



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Lea Garofalo 3/5 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

VERBALE N. 159 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 15 DICEMBRE 2025

In data 15 dicembre 2025 alle ore 14:30, presso l'Aula Magna "G. Stringhini" dell'Istituto di Istruzione Superiore "J. Torriani", si è riunito il Collegio dei Docenti, regolarmente convocato mediante comunicazione di servizio n° 241 del 9/12/2025, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Scrutini primo quadrimestre: criteri di valutazione e svolgimento.
 - a. criteri generali,
 - b. valutazione in compresenza,
 - c. valutazione del comportamento.
3. Interventi di recupero a seguito della valutazione quadrimestrale;
4. Indicazioni su riorientamento ed esami integrativi;
5. Approvazione griglia mobilità Erasmus;
6. Approvazione griglia mobilità FSL all'estero (DM 88/25);
7. Adesione alla rete MIAS (Manifesto e Codice Etico IA);
8. Approvazione progetto "scuola in ospedale/istruzione domiciliare";
9. Adesione al progetto INDIRE "Educare alla parità";
10. Nomina tutor per docente neo immesso;
11. Approvazione bando "Per chi Crea";
12. Integrazione selezione tutor piano estate 2;
13. Approvazione progetto "Prove di volo";
14. Presentazione attività di service learning;
15. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;
16. Varie

Svolge la funzione di segretario del Collegio il prof. **Emilio Zucchetti**

Sono presenti i seguenti docenti: ***vedi foglio firme allegato.***

Sono assenti i seguenti docenti: ***vedi foglio firme allegato.***

1. APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta precedente è stato inviato a tutti i Docenti.

Non essendo pervenute osservazioni o contestazioni il D.S. ne propone l'approvazione.

Il Collegio approva con due astenuti.

La DS chiede la modifica dell'ordine del giorno del collegio inserendo un nuovo punto:

- Adesione al bando contributo editoria a.s. 2025/26

Di conseguenza il nuovo ordine del giorno del collegio è il seguente:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Scrutini primo quadrimestre: criteri di valutazione e svolgimento.
 - a. criteri generali,
 - b. valutazione in compresenza,
 - c. valutazione del comportamento.
3. Interventi di recupero a seguito della valutazione quadrimestrale;
4. Indicazioni su riorientamento ed esami integrativi;
5. Approvazione griglia mobilità Erasmus;
6. Approvazione griglia mobilità FSL all'estero (DM 88/25);
7. Adesione alla rete MIAS (Manifesto e Codice Etico IA);
8. Approvazione progetto "scuola in ospedale/istruzione domiciliare";
9. Adesione al progetto INDIRE "Educare alla parità";
10. Nomina tutor per docente neo immesso;
11. Approvazione bando "Per chi Crea";
12. Integrazione selezione tutor piano estate 2;
13. Adesione al bando contributo editoria a.s. 2025/26;
14. Approvazione progetto "Prove di volo";
15. Presentazione attività di service learning;
16. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;
17. Varie

2. SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE: CRITERI DI VALUTAZIONE E SVOLGIMENTO

Sono convocati nei giorni 9 gennaio 2026 (classi prime IP) e dal 2 al 13 febbraio 2026, secondo il calendario allegato alla Comunicazione di Servizio n. 9 del 17 ottobre 2025, i Consigli di Classe per le operazioni di scrutinio del primo quadrimestre. Nelle riunioni, presiedute dalla Dirigente Scolastica o da un suo collaboratore, verrà discusso il seguente ordine del giorno:

1. Esame della situazione generale della classe;
2. Monitoraggio dello svolgimento della programmazione metodologica didattica ed eventuali variazioni della stessa e delle attività integrative;
3. Operazioni di scrutinio del primo quadrimestre;
4. Individuazione degli studenti con profitto insufficiente, deliberazione degli interventi di recupero;
5. Aggiornamento con i valori definitivamente assegnati in base all'esito dello scrutinio del tabellone recante le proposte di voto e le assenze, e del tabellone recante gli interventi di recupero deliberati;
6. Predisposizione delle richieste di colloquio con le famiglie;
7. **(per le sole classi quinte)** Predisposizione del percorso di preparazione all'Esame di maturità con particolare riferimento alla simulazione delle prove scritte e del colloquio;
8. **(per le sole classi quinte)** Disponibilità Commissari interni Esami di maturità;
9. Varie.

a - Criteri generali

Il Consiglio di Classe esamina la situazione degli alunni riguardo al profitto in base ai voti proposti dai singoli docenti nelle varie discipline, e, prima di procedere alle delibere relative ai singoli allievi, in ottemperanza a quanto previsto dalle norme vigenti, prende atto di quanto segue:

- il voto di condotta viene assegnato per deliberazione del Consiglio su proposta del docente con maggior numero di ore nella classe;
- i voti di profitto devono essere deliberati dal Consiglio di classe su proposta dei singoli insegnanti;

- il voto non deve costituire un atto univoco, personale e discrezionale del docente di ogni singola materia rispetto all'alunno, ma deve essere il risultato di una sintesi collegiale prevalentemente formulata su una valutazione complessiva della personalità dell'allievo per cui è opportuno tener conto dei fattori anche non scolastici, ambientali socio-culturali che influiscono sul comportamento intellettuale degli allievi;
- il voto per singole materie deve essere assegnato, in ogni caso, dal Consiglio di classe il quale inserisce le proposte di votazione in un quadro unitario in cui si possa delineare un vero e proprio giudizio di merito sulla diligenza, sul profitto e su tutti gli altri fattori che interessano in qualsiasi modo l'attività scolastica e lo svolgimento formativo dell'allievo, escludendo, comunque, l'accettazione pura e semplice delle proposte dei singoli insegnanti per semplice "lettura" di risultati, dati di fatto, come acquisiti o richiedenti soltanto un atto di sanzione formale.
- Nel caso in cui il docente non abbia potuto acquisire il numero minimo di valutazioni (fissato in due) perché l'alunno si è sottratto ripetutamente alle verifiche, si dovrà assegnare I.E.G. (insufficienti elementi di giudizio).

Si fa presente che:

- Durante lo scrutinio si provvederà alla verifica e alla definitiva assegnazione dei voti nelle varie discipline e nella condotta degli studenti. La modifica dei voti in sede di scrutinio deve essere riportata sul tabellone.
- Durante lo scrutinio si provvederà alla eventuale programmazione di attività di recupero e sostegno per gli alunni che lo necessitano.
- I tabelloni cartacei con le modifiche devono essere firmati da tutti i docenti presenti allo scrutinio.
- Il tabellone definitivo dovrà essere firmato dal coordinatore di classe entro DUE giorni dallo scrutinio in segreteria didattica; le pagelle saranno pubblicate sul Registro solamente dopo tale firma.

I docenti Coordinatori dei CdC sono invitati a verificare che gli studenti abbiano giustificato assenze e ritardi relativi al primo quadrimestre.

Eventuali assenze e ritardi non giustificati dovranno essere riportati sul verbale dello scrutinio.

I docenti Coordinatori sono pertanto invitati a controllare anche il numero di assenze per rilevare le situazioni particolarmente complesse.

b - Valutazione in compresenza

Si riporta quanto approvato con apposita delibera del collegio docenti del 14 novembre 2024 e già oggetto di comunicazione n. 40 del 24/09/2025.

Criterio per l'assegnazione della valutazione alle prove pratiche di insegnamenti impartiti in compresenza

Il voto pratico valuta una prova pratica, vale a dire una prova che esamina le capacità operative dello studente, chiamato a mettere in atto una procedura appresa sulla carta. A tali prove pratiche il docente Tecnico-Pratico assegnerà una valutazione in merito alle competenze operative degli studenti.

La valutazione della prova pratica deve essere condotta sulla base di una specifica griglia di valutazione, articolata in indicatori e descrittori, che tenga conto di:

- padronanza e autonomia nell'applicazione della procedura;
- qualità del prodotto della procedura.

La griglia, predisposta nelle riunioni di materia/indirizzo, dovrà essere compilata per ogni studente e conservata agli atti.

La prova pratica può (ma non deve necessariamente) essere integrata da una relazione scritta sull'attività svolta, la cui valutazione concorre a determinare il voto assegnato alla prova.

Le prove che prevedono insegnamenti in compresenza, potranno contenere più sezioni con ponderazioni diverse a seguito di prioritario accordo tra docente teorico e docente ITP e previa informazione agli studenti mediante la griglia di valutazione da allegare a ciascuna prova, fermo restando che deve essere registrato un unico voto con peso al 100%.

Per ogni classe, numero e contenuto delle attività pratiche e delle relative prove di verifica saranno stabiliti in fase di programmazione condivisa dai docenti nelle riunioni di materia/indirizzo.

Criterio per l'assegnazione in sede di scrutinio del voto unico di insegnamenti impartiti in compresenza

Per ogni tipologia di voto (scritto/orale/pratico) Nuvola fornisce le medie separate, oltre alla media totale. La proposta di voto unico in sede di scrutinio intermedio e finale dovrà essere determinata a partire da queste medie.

c - Valutazione del comportamento

Vengono richiamati i criteri di valutazione del comportamento.

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO	
VOTO	CRITERI
10	Presenza di tutti gli indicatori sotto elencati A. Nessuna infrazione al Regolamento B. Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni C. Partecipazione propositiva e costruttiva alle attività scolastiche D. Comportamento rispettoso verso gli altri , dimostra leadership positiva e supporta i compagni in difficoltà. E. Pieno e scrupoloso adempimento dei doveri scolastici.
9	A. Nessuna infrazione al Regolamento B. Frequenza assidua anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni C. Partecipazione attiva alle attività scolastiche D. Comportamento corretto verso gli altri ; atteggiamento positivo E. Diligente adempimento dei doveri scolastici.
8	A. Presenza di ammonizioni verbali per infrazioni lievi al Regolamento di istituto B. Frequenza regolare anche a eventuali attività integrative e rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni C. Partecipazione nel complesso adeguata alle attività scolastiche D. Comportamento generalmente corretto verso gli altri; atteggiamento educato E. Corretto adempimento dei doveri scolastici.
7	Presenza di ammonizioni scritte per infrazioni gravi al Regolamento di istituto (Frequenza poco regolare , partecipazione limitata e/o selettiva alle attività scolastiche, comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre educato, discontinuo nell'adempimento dei doveri scolastici....)
6	Sospensione fino a 15 giorni
5	Per l'attribuzione del voto 5 si richiama quanto disposto dalla normativa a riguardo

Nell'attribuzione del voto di comportamento si terrà conto del ravvedimento dell'alunno in relazione alle sanzioni ricevute nel corso del primo periodo scolastico

Possibilità di revisione del voto a fronte di osservazioni dirette, eventuali report disciplinari e confronto tra i docenti.

Criteri per il Miglioramento del voto di comportamento tenuto conto di un prolungato periodo di osservazione (anche in presenza di uno solo dei criteri sotto riportati):

1. Comportamento:

- Nessuna nuova ammonizione o sospensione

- Evidente rispetto delle regole e riduzione di atteggiamenti provocatori o disturbanti.
2. **Partecipazione:**
 - Maggior coinvolgimento nelle attività scolastiche e atteggiamento collaborativo.
 3. **Gestione dei Conflitti:**
 - Capacità di riconoscere gli errori e risolvere i conflitti senza creare disturbo al gruppo.
 - Comunicazione corretta nelle relazioni con docenti e compagni.
 4. **Puntualità e Responsabilità:**
 - Frequenza più regolare, con diminuzione significativa di ritardi e assenze ingiustificate.
 - Presenza del materiale richiesto.

Il Collegio approva con un astenuto.

3. INTERVENTI DI RECUPERO A SEGUITO DELLA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Allo scopo di ottimizzare l'utilizzo dei fondi IDEI, per l'organizzazione delle attività di recupero a seguito degli scrutini del primo quadrimestre si propone di:

- Fissare indicativamente la durata degli interventi a OTTO ore (comprehensive della verifica finale, da tenersi nell'ultimo incontro).
- Eventualmente accorpare classi parallele se i numeri lo consentono.
- Mantenere l'obbligo di recupero curricolare con interruzione parziale delle attività didattiche in caso di diffuse insufficienze (50% o più, ad eccezione delle classi o dei gruppi-classe impegnati in attività di FSL, secondo le decisioni del consiglio di classe).
- Prevedere che, indipendentemente dal numero di insufficienze registrate nello scrutinio, a discrezione dei singoli docenti gli interventi possano essere comunque fatti in orario curricolare con interruzione/integrazione delle attività didattiche ordinarie.
- Non utilizzare la modalità extracurricolare di sportello didattico per evitare di disperdere e frazionare gli interventi con conseguente spreco di risorse. Lo sportello didattico sarà sospeso alla fine del quadrimestre e riprenderà il 2 marzo 2026.
- Iniziare le attività di recupero curricolari il 2 febbraio 2026 e quelle extracurricolari il 18 febbraio 2026, al termine degli scrutini, salvo eccezioni vagliate dalla dirigenza.
- Terminare le attività di recupero, curricolari ed extracurricolari, entro sabato **21 marzo 2026**.
- Inserire gli esiti delle prove di recupero nel Registro elettronico entro sabato **28 marzo 2026**.

È opportuno:

- Fissare il numero massimo di corsi di recupero extracurricolari che ogni classe può attivare (due).
- **Si suggerisce** di privilegiare le materie caratterizzanti l'indirizzo (per il triennio); per il biennio di progettare interventi sul metodo di studio e sul recupero delle competenze di base.

Le modalità di recupero da assegnare nel corso degli scrutini in caso di valutazione insufficiente saranno pertanto:

- Recupero curricolare
- Corso di recupero (**anche accoppiato con recupero curricolare**)

Le attività di recupero curricolare dovranno essere documentate dai docenti sul registro elettronico.

Si invita, nel caso di insegnamenti con compresenza, a privilegiare la modalità curricolare con suddivisione della classe in due gruppi di livello. Qualora fosse deciso di attivare il corso extracurricolare, nella richiesta dovrà essere specificato il motivo.

I docenti che terranno i corsi dovranno poi presentare richiesta di autorizzazione al D.S. compilando l'apposito Google moduli che verrà inviato. Il calendario degli interventi sarà comunicato agli studenti e alle famiglie dal docente curricolare della materia.

Il Collegio approva all'unanimità.

4. INDICAZIONI SU RIORIENTAMENTO ED ESAMI INTEGRATIVI

Il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, all'art. 1 stabilisce anche nuove norme per i cambi di indirizzo e gli esami integrativi.

Nell'ambito del primo biennio dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti possono richiedere, entro e non oltre il 31 gennaio di ciascun anno scolastico, l'iscrizione alla corrispondente classe di altro indirizzo, articolazione o opzione. L'istituzione scolastica individuata per la successiva frequenza adotta interventi didattici integrativi volti ad assicurare l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze necessarie per l'inserimento nel percorso prescelto, al fine di favorire il successo formativo e il riorientamento. A decorrere dal terzo anno dei percorsi della scuola secondaria di secondo grado, gli studenti, all'esito dello scrutinio finale, possono richiedere l'iscrizione a una classe corrispondente di altro percorso, indirizzo, articolazione o opzione del medesimo grado di scuola, presso l'istituzione scolastica individuata per la prosecuzione degli studi, previo superamento di un esame integrativo. L'esame integrativo si svolge in un'unica sessione da concludersi prima dell'inizio delle lezioni.

Si rende quindi necessario completare le operazioni per l'iscrizione alle future classi seconde e terze entro il 31 gennaio 2026.

5. APPROVAZIONE GRIGLIA MOBILITÀ ERASMUS

La DS presenta al Collegio docenti la griglia di valutazione predisposta per la selezione delle candidature degli studenti che parteciperanno alle attività promosse dalla scuola nell'ambito del progetto Erasmus.

Viene specificato che, per l'accesso alla selezione, sono previsti i seguenti requisiti minimi:

- media dei voti non inferiore a 7;
- voto di lingua straniera non inferiore a 7;
- voto di comportamento non inferiore a 8.

La griglia di valutazione prevede l'attribuzione di punteggi sulla base dei seguenti criteri:

- media dei voti dell'ultimo scrutinio;
- voto nella disciplina di lingua inglese;
- voto di comportamento;
- partecipazione ad attività scolastiche extracurricolari;
- eventuale conseguimento di certificazioni linguistiche.

Il Collegio approva all'unanimità.

6. APPROVAZIONE GRIGLIA MOBILITÀ FSL ALL'ESTERO (DM 88/25)

La DS presenta al Collegio la griglia di valutazione predisposta per la selezione delle candidature degli studenti che parteciperanno alle attività di formazione scuola-lavoro all'estero nell'ambito del PNRR 88/2025.

La docente illustra i criteri di attribuzione dei punteggi, che terranno conto:

- dei risultati scolastici conseguiti;
- delle competenze linguistiche possedute;

- della motivazione espressa dallo studente;
- del comportamento e della frequenza;
- delle attività scolastiche ed extrascolastiche svolte.

Il Collegio approva all'unanimità.

7. ADESIONE ALLA RETE MIAS (MANIFESTO E CODICE ETICO IA)

La prof.ssa Gavazzi presenta al Collegio la Rete Nazionale MIASEDU, illustrandone finalità e principi, e propone l'adesione dell'Istituto (<https://miasedu.it/consulta-scarica-manifesto/>, <https://miasedu.it/codice-etico/>).

La docente spiega che la Rete si fonda su un quadro valoriale ispirato al Manifesto e al Codice Etico dell'Intelligenza Artificiale Generativa a Scuola. Le scuole aderenti si impegnano a promuovere:

- Umanizzazione dell'apprendimento, con l'IA come supporto e non sostituzione della relazione educativa;
- Onestà e trasparenza nell'uso dichiarato dell'IA;
- Autenticità dell'apprendimento, tutelando l'originalità del pensiero degli studenti;
- Equità e inclusione nell'accesso agli strumenti tecnologici.

Sul piano operativo, le istituzioni della Rete garantiscono:

- il rispetto della normativa vigente (AI Act, normativa nazionale e sulla protezione dei dati);
- la promozione di un uso etico e responsabile dell'IA;
- lo sviluppo di competenze critiche in studenti e docenti riguardo ai contenuti generati dall'IA;
- la tutela di privacy e sicurezza;
- il sostegno alla formazione continua del personale;
- la promozione dell'innovazione pedagogica, con approcci costruttivisti, personalizzazione e UDL.

L'adesione alla rete è in linea con le indicazioni del DM 166/2025 "Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche". La rete avrà durata triennale.

Il Collegio approva con un contrario.

8. APPROVAZIONE PROGETTO "SCUOLA IN OSPEDALE/ISTRUZIONE DOMICILIARE"

La Scuola in Ospedale (SiO) e il servizio di Istruzione Domiciliare (ID) si propongono di garantire due diritti fondamentali alla tutela della persona (artt. 3 e 34 della Costituzione), quello alla salute e quello all'apprendimento, nonché di prevenire le difficoltà di alunni e studenti affetti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno trenta giorni, anche non continuativi, durante l'anno scolastico; l'attivazione è prevista anche senza ospedalizzazione. In tali specifiche situazioni, l'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno/studente, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di Istruzione Domiciliare secondo una procedura specifica.

Tale progetto prevede, di norma, un intervento a domicilio dei docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, per un monte ore variabile a seconda dell'ordine di scuola e della situazione dell'alunno/studente:

- scuola secondaria di 2° grado: fino a 6/7 ore settimanali in presenza

I servizi di Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare offrono un'istruzione completa e non generica né riduttiva, coerente con la progettazione educativa della classe di appartenenza e qualitativamente significativa.

Tutti i periodi di attività svolti in Istruzione domiciliare, purché documentati e certificati, concorrono alla validità dell'anno scolastico. Nei casi in cui sia necessario, l'alunno/studente può sostenere a domicilio anche le prove Invalsi e gli Esami di stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione.

L'Istituto di appartenenza deve attivare tutte le forme di didattica aperta, flessibile, integrata e fortemente innovativa nei metodi e nelle strumentazioni in modo da garantire il prioritario interesse dell'alunno/studente e favorire il pieno recupero alla vita scolastica secondo le indicazioni fornite dai sanitari e dagli specialisti.

L'ID rappresenta un intervento straordinario e temporaneo, che prelude al rientro in classe dell'alunno/studente ove, in un contesto plurimo, possa continuare a imparare, ad apprendere e a essere.

Il Collegio approva all'unanimità.

9. ADESIONE AL PROGETTO INDIRE "EDUCARE ALLA PARITÀ"

Il prof. Rossetti presenta il progetto INDIRE "Educare alla parità": Un'iniziativa innovativa per lavorare insieme sulla parità di genere e il rispetto.

Partendo da un'analisi dei contesti di appartenenza, saranno realizzati interventi di formazione del personale e azioni educative che coinvolgano attivamente le comunità studentesche, assicurando un monitoraggio di sistema e di documentazione delle strategie di intervento, con l'obiettivo finale di creare un osservatorio permanente relativo ai percorsi intrapresi, alle buone pratiche e alle lezioni apprese. Si tratta di un percorso di Ricerca – azione, che parte da quello che le scuole stanno già facendo, le sostiene e accompagna in maniera partecipata, ricalibrando gli interventi messi in atto grazie ai feedback ricevuti da tutti gli attori coinvolti: dirigenza, docenti, personale ATA, comunità studentesca, famiglie. La documentazione di buone pratiche sperimentate dal sistema scuola è funzionale allo sviluppo di una comunità di pratiche per sostenere un processo virtuoso di contaminazione creativa, la scuola che insegna alla scuola.

Fasi del progetto:

- autoformazione in modalità asincrona
- attività di formazione proposta da INDIRE e riferita all'esito della riflessione condotta con tutta la comunità scolastica
- monitoraggio delle attività svolte e realizzazione di un osservatorio permanente
- condivisione di materiale di supporto

Il Collegio approva con un astenuto e un contrario.

10. NOMINA TUTOR PER DOCENTE NEO IMMESSO

La Dirigente informa il collegio che, vista la recente immissione in ruolo della collega prof.ssa Marrone Laura, che dovrà svolgere l'anno di formazione e prova, si rende necessario individuare il docente che ricoprirà l'incarico di tutor.

Docente disponibile il prof. Gelmetti Marco.

Il Collegio approva all'unanimità.

11. APPROVAZIONE BANDO "PER CHI CREA"

Il prof. Polledri presenta il progetto realizzato per il bando PER CHI CREA 2025 – Bando 2 "Formazione e Promozione Culturale nelle Scuole" (Ministero della cultura e SIAE) che propone un percorso teatrale multimediale (nome del progetto "Reset") che unisce teatro, musica e videomaking per raccontare i temi del bullismo e del cyberbullismo. Gli studenti coinvolti nel progetto lavoreranno alla scrittura di un testo teatrale, alla colonna sonora originale e alla realizzazione delle scenografie digitali, dando forma a uno spettacolo costruito interamente da loro. Nel caso in cui il bando venga finanziato, il percorso prenderà avvio nel prossimo anno scolastico e impegnerà i laboratori della Torriani Academy in un lavoro continuativo e coordinato. La formazione sarà arricchita dal contributo di una rete territoriale di cui faranno parte il Conservatorio Monteverdi e dell'UST di Cremona (in particolare per approfondire gli

aspetti didattici, educativi e sociali legati al tema). Il progetto culminerà in uno spettacolo aperto alla cittadinanza e in una mostra-documentario che racconterà il percorso creativo.

Il Collegio approva con un astenuto.

12. INTEGRAZIONE SELEZIONE TUTOR PIANO ESTATE 2

Viste l'indisponibilità a coprire tutte le ore del progetto "Racconti in Movimento" da parte della Prof.ssa Campelli e la disponibilità formalizzata dalla Prof.ssa Bergamaschi Mascia a subentrare, si chiede al Collegio di deliberare l'individuazione e la nomina della Prof.ssa Bergamaschi come tutor incaricato per le ore residue del progetto.

Il Collegio approva all'unanimità.

13. ADESIONE AL BANDO CONTRIBUTO EDITORIA A.S. 2025/26

Il Professor Nicola Salti, introduce il punto all'Ordine del Giorno riguardante la partecipazione dell'Istituto Superiore "J. TORRIANI" al Bando per l'assegnazione del contributo a favore delle istituzioni scolastiche per l'acquisto di abbonamenti a giornali, periodici e riviste (Articolo 1, comma 389, della Legge n. 160/2019).

Il docente ricorda che il contributo, gestito dal Dipartimento per l'informazione e l'editoria della Presidenza del Consiglio dei ministri, è destinato alle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado per l'acquisto di abbonamenti a quotidiani, periodici, riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale.

- **Finalità:** La misura mira a promuovere la cultura dell'informazione e la lettura critica tra gli studenti, utilizzando i prodotti editoriali come strumenti didattici.
- **Importo del Contributo:** Il contributo riconosciuto è pari fino al **90% della spesa ammissibile** sostenuta.
- **Spese Ammissibili:** Rientrano tra le spese ammissibili quelle sostenute per abbonamenti (cartacei o digitali) a testate registrate o iscritte al Registro degli Operatori di Comunicazione (ROC), dotate di direttore responsabile, e soprattutto **riconosciute utili ai fini didattici con delibera del Collegio dei Docenti.**

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad approvare la lista delle testate da inserire nella domanda, come previsto dal Bando.

Il Professor Salti presenta l'elenco delle testate che sono state oggetto di abbonamento nell'A.S. 2024/2025 e propone un aggiornamento della lista delle riviste da acquistare per la prossima annualità (A.S. 2025/2026), che include l'aggiunta della versione online del quotidiano locale "La Provincia".

Tipo Testata	Denominazione	Edizione	Numero Abbonamenti da Acquistare
Rivista di Settore	DIDA	Cartacea	1
Rivista di Settore	DIDA	Digitale	1
Periodico	Internazionale	Cartacea	1
Periodico	Internazionale	Digitale	2
Rivista Scientifica	Le Scienze	Cartacea	1
Rivista Scientifica	Le Scienze	Digitale	1
Periodico	Limes	Cartacea	1
Periodico	Limes	Digitale	2
Rivista Scientifica	National Geographic	Cartacea	1
Rivista Scientifica	National Geographic	Digitale	1
Rivista di Settore	Speak Up	Cartacea	1

Rivista di Settore	TuttoNormel	Cartacea	1
Rivista di Settore	TuttoNormel	Digitale	1
Quotidiano	La Provincia	Digitale	1

Il Collegio Docenti è invitato a discutere e deliberare l'approvazione di tutte le testate elencate in tabella come utili ai fini didattici per l'A.S. 2025/2026.

Il Collegio approva all'unanimità.

14. APPROVAZIONE PROGETTO "PROVE DI VOLO"

La DS presenta il progetto “Prove di volo” che nasce dalla collaborazione tra l’IIS Janello Torriani e il Centro di Servizio per il Volontariato – CSV Lombardia SUD ETS di Cremona, con l’obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del Terzo Settore, dell’associazionismo e della cittadinanza attiva. L’iniziativa ha carattere sperimentale e intende gettare le basi per lo sviluppo di percorsi più strutturati, come esperienze di Formazione Scuola e Lavoro, tirocini formativi e collaborazioni continuative con associazioni e realtà del Terzo Settore del territorio.

Finalità del progetto:

- Promuovere tra gli studenti la conoscenza del Terzo Settore come spazio di impegno civico e di partecipazione democratica.
- Offrire un’occasione di orientamento valoriale e professionale attraverso il contatto con associazioni locali.
- Sostenere lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza attiva.
- Favorire un approccio esperienziale ispirato ai principi del service learning.

Il progetto rappresenta la prima fase di una collaborazione più ampia, che potrà evolvere in:

- percorsi di FSL in realtà del Terzo Settore;
- esperienze di tirocinio in associazioni;
- attività di volontariato continuative e riconosciute dalla scuola.

Il Collegio approva all'unanimità.

15. PRESENTAZIONE ATTIVITÀ DI SERVICE LEARNING

La prof.ssa Assandri e il prof. Volpi presentano le attività di service learning.

Il Collegio approva all'unanimità.

16. COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **Orientamento:** la prof.ssa Moretti informa il collegio che sono state recentemente condivise nuove disposizioni ministeriali che hanno stabilito un range di minimo/massimo per la remunerazione del docente orientatore e dei tutor dell’orientamento. A gennaio verrà indetta una riunione per illustrare i criteri che verranno stabiliti per rispettare il range fissato dal Ministero. Le nuove disposizioni ministeriali hanno altresì previsto la possibilità di formare nuovi docenti come tutor dell’orientamento, pertanto verranno condivisi i riferimenti al corso base caricato sulla Piattaforma Scuola Futura. Per tutti i docenti interessati, il corso deve essere completato entro il 28 febbraio 2026. Invece, i docenti che hanno già frequentato e superato il corso base, possono scegliere di seguire il corso avanzato non obbligatorio, sempre sulla stessa piattaforma.
- **Progetto bullismo:** La prof.ssa Mele informa il collegio che il Kiwanis Club Cremona ha promosso il bando di concorso “Insieme contro il bullismo – Costruiamo un futuro senza paura”, rivolto alle

scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio. Il bando intende valorizzare le azioni già realizzate dalle scuole e sostenere progetti strutturati e innovativi per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, promuovendo inclusione, rispetto e partecipazione attiva degli studenti. In risposta a questo bando, l'Istituto propone il progetto "Scegli di essere luce", un percorso di consapevolezza e protagonismo giovanile che mette al centro gli studenti come agenti di cambiamento. Il progetto integra testimonianze, teatro educativo, peer education, spazi di ascolto, coinvolgimento delle famiglie e formazione dei docenti, con l'obiettivo di rafforzare il clima relazionale, prevenire le dinamiche di esclusione e dare continuità alle azioni già avviate dall'Istituto. "Scegli di essere luce" si configura come un intervento strutturale, sostenibile e replicabile, pienamente coerente con le finalità del bando Kiwanis.

- **Festival del volontariato:** la DS informa il collegio che il 23 maggio 2026 si terrà nel centro cittadino il festival del volontariato, con stand in piazza Duomo, piazza Stradivari e piazza Della Pace. Gli stand ospiteranno le associazioni di volontariato del territorio e anche le scuole per la presentazione di servizi alla comunità. Per l'organizzazione dell'evento, patrocinato dal Comune di Cremona, è richiesto il supporto di studenti disponibili ad affiancare gli stand. L'iniziativa inizierà alle ore 15:00 e proseguirà per tutta la serata, con un impegno complessivo stimato di 8 ore, articolabile in turni. L'attività sarà riconosciuta come formazione scuola-lavoro. La data coincide con l'anniversario della strage di Capaci ed è previsto uno spazio sul palco, probabilmente in piazza Duomo, per un intervento legato al CPL. Nel corso della giornata potranno inoltre esibirsi le band di istituto.
- **Novità sull'applicazione delle sanzioni disciplinari:** il DPR 134/2025 prevede che in caso di allontanamento dello studente da 3 a 15 giorni siano svolte attività di recupero presso strutture esterne convenzionate e scelte all'interno di un elenco predisposto dall'USR. Al momento l'elenco di queste strutture non è disponibile. In attesa di strutture ospitanti, le attività di cittadinanza attiva saranno svolte a favore della comunità scolastica esclusivamente con questa modalità. Pertanto, date le oggettive difficoltà organizzative che potrebbero derivare, nel caso in cui il CdC volesse proporre una sospensione superiore a 2 giorni dovrà preventivamente confrontarsi con la vicepresidenza (proff. Gaudenzi, Villa e proff. Defendi, Mele) per verificarne la fattibilità.
- **Finanziamento formazione docenti.** L'istituto ha a disposizione un finanziamento complessivo di € 10.960,70 per incentivare l'adesione a percorsi formativi coerenti con le priorità definite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, delle esigenze formative individuate dal Collegio dei Docenti, Agenda 2023, degli obiettivi di miglioramento emersi dal RAV, delle competenze professionali da potenziare in relazione alle innovazioni metodologiche e tecnologiche. I criteri per l'incentivazione sono illustrati nell'art. 28 della contrattazione integrativa di istituto.
- **Esiti progetto accoglienza dott.ssa Gentili nelle classi prime:** a partire dal 19 novembre sono in corso incontri settimanali nelle classi prime modulati in base alle specificità dei contesti. Dalle osservazioni emerge una generale difficoltà degli alunni nella gestione delle regole, dell'autocontrollo e dell'attenzione prolungata, con fragilità nelle competenze linguistiche e nella comprensione del testo. Si evidenzia un forte bisogno di riconoscimento da parte dell'adulto e una scarsa capacità di confronto e ascolto reciproco, a fronte di un maggiore disagio percepito in contesti poco strutturati. Sul piano dell'orientamento, molti studenti risultano poco consapevoli della scelta scolastica effettuata, spesso motivata dalla percezione di un minore carico di studio. È inoltre presente una diffusa demotivazione.
- **Applicazione del provvedimento disciplinare pari alla "censura del DS":** la vicepresidenza si occupa di compilare l'atto che viene inviato alla segreteria didattica per il protocollo e l'inoltro alla famiglia tramite "documenti ed eventi" del RE. Per tenere traccia del provvedimento, il coordinatore inserirà una nota per lo studente riportante la dicitura "Censura" disponibile nel menu del RE nella sezione "note".
- **Incontri classi prime con i carabinieri:** sono previsti due incontri (uno per sede) destinati alle classi prime sul tema della legalità. I giorni interessati saranno giovedì 5 febbraio in sede associata e giovedì 12 febbraio in sede centrale. Le classi saranno accorpate in gruppi. Ogni incontro durerà un'ora. Seguirà circolare.

- **Pulizia aule:** si raccomanda a tutti i docenti di invitare i propri studenti a raccogliere i rifiuti e a lasciare l'aula in condizioni adatte per consentire il regolare svolgimento delle lezioni delle classi delle ore successive e favorire la pulizia da parte dei collaboratori scolastici.
- **Consumazione cibo durante la pausa pranzo in sede centrale:** Viste le rimozioni pervenute dai Collaboratori scolastici in merito alle condizioni in cui vengono lasciate le aule dopo la pausa pranzo, si decide di convocare i rappresentanti degli studenti per stabilire modalità di consumo dei cibi che siano più rispettose degli ambienti.
- **Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado** – l'USR ci comunica che, a seguito del controllo effettuato tramite la piattaforma telematica, è stato rilevato il superamento del tetto di spesa fissato dal D.M. n. 58/2025. Al riguardo, ci richiedono per il futuro il **rispetto scrupoloso** dell'obbligo di attenersi ai tetti di spesa previsti dal D.M. n. 43/2012, come periodicamente aggiornati, da ultimo con il citato D.M. n. 58/2025.
- **Monte ore curricolare terze e quarte indirizzo tecnico:** Il monte ore previsto è di 32 ore settimanali. Nel corrente a.s. è stato adottato un orario di 32 moduli da 50 minuti, anziché 33 come negli anni passati. I complessivi 33 moduli mancanti annuali (uno per settimana) possono essere svolti dagli studenti:
 - con attività di formazione scuola-lavoro e orientamento, purché effettuate al di fuori dell'orario scolastico;
 - con attività di ampliamento dell'offerta formativa
 - scelte liberamente dagli studenti tra quelle proposte dalla scuola;
 - proposte dagli studenti stessi ed approvate dal Consiglio di Classe.

Il mancato svolgimento da parte degli studenti della quota prevista di 33 moduli potrebbe incidere sulla validità dell'anno scolastico solo nel caso in cui portasse complessivamente a non raggiungere la quota di frequenza minima dell'orario, come stabilito dal D.P.R. 122/2009, modificato dal D.P.R. 135/2005, che richiede che *“Ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato”*. Non sfugge che la libertà di scelta delle attività concessa agli studenti porta ad una differenziazione dei loro percorsi. Questo già avviene con le attività di orientamento e FSL e costituisce semmai un'opportunità da valorizzare. Le modalità di rendicontazione delle attività svolte dagli studenti sarà oggetto di successiva comunicazione.

- **Prove INVALSI delle classi 5^a e 2^a:** il prof. Polledri informa il Collegio che quest'anno **non sono state individuate classi campione nel nostro istituto. Il calendario delle prove verrà aperto da Invalsi a partire dall'8 di gennaio.** Le classi quinte svolgeranno le prove **tra il 2 e il 14 di marzo**, (gli ultimi giorni di questo arco temporale verranno usati per i recuperi degli eventuali assenti). Seguirà circolare con indicazioni sulle modalità di somministrazione e relativo calendario. Si chiede pertanto di non programmare uscite e viaggi di istruzione in quei giorni.

Per quanto riguarda le classi seconde verranno adottate le stesse modalità delle classi quinte nel mese di maggio: le date di somministrazione saranno comprese tra il **12 e il 20 maggio**.

- I Coordinatori delle classi seconde sono incaricati di raccogliere le intenzioni degli studenti delle classi seconde IT e LSA per la scelta delle articolazioni delle classi terze IT **entro il giorno 17 gennaio 2026. Martedì 13 Gennaio alla 2^a ora** verrà organizzato un incontro in Aula Varalli per tutti gli studenti “indecisi” delle classi seconde sulla futura scelta, sia del tecnico che del liceo, per presentare gli indirizzi del triennio tecnico.
- **Registro NUVOLA:** prima degli scrutini sarà data la possibilità di rettificare due operazioni: inserimento della firma dove manca, modificare il voto recuperato togliendo la spunta “fa media”;
- **Notte dei Musei 2026:** Si ricorda al collegio la circ. nr. 243 del 11/12/25 relativa alla prenotazione degli spazi alla Notte dei Musei 2026, titolo: **Green. Pace e sostenibilità nella tecnosfera**. Il modulo di prenotazione rimane aperto **fino al 15 febbraio**: la notte dei musei è come sempre un'occasione di approfondimento e di approccio trasversale a temi che riguardano i nostri indirizzi e anche i temi di educazione civica. La fase finale è anche una bella festa che promuove l'Istituto a vantaggio di tutti.

- Parallelamente alla Notte dei Musei è stato lanciato **Contest "Green"** che, come lo scorso anno, prevede un approccio creativo ed eclettico, quindi aperto a tutti gli studenti. È un modo per renderli protagonisti. I progetti pervenuti al contest dello scorso anno erano di alto livello ed è questo il motivo per cui abbiamo pensato di dare nuovamente spazio alla **creatività e alla progettazione degli studenti**. Regolamento sul sito. La giuria esterna è Legambiente Cremona.
- **Monteore cinema biennio:** si comunica al collegio che **venerdì 6 febbraio 2026** si svolgerà il monte-ore per le classi del biennio con la visione del film: *School of life* di Govoni.
- **Formazione agli studenti in materia di sicurezza.** Gli studenti delle classi terze di tutti gli indirizzi devono svolgere 12 ore di formazione sulla sicurezza, suddivise in 4 ore di formazione generica e 8 ore di formazione specifica (medio rischio). Le prime (4 ore) continueranno ad essere erogate tramite la piattaforma LAF School da remoto, mentre le seconde (8 ore) dovranno essere erogate in presenza, durante l'orario curricolare, da docenti teorici o pratici in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente. Sarà inviato un form analogo a quello già inviato lo scorso anno scolastico al fine di rilevare le competenze previste dal D.lgs 81/2008. Il form dovrà essere compilato solo da chi non ha partecipato alla rilevazione dello scorso anno, così da integrare l'elenco dei docenti con competenze idonee all'erogazione del corso di formazione. Successivamente, acquisiti i nominativi dei docenti, saranno loro assegnate le classi nelle quali svolgere la formazione. La priorità sarà quella di assegnare le classi in cui si è titolari di cattedra. Le ore potranno essere svolte nelle proprie ore curricolari o chiedendo la disponibilità dei colleghi del CdC (si ricorda che la formazione è un obbligo, quindi tutto il CdC è tenuto a partecipare condividendo le ore necessarie all'erogazione dei corsi). In sede di contrattazione si valuterà l'eventuale incentivo da riconoscere a chi erogherà i corsi.
- **Corso di formazione sulla gestione delle criticità in presenza di studenti gifted:** si tratta di un percorso di formazione dedicato alla gestione e valorizzazione degli studenti gifted, ovvero quei ragazzi con talenti o capacità superiori alla media in specifici ambiti, che possono risultare difficili da riconoscere e gestire senza un'adeguata preparazione. È promosso dalla nostra scuola in collaborazione con l'Università di Pavia e nasce a seguito delle sollecitazioni ricevute da alcuni docenti, che hanno evidenziato la necessità di un approccio didattico mirato e specifico per questo tipo di studenti.
- **Filiera tecnologico-professionale (4+2):** Il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, recante misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026, convertito con la legge 30 ottobre 2025, n.164 pubblicata sulla GU n. 257 del 5.11.2025 all'art. 2 ha fatto rientrare i percorsi formativi della filiera tecnologico professionale in modo strutturale nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Per il solo anno scolastico 2026/2027, le istituzioni scolastiche interessate ad attivare tali percorsi avrebbero dovuto presentare la candidatura all'Ufficio scolastico regionale del territorio di appartenenza entro il 22 dicembre 2025. Tuttavia, acquisito il parere unanime dei collaboratori, non si ritiene opportuno proporre la candidatura del Torriani, tenuto conto del fatto che nel 2026/27 partirà anche il primo anno della riforma del Tecnico quinquennale. Si ritiene inoltre che, con una formulazione così tardiva dei curricoli del 4+2, non ci siano i tempi per una loro adeguata presentazione all'utenza con il rischio di non riuscire a raccogliere sufficienti adesioni.
- **RS, RAV, PdM e PTOF:** si informa i docenti che sarà convocato un collegio straordinario prima dell'apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2026/27 al fine di approvare il PTOF. Il NIV propone la convocazione per **mercoledì 14 gennaio 2026 alle ore 14:30** (le lezioni pomeridiane saranno sospese), tuttavia potrebbe subire variazioni in considerazione dell'avvio delle fasi di iscrizione al prossimo anno scolastico.

17. VARIE

Nessuna.

Il Collegio termina alle ore 16:36.

***IL SEGRETARI
(Prof. Emilio ZUCCHETTI)***

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Simona PIPERNO)***