

Non è ancora Pace: Planisfero interattivo dei circa 50 conflitti nel mondo
Docenti: Docenti di lettere e religione
Classi: progetto trasversale su classi di tutti gli indirizzi Torriani
Descrizione: un grande planisfero collocato vicino alla bandiera della pace: inquadra il groce della guerra di cui vuoi conoscere cause, parti in conflitto e situazione attuale, sarai rimandato a un sito di approfondimento realizzato dagli studenti.

Mostra della memoria “Dopo Norimberga: progetto e contraddizioni di una pace sostenibile”
Docenti: Roberto Polledri, Antonino Cerniglia
Classi: gruppo misto degli studenti che hanno partecipato al viaggio della Memoria
Descrizione: In continuità con il planisfero delle guerre, alcune infografiche approfondiscono il tema dei diritti umani dal Processo di Norimberga a oggi.

“La colonna infame”, punto di ritrovo e simbolo del rito civile contro la violenza sulle donne.
Docenti: installazione di Chiara Beccari, rito civile a cura di Andrea Rossetti, Giacomo Volpi
Classi: gruppo atTorriani
Descrizione: nell’atrio alto” una colonna rossa, come la mano simbolo della campagna “stop alla violenza sulle donne”; un anno di rito civile per registrare e ricordare quante sono state le vittime di femminicidio nell’as.2025-26

“La colonna verde” del gelso di Gerusalemme
Docenti: Riccarda Gavazzi
Classi: 4blsa
Descrizione: nell’atrio basso una colonna “verde” ricoperta dalle descrizioni degli alberi protagonisti del libro “Il gelso di Gerusalemme” di Paola Caridi: sicomori, aranci, pini, gelsi, alberi testimoni e protagonisti della Storia e delle tragedie, delle guerre che hanno attraversato le Terre che si affacciano sul Mar Mediterraneo.

PROGETTO SCUOLA CARCERE-RIGENERIAMOCI
Docenti: Antonella Assandri, Giovanna Galli, Chiara Circo, Giacomo Volpi, Michele Colturato, Raffaele Colnaghi
Classi: 5BMEM, 5CMEM, 5ALSA, 5CLSA,
1- **“Hanno arrestato la Letteratura”.**
Docenti: Chiara Circo, Giovanna Galli, Michele Colturato, Raffaele Colnaghi.
Classi: 5ALSA, 5CLSA
Descrizione: L’incontro tra gli studenti e i detenuti della casa circondariale di Cremona, sulla base dei testi di Beckett e Baricco, diventa occasione di dialogo e di riflessione sulla possibilità di rigenerare volontà, motivazione, energia per affrontare la vita.
2 - **Rigenerazione di se stessi**
Docenti: Antonella Assandri, Giacomo Volpi.
Classi: 5BMEM, 5CMEM
Detenuti, pazienti oncologici (e ASS.M.E.D.E.A.) e studenti alla ricerca di una rigenerazione di se stessi dopo aver vissuto un periodo difficile e complesso. Mostra di lavori.



20:30 Premiazione Contest “Green” a cura della giuria composta Legambiente Cremona.
Saranno premiati i tre lavori vincitori del contest ispirato al tema della Notte dei Musei 2026 e saranno presentati i lavori e le invenzioni più significativi.
21:00 Progetto Erasmus, monitoring the Common Good, focus on the Green Good
Docenti: Rossana Banti, Lara Rossi, Riccarda Gavazzi
Classi: 3ALSA, 3BLSA, 4ALSA 4BLSA
Descrizione: Gli studenti della mobilità Erasmus illustreranno in L2 il progetto di educazione civica che coinvolgerà gli studenti italiani e spagnoli: focus sul monitoraggio del verde pubblico.

20:30 Assegnazione delle Borse di studio:
-Borsa di studio intitolata alla memoria di **Diego Pagliari**, istituita dagli ex compagni
-Borse di studio **Finchimica**
Docenti: Eletta Censi, Maria Campani
Descrizione: Consegna di due borse di studio, offerte dall’azienda Finchimica di Manerbio (BS)
-Borsa di studio intitolata alla memoria di **Francesco Curati**
21:15-22:00 “GREEN LOCK” spettacolo degli atTorriani:
Docenti: Andrea Rossetti
Classi: “AtTorriani” laboratorio di teatro
Descrizione: Spettacolo su testo originale prodotto dal lavoro creativo dei partecipanti e grazie alla sinergia con i laboratori della costellazione espressiva Torriani Academy



[AULA UDINZE] Intelligenza artificiale per un futuro green: quando i rifiuti diventano nutrimento
Docenti: Marco Pizzaniglio, Daniela Falcone
Classi: 5AINF 5ABIO
Descrizione: In un’epoca in cui la sostenibilità non è più una scelta ma una necessità, questo progetto dimostra come tecnologia e natura possano collaborare in modo sinergico. Un robot intelligente seleziona e raccoglie i rifiuti, differenziandoli automaticamente grazie all’intelligenza artificiale. I materiali organici vengono poi conferiti in un riciclatore biologico che li trasforma in risorse utili per le serre idroponiche (tea compost). Si tratta di un esempio concreto di economia circolare, in cui ciò che viene scartato si rigenera e diventa nutrimento, offrendo una visione innovativa e sostenibile dell’agricoltura del futuro.

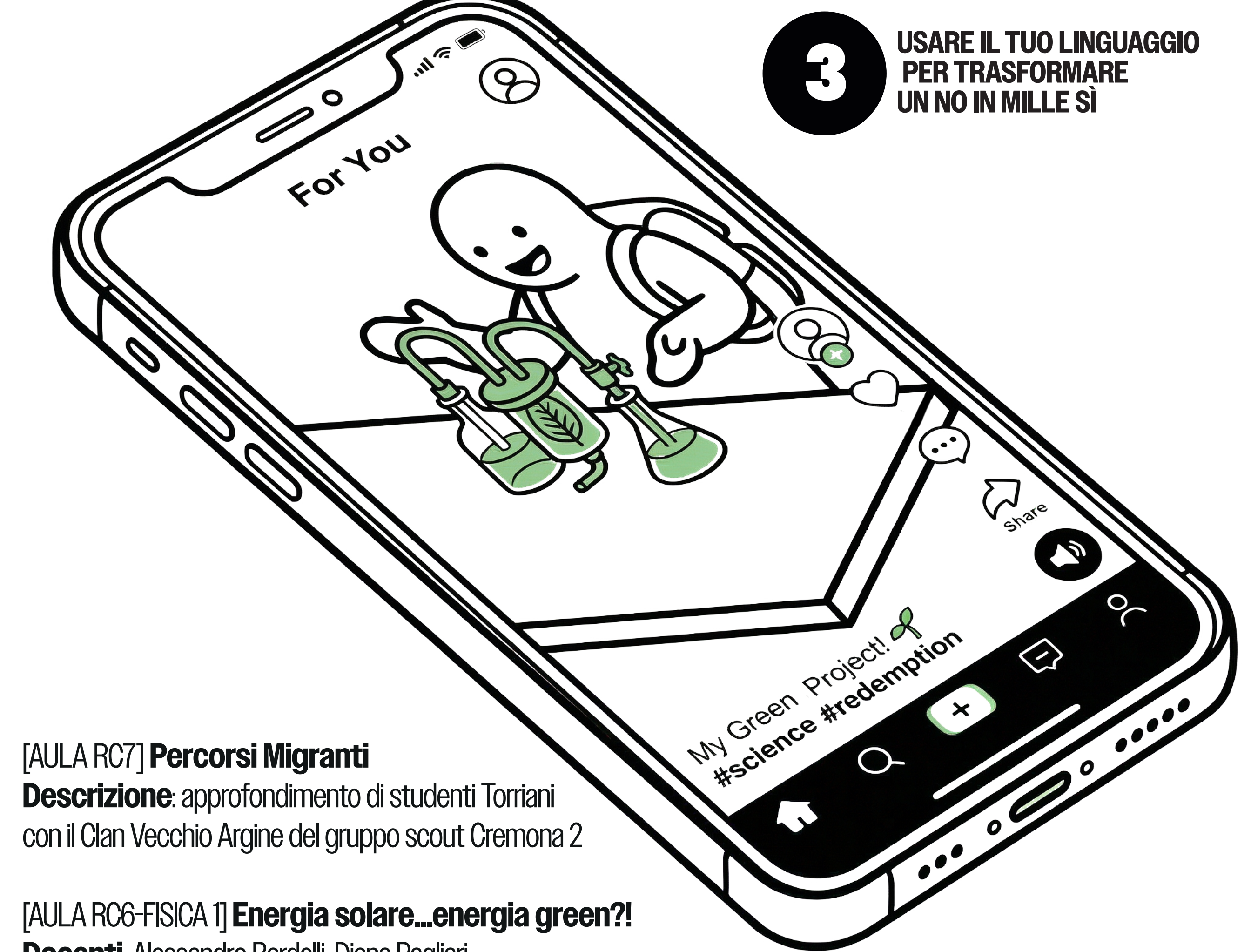
[AULA ACCOGLIENZA] Trash Attack
Docenti: Cristina Aroldi
Classi: Quarte Liceo delle scienze applicate
Descrizione:
AZIONE 1: Due video/docufilm: il primo propone le immagini raccolte dai ragazzi e dedicate a situazioni di abbandono/degrado ambientale raccolte nei loro paesi d’origine ed anche nel territorio cittadino. Il secondo presenta le immagini del “Trash Attack” dedicato alla pulizia degli ambienti esterni della Scuola e delle zone limitrofe.
AZIONE 2: Manifesti staccabili contenenti frasi dedicate all’ambiente, alla Natura ed all’Uomo come elemento vivo nella Natura: i visitatori potranno staccarli e portare con sé, come monito alla necessità di vivere in maniera più sostenibile e rispettosa.
Saranno portate in visione le “CioccaStop”: bottiglie realizzate dai ragazzi e contenenti i mozziconi di sigaretta raccolte all’esterno della Scuola.

[CORRIDOIO R] Fast Fashion e sostenibilità
Docenti: Cristina Aroldi, Francesca Poli
Classi: tutte le classi del percorso Fast Fashion e sostenibilità
Descrizione: un red carpet e immagini di moda ci portano a riflettere su quello che vestiamo e quello che siamo

[AULA RB4] Riuso, creatività, swap party per un mondo più sostenibile
Docenti: Cristina Aroldi
Classi: quarte liceo, aperto a tutti i contributi
Descrizione: porta un capo e scegline un altro, oppure risolvi un quiz sulla raccolta dei rifiuti e/o sulle conseguenze del Fast Fashion: se vinci scegli un capo del riuso solidale.

[AULA RB3] How Green R U
Docenti: Rossana Banti, Iaria Bianchi, Paola Chiesa, Monica Ferrari, Lara Rossi
Classi: 1DLSA, 2ALSA, 3ABIO, 3A MAT, 3BLSA,4A BIO, 4AMAT, 4ALSA, 4BLSA,5CLSA
Descrizione: Il progetto sulla sostenibilità ha coinvolto le classi del biennio e del triennio in un percorso interdisciplinare legato ai temi “Green” e “Fast Fashion”. Gli studenti hanno realizzato interviste, presentazioni multimediali, un confronto tra schiavitù ‘antiche’ e ‘nuove’ e pagine di diario per riflettere sul consumo consapevole e sull’impatto ambientale delle nostre scelte. Il lavoro è stato completato dalla creazione di oggetti con materiali riciclati, per promuovere concretamente il riuso e l’economia circolare.

[AULA RB2 e RB1] A Green Dream: New Light For The Future / Progetto del sistema d’illuminazione dei Torriani
Docenti: Luigi Malavasi, Davide Limoni
Classi: 5AETA, 4AETA
Descrizione: Nelle aule RB1 ed RB2 verrà presentato il progetto dell’impianto fotovoltaico necessario per sopperire al fabbisogno energetico delle aule di informatica unitamente all’illuminazione di tutti gli ambienti scolastici (sede centrale dei Torriani). Il progetto metterà a confronto i costi energetici ambientali attuali con i benefici futuri dati sia dall’uso dell’illuminazione con LED sia dalla produzione di energia elettrica tramite il solare fotovoltaico.



[AULA RC6-FISICA 1] Energia solare...energia green?!
Docenti: Alessandro Bardelli, Diana Pagliari
Classi: 5BLSA-5CLSA
Descrizione: Studio e realizzazione di veicoli in Lego alimentati con pannelli solari
[AULA RC4-FISICA 2] Free-energy: energia libera e disponibile per tutti!
Docenti: Vito Migliore
Classi: 4ALSS-5ALSS
Descrizione: Studio sulla produzione di energia con macchine semplici attraverso l’uso della forza magnetica ed elastica

[AULA RC4-FISICA 2] La sostenibilità in F1...in schools (STEM Racing Italy)
Docenti: Vito Migliore
Classi: 4ALSA
Descrizione: Come la progettazione aerodinamica di una vettura può migliorare le prestazioni in gara e contribuire a ridurre le emissioni.

[AULA RB5] L’età Green. Adolescenti a spazio Agio
Descrizione: una “collab” tra Spazio Agio, 3c com, Anguissola, Radio Jt Torriani per presentare lo spazio in cui tutti gli adolescenti possono ritrovarsi ed essere ascoltati.

[AULA RB5bis-] RADIO jt, live e on demand
Docenti: Sandro Guerreschi
Classi: gruppo misto della redazione radio e videomaking
Descrizione: live della Notte dei Musei, interviste ai protagonisti e al pubblico, alla lim i podcast realizzati nell’as. 2025-26

[AULA RB6-] Videogiochi realizzati sul tema GREEN
Docenti: Enea Casali, Rosamaria Chiodi, Invito Francesco
Classi: gruppo misto del laboratorio di videogiochi
Descrizione: videogiochi a tema green realizzati durante il laboratorio extracurricolare

[AULA IC8-IC9 LAB CHIMICA] va più forte la macchina elettrica o quella a idrogeno?
Docenti: Eletta Censi, Elena Lanfredi, ing. Jonata Azzali
Classi: Studenti del corso chimici materiali
Descrizione: In questo laboratorio sperimentarete i segreti delle green cars

[AULA TB4] GREEN VIDEO - Laboratorio Videomaking
Docenti: Giacomo Volpi
Classi coinvolte: gruppo misto del Lab di Videomaking
Descrizione: video prodotti a tema Green durante il corso extracurricolare

[AULA TB3] Ghiacciai, sentinelle del clima che cambia a cura di: Cai e Valeria Tacca con la partecipazione della classe 3b della scuola secondaria di primo grado di Levata (IC Ugo Foscolo, Vescovato), Servizio Glacioecologico Lombardo
Descrizione: I ghiacciai rappresentano un indicatore sensibile dei cambiamenti climatici in atto. Il loro ritiro evidenzia trasformazioni profonde degli equilibri naturali delle nostre montagne. Uno sguardo alle possibili evoluzioni future. Sui pannelli del corridoio gli acquerelli di Milly Triglia raccontano questo cambiamento.

[AULA TB2] Villaggio Green
Docenti: Francesca Mele
Classi: 3BMAN, 4BMAN, 4AMAN e 5AMAN
Descrizione: il villaggio rappresenta un insieme di edifici in scala, come abitazioni e strutture comuni, progettati secondo i principi del risparmio energetico e dell’uso consapevole delle risorse. Grazie alla domotica, gli impianti possono essere controllati e automatizzati per ridurre gli sprechi e migliorare il comfort abitativo. All’interno del villaggio sono stati realizzati sistemi di illuminazione automatica, controllo dei consumi, simulazioni di sicurezza e gestione intelligente dell’energia. Sensori e dispositivi permettono di attivare gli impianti solo quando necessario, contribuendo a una riduzione dell’impatto ambientale.



[AULA TB1] Mondì in Movimento
Docenti: Cristiano Lelli e Fabio Bellini
Classi: 1AMEC, 1BMEC
Descrizione: presentazione di cartelloni sul tema delle migrazioni nella storia

[AULA TB5-IB6-IB7] Dal carcere alla tecnosfera
Docenti: Adriano Bianchi
Classi: 3ALSA, 3BLSA, 3CLSA
Descrizione: cortometraggi nati dai laboratori espressivi sul tema della lettera di un giocatore d’azzardo in carcere.

[CORRIDOIO T] Il murale della salute, non solo verde
Docenti: Laura De Luca, Antonia Mazzolari
Classi: 3ALSA, 3BLSA, 4ALSA, 4BLSA
Descrizione: il murale che ha vinto il terzo premio nel contest Ats road to Milano Cortina 2026

[AULA TB4] Un mondo a colori, progetto road to Milano Cortina 2026
Docenti: Laura De Luca, Antonia Mazzolari
Classi coinvolte: 3ALSA, 3BLSA, 4ALSA, 4BLSA
Descrizione: Realizzazione di un murale scolastico come potente strumento di comunicazione tra i giovani. “Prevenzione dei rischi derivanti dal fumo di tabacco, binge drinking e Promozione di attività fisica e movimento – verso le Olimpiadi Invernali Milano-Cortina 2026”

[AULA TB3] Progetto LILT Game On Divulgare il Codice Europeo contro il Cancro tra la generazione Z
Docenti: Laura De Luca, Antonia Mazzolari
Classi coinvolte: terze e quarte liceo
Descrizione: Realizzazione di elaborati per promuovere i corretti stili di vita tra gli adolescenti con la collaborazione di esperti LILT.

[AULA TB2] Dashboard del Verde urbano
Docenti: Nicola Salti, Pasquale Losapio, Riccarda Gavazzi
Classi: 3CINF
Descrizione: progetto di monitoraggio civico: la classe ha analizzato i dati degli indici di benessere delle alberature e i dati degli indici BTC (biopotenzialità territoriale) di Cremona per poi monitorare il quartiere della scuola (Cambonino-I-percoop). Un sito come dashboard del verde urbano racconta e visualizza i risultati del progetto.

[AULA TB1] Climate change e Fact Checking
Docenti: Riccarda Gavazzi
Classi: 2CLSA
Descrizione: Le fake news sul cambiamento climatico decostruite tramite uno studio di debunking documentato. Storia e contro storia del 5 “pilastri” del negazionismo climatico.

[AULATB5] Scavenger Hunt
Docenti: Mascia Bergamaschi, Manuela Zagni, Enea Casali, Pasquale Losapio, Franco Zucchelli
Classi: 3AINF
Descrizione: Scavenger Hunt focused on Peace and Sustainability. Vieni a risolvere i nostri quiz, divertiti con i giochi proposti e, se sarai bravo, potrai vincere il nostro gadget speciale!

[AULA TB6] MyGreenCraft
Docenti: Pasquale Losapio
Classi: 2DINF
Descrizione: MyGreenCraft - Ri-Costruire un mondo più sostenibile è la missione della nostra attività. Minecraft diventa MyGreenCraft: ciascun visitatore sarà chiamato a proporre e costruire la propria idea di sostenibilità. La sfida continua a casa. Come? Passa a visitarci e mettili in gioco

[AULATB7] dalla enciclica GREEN “Laudato si”
Docenti: Pasquale Losapio
Classi: gruppo misto di studenti del Liceo Sportivo e di Informatica
Descrizione: mostra immersiva, grafica, video, audio, partendo dalla tematica della Laudato Si’

