

PROTOCOLLO D'INTESA

Tra

Rotary International - Associazione Rotary Youth Exchange - Distretto 2050 - Scambio Giovani

Con sede in Piacenza

, rappresentata da David Vetturi - delegato RYE D2050m

Istituzione scolastica

con sede in ,

rappresentato da (Dirigente Scolastico) ;

Visto:

la Legge n. 59 del 15 marzo 1997 ed in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

il D.P.R. 275 del 8 marzo 1999 recante il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ed in particolare l'art. 25;

la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

la Legge Costituzionale n. 3 del 18 ottobre 2001;

la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante norme in materia di *didattica digitale* e, in particolare: l'art. 1, comma 1, che riconosce il ruolo centrale della Scuola, *quale laboratorio permanente di ricerca*,

sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo di istruzione permanente dei cittadini;

l'art. 1, comma 7, lettere h) ed i) che prevedono, rispettivamente, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; l'art. 1, comma 58, che prevede la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

la Legge n. 92 del 28 giugno 2012, in particolare l'art. 4, comma 51, che riconosce e sostiene l'apprendimento permanente (*life-long learning*) in tutti contesti, formali e non formali di ogni soggetto, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale;

PREMESSO CHE

Il **Rotary International** è un'associazione in grado di offrire contributi qualificanti, rispetto alle strategie di innovazione didattica nelle scuole;

il **Rotary International** è un'organizzazione internazionale che dal 1905 si impegna, tra le altre cose,, attraverso l'azione dei Club, a creare relazioni internazionali sostenere l'istruzione, supportare e sviluppare il progresso e le economie locali, proteggere madri e bambini, combattere malattie, fornire acqua e strutture igienico-sanitarie e promuovere la pace, operando su problematiche specificatamente riferite al proprio territorio di appartenenza.

- Intende raggiungere i propri obiettivi anche attraverso varie forme di collaborazione con enti esterni che perseguono finalità analoghe alle proprie, di elevato valore morale e sociale, dotati di adeguata rappresentatività degli interessi legati al territorio;

il **mondo della Scuola** è, da sempre, il luogo per eccellenza di una adeguata azione di alfabetizzazione e formazione per la crescita culturale e sociale dei giovani

Le istituzioni scolastiche

- annoverano tra i propri fini istituzionali la promozione e la crescita culturale degli studenti;
- Si propongono di offrire agli studenti opportunità formative di alto e qualificato profilo per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

- **il sistema istruzione,**

-in prospettiva europea, rappresenta un luogo privilegiato per l'acquisizione di competenze trasversali e di attitudini necessarie ad agevolare e sviluppare la produzione di contenuti complessi e articolati; -attraverso il Piano Nazionale "Scuola Digitale", la Scuola punta all'innovazione didattica ed organizzativa del sistema scolastico, anche attraverso opportunità di educazione digitale;

le Parti condividono

l'obiettivo di promuovere un modello economico e sociale basato sulla crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva e pertanto, in tale contesto, ritengono che il sistema di istruzione e formazione sia lo strumento primario per un efficace sviluppo umano e professionale, capace di sostenere l'inserimento qualificato dei giovani nel mercato del lavoro e delle professioni e di soddisfare il fabbisogno di competenze del Paese in generale.

CONSIDERATO CHE

Il Rotary International

pone al centro dei suoi *services* l'alfabetizzazione, la costruzione della Pace e la formazione dei giovani nell'intento prioritario di favorire e di supportare la crescita di una Società civile portatrice di convivenza equilibrata e di pace fra i popoli. Ed in tale direzione si muove anche il distretto 2050 , realizzando "*services*" rispondenti alle esigenze del proprio territorio e dei Paesi in via di sviluppo;

è organizzato in Distretti ed è articolato in Club Rotariani e in Club Rotaract (Rotaract è il Club Rotariano di cui fanno parte i giovani d'età compresa tra i 17 ed i 30 anni) operativamente autonomi, ma animati dallo stesso spirito organizzativo e di *services* sotto la guida del Governatore Distrettuale;

i contenuti dei *services* formativi si riferiscono a programmi di valorizzazione educativa e formativa rivolti agli studenti e docenti di ogni ordine e grado della Scuola italiana.

L'Istituzione scolastica

è impegnata a seguire le direttive del MIUR in un ampio e complessivo progetto di innovazione del sistema educativo teso, tra l'altro, a valorizzare il ruolo centrale dello studente nei processi d'istruzione e di formazione;

promuove azioni tese ad elevare la qualità dell'offerta formativa e ad innovare le metodologie didattiche;

supporta lo sviluppo di competenze mirate, riferite a docenti e studenti, in tema di innovazione nei processi didattici, anche con riferimento agli ambiti scientifico e tecnologico e interculturale ;

riconosce nella formazione una delle componenti fondamentali per ampliare l'offerta formativa, potenziando la capacità della Scuola di interpretare e di intervenire sulla complessa realtà del mondo contemporaneo;

-
nel perseguire gli obiettivi di cui sopra, la scuola si avvale ,anche per la realizzazione di specifiche iniziative, della collaborazione di istituzioni, associazioni, fondazioni ed enti che possano contribuire alla definizione e alla realizzazione di piani formativi rispondenti ai bisogni dell'utenza e di attività progettuali ad essi correlate

RITENUTO OPPORTUNO

intraprendere una collaborazione in funzione di obiettivi rispondenti e coerenti verso nuovi scenari e bisogni del mondo scolastico e della società in generale ;

sviluppare un'azione sinergica, atta a sostenere progetti innovativi in favore degli studenti;

creare, per il tramite della Istituzione scolastica ,iniziative di comune interesse in ambito scientifico, tecnologico e culturale e interculturale

LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE

ARTICOLO 1

Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

ARTICOLO 2

Finalità

le parti si impegnano, di comune accordo, in stretta connessione e, comunque, nel rispetto dei principi di autonomia e di scelta della scuola in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, a promuovere, realizzare e monitorare iniziative di formazione e informazione, sostenute da laboratori di ricerca-azione e finalizzate al miglioramento dell'insegnamento/apprendimento, con particolare riguardo all'innovazione delle metodologie didattiche e della formazione interculturale.

ARTICOLO 3

Impegni delle Parti

Le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si impegnano a collaborare, avvalendosi anche delle proprie strutture e risorse, per l'attuazione del presente Protocollo.

In particolare

II Rotary International si impegna a:

proporre iniziative in linea con le politiche formative e di istruzione scolastica nazionali e regionali;

mettere a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado del territorio del distretto 2050 il proprio patrimonio di competenze acquisite, di relazioni associative e scientifiche, di strumenti operativi per il raggiungimento dei fini e delle tematiche di cui all'art. 2 del presente Protocollo;

sostenere progettualità innovative dedicate all'intero universo Scuola, con riferimento a tutti gli ordini e gradi.

Sostenere e promuovere programmi di mobilità studentesca individuale di breve o lungo periodo in entrata e in uscita

In particolare la scuola si impegna a

garantire la più ampia diffusione del presente Protocollo presso gli alunni e le loro famiglie

favorire la partecipazione degli studenti e dei docenti alle attività organizzate in collaborazione con Rotary International, ed in particolare in relazione al programma RYE (Rotary Youth

Exchange)

Promuovere programmi di mobilità studentesca individuale di breve e lungo periodo in entrata e in uscita

ARTICOLO 4

Decorrenza e durata

Il presente accordo operativo, che entrerà in vigore alla data della stipula, avrà durata di tre anni e potrà essere rinnovato alla scadenza, previo accordo delle Parti

Luogo e data

Per la scuola

per i Distretto

il dirigente scolastico.

Il presidente della commissione RYE