



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 03724576031

VERBALE N. 122 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 21 MAGGIO 2021

In data 21 Maggio 2021 alle ore 15.00 a distanza tramite piattaforma WebEx, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "J.Torriani", regolarmente convocato mediante comunicazione di servizio n° 273 del 14 maggio 2021, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo a.s. 2021/22;
3. Esami finali corsi IeFP;
4. Illustrazione ordinanze su valutazione ed Esami di Stato;
5. Criteri di svolgimento degli scrutini finali;
6. Modalità di recupero dei debiti formativi;
7. Delibera quadro Piano Estate: programmazione eventuali attività e approvazione alla partecipazione del Piano scuola estate 2021 - "Un ponte per un nuovo inizio" cm 643 del del 27/04/2021
8. Adempimenti e programmazione degli impegni relativi alla chiusura dell'anno scolastico;
9. Colloqui con le famiglie a fine anno scolastico;
10. Commissione formazione classi 2021/22;
11. Comunicazioni della Dirigente;
12. Varie ed eventuali;

Svolge la funzione di segretario del Collegio il prof. **Emilio Zucchetti**

Sono presenti i seguenti docenti: 188.

Sono assenti i seguenti docenti: 3.

⇒ 1. APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta precedente è stato inviato a tutti i Docenti.

Non essendo pervenute osservazioni o contestazioni il D.S. ne propone l'approvazione.

Il Collegio approva con 171 favorevoli e 17 astenuti.

⇒ 2. – ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2021/22

In riferimento alla nota ministeriale n. 5272 del 12/03/2021, che stabilisce la possibilità di nuove adozioni solo per le classi prime e terze, e per le classi quinte solo per le specifiche discipline

previste solo per il quinto anno, si precisa che eventuali nuove adozioni effettuate lo scorso anno scolastico per le attuali prime e terze potranno proseguire per le future seconde e quarte (non configurandosi come vere nuove adozioni), ma dovranno comunque essere segnalate.

Sono pervenute le seguenti richieste motivate di nuove adozioni: Le motivazioni sono state prese in visione dallo staff e ritenute pertinenti:

Classe	Materia	Libro
Prime LSA	Informatica	AAVV - #NETGENERATION LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE - INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO, VOLUME CON CD – Volume 1 - TRAMONTANA – 9788823364097 - €22,70
Quinte IT Informatica	Progetto organizzazione impresa	Ollari Paolo - Gestione progetto, organizzazione d'impresa 2ed vol u(ldm) per informatica e telecomunicazioni – Zanichelli – 978880520081 - €14,80
Quinte IT Informatica	Sistemi e reti	BALDINO ELENA RONDANO RENATO SPANO ANTONIO - INTERNETWORKING VOLUME 5 + FASC. ESAME - ED 2021 – JUVENILIA – 9788874857562 - €23,80
Seconde LSA, LSS	Inglese	PRODROMOU ed altri – FLASHFORWARD – Volume 2 – ELI – 9788853620842 - €25,90
Quinte IT, LSA, LSS	Inglese	ALLRIGHT-HAMMOND-HENDERSON-LICARI - ULTIMATE INVALSI – Volume unico – LIBERTY – 9788899279905 - €8,90
Prime IT	Italiano	Eva Cantarella, Giulio Guidorizzi – OLTRECONFINE – Volume 1 – Einaudi scuola – 9788828622444 - €24,80
Prime IT	Italiano	MARIA TERESA SERAFINI, FLAVIA FORNILI - Italiano. Regole e creatività - Volume A + Volume B + Volume INVALSI + Il lessico della pandemia Covid-19 + HUB Young + HUB Kit - La Nuova Italia – 9788830208346 - €30,50
Prime LSA, LSS	Italiano	Luca Serianni - Valeria Della Valle - Giuseppe Patota - Le parole sono idee – Volume unico - Edizioni scolastiche Bruno Mondadori – 9788869106675 - €26,40
Terze LSA, LSS	Storia	Marco Fossati - Giorgio Luppi - Emilio Zanette - Spazio pubblico 1 Dal Medioevo alla nascita del mondo moderno - Edizioni scolastiche Bruno Mondadori – 9788869105418 - €29,00
Terze LSA, LSS	Matematica	Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - MANUALE BLU 2.0 di matematica PLUS con TUTOR – Volume A – Zanichelli – 9788808927293 - €39,40
Prime IT, LSA, LSS	Scienze motorie e discipline sportive	PIER LUIGI DEL NISTA, ANDREA TASSELLI - TEMPO DI SPORT EDIZIONE VERDE – Volume unico - G.D'ANNA – 9788857792712 - €22,90
1ALSS	Scienze motorie e discipline sportive	EDO ZOCCA, ANTONELLA SBRAGI, MASSIMO GULISANO, PAOLO MANETTI, MARIO MARELLA - MOVIMENTO CREATIVO EDIZIONE VERDE – Volume unico - G D'ANNA – 9788857792644 - €21,70
Prime LSA, LSS	Scienze naturali	Sadava Hillis Heller Hacker - La nuova biologia .plus L'ambiente, la cellula e i viventi sec ed – Volume unico – Zanichelli – 9788808769183 - €30,20
Terze LSA, LSS	Scienza naturali	Sadava Hillis Heller Hacker - La nuova biologia.plus Anatomia e fisiologia dei viventi sec ed – Volume unico – Zanichelli – 9788808534576 - €35,00
5AAUT	Sistemi automatici	Cerri, Ortolani, Venturi, Zocco - "Nuovo Corso di Sistemi Automatici" per l'articolazione Automazione – Volume 3 – HOEPLI – 9788836003778 - €31,90
5AETA	Sistemi automatici	Marco Fanfoni - Guida al PLC Siemens S7-1200" – Volume unico – Hoepli – 9788820377199 - €18,90 – testo consigliato
1AELE, 1AINF,	Tecniche di rappresentazione	SERGIO SAMMARONE - RAPPRESENTAZIONE E TECNOLOGIA INDUSTRIALE.VERDE.2ED – Volume unico – ZANICHELLI –

1BINF, 1DINF, 1BMEC	grafica	9788808220899 - €27,60
Terze MAN	Elettronica- elettrotecnica e applicazioni	COPPELLI MARCO, STORTONI BRUNO - TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI - VOLUME 1 - ED 2021 - A. MONDADORI SCUOLA – 9788824792790 - €28,20
Prime MAN	Tecnologie informatiche	P. Camagni e R. Nikolassy - Appliware. TIC. – Volume 1 – HOEPLI – 9788820396381 - €20,90
Prime MAN	Inglese	Anna Zanella, Thomasin Brelstaff, Alison Greenwood - AAVV, IN TIME ESSENTIAL-PRO – Volume unico - DeA SCUOLA – 9788853019691 - €33,10
Terze e Quarte MAN 4AMAD	Inglese	Antonella Linsalata, Norma Masenga, Emanuela Simoncini - IT WORKS!-ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS, EDISCO EDITRICE – Volume 1 – 9788844121242 - €24,80
Quarte MAN 4AMAD	Inglese	Jacopo D'Andria Ursoleo, Kate Gralton - COMPLETE INVALSI 2.0 – HELBLING – Volume 1 – 9788862891028 - €9,80
3AMAN, 3BMAN	Italiano	M. Sambugar G. Salà - Letteratura aperta Dalle origini all'Età della Controriforma – Volume 1 - La Nuova Italia – 9788830211681 - €31,50
Terze MAN	Italiano	M. Sambugar G. Salà - Letteratura aperta Antologia della Divina Commedia – Volume 1 - La Nuova Italia – 9788830204645 - €4,80
Quarte MAN e MAD	Italiano	A.Roncoroni M.M. Cappellini E. Sada - La mia nuova letteratura Dal Seicento all'Ottocento – Volume 2 - C.Signorelli Scuola – 9788843419791 - €25,80
Quarte MAN e MAD Quinte MMT e AIS	Italiano	A.Roncoroni - La prova INVALSI di Italiano Scuola secondaria di Secondo Grado Classe V – Volume 1 - C. Signorelli Scuola – 9788843420278 - €9,00
Quinte MMT e AIS	Italiano	A.Roncoroni M.M. Cappellini E.Sada - La mia nuova Letteratura Dall' Unità d' Italia a oggi – Volume 3 - C. Signorelli Scuola – 9788843419838 - €30,40
2AMAD	Storia	ZANINELLI SERGIO, CRISTIANI CLAUDIO - ATTRAVERSO I SECOLI – Volume 2 – ATLAS – 9788826892092 - €13,30
Terze MAN	Storia	S. Zaninelli C.Cristiani - Entrare nella storia 3 Dall' anno Mille al Seicento – Volume 1 – Atlas – 9788826823263 - €18,90
Quarte MAN e MAD	Storia	S. Zaninelli C.Cristiani - Entrare nella storia 4 Il Settecento e l'Ottocento – Volume 2 – Atlas – 9788826823270 - €18,90
Quarta MAD	Tecnologia meccanica	Caligaris, Fava, Casella, Sabarino, Tomasello, Pivetta - NUOVO TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI - PER GLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO – Volume 2 – Hoepli – 9788836003297 - €20,90
Prime MAN	Laboratori tecnologici	LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO, FABRIZIO CERRI - Nuovo Laboratori tecnologici ed esercitazioni – Volume 1 – Hoepli – 9788820303273 - €22,90

Tutti gli altri testi sono confermati.

Tramite opportuna comunicazione saranno stabilite le procedure affinché nella apposita sezione di Nuvola tutti i docenti provvedano a completare le operazioni per la conferma delle adozioni.

Il Collegio dei Docenti approva con 169 favorevoli, 1 contrario e 18 astenuti.

3. – ESAMI FINALI CORSI IeFP

- Scrutinio d'ammissione: 26 maggio 2021
- Esami: dal 3 al 15 giugno 2021, solo orale e in presenza

- Sede: nelle aule 101-102
- Composizione delle commissioni:
 - 3AOM: Radovan-Moretti-De Falco, docente di sostegno Bertoletti, membro aggregato Romagnoli
 - 3BOM: Progetto-Casadei-Romagnoli, docenti di sostegno G.Mele e Zea, docente aggregato De Falco.

Il Collegio approva con 167 favorevoli e 21 astenuti.

▷ 4. – ILLUSTRAZIONE ORDINANZE SU VALUTAZIONE ED ESAMI DI STATO

La D.S. illustra la Nota ministeriale prot. N° 699 del 7 maggio 2021.

Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie

Per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del secondo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata **in via ordinaria**, tenendo a riferimento il D.P.R. n. 122/2009.

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Il consiglio di classe procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del d.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di **Educazione civica** sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del d.P.R. n. 122 del 2009. L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

Per procedere alla valutazione finale dello studente, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del d.P.R. n. 122 del 2009, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.

Con riferimento all'attribuzione del **credito scolastico** nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Art. 15: Attribuzione del credito scolastico

1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.

2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

La D.S. illustra la parte dell'O.M. n. 53 del 3 marzo 2021 che riguarda i candidati interni all'Esame di Stato.

Ammissione Esame di Stato

Art. 3 Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) (partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI) e c) (svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso) del Dlgs 62/2017.

Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) (frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

Ai sensi dell'articolo 13, comma 2, lettera d) sono ammessi gli studenti che abbiano riportato votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Assegnazione credito scolastico

Art. 11

1. Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.
2. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.

Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, il credito scolastico è attribuito con le seguenti modalità:

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico;
- b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A della presente ordinanza; a tal fine, il credito è convertito moltiplicando per tre il punteggio attribuito sulla base della seconda colonna della suddetta tabella e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 38 punti.
- c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C all'allegato A alla presente ordinanza, in misura non superiore a 22 punti.

5. CRITERI DI SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI FINALI

Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante quadrimestre e sulla base di una valutazione

complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto della valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Pertanto il superamento con valutazione positiva degli accertamenti a seguito degli interventi di recupero deliberati nello scrutinio intermedio comporta che la valutazione relativa al primo quadrimestre sia considerata sufficiente e che tutte le insufficienze riportate in tale periodo siano sanate.

Il Consiglio di classe sulla scorta dei giudizi così espressi dai docenti inserisce le proposte di votazione in un quadro unitario in cui si delinea un vero e proprio giudizio di merito sul profitto, sull'impegno e su tutti gli altri fattori precedentemente illustrati che interessano l'attività scolastica e formativa dell'allievo.

In tale valutazione complessiva si terrà conto dei fattori anche non scolastici, ambientali e socioculturali che influiscono sul comportamento intellettuale degli allievi e delle linee di tendenza di evoluzione del percorso cognitivo individuale.

In linea di massima le aree di collocazione delle valutazioni saranno le seguenti, ove si fa riferimento agli obiettivi minimi presenti nelle griglie di valutazione relative alle singole discipline:

- sufficienza (voto da 10 a 6) - *obiettivi minimi sostanzialmente raggiunti*;
- insufficienza (voto 5) - *obiettivi minimi parzialmente raggiunti*;
- insufficienza grave (voto 4) - *obiettivi minimi sostanzialmente non raggiunti*
- insufficienza molto grave (voto 3) - *obiettivi minimi non raggiunti - rifiuto a sottoporsi a verifica e/o consegna in bianco*

Il Consiglio di classe analizza il quadro delle proposte di voto e le trasforma, anche a maggioranza, in voti assegnati.

Posti i criteri collegiali riportati nel PTOF, i docenti, consapevoli del fatto che le modalità di verifica non in presenza essendo atipiche rispetto alla didattica in classe hanno necessità di valutazione diverse, e tenendo conto di quanto approvato nel Piano DDI, concordano sulla necessità di una valutazione in ottica formativa, che

- verifichi l'andamento dell'apprendimento di ciascuno, guidando lo studente a conoscere se stesso e a rendersi conto delle proprie difficoltà, e che
- valorizzi soprattutto gli esiti e gli atteggiamenti positivi, al fine di incoraggiare e stimolare gli alunni a fare e ad essere responsabilizzati relativamente al proprio percorso,
- punti quindi sull'acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento.

La scala docimologica utilizzata andrà dal **3 al 10**.

Nell'ottica sopra menzionata saranno oggetto di valutazione anche:

- la presenza alle video-lezioni
- la partecipazione alle attività proposte
- la puntualità nelle consegne richieste, il rispetto delle scadenze, la correttezza dei compiti assegnati.

Certificazione delle competenze al termine dell'obbligo scolastico

Il D.S. ricorda al Collegio che con D.M. 9 del 27 gennaio 2010 è stato adottato il modello di certificato dei saperi e delle competenze acquisiti dagli studenti che hanno assolto all'obbligo di istruzione.

Tale modello di certificato contiene la scheda riguardante competenze di base e relativi livelli raggiunti dallo studente in relazione agli assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale), con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, di cui all'allegato 1 al Regolamento n. 139 del 22 agosto 2007.

Il modello deve essere compilato dai consigli di classe, al termine delle operazioni di scrutinio finale, per ogni studente che abbia assolto l'obbligo di istruzione della durata di 10 anni, quindi per tutti gli studenti delle classi seconde, e per quegli studenti delle classi prime che abbiano frequentato per almeno dieci anni.

Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, è riportata, per ciascun asse culturale, la dicitura *“livello base non raggiunto”*.

Criteri per l'assegnazione del Credito Formativo

Il credito formativo viene assegnato in sede di scrutinio finale in base alle documentazioni che gli alunni sono tenuti a presentare.

Il credito formativo deve corrispondere a esperienze formative realizzate all'esterno dell'istituzione scolastica. Il consiglio di classe valuta le esperienze documentate dagli alunni e delibera quali attività devono essere considerate coerenti con il percorso formativo della scuola ed essere quindi acquisite come crediti formativi. Le esperienze ritenute valide come credito formativo, verranno presentate alla commissione d'esame per essere inserite nel diploma che viene rilasciato al termine dell'esame. I crediti formativi validati consentono al consiglio di classe di assegnare all'alunno il valore massimo di credito scolastico previsto per la fascia di pertinenza dell'alunno. I criteri per la valutazione dei crediti formativi sono i seguenti:

Danno luogo a Credito Formativo le esperienze formative realizzate nei seguenti ambiti, esterni all'istituzione scolastica:

- attività culturali;
- attività artistiche e ricreative;
- attività di orientamento e formazione professionale (ECDL, CISCO, certificazioni linguistiche (PET, FIRST, etc.), PON che non siano PCTO, Stage estivi, corsi presso università, learning week, etc.);
- esperienza di studio all'estero;
- attività di lavoro;
- attività riferite alla difesa dell'ambiente;
- attività riferite al volontariato;
- attività riferita alla cooperazione;
- attività sportive non amatoriali.

Sono valutabili solo le esperienze la cui documentazione dichiara il conseguimento di abilità verificabili. La documentazione deve contenere i seguenti elementi:

- Ente pubblico e privato (es. ditta, società sportiva ecc.) presso il quale è stata realizzata l'esperienza;
- Descrizione dell'esperienza dalla quale risultino:
 - Tempi e durata effettiva dell'esperienza;
 - Ruolo ricoperto dall'alunno durante l'esperienza;
 - Abilità acquisita attraverso l'esperienza.

La certificazione dei Crediti Formativi per esperienze di lavoro deve contenere l'indicazione dell'Ente cui sono stati versati i contributi previdenziali o la norma di legge che ne ha consentito l'esenzione (es. Stage organizzati dalla scuola). All'alunno con Credito Formativo riconosciuto compete l'assegnazione del valore massimo di fascia per il Credito Scolastico, sempre che non ci siano insufficienze nello scrutinio finale o debiti formativi.

Criteri per l'assegnazione del credito scolastico

Per gli alunni delle classi III, IV e V che sono stati ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato, **il Consiglio di Classe procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico.**

Si riporta la Tabella A allegata al d. lgs 62/2017:

Media	Crediti 3 ^a anno	Crediti 4 ^a anno
$M = 6$	7 - 8	8 - 9
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13

All'interno di ogni fascia il credito viene assegnato secondo i seguenti criteri:

- Livello minimo del credito scolastico previsto della fascia per la presenza di lacune significative, anche in presenza degli elementi positivi di cui ai punti C e D.*
- Livello minimo del credito scolastico previsto della fascia, pur in assenza di lacune significative, per la mancanza degli elementi positivi di cui ai punti C e D.*
- Livello massimo del credito scolastico previsto della fascia, in assenza di lacune significative, per la presenza di crediti formativi validati.*
- Livello massimo del credito scolastico previsto della fascia, in assenza di lacune significative, perché l'alunno ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione adeguati.*

Nel caso in cui venga assegnato il minimo della fascia per il criterio B, dovrà essere riportata sul verbale dello scrutinio dettagliata motivazione.

Per le classi quinte devono essere assegnati i crediti secondo la seguente tabella:

Media	Crediti 5 ^a anno
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Devono poi essere convertiti i crediti delle classi terza e quarta

Media	Crediti 3 ^a anno		Crediti 4 ^a anno	
$M < 6$			6 - 7	10-11
$M = 6$	7 - 8	11-12	8 - 9	12-13
$6 < M \leq 7$	8 - 9	13-14	9 - 10	14-15
$7 < M \leq 8$	9 - 10	15-16	10 - 11	16-17
$8 < M \leq 9$	10 - 11	16-17	11 - 12	18-19
$9 < M \leq 10$	11 - 12	17-18	12 - 13	19-20

Integrazione del credito

Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti (O.M.11/2020).

Art.4 comma 4:

Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

Il Collegio dei Docenti approva con 168 favorevoli, 2 contrari e 18 astenuti.

➤ 6. MODALITA' DI RECUPERO DEI DEBITI FORMATIVI

Ai sensi degli art. 6 e 7 della O.M. 92 del 5.11.2007:

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, *mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.*

In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

La scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio finale, comunica alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico o, al massimo entro la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Per colmare il "debito formativo", inteso come conoscenze ed abilità da recuperare, sono individuate pertanto le seguenti modalità:

- Attività di studio autonomo da effettuarsi durante la sospensione estiva delle lezioni (a cura dell'allievo e della famiglia);
- Corsi di recupero, organizzati dalla scuola, da tenersi durante la sospensione estiva delle lezioni.

Indipendentemente dalla modalità di recupero, i docenti sono tenuti a fornire alle famiglie dettagliate indicazioni sulla natura delle carenze rilevate e sugli obiettivi minimi da raggiungere.

Il D.S. illustra la proposta che riguarda i criteri che consentono di realizzare i corsi estivi per il recupero dei debiti formativi.

Vengono stabilite le discipline oggetto di corsi di recupero estivi ai sensi dell'art. 2 dell'O.M. n. 92 del 5.11.2007 che, al comma 6, recita "Le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di attivare gli interventi di recupero e, nell'ambito della propria autonomia, individuano le discipline e/o le aree disciplinari che necessitano degli interventi", i quali, secondo il comma 3, "si concentrano sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti".

Per quanto attiene l'individuazione delle discipline oggetto di corsi di recupero estivi, la D.S., sulla base dell'esperienza degli anni precedenti, propone le seguenti discipline considerando le aree disciplinari nelle quali si sono registrate le maggiori difficoltà e tenendo conto delle indicazioni organizzative del consiglio d'istituto ai sensi dell'art. 2 dell'O.M. n. 92 del 5.11.2007:

ISTITUTO TECNICO

PRIME	Matematica	Area linguistica (<i>Metodo di studio</i>) Italiano
SECONDE	Matematica/Italiano	Scienze e Tecnologie Applicate/Disegno/Chimica in base all'indirizzo
TERZE	Matematica/Materia di indirizzo*	Materia di indirizzo *
QUARTE	Matematica/Materia di indirizzo*	Materia di indirizzo *

* su indicazione del gruppo di docenti dell'indirizzo

LICEO SCIENTIFICO

PRIME	Matematica	Area linguistica (<i>Metodo di studio</i>) Italiano/inglese
SECONDE	Matematica	Area linguistica (<i>Metodo di studio</i>) Italiano/inglese
TERZE	Matematica	Fisica
QUARTE	Matematica	Fisica

ISTITUTO PROFESSIONALE

PRIME	Metodo di studio	
SECONDE	Lab. Tecnologici	
TERZE	Meccanica	Elettronica
QUARTE	Meccanica	Elettronica

Si propone quindi quanto segue:

- Per ogni classe, verranno attivati al massimo DUE corsi di recupero, della durata di 8 ore ciascuno, da tenersi alla mattina (primo turno 8:20-10:20 – secondo turno 10:30-12:30), in un'unica settimana, dal martedì al venerdì:
 - 22-25 giugno
 - 29 giugno – 2 luglio
 - 6-9 luglio
 - 24-27 agosto
- Ai docenti verrà richiesta, tramite Google moduli, la disponibilità a tenere i corsi di recupero, specificando: l'indirizzo (ITIS, Liceo, Professionale), la classe (prima, seconda, terza, quarta), le settimane e le materie.
- Sulla base dei risultati degli scrutini finali e delle disponibilità date dai docenti, verranno istituiti corsi che raccoglieranno studenti provenienti da classi parallele, componendo un nuovo "gruppo classe". I docenti interessati dovranno pertanto concordare un programma comune per il corso a partire dalle griglie dei livelli di sufficienza sugli obiettivi minimi e consegnarlo sia al docente che terrà il corso, sia agli studenti interessati.

- Al prof. Zucchetti Emilio è affidato il compito di predisporre il calendario dei corsi

Le prove di recupero si svolgeranno a partire da lunedì 30 agosto 2021.

Le prove di recupero dovranno presentare una sola modalità (o scritta/grafica/pratica o orale) da verbalizzare in sede di scrutinio e comunicare alle famiglie.

Il Collegio dei Docenti approva con 179 favorevoli, 1 contrario e 8 astenuti.

⇒ 7. DELIBERA QUADRO PIANO ESTATE: PROGRAMMAZIONE EVENTUALI ATTIVITÀ E APPROVAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE DEL PIANO SCUOLA ESTATE 2021 - “UN PONTE PER UN NUOVO INIZIO” CM 643 DEL 27/04/2021

Il Piano Scuola Estate accompagna le Istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

Per consentire la realizzazione del Piano, il Ministero dell'Istruzione rende disponibili alle istituzioni scolastiche, per un importo complessivo di circa 520 milioni di euro, le seguenti linee di finanziamento:

- D.L. 22 marzo 2021, n. 41 (art. 31, comma 6), per un totale di 150 milioni di euro;
- Programma operativo nazionale (PON) “Per la scuola”, 2014-2020, per un totale di (circa) 320 milioni di euro;
- D.M. 2 marzo 2021, n. 48 (ex L. 440/1997), per un totale di 40 milioni di euro;

La scuola ha attivato un'attività di monitoraggio (tramite google form), rivolto alle famiglie per verificare la disponibilità a far partecipare i propri figli alle attività estive.

Ha partecipato inoltre al bando PON "apprendimento e socialità" e al bando Primermonitor “Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa”.

Parteciperà al bando PNDS "Spazi e strumenti digitali per le STEM" in scadenza il 15 giugno 2021.

Il prof. Salti propone quindi l'adesione al Bando PON: “Apprendimento e socialità”, avviso pubblico realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid19 nr. 9707/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Il Collegio dei Docenti approva con 162 favorevoli, 3 contrari e 23 astenuti.

⇒ 8. – ADEMPIMENTI E PROGRAMMAZIONE DEGLI IMPEGNI RELATIVI ALLA CHIUSURA DELL'ANNO SCOLASTICO

- **Termine delle lezioni**

Le lezioni terminano martedì 8 giugno 2021 alla fine della 2^a ora dopo di che gli alunni potranno rincasare. Le classi III IeFp terminano le lezioni il 26/5/2021.

- **Permessi di entrata-uscita.**

Da lunedì **31 maggio 2021 fino al termine delle lezioni**, per gli studenti delle classi quinte non sarà più richiesta l'autorizzazione della Vicepresidenza per le entrate posticipate e le uscite anticipate. I docenti pertanto potranno consentire l'ingresso in ritardo e l'uscita anticipata degli studenti delle classi quinte, previo il solo controllo sul Registro on-line dell'avvenuta registrazione.

- **Comunicazioni con indicazioni per i recuperi**

Viene delegata ai singoli docenti la predisposizione delle comunicazioni con le indicazioni per il recupero dei debiti formativi e delle lacune. Tali comunicazioni dovranno essere inviate dai docenti al termine di tutti gli scrutini, utilizzando il Registro elettronico.

- **Comunicazioni per studenti non ammessi**

Le disposizioni in ordine alla pubblicazione dei risultati degli scrutini, impongono alla Scuola di dare comunicazione preventiva dell'esito finale alle famiglie degli alunni non ammessi a frequentare la classe successiva o all'Esame di Stato.

Tale comunicazione avverrà prima telefonicamente da parte del Coordinatore di classe e poi con la pubblicazione della pagella sul Registro elettronico.

- **Compilazione relazioni finali e consegna prove di verifica scritte:**

La relazione finale del docente dovrà essere compilata in formato digitale via Google moduli entro il 30 giugno 2021.

Le prove scritte dell'ultimo periodo, vanno consegnate entro il 30 giugno 2021, per la dovuta archiviazione, come indicato dalla circ. nr. 161 del 12/02/2021, ovvero

- Le verifiche cartacee presso la portineria della sede centrale per le classi del liceo e del tecnico e presso la segreteria della sede associata per le classi del professionale;
- Le verifiche digitali utilizzando il Form di Google:
<https://forms.gle/HwhCPV293p3rJE7bA>.

⇒ 9. – COLLOQUI CON LE FAMIGLIE A FINE ANNO SCOLASTICO

La pubblicazione all'albo dei risultati avverrà entro due giorni dopo la data dello scrutinio e in ogni caso entro il giorno 12 giugno.

Si raccomanda da parte dei CdC un controllo accurato dei dati inseriti per evitare spiacevoli inconvenienti.

Tutti i docenti saranno disponibili per un colloquio esplicativo delle modalità di recupero con i genitori che ne facciano richiesta, da lunedì 14 giugno fino a sabato 19 giugno.

I genitori potranno chiedere un colloquio al docente desiderato contattandolo via e-mail **entro lunedì 14 giugno**, il docente si accorderà sempre via e-mail concordando giorno e ora con il genitore.

⇒ 10. – COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI A.S. 2021/22

Il DS informa il Consiglio che i membri della Commissione Formazione Classi sono:

- Prof.ssa GAUDENZI PAOLA - delegata a rappresentare la Dirigente Scolastica
- Prof.ssa CINQUETTI ANTONELLA
- Prof.ssa TRIMARCHI LUISA
- Prof.ssa CAMPANI MARIA
- Prof.ssa MELE FRANCESCA – APC
- Prof.ssa MORETTI NADIA – APC

- Prof. BUFFA DOMENICO – genitore

⇒ 11. - COMUNICAZIONI DELLA DIRIGENTE

- La prof.ssa Bassani ricorda che è necessario provvedere alla compilazione del foglio-ore svolte all'interno dei progetti presentati (consuntivo) entro e non oltre l'8 giugno 2021 in modo da poter procedere al loro pagamento. Si ricorda che i responsabili dei progetti devono effettuare una verifica del gradimento del progetto su un campione significativo di utenti.
- La DS ricorda che anche le funzioni strumentali devono provvedere alla rendicontazione delle attività svolte inviando la relazione a dirigentescolastico@iistorriani.it entro la data del prossimo collegio.
- Le classi ITIS del biennio meccanica ed elettronica il prossimo anno faranno lezione presso la sede associata di via Gerolamo da Cremona per un totale di 8 classi.
- Data ultimo collegio docenti: mercoledì 30 giugno 2021 alle ore 15:00.
- Data per colloquio neo-immessi: giovedì 1 luglio 2021 alle ore 16:30.
- Customer satisfaction docenti: si ricorda ai colleghi di compilare il questionario

⇒ 12. - VARIE ED EVENTUALI

Il Collegio termina alle ore 17:00.

IL SEGRETARIO
(Prof. Emilio ZUCCHETTI)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Roberta MOZZI)