Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Lea Garofalo 3/5 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it
C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno Scolastico _____

Per alunni/e con altri **Bisogni Educativi Speciali**

(Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Dati relativi all'alunno/a

Cognome Nome: _____

Luogo di nascita: _____

Data di nascita: _____

Classe: _____

Coordinatore del Consiglio di Classe: Prof. _____

Referente BES dell'Istituto: Prof.ssa MORETTI NADIA (sede principale) Prof. ROSSETTI ANDREA (sede associata)

PERIODO DIDATTICO DI RIFERIMENTO:

(selezionare l'opzione corrispondente alla durata prescelta)

☐ TRI/QUADRIMESTRALE

☐ ANNUALE

☐ BIENNALE (INDICARE BIENNIO: _____)

☐ ALTRO: _____

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome e nome	
Luogo e data di nascita	
Osservazioni del consiglio di classe	
Informazioni dalla famiglia	
Caratteristiche del percorso formativo pregresso	

Altre osservazioni (Servizi sociali, Servizio Sanitario, …)	

2. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITA' STRUMENTALI

Abilità linguistiche	Livello adeguato	Qualche difficoltà	Sensibili difficoltà
Lettura (accuratezza e fluenza)	☐	☐	☐
Scrittura (intelleggibilità, correttezza orto-sintattica)	☐	☐	☐
Organizzazione contenutistica e logica del testo	☐	☐	☐
Parlato (scorrevolezza, intelligibilità)	☐	☐	☐
Comprensione di messaggi e testi scritti	☐	☐	☐
Lingua straniera	☐	☐	☐

Eventuali osservazioni ulteriori relative alle abilità linguistiche:

Abilità matematiche	Livello adeguato	Qualche difficoltà	Sensibili difficoltà
Riconoscimento, denominazione, scrittura di simboli	☐	☐	☐
Memorizzazione (tabelline, ordine procedurale delle operazioni, formule)	☐	☐	☐
Calcolo a mente	☐	☐	☐
Conoscenza e applicazione di procedure e algoritmi	☐	☐	☐
Senso del numero	☐	☐	☐
Decodifica del testo di un problema	☐	☐	☐
Ragionamento logico	☐	☐	☐

Eventuali osservazioni ulteriori relative alle abilità matematiche:

Abilità di tipo trasversale	Livello adeguato	Qualche difficoltà	Sensibili difficoltà
Riferire un argomento studiato	☐	☐	☐
Riferire il contenuto di una comunicazione o spiegazione orale	☐	☐	☐
Rielaborare e approfondire un argomento studiato	☐	☐	☐
Interpretare fatti, relazioni, fenomeni	☐	☐	☐
Rappresentare mediante schemi, mappe, grafici un argomento, un fatto, un testo	☐	☐	☐
Interpretare o spiegare un grafico, uno schema, una mappa	☐	☐	☐
Orientarsi nello spazio e nel tempo	☐	☐	☐

Eventuali osservazioni ulteriori relative alle abilità di tipo trasversale:

Abilità motorie- prassiche	Livello adeguato	Qualche difficoltà	Sensibili difficoltà
Affaticabilità	☐	☐	☐
Resistenza allo sforzo	☐	☐	☐
Coordinamento	☐	☐	☐
Organizzazione dello spazio	☐	☐	☐
Utilizzo di strumenti di scrittura, disegno, calcolo	☐	☐	☐
Utilizzo di strumenti di laboratorio	☐	☐	☐

Eventuali osservazioni ulteriori relative alle abilità motorie- prassiche:

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

(frequenza e partecipazione all'attività didattica, relazioni con i pari e con gli adulti, accettazione e rispetto delle regole, degli impegni, motivazione allo studio, consapevolezza delle proprie potenzialità e difficoltà, autostima)

Livello adeguato	Qualche difficoltà	Sensibili difficoltà
☐	☐	☐

Eventuali ulteriori osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

a. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO/A DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE (Applicazione consapevole di comportamenti e di strategie adeguate al proprio stile cognitivo)

☐ acquisita (eventuali precisazioni:

_____)

☐ da rafforzare (eventuali precisazioni:

_____)

☐ da sviluppare (eventuali precisazioni:

_____)

b. STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE:

☐ uditivo

☐ visivo

☐ tramite letto-scrittura

☐ altre osservazioni:

_____

c. CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO/A DI AVERE UN BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

☐ acquisita (eventuali precisazioni:

_____)

☐ da rafforzare (eventuali precisazioni:

_____)

☐ da sviluppare (eventuali precisazioni:

_____)

Altre osservazioni in merito allo stile cognitivo dell'alunno/a e alle strategie e strumenti utilizzati nello studio, desunte dal colloquio:

4. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILE

INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI ADEGUAMENTI DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI PROGRAMMATI (Conoscenze, Abilità, Competenze) – DA COMPILARE SOLO SE SI PREVEDE DI APPLICARE GLI OBIETTIVI MINIMI IN UNA, PIÙ DISCIPLINE O TUTTE LE DISCIPLINE

Seguirà di norma gli obiettivi didattici programmati per la classe, verranno programmati e valutati gli **obiettivi minimi** previsti per la classe nelle seguenti discipline: _____

_____

e si procederà a una **semplificazione dei contenuti e delle richieste** utilizzando le strategie metodologiche e didattiche di seguito specificate (**solo per le discipline per le quali si prevedono obiettivi minimi**):

- ☐ linearità nella presentazione degli argomenti
- ☐ riferimento alle conoscenze pregresse
- ☐ lavoro basato su legami logici e meno sulle abilità mnemoniche
- ☐ combinazione delle informazioni verbali con materiali visivi
- ☐ scrittura alla lavagna di parole e concetti chiave
- ☐ gradualità delle richieste per maggior tempo necessario all'elaborazione/produzione
- ☐ divisione dei compiti in sequenze e sotto obiettivi
- ☐ frequenti ripetizioni dei concetti e delle consegne
- ☐ utilizzo di schemi, mappe concettuali
- ☐ utilizzo di sussidi audiovisivi, LIM
- ☐ registrazione di sintesi di lezioni
- ☐ apprendimento laboratoriale
- ☐ semplificazione testuale di alcuni argomenti
- ☐ preparazione di formulari, elenchi, sequenze operative
- ☐ peer education o lavori di gruppo
- ☐ lettura e/o riformulazione dei testi delle verifiche
- ☐ minor carico di lavoro a casa
- ☐ altro:

_____

_____

STRUMENTI COMPENSATIVI

Strumenti compensativi	Disciplina o aree disciplinari (se utilizzati in tutte le discipline indicare "TUTTE", in caso contrario specificare)
☐ uso del computer e di sussidi audiovisivi	
☐ uso della tavola pitagorica	
☐ uso del registratore	
☐ uso della calcolatrice	
☐ uso di tavole riassuntive delle formule matematiche	
☐ uso di tavole delle formule fisiche, chimiche	
☐ schemi e mappe logiche	
☐ libri digitali	
☐ materiale didattico digitale	
☐ dizionari di lingua straniera computerizzati, traduttori	
☐ lettura da altri di testi e consegne	
☐ ALTRO:	

MISURE DISPENSATIVE

Misure dispensative	Disciplina o aree disciplinari (se utilizzati in tutte le discipline indicare "TUTTE", in caso contrario specificare)
☐ lettura ad alta voce	
☐ scrittura veloce o sotto dettatura	
☐ studio mnemonico	
☐ copiatura dalla lavagna	
☐ scrittura di appunti	
☐ trascrizione di esercizi	
☐ studio mnemonico di formule	
☐ studio mnemonico di coniugazioni verbali	
☐ rispetto dei tempi standard	
☐ effettuare più prove di verifica in tempi ravvicinati	
☐ ALTRO:	

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Criteri e modalità	Disciplina o aree disciplinari (se adottati in tutte le discipline indicare "TUTTE", in caso contrario specificare)
☐ verifiche programmate con esplicitazione di contenuti, tipologia, criteri di valutazione	
☐ compensazione con prove orali di compiti scritti ritenuti non idonei	
☐ uso di mediatori didattici (schemi, formulari, tavole, ecc.) durante le prove scritte e orali	
☐ uso della calcolatrice	
☐ valutazioni più attente ai contenuti che alla forma	
☐ prove informatizzate	
☐ scomposizione della verifica in più parti, concedendo più tempo	
☐ numero ridotto di quesiti	
☐ verifiche strutturate	
☐ lettura e riformulazione del testo della verifica da parte dell'insegnante	
☐ gradualità delle richieste sia nelle prove scritte che in quelle orali	
☐ non si valutano gli errori di spelling	
☐ non si valuta la correttezza ortografica e sintattica (per alunni disgrafici e disortografici)	

Criteri e modalità	Disciplina o aree disciplinari (se adottati in tutte le discipline indicare "TUTTE", in caso contrario specificare)
☐ non si valutano errori di calcolo e/o di copiatura	
☐ le prove orali hanno maggior considerazione delle corrispondenti prove scritte	
☐ ALTRO:	

(Si allega foglio firme di approvazione)

AGGIORNAMENTO DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (da compilare SOLO in caso di REVISIONE)

Anno Scolastico _____

Dati relativi all'alunno/a

Cognome Nome: _____

Luogo di nascita: _____

Data di nascita: _____

Classe: _____

Coordinatore del Consiglio di Classe: Prof. _____

Referente BES dell'Istituto: Prof.ssa MORETTI NADIA (sede principale) Prof. ROSSETTI ANDREA (sede associata)

Aggiornamento in itinere del piano in data _____

Variazioni significative:

(Si allega foglio firme di approvazione)