lorenzi Moriggia – SYNTAX – Volume 2 – Atlas – 9788826824772 - € 27,90	Nuovo
Quinte INF	Tecn. Proget. Sistemi inf.	Cesare Iacobelli - Elena Baldino - Renato Rondano - Ilaria Lombardi - Project Work – Volume 3 – Juvenilia – 9788874858484 - € 26,70	Nuovo
Quinte MEM	Meccanica macchine	Anzalone Giuseppe, Bassignana Paolo - Nuovo corso di meccanica, macchine ed energia - per l'indirizzo meccanica, mecatronica ed energia degli istituti tecnici – Volume 3 – Hoepli – 9788836014941 - € 35,90	Nuova edizione

Tutti gli altri testi sono confermati.

Verificando il tetto di spesa per ogni singola classe risulta che tanto le classi prime dei licei quanto le classi prime del tecnico sfiorano rispettivamente del 45% (LSA), del 38% (LSS) e del 39% (TECNICO). Tale sfioramento è però compensato nella classe seconda, dato che diversi testi saranno utilizzati per tutto il biennio. Alcuni testi saranno utilizzati anche negli anni successivi.

Anche lo sfioramento del 25% per i libri della 3ABIO e del 11% della 3AMAT è giustificabile dal fatto che diversi testi verranno utilizzati negli anni successivi.

Nessuno sfioramento per le classi dell'indirizzo professionale.

La segreteria provvederà a completare le operazioni per la conferma delle adozioni.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità

4. CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI

Fermo restando che il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo, il D.S. richiama al Collegio le disposizioni in merito a

a) Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie

Per il corrente anno scolastico 2023/2024, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata **in via ordinaria**, tenendo a riferimento il D.P.R. n. 122/2009.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del d.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di **Educazione civica** sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

Con riferimento all'attribuzione del **credito scolastico** nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Art. 15: Attribuzione del credito scolastico

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

La D.S. illustra la parte dell'O.M. n. 55 del 22 marzo 2024 che riguarda i candidati interni all'Esame di Stato.

Ammissione Esame di Stato

Art. 3 Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettera c) (svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso) del Dlgs 62/2017.

Il consiglio di classe valuta le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) (frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato) del D. lgs. 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o dal suo delegato.

Ai sensi dell'articolo 13, comma 2, lettera d) del D. lgs 62/2017 sono ammessi gli studenti che abbiano riportato votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Assegnazione credito scolastico

Art. 11

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Nei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo

didattico fino a un massimo di quaranta punti. In particolare, per quanto riguarda il credito maturato nel secondo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quarto anno di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti; per quanto riguarda, invece, il credito maturato nel terzo periodo didattico, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al quinto anno di cui alla citata tabella.

b) Organizzazione Scrutini Finali

Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'anno e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto della valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Pertanto il superamento con valutazione positiva degli accertamenti a seguito degli interventi di recupero deliberati nello scrutinio intermedio comporta che la valutazione relativa al primo quadrimestre sia considerata sufficiente e che tutte le insufficienze riportate in tale periodo siano sanate.

Il Consiglio di classe sulla scorta dei giudizi così espressi dai docenti inserisce le proposte di votazione in un quadro unitario in cui si delinea un vero e proprio giudizio di merito sul profitto, sull'impegno e su tutti gli altri fattori precedentemente illustrati che interessano l'attività scolastica e formativa dell'allievo.

In tale valutazione complessiva si terrà conto dei fattori anche non scolastici, ambientali e socio-culturali che influiscono sul comportamento intellettuale degli allievi e delle linee di tendenza di evoluzione del percorso cognitivo individuale.

In linea di massima le aree di collocazione delle valutazioni saranno le seguenti, ove si fa riferimento agli obiettivi minimi presenti nelle griglie di valutazione relative alle singole discipline:

- sufficienza (voto da 10 a 6) - *obiettivi minimi sostanzialmente raggiunti;*
- insufficienza (voto 5) - *obiettivi minimi parzialmente raggiunti;*
- insufficienza grave (voto 4) - *obiettivi minimi sostanzialmente non raggiunti*
- insufficienza molto grave (voto 3) - *obiettivi minimi non raggiunti - rifiuto a sottoporsi a verifica e/o consegna in bianco*

Il Consiglio di classe analizza il quadro delle proposte di voto e le trasforma, anche a maggioranza, in voti assegnati.

Si raccomanda da parte dei CdC un controllo accurato dei dati inseriti per evitare spiacevoli inconvenienti.

Posti i criteri collegiali riportati nel PTOF, i docenti concordano sulla necessità di una valutazione in ottica formativa, che

- verifichi l'andamento dell'apprendimento di ciascuno, guidando lo studente a conoscere se stesso e a rendersi conto delle proprie difficoltà, e che
- valorizzi soprattutto gli esiti e gli atteggiamenti positivi, al fine di incoraggiare e stimolare gli alunni a fare e ad essere responsabilizzati relativamente al proprio percorso,
- punti quindi sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento.

La scala docimologica utilizzata andrà dal **3 al 10**.

Il collegio approva la scala docimologica con un voto contrario.

Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo scolastico.

Il D.S. ricorda al Collegio che è stato adottato un nuovo modello di certificazione delle competenze acquisite dagli studenti che hanno assolto all'obbligo di istruzione.

Tale modello di certificato contiene la scheda riguardante le competenze chiave:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

e relativi livelli raggiunti dallo studente:

- A. Avanzato Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B. Intermedio Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C. Base Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. Iniziale Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

In base alla nuova norma:

La certificazione delle competenze rilasciata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie in assolvimento dell'obbligo di istruzione è redatta dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di dieci anni ed è messa a disposizione della famiglia dello studente.

In considerazione dell'importanza della certificazione delle competenze nelle annualità del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado per favorire il riorientamento e il successo formativo, è previsto, a richiesta, il rilascio da parte delle scuole della certificazione delle competenze sulla base del modello di cui all'art. 5 comma 1 anche al termine del primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Criteri per l'assegnazione del Credito Formativo

Il credito formativo viene assegnato in sede di scrutinio finale in base alle documentazioni che gli alunni sono tenuti a presentare.

Il credito formativo deve corrispondere a esperienze formative realizzate all'esterno dell'istituzione scolastica. Il consiglio di classe valuta le esperienze documentate dagli alunni e delibera quali attività devono essere considerate coerenti con il percorso formativo della scuola ed essere quindi acquisite come crediti formativi. Le esperienze ritenute valide come credito formativo, verranno presentate alla commissione d'esame per essere inserite nel diploma che viene rilasciato al termine dell'esame. I crediti formativi validati consentono al consiglio di classe di assegnare all'alunno il valore massimo di credito scolastico previsto per la fascia di pertinenza dell'alunno. I criteri per la valutazione dei crediti formativi sono i seguenti:

Danno luogo a Credito Formativo le esperienze formative realizzate nei seguenti ambiti, esterni all'istituzione scolastica:

- attività culturali;

- attività artistiche e ricreative;
- attività di orientamento e formazione professionale (ECDL, CISCO, certificazioni linguistiche (PET, FIRST, etc.), PON, Stage estivi, corsi presso università, learning week, etc.);
- esperienza di studio all'estero;
- attività di lavoro;
- attività riferite alla difesa dell'ambiente;
- attività riferite al volontariato;
- attività riferita alla cooperazione;
- attività sportive non amatoriali.

Sono valutabili solo le esperienze la cui documentazione dichiara il conseguimento di abilità verificabili. La documentazione deve contenere i seguenti elementi:

- Ente pubblico e privato (es. ditta, società sportiva ecc.) presso il quale è stata realizzata l'esperienza;
- Descrizione dell'esperienza dalla quale risultino:
 - Tempi e durata effettiva dell'esperienza;
 - Ruolo ricoperto dall'alunno durante l'esperienza;
 - Abilità acquisita attraverso l'esperienza.

La certificazione dei Crediti Formativi per esperienze di lavoro deve contenere l'indicazione dell'Ente cui sono stati versati i contributi previdenziali o la norma di legge che ne ha consentito l'esenzione (es. Stage organizzati dalla scuola). All'alunno con Credito Formativo riconosciuto compete l'assegnazione del valore massimo di fascia per il Credito Scolastico, sempre che non ci siano insufficienze nello scrutinio finale o debiti formativi.

Criteri per l'assegnazione del credito scolastico

Per gli alunni delle classi III, IV e V che sono stati ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato, **il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.**

Si riporta la Tabella A allegata al d. lgs 62/2017:

Media	Crediti 3[^] anno	Crediti 4[^] anno	Crediti 5[^] anno
M < 6	-	-	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15

All'interno di ogni fascia il credito viene assegnato secondo i seguenti criteri:

- A. *Livello minimo del credito scolastico previsto della fascia per la presenza di lacune significative, anche in presenza degli elementi positivi di cui ai punti C e D.*
- B. *Livello minimo del credito scolastico previsto della fascia, pur in assenza di lacune significative, per la mancanza degli elementi positivi di cui ai punti C e D.*
- C. *Livello massimo del credito scolastico previsto della fascia, in assenza di lacune significative, per la presenza di crediti formativi validati.*
- D. *Livello massimo del credito scolastico previsto della fascia, in assenza di lacune significative, perché l'alunno ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione adeguati.*

Nel caso in cui venga assegnato il minimo della fascia per il criterio B, dovrà essere riportata sul verbale dello scrutinio dettagliata motivazione.

Si rammenta che per le classi quinte le riunioni calendarizzate prima del 7 giugno, sono da considerarsi pre-scrutini. Le deliberazioni dovranno essere ufficializzate dal 7 giugno.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

5. MODALITA' DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI

Ai sensi degli art. 6 e 7 della O.M. 92 del 5.11.2007:

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, *mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.*

In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico o, al massimo entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Per colmare il "debito formativo", inteso come conoscenze ed abilità da recuperare, sono individuate pertanto le seguenti modalità:

- Attività di studio autonomo da effettuarsi durante la sospensione estiva delle lezioni (a cura dell'allievo e della famiglia);
- Corsi di recupero, organizzati dalla scuola, da tenersi durante la sospensione estiva delle lezioni.

Indipendentemente dalla modalità di recupero, i docenti sono tenuti a fornire alle famiglie dettagliate indicazioni sulla natura delle carenze rilevate e sugli obiettivi minimi da raggiungere.

Il D.S. illustra la proposta che riguarda i criteri che consentono di realizzare i corsi estivi per il recupero dei debiti formativi.

Vengono stabilite le discipline oggetto di corsi di recupero estivi ai sensi dell'art. 2 dell'O.M. n. 92 del 5.11.2007 che, al comma 6, recita "Le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di attivare gli interventi di recupero e, nell'ambito della propria autonomia, individuano le discipline e/o le aree disciplinari che necessitano degli interventi", i quali, secondo il comma 3, "si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti".

Per quanto attiene l'individuazione delle discipline oggetto di corsi di recupero estivi, la D.S., sulla base dell'esperienza degli anni precedenti, propone le seguenti discipline considerando le aree disciplinari nelle quali si sono registrate le maggiori difficoltà e tenendo conto delle indicazioni organizzative del consiglio d'istituto ai sensi dell'art. 2 dell'O.M. n. 92 del 5.11.2007:

ISTITUTO TECNICO

PRIME	Matematica	Scienze integrate
SECONDE	Matematica	Scienze integrate
TERZE	Matematica/Materia di indirizzo*	Materia di indirizzo *
QUARTE	Matematica/Materia di indirizzo*	Materia di indirizzo *

* su indicazione del gruppo di docenti

LICEO SCIENTIFICO

PRIME	Matematica	Inglese
SECONDE	Matematica	Inglese
TERZE	Matematica	Fisica
QUARTE	Matematica	Fisica

ISTITUTO PROFESSIONALE

PRIME	Metodo di studio (fino a 16 ore per classe)	
SECONDE	Lab. Tecnologici (fino a 16 ore per classe)	
TERZE	Area Meccanica	Area Elettronica
QUARTE	Area Meccanica	Area Elettronica

Si propone quindi quanto segue:

- Per ogni studente verranno indicati al massimo DUE corsi di recupero (lo studente può partecipare anche ad un terzo corso, calendario permettendo), della durata di 8 ore ciascuno, da tenersi alla mattina (primo turno 8:20-10:20 – secondo turno 10:30-12:30), se possibile in un'unica settimana, dal lunedì al venerdì:
 - 18 e 21 giugno
 - 24-28 giugno
 - 1-5 luglio
 - 8-12 luglio solo per i docenti impegnati agli Esami di stato
 - 20-23 agosto
- Ai docenti verrà richiesta, tramite Google moduli, la disponibilità a tenere i corsi di recupero, specificando: l'indirizzo (Tecnico, Liceo, Professionale), la classe (prima, seconda, terza, quarta), le settimane e le materie e l'eventuale scadenza del contratto (TI, 30 giugno, 31 agosto, altra data).
- Sulla base dei risultati degli scrutini finali e delle disponibilità date dai docenti, verranno istituiti corsi che raccoglieranno studenti provenienti da classi parallele, componendo un nuovo "gruppo classe". I docenti interessati dovranno pertanto concordare un programma comune per il corso a partire dalle griglie dei livelli di sufficienza sugli obiettivi minimi e consegnarlo sia al docente che terrà il corso, sia agli studenti interessati.
- Il DS individuerà un docente per predisporre il calendario dei corsi.

Le prove di recupero si svolgeranno a partire da martedì 27 agosto 2024.

Le prove di recupero dovranno presentare una sola modalità (o scritta/grafica/pratica o orale) da verbalizzare in sede di scrutinio e comunicare alle famiglie.

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

6. ORGANICO DI DIRITTO A.S. 2024/25

Si comunica che per l'anno scolastico 2024/25 l'UST ha autorizzato tutte le classi richieste.

	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
LI03 - LSA	4	3	3	3	4
LI15 - LSS	1	1	1	1	1
IP13			1	1	1
IP14	2	3	2	2	2
IT05 – BIE MEC	2	3			
IT13 – BIE INF	6	5			
IT16 – BIE CHI	2	2			
IT10 – BIE ELE	1	1			
ITMM			3	3	2
ITIA			4	4	3
ITET			1	1	1 art
ITAT			1		1 art
ITBS			1	1	1
ITCM			1	1	1

7. ADEMPIMENTI E PROGRAMMAZIONE DEGLI IMPEGNI RELATIVI ALLA CHIUSURA DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Termine delle lezioni**

Le lezioni terminano venerdì 7 giugno alla fine della 4^a ora (11:40). Le lezioni pomeridiane termineranno con mercoledì 29 maggio 2024.

- **Permessi di entrata-uscita.**

Da lunedì **27 maggio 2024 fino al termine delle lezioni**, per gli studenti delle classi quinte non sarà più richiesta l'autorizzazione della Vicepresidenza per le entrate posticipate e le uscite anticipate. I docenti pertanto potranno consentire l'ingresso in ritardo e l'uscita anticipata degli studenti delle classi quinte, previo il solo controllo sul Registro on-line dell'avvenuta registrazione.

- **Comunicazioni con indicazioni per i recuperi**

Viene delegata ai singoli docenti la predisposizione delle comunicazioni con le indicazioni per il recupero dei debiti formativi e delle lacune. Tali comunicazioni dovranno essere inviate dai docenti al termine di tutti gli scrutini, utilizzando il Registro elettronico.

- **Comunicazioni per studenti non ammessi**

Le disposizioni in ordine alla pubblicazione dei risultati degli scrutini, impongono alla Scuola di dare comunicazione preventiva dell'esito finale alle famiglie degli alunni non ammessi a frequentare la classe successiva o all'Esame di Stato.

Tale comunicazione avverrà prima telefonicamente da parte del Coordinatore di classe e poi con la pubblicazione della pagella sul Registro elettronico.

- **Compilazione relazioni finali e consegna prove di verifica scritte:**

La relazione finale del docente dovrà essere compilata in formato digitale via Google moduli entro il 30 giugno 2024.

Le prove scritte dell'ultimo periodo, vanno consegnate entro il 28 giugno 2024, per la dovuta archiviazione, come indicato nella circ. nr. 115 del 31/10/23:

1. Le verifiche cartacee dovranno essere consegnate con l'apposita fascetta presso:
 - L'armadio in sala docenti della sede centrale;
 - La segreteria della sede associata.
2. Le verifiche digitali dovranno essere consegnate utilizzando il Form di Google (<https://forms.gle/zP1VypUSpb5BUmSH7>). Verranno raccolte in cartelle Cloud appositamente costruite per la gestione documentale ai sensi di quanto previsto dai regolamenti per la didattica integrata. Le cartelle devono contenere i contenuti prodotti dagli alunni e la documentazione necessaria per l'attribuzione della valutazione. Per ogni verifica bisognerà indicare: classe, data di svolgimento, materia e creare un unico file zippato che contenga tutte le prove degli alunni della classe.

8. COLLOQUI CON LE FAMIGLIE A FINE ANNO SCOLASTICO

Gli scrutini termineranno giovedì 13 giugno 2024 alle ore 19.

La pubblicazione sul registro elettronico Nuvola dei risultati avverrà entro due giorni dopo la data dello scrutinio e in ogni caso entro il giorno sabato 15 giugno 2024.

Per quanto riguarda l'incontro con le famiglie viene presentata la seguente proposta:

- Le famiglie degli studenti sospesi potranno richiedere un colloquio a distanza con i docenti per ricevere ulteriori informazioni sulle carenze che hanno portato all'assegnazione del debito/lacuna e sulle attività di recupero assegnate. I docenti metteranno a disposizione su Nuvola in momenti a loro scelta nella settimana dal 17 al 21 giugno tanti spazi di prenotazione della durata di 10 minuti quanti sono gli studenti con debito nella propria materia (in caso in cui sia prevista la compresenza di ITP, entrambi i docenti saranno presenti al colloquio).
- Sempre su richiesta degli interessati sarà possibile concordare un incontro in presenza con il docente coordinatore della classe e/o rappresentante della Vicepresidenza per gli studenti non ammessi alla classe successiva o che comunque intendono richiedere un riorientamento verso altro indirizzo del nostro Istituto o verso altro Istituto.

9. INTEGRAZIONE AL PTOF

Il prof. Salti fa presente che per il Piano Estate e le attività ad esso correlate verrà redatto un progetto formativo che verrà inserito nel PTOF d'Istituto.

10. ADESIONE PN 2021-27 - SCUOLE APERTE D'ESTATE - PIANO ESTATE 2023/24 E 2024/25

Il prof. Salti presenta l'avviso pubblico: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. Con le risorse assegnate, le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive,

musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo. L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.

Attività previste:

- Riqualficazione dell'istituto
- Attività Musicali
- Attività Teatrali
- Attività sportive fuori sede
- Attività rivolte alla conoscenza del territorio
- Importo totale richiesto 80.000 euro.

Il Collegio dei Docenti approva con tre contrari e un astenuto.

11. PARTECIPAZIONE AL BANDO: FONDO PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA, DELLA TUTELA E DELLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO LIBRARIO ANNO 2024

Il prof Salti presenta la partecipazione al Bando per l'accesso al fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario ai sensi del decreto interministeriale rep. 162 del 23.03.2018 recante "Criteri di riparto del Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario, di cui all'art. 22, comma 7 quater, del decreto-legge 24.04.2017, n. 50".

Descrizione del progetto: Il progetto propone l'efficientamento degli spazi e degli arredi della biblioteca per favorire la fruizione alla lettura da parte degli studenti e del corpo docente. Si desidera creare un ambiente più accogliente ed inclusivo che invogli gli studenti a fermarsi per ricercare nuove letture, confrontarsi e perdersi nei libri. Uno spazio familiare che si differenzi dall'ambiente "aula" e che inviti i ragazzi a frequentarlo. Un luogo comodo e funzionale che accolga giovani menti curiose. Una biblioteca al passo coi tempi dove i grandi classici si affiancano alle giovani generazioni di scrittori più vicine e immediate per la giovane utenza della nostra scuola.

Referente del progetto: Prof.ssa Chiara Beccari

Importo richiesto: 5.000 euro

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità.

12. COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE

- **Esito verifica ispettiva qualità:** Il prof. Monaco informa il collegio che la visita ispettiva per il rinnovo della certificazione ISO-9001 si è conclusa con un esito positivo. L'ispettrice esterna ha rivolto a tutta la scuola i suoi complimenti per l'eccezionale lavoro svolto. Non sono emerse non-conformità ma solo i seguenti suggerimenti:
 - 1) Revisionare periodicamente i riferimenti normativi delle istruzioni operative
 - 2) Integrare nella politica della qualità il riferimento alla normativa e al miglioramento continuo
 - 3) Formulare e aggiornare gli obiettivi della qualità in relazione all'analisi del contesto aggiornata e alla determinazione dei rischi e delle opportunità. Pianificare azioni volte a mitigare eventuali rischi medio/alti
 - 4) Integrare in fase di riesame eventuali reclami ricevuti e lo stato di avanzamento dei rilievi degli audit
 - 5) Valutare la possibilità di informatizzare la gestione delle Non Conformità
 - 6) Migliorare la rintracciabilità della documentazione a supporto dell'erogazione delle attivitàSi ringrazia per la collaborazione tutti i docenti e il personale ATA coinvolto durante la visita Ispettiva.

- **Monteore studentesco di giugno:** si informano i docenti che lunedì 3 giugno 2024 si svolgerà il monteore degli studenti delle classi del biennio e giovedì 6 giugno 2024 il monteore degli studenti delle classi del triennio presso l'oratorio di Cristo Re (seguirà circolare).
- **Simulazione colloquio esami di stato:** si invitano i coordinatori delle classi quinte a proporre una data per la simulazione del colloquio (massimo 2 ore) entro venerdì 24 maggio al prof. Zucchetti per poter organizzare la composizione delle commissioni.
- **Elezioni amministrative ed elezioni europee:** si ricorda che l'8 e il 9 giugno si svolgeranno le elezioni, il nostro istituto (entrambe le sedi) è sede di seggio, per questo motivo le lezioni termineranno venerdì 7 giugno alle ore 11:40. Gli scrutini previsti i giorni 7, 8, 10 e 11 giugno si svolgeranno regolarmente, ma l'accesso all'istituto sarà consentito dagli ingressi a piano terra: parcheggio scooter e zona bar.
- **Pulizie Aula docenti:** in vista delle elezioni amministrative ed europee si chiede ai docenti di liberare entro i primi giorni di giugno l'aula docenti da libri e materiale vario presente sui tavoli, tavoli e armadi per consentire la pulizia. I colleghi con contratto a termine, sono pregati di liberare anche il proprio cassetto.
- Si ricorda che è necessario provvedere alla compilazione del foglio-ore svolte all'interno dei progetti presentati (consuntivo) entro e non oltre l'8 giugno 2024 in modo da poter procedere al loro pagamento. Si ricorda che i responsabili dei progetti devono effettuare una verifica del gradimento del progetto su un campione significativo di utenti.
- La DS ricorda che anche le funzioni strumentali devono provvedere alla rendicontazione delle attività svolte inviando la relazione a dirigentescolastico@iistorriani.it entro la data del prossimo collegio.
- Le classi ITIS del biennio meccanica ed elettronica anche il prossimo anno faranno lezione presso la sede associata di via Gerolamo da Cremona.
- Griglie correzione seconde prove scritte Esame di Stato: i commissari interni della materia oggetto della seconda prova scritta porteranno in commissione la griglia utilizzata per la correzione della simulazione.
- Data ultimo **collegio docenti:** 25 giugno 2024 alle ore 17:00.
- **Customer satisfaction docenti:** si ricorda ai colleghi di compilare entro il 2 giugno il questionario inviato. Si invita inoltre a sollecitare la compilazione da parte di studenti e genitori.
- **Commissione formazione classi 2024/25:** membri attuali: Gaudenzi, Trimarchi, Campani, Ceriali, Moretti, Mele, Donati, Pagliari D. e per i genitori Fagnoni.
- **Circolare abbigliamento.**
- **Ringraziamenti NDM.**

13. VARIE ED EVENTUALI

Nessuna.

Il Collegio termina alle ore 16:45.

IL SEGRETARIO
(Prof. Emilio ZUCCHETTI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Simona PIPERNO)