



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Lea Garofalo 3/5 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it - www.iistorriani.it

C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'I.I.S. JANELLO TORRIANI DI CREMONA

PREMESSA

L'Istituto d'Istruzione Superiore “J. Torriani” di Cremona si inserisce in un contesto educativo sempre più globalizzato, in cui le competenze interculturali e la preparazione a scenari internazionali rappresentano un valore fondamentale per il futuro dei nostri studenti. In un mondo interconnesso, dove le frontiere professionali, tecnologiche e culturali tendono a sfumare, il nostro obiettivo è garantire un percorso educativo che prepari i giovani a essere cittadini del mondo, pronti a cogliere le opportunità che emergono da un ambiente globale in continua evoluzione.

Il presente Piano di Internazionalizzazione si propone come uno strumento fondamentale per orientare e concretizzare le azioni che l'Istituto intende intraprendere in questo ambito. Esso nasce dalla consapevolezza che, per rispondere alle sfide del XXI secolo, è necessario un approccio educativo che vada oltre i confini nazionali, promuovendo la mobilità internazionale degli studenti e del personale scolastico, l'apertura a nuovi modelli didattici e la collaborazione con istituzioni scolastiche e universitarie estere.

Il piano si articola in diverse linee di intervento attraverso le quali l'IIS Torriani intende rafforzare la propria offerta formativa, favorire il confronto interculturale e formare una generazione di studenti che, grazie a un bagaglio culturale e professionale più ampio, possa affrontare con maggiore consapevolezza e competitività le sfide del futuro, sia a livello locale che internazionale.

Il presente piano recepisce e amplifica gli obiettivi del PTOF di istituto in chiave internazionale, rispetta la mission dell'istituto e definisce una vision di più ampio respiro, individua finalità che mirano ad ampliare gli orizzonti culturali e professionali degli attori coinvolti, si pone come occasione per rinnovare e innovare la didattica e promuovere l'inclusione e il rispetto reciproco.

FINALITÀ DEL PIANO

- Ampliare gli orizzonti culturali e professionali degli studenti
- Aumentare la motivazione, l'autostima e l'apprendimento attivo degli studenti
- Valorizzare le competenze linguistiche e digitali in chiave europea
- Innovare la didattica attraverso metodologie internazionali
- Potenziare i progetti e le attività inserite nel PTOF di istituto
- Promuovere l'inclusione, la socializzazione e il rispetto reciproco
- Rafforzare la formazione continua del personale scolastico
- Costruire una rete di cooperazione con scuole, enti e aziende all'estero
- Creare occasioni di condivisione all'interno della comunità scolastica e con il territorio
- Creare un team di supporto al personale docente

LA MISSION E I VALORI

La mission dell'Istituto è quella di formare studenti per renderli cittadini:

- consapevoli in un mondo in continua evoluzione e globalizzazione
- preparati per inserirsi nel mondo del lavoro a livello internazionale realizzando le proprie aspettative
- capaci di dare un contributo fattivo allo sviluppo della società estesa al di fuori dei confini territoriali
- aperti al mondo e capaci di dialogare con culture differenti
- pronti ad affrontare le sfide globali con spirito critico, responsabilità e competenze linguistiche e interculturali
- capaci di essere promotori di valori improntati sul rispetto reciproco
- in grado di apportare il proprio contributo nella costruzione di una società più equa, inclusiva e sostenibile

I valori irrinunciabili che l'Istituto fa suoi e che sono alla base di qualunque sua attività, anche quelle relative ai rapporti internazionali, sono diversità e inclusione, tolleranza, rispetto per l'ambiente, cooperazione, solidarietà e rispetto multiculturale.

LA VISION E LE COMPETENZE ATTESE

Nel prossimo futuro l'Istituto intende diventare punto di riferimento per un territorio che sta espandendo i suoi interessi in ottica internazionale, anello di congiunzione tra una rete di scuole che si interfaccia con un'analoga rete nei paesi partner per alimentare lo scambio di conoscenze, competenze organizzative, proposte di sviluppo e innovazioni didattico/tecnologiche finalizzato alla crescita degli studenti, promuovendo anche attività di PCTO attraverso l'alleanza con aziende italiane ed estere.

Intende sfruttare le potenzialità che gli derivano dall'essere parte attiva di una rete internazionale di scuole e aziende partner che potenzia nel tempo.

Nonostante sia newcomer nel mondo Erasmus, l'Istituto ha la seria intenzione e le capacità interne di proporre:

- percorsi didattici orientati alla consapevolezza dell'appartenenza all'Europa e ai suoi valori
- metodologie didattiche innovative che trasmettono i contenuti necessari per la crescita personale e professionale in chiave europea
- attività formative coprogettate con l'estero
- esperienze di percorsi integrati scuola/lavoro all'estero
- percorsi didattici che mirino alla massima attenzione alla sostenibilità ambientale
- attività che promuovano massima apertura all'inclusione, alla parità di genere e in generale al rispetto reciproco
- percorsi formativi che consentano lo sviluppo di senso critico

In coerenza con il PTOF di istituto, il piano di internazionalizzazione si traduce in competenze specifiche per ogni profilo coinvolto:

- Per gli studenti questo significa avere maggiori opportunità di confronto internazionale, migliorare le competenze linguistiche, acquisire maggiori competenze professionali e soft-skills potenziate in ottica europea, amplificando così la loro possibilità di proficui inserimenti lavorativi anche al di fuori dei confini nazionali, acquisire spirito critico, capacità di mediazione, potenziare l'inclusività, far crescere la propria autostima e la fiducia in sé grazie al confronto con nuove realtà e sfide, scoprire nuovi modelli di vita, sviluppare capacità di adattamento e resilienza in contesti nuovi
- Per il personale docente, operare in un ambiente che l'internazionalizzazione ha reso più moderno e dinamico, rappresenta crescita umana e professionale, aggiornamento metodologico, conoscenza di buone pratiche adottate in altri Paesi europei, miglioramento delle capacità di insegnamento CLIL, sviluppo di competenze linguistiche e interculturali, apprendimento di nuove metodologie e approcci pedagogici, soddisfazione professionale grazie al riconoscimento del proprio ruolo in un contesto più ampio
- Per il personale amministrativo il processo di internazionalizzazione promuove lo sviluppo di competenze linguistiche, l'acquisizione di competenze su aspetti burocratici legati alla documentazione, alla rendicontazione e al monitoraggio di progetti europei, lo sviluppo di competenze digitali, la conoscenza di buone pratiche adottate in altri Paesi europei, il miglioramento dell'efficienza

organizzativa, la valorizzazione del ruolo e del contributo del personale ATA, la possibilità di aggiornare il proprio profilo

- Per l'istituzione scolastica diventa occasione per condividere esperienze internazionali all'interno del collegio docenti, disseminare buone pratiche e rafforzare l'identità dell'istituto come istituzione moderna e aperta amplificando l'impatto positivo della scuola nel territorio

In sintesi, per l'Istituto è occasione di crescita e di adeguamento della propria offerta complessiva in chiave internazionale a vantaggio di tutti i suoi stakeholder (alunni, docenti, famiglie, aziende, territorio).

PIANO OPERATIVO

Per guidare la stesura dei futuri progetti di internazionalizzazione, si intende elencare di seguito delle azioni concrete e misurabili che l'istituto potrà intraprendere per il raggiungimento dei suoi obiettivi.

1. FORMAZIONE CONTINUA

Obiettivi:

- Potenziamento delle competenze linguistiche, digitali, metodologiche e interculturali
- Sviluppo delle capacità di gestione e attuazione dei progetti europei

Azioni:

- formazione sulle tecniche didattiche innovative ed inclusive, tipiche dell'apprendimento cooperativo, della classe capovolta e del problem solving, finalizzate all'inclusione e al coinvolgimento, in grado di sviluppare le competenze sociali e le soft skills
- formazione digitale e sull'uso delle ICT
- attivazione di percorsi di mentoring tra docenti formati e non
- organizzazione di mobilità per formazione linguistica del personale tramite promozione di scambi, job shadowing o periodi di osservazione in realtà scolastiche più innovative per trovare soluzioni e meglio rispondere all'esigenza di cambiamento richiesta dall'utenza
- organizzazione di corsi di formazione per docenti nell'ambito dell'internazionalizzazione, della gestione e della rendicontazione progettuale

2. IMPLEMENTAZIONE PARTNERSHIP INTERNAZIONALI

Obiettivi:

- creare una rete di scuole stabile e in continuo aggiornamento/ampliamento tramite attività di networking
- realizzare progetti condivisi con le scuole in rete
- promuovere la mobilità di studenti e personale

Azioni:

- promozione di mobilità transnazionali del personale docente (di gruppo o individuale), finalizzate alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, di nuove tecnologie e nuove metodologie didattiche (corsi formativi, seminari, visite studio, job shadowing, attività di insegnamento presso scuole estere)
- potenziamento delle capacità linguistiche dei docenti, anche nell'ottica di un'implementazione delle attività CLIL
- promozione della partecipazione attiva alla community online di docenti europei (e-Twinning e altre reti UE), ai fini di autoformazione continua e di collaborazione internazionale virtuale

3. DISSEMINAZIONE

Obiettivi:

- diffondere i risultati delle esperienze internazionali
- promuovere la cultura della condivisione

Azioni:

- istituzione programmatica, nel calendario annuale delle attività, di momenti di restituzione e confronto tra i docenti coinvolti in progetti e mobilità internazionali ed il resto della comunità scolastica
- elaborazione di un piano specifico che preveda l'inserimento nei curricula di tutti gli indirizzi dell'istituto di uno o più progetti di scambio e confronto con pari europei
- partecipazione a reti e scambio di buone prassi con scuole di altri paesi per la realizzazione di progetti che, mettendo a confronto aspetti di vita scolastica ed istituzionale di realtà diverse, mirino alla formulazione di soluzioni organizzative e partecipative innovative
- promozione di azioni di disseminazione in occasione della Notte dei Musei con il coinvolgimento attivo degli studenti
- utilizzo dei canali social della scuola e di "Radio J Torriani" per diffondere newsletter, podcast e materiale divulgativo
- partecipazione alle giornate di orientamento con il coinvolgimento attivo degli studenti

4. CONDIVISIONE DEI VALORI EUROPEI E CONFRONTO CON L'EUROPA

Obiettivi:

- integrare le priorità e gli orientamenti dell'UE con la visione educativa della scuola
- aumentare la capacità di autodeterminazione degli studenti, l'autostima
- diffondere tra il personale docente le opportunità formative proposte nel contesto europeo

Azioni:

- aumento dell'offerta di esperienze di mobilità internazionale per studenti, docenti e personale amministrativo (brevi e lunghe, individuali e di gruppo, ragionando sul medio-lungo periodo); collaborazione con MIT (Massachusetts Institute of Technology) per l'accoglienza di studenti specializzati in percorsi di eccellenza nelle discipline Stem
- individuazione di un team di docenti incaricato di monitorare l'uscita di bandi di finanziamento europei e FSE e di intercettare quante più occasioni possibili di mobilità internazionale, anche individuale (vacanze studio e camp linguistici per studenti, formazione specifica per docenti)
- pianificazione di protocolli standard efficaci per portare a conoscenza la comunità scolastica circa le opportunità di mobilità ed i canali di collaborazione virtuale messi a disposizione dall' UE (mobilità Erasmus+, eTwinning, Rotary, ecc.)
- valorizzazione dei risultati delle esperienze di mobilità attraverso la promozione attiva, la condivisione e la pubblicizzazione dei risultati ottenuti tramite ad esempio mostre, presentazioni, workshop, conferenze, dibattiti, tavole rotonde che coinvolgano il personale docente e non docente nell'integrazione delle buone pratiche di quanto appreso nell'attività quotidiana

5. POTENZIAMENTO CAPACITA' SOCIALI

Obiettivi:

- migliorare le abilità relazionali
- educare al dialogo, all'inclusione e alla cittadinanza globale

Azioni:

- istituzione di momenti collegiali dedicati allo scambio e alla programmazione interdisciplinare di progetti di cittadinanza europea, in cui capacità sociali e valori europei siano messi al centro
- previsione annuale di momenti specifici dedicati alla condivisione dei progetti più interessanti con la comunità scolastica
- messa a punto di un protocollo più concreto ed efficace per la valutazione delle abilità sociali e le competenze trasversali degli studenti (es. curriculum di educazione civica)

6. POTENZIAMENTO CAPACITA' LINGUISTICHE

Obiettivi:

- migliorare le abilità comunicative e relazionali in contesti internazionali da parte degli studenti in primis ma anche dei docenti e del personale amministrativo

Azioni:

- implementazione delle attività CLIL

- offerta di un maggior numero di corsi di preparazione al conseguimento di certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale
- potenziamento dell'insegnamento delle lingue in tutti gli indirizzi, soprattutto nei tecnici
- aumento del numero di studenti motivati ad accedere alle certificazioni linguistiche
- rilascio delle certificazioni Europass Certificate, Europass Mobility, Certificazioni QCER presso enti accreditati al ritorno dalle mobilità Erasmus+

7. INNOVAZIONE DIGITALE

Obiettivi:

- utilizzare le tecnologie per ampliare e migliorare le opportunità internazionali
- sviluppare una cultura digitale sicura e collaborativa

Azioni:

- Utilizzare ambienti digitali per la collaborazione con scuole europee
- Produrre contenuti digitali multilingue
- Grazie al bando Missione 4 del Pnrr del Ministero dell'Istruzione che l'istituto ha appena vinto (agosto 2025), l'IIS Torriani si propone, all'interno del Campus 4.0, di dare vita a un centro integrato e tecnologicamente avanzato composto da cinque ambienti laboratoriali, in particolare: informatica e intelligenza artificiale, laboratorio di chimica applicata per l'agroalimentare, elettronica applicata, robotica e smart automation e tecnologie del suono e della comunicazione multimediale

8. INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Obiettivi:

- Rendere l'internazionalizzazione accessibile a tutti

Azioni:

- Piani individuali di mobilità per studenti con bisogni educativi speciali
- Incontri informativi con le famiglie
- Iniziative interculturali aperte al territorio

9. VALUTAZIONE E SOSTENIBILITÀ DEL PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi:

- Monitorare lo svolgimento delle azioni di internazionalizzazione
- Garantire la continuità del piano e la sua crescita nel tempo

Azioni:

- Creare un team per l'internazionalizzazione all'interno dell'istituto che si faccia ricercatore e promotore attivo di tutte le opportunità di aggiornamento digitale rivolto non solo ai docenti, ma anche allo staff di segreteria
- Realizzazione di report periodici
- Analisi in itinere del piano di internazionalizzazione ed eventuale revisione
- Coerenza con i documenti strategici dell'istituto (PTOF, RAV, PdM)

IMPATTI ATTESI SUGLI INSEGNANTI, STUDENTI, STAFF E ISTITUTO

Le esperienze di mobilità europea per docenti, studenti e lo staff che ci si prefigge di esperire possono avere una serie di impatti positivi e risultati significativi sia per gli individui coinvolti sia per l'intera istituzione. Come già sinteticamente riportato nella vision del nostro istituto, le ricadute sarebbero molteplici per tutti gli attori coinvolti. In particolare:

PERSONALE DOCENTE

- **SVILUPPO PROFESSIONALE:** I docenti possono acquisire nuove competenze, ampliare e aggiornare le metodologie di insegnamento migliorando la loro efficacia in aula.

- **SCAMBIO DI IDEE:** L'interazione con colleghi europei offre l'opportunità di scambiare idee, best practices e approcci innovativi all'insegnamento.
- **MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE:** L'esperienza in un ambiente linguistico diverso può contribuire al miglioramento delle competenze linguistiche e interculturali dei docenti favorendo al contempo l'efficacia del CLIL.
- **INNOVAZIONE CURRICULARE:** Possono portare nuove idee e progetti basati su modelli europei, arricchendo il curriculum della scuola.
- **AUMENTO DELLA MOTIVAZIONE:** Le esperienze di mobilità possono aumentare la motivazione e l'entusiasmo dei docenti, migliorando l'ambiente scolastico complessivo e aumentando il grado di soddisfazione personale.

STUDENTI

- **APERTURA AL CONTESTO INTERNAZIONALE:** Gli studenti possono essere esposti a culture e prospettive diverse, migliorando la loro comprensione del mondo e promuovendo la cittadinanza globale.
- **MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE:** Le esperienze all'estero possono contribuire al miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti, sia per la lingua del paese ospitante sia per l'inglese.
- **APPRENDIMENTO ATTIVO:** Attraverso progetti collaborativi con studenti di altre scuole europee, gli studenti possono partecipare attivamente all'apprendimento, sviluppare abilità di lavoro di squadra e problem-solving, acquisire spirito critico e capacità di mediazione.
- **MAGGIORE MOTIVAZIONE:** Le esperienze di mobilità possono aumentare la motivazione degli studenti nei confronti dell'apprendimento e delle opportunità future, far crescere la propria autostima e la fiducia in se stessi, sviluppare capacità di adattamento e resilienza.
- **VALORIZZAZIONE DEL CURRICULUM:** L'esperienza di mobilità può essere un valore aggiunto al curriculum degli studenti, contribuire in maniera positiva alla gestione di colloqui per accedere a università o posti di lavoro, acquisire soft skills in chiave europea.

PERSONALE NON DOCENTE

- **APPRENDIMENTO DI BUONE PRATICHE:** Lo staff dell'ufficio può osservare e apprendere buone pratiche da istituzioni europee in termini di organizzazione scolastica, gestione e servizi agli studenti.
- **SVILUPPO PROFESSIONALE:** Può acquisire nuove competenze nella gestione delle attività internazionali, migliorando l'efficienza organizzativa.
- **CREAZIONE DI RETE:** L'esperienza di mobilità può aiutare lo staff a creare reti di contatti con colleghi europei, facilitando la cooperazione futura.
- **MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI/AUTONOMIA/OTTIMIZZAZIONE DEI TEMPI E**
- **MODALITA' DI LAVORO:** I membri dello staff possono apportare miglioramenti nei servizi offerti agli studenti internazionali e nell'organizzazione di attività internazionali.
- **VALORIZZAZIONE DEL PROFILO DEL PERSONALE ATA:** attraverso l'acquisizione di nuove competenze linguistiche e digitali, oltre che relazionali e gestionali, il personale è coinvolto in un percorso di aggiornamento che si traduce in maggiore consapevolezza del proprio ruolo e valorizzazione del proprio operato.

DISSEMINAZIONE

Anche se il concetto è stato già introdotto negli obiettivi, è bene sottolineare che il processo di internazionalizzazione europea non si limita secondo la nostra visione soltanto a promuovere l'apprendimento mediante attività di mobilità internazionale, l'accoglienza di studenti e personale europeo e lo scambio di buone prassi con altri paesi aderenti al programma Erasmus+, ma è anche un prezioso strumento per utilizzare

piattaforme e tools europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze (Europass certificate, Europass Mobility, Certificazioni QCER presso enti accreditati).

Nello specifico, la disseminazione dei progetti prevede:

- la diffusione dei risultati attraverso l'organizzazione di presentazioni e workshop interni per condividere esperienze, sfide e risultati con la comunità scolastica allo scopo di coinvolgere tutti i membri del personale e gli studenti interessati alla creazione di rapporti e documentazione dettagliati che descrivano le attività svolte durante la mobilità, i risultati ottenuti e le competenze acquisite. Questi documenti potrebbero essere condivisi in formato digitale o cartaceo
- disseminazione all'esterno dell'Istituto tramite collaborazione fattiva con enti e media locali

VALUTAZIONE E REVISIONE

Saranno condotte delle valutazioni periodiche per misurare il progresso verso gli obiettivi stabiliti, utilizzando degli indicatori chiave di performance (KPI) specifici, come il numero di docenti formati o il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti, e saranno monitorati nel corso del progetto.

Il presente piano strategico potrà essere rivisto e riadattato in base ai risultati ottenuti e ai feedback raccolti.

Tra i possibili strumenti di valutazione utilizzabili si indicano i seguenti:

- 1) Questionari di valutazione pre e post-mobilità per studenti, personale docente e non
- 2) Valutazione delle competenze linguistiche acquisite: test di competenza linguistica all'inizio e alla fine della mobilità per valutare il miglioramento delle abilità linguistiche
- 3) Feedback degli ospitanti: raccolta di feedback strutturati fornito dalle scuole ospitanti sui docenti o studenti in visita, valutando il loro coinvolgimento, la loro capacità di adattamento e l'impatto sulla comunità ospitante
- 4) Osservazione delle lezioni: i docenti che partecipano a corsi di formazione all'estero possono essere osservati durante le lezioni al rientro in Italia per valutare come applicano le nuove metodologie apprese
- 5) Valutazione dei risultati dei progetti dei docenti: i docenti che partecipano a formazioni all'estero implementano progetti o iniziative basate sulle nuove conoscenze acquisite e misurano i risultati dei progetti rispetto agli obiettivi prefissati
- 6) Interviste strutturate con i partecipanti per approfondire le loro esperienze e ottenere feedback qualitativi sulla mobilità
- 7) Report sulle certificazioni linguistiche acquisite da studenti e personale
- 8) Confronti periodici tra la Dirigenza e il team dell'internazionalizzazione per verificare il corretto svolgimento delle iniziative, valutare l'adesione a nuovi progetti internazionali, concordare le attività da mettere in atto in occasione della mobilità in ingresso

CONCLUSIONI

Il presente piano per l'internazionalizzazione è sottoposto all'approvazione da parte del collegio docenti e del consiglio di istituto, diviene immediatamente operativo e non è soggetto a limiti di validità. Tuttavia può essere rivisto su richiesta del Dirigente Scolastico, del team dell'internazionalizzazione o su richiesta motivata del collegio docenti, tenendo conto anche dei pareri eventualmente espressi dagli studenti e dalle famiglie. Ogni variazione prevede lo stesso iter di approvazione da parte degli organi collegiali coinvolti.

L'Istituto tiene in alta considerazione il coinvolgimento di tutti i portatori di interesse, pertanto saranno chiamati a partecipare attivamente gli studenti, i genitori, il personale e la comunità locale nell'implementazione del piano, attraverso raccolte di feedback e suggerimenti per migliorare costantemente.