



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it**VADEMECUM****PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI****PREMESSA**

La scheda si compone di due parti:

La prima presenta l'elenco dei 20 criteri di merito da osservare divisi in tre ambiti di valorizzazione evidenziati nella legge 107/2015, più un quarto definito in contrattazione di istituto: ogni docente che si sottopone alla valutazione deve barrare le voci che lo riguardano

La seconda riporta accanto a ciascun criterio di merito lo spazio in cui elencare gli aspetti concreti da considerare e la documentazione che li attesta

- Ciascun criterio di merito è stato inserito in uno dei tre ambiti (definiti dalla L.107) più un quarto stabilito in contrattazione di istituto secondo questo schema:

AMBITO 1: riguarda azioni del docente in progetti o attività di carattere curricolare o extra curricolare con gli studenti

AMBITO 2: riguarda attività di didattica, ricerca, progettazione svolte in equipe come partecipante e/o coordinatore

AMBITO 3: riguarda attività di coordinamento didattico organizzativo e attività rivolte alla formazione del personale.

AMBITO 4: riguarda attività prestate in condizioni non ordinarie.

• Ciascuna attività dichiarata deve essere oggettivamente verificabile. I riferimenti possono essere a documenti già esistenti (nomine del dirigente, verbali di C.d.C., verbali di riunioni di settore e/o materia, registri e verbali di commissioni o sottocommissioni operanti su specifici progetti, registro personale del docente) oppure possono essere materiali specifici prodotti.

- Non si esclude l'inserimento di una stessa attività in più di uno dei criteri di merito elencati.
- Il punto 8 relativo alla capacità di motivare e coinvolgere gli studenti e di realizzare un clima favorevole all'apprendimento, si basa sulla valutazione personale del docente secondo la propria percezione del feedback fornito dai propri studenti.

SUGGERIMENTI PER INDIVIDUARE GLI ASPETTI CONCRETI DA CONSIDERARE PER I CRITERI DI MERITO ELENCATI NELLA SCHEDA**AMBITO 1**

- 1) Tutte le attività che, a vario titolo, vengono svolte per adempiere ad obblighi di legge per le classi: PCTO, CLIL, prove INVALSI
- 2) Tutte le attività che contribuiscono ad attuare i progetti inseriti nel PTOF
- 3) Azioni finalizzate sia alla progettazione-costruzione che all'utilizzo di luoghi utili a rendere efficace l'azione didattica (possono essere luoghi fisici, cioè spazi predisposti per accogliere particolari attività, ma anche luoghi virtuali come le piattaforme utilizzate)

- 4) Utilizzo di metodologie didattiche attive, es.: cooperative learning, peer education, flipped classroom, didattica laboratoriale, interdisciplinarietà, circle time, role playing... (specificare classe) tutte le attività curricolari o extracurricolari che coinvolgono la classe con modalità di lavoro esperienziale, ad esempio: uso creativo dei laboratori disciplinari, laboratori teatrale, musicale...
- 5) Tutte le azioni che il docente svolge a fini inclusivi (dichiarati e verbalizzati nei c.d.c.): non ci si riferisce solo alla creazione del PDP o del PEI per gli alunni H, DSA o BES ma a tutti gli interventi in cui il docente si fa carico di un problema legato ad una situazione di disagio di un alunno o di un gruppo di alunni o si rende disponibile per azioni di promozione del successo formativo (es: alfabetizzazione studenti non italofoni...) 9. Utilizzo delle varie tipologie di verifica e di criteri di valutazione esplicativi al fine di favorire una maggiore consapevolezza da parte dell'alunno del proprio apprendimento
- 6) Attività didattica su gruppi omogenei, con finalità di recupero per gli alunni più deboli e di approfondimento o stimolo per gli altri, progettate dal c.d.c. o dai docenti della stessa disciplina attraverso la flessibilità oraria e l'aiuto di docenti del potenziamento.
- 7) Per uso efficace delle TIC non si intende solo l'uso della LIM o dei laboratori di informatica ma anche l'uso di tutte quelle attività che le TIC rendono possibili come: condivisione di materiali di studio, assegnazione di esercizi con valutazione on line assegnazione e correzione di lavori disciplinari multimediali.
- 8) Valutazione personale del docente secondo la propria percezione del feedback fornito dai propri studenti.

AMBITO 2

- 9) Attività svolte dalla commissione RAV (elaborazione del piano di miglioramento) e dagli altri docenti che progettano attività strategiche finalizzate adattuare il piano di miglioramento.
- 10) Progettazione di iniziative rivolte alla valorizzazione degli alunni meritevoli sia in ambito culturale che nelle aree di indirizzo (partecipazione ad eventi, corsi...)
- 13) Progetti rivolti alla collaborazione tra gli alunni (ad es. peer education, formazione rappresentanti, realizzazione di eventi) ma anche alla solidarietà in senso lato (esperienze nel campo del volontariato, viaggio della memoria, iniziative di commemorazione vittime della mafia...)
- 14) Partecipazione a corsi di formazione in ambito disciplinare o didattico. Ci si riferisce anche alla partecipazione dei docenti a progetti di ricerca didattica o metodologica attivati in collaborazione con le università o aziende.

AMBITO 3

- 16) Attività di coordinamento di C.d.C
- 17) Attività di coordinamento di dipartimento, settore, materia, commissioni
- 18) Attività svolte per la gestione della scuola: collaborazione alla presidenza, funzioni strumentali, costruzione e gestione dell'orario scolastico, staff ...
- 19) Attività di orientamento (scuola aperta, microstage, interventi presso le scuole medie), organizzazione corsi recupero, gestione rapporti con le aziende e gli enti del territorio...
- 20) Attività rivolte alla formazione del personale (ruolo di organizzatore o di formatore-tutor)

Si ricorda inoltre che per essere presa in considerazione la scheda deve rispondere alle seguenti pre-requisiti:

- Evidenze significative in almeno il 50% dei "Criteri di merito"
- Non aver ricevuto sanzioni disciplinari
- Presenza a scuola per almeno l'80% dei giorni di attività didattica