

RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE: SOSTEGNO AGLI STUDENTI, INCLUSIONE, ACCOGLIENZA (A.S. 2023-24)

1. Attività interna all'Istituto

1. A - Commissione inclusione

La complessità dell'a.s. in corso non ha permesso di organizzare riunioni plenarie della Commissione.

Resta un obiettivo per il prossimo a.s. la calendarizzazione di incontri plenari della stessa e la suddivisione in gruppi di lavoro che si occupino delle aree di interesse (supporto studenti non italofoni e supporto studenti con Bisogni Educativi Speciali).

Le riunioni plenarie:

- un incontro nel mese di ottobre, prima della consegna dei PEI/PDP;
- un incontro nel mese di febbraio, subito dopo gli scrutini del primo quadrimestre;
- un incontro nel mese di maggio, dopo i pagellini infraquadrimestrali (solo per le situazioni nelle quali risultato necessario)

1.B - Gestione studenti con Bisogni Educativi Speciali

In accordo con la Dirigente, al fine di uniformare le procedure a sostegno degli studenti con BES:

- ho provveduto ad aggiornare tutta la modulistica relativa ai pdp (per i diversi casi) predisponendo dei modelli di pdf editabili,
- ho aggiornato la procedura di raccolta dati, predisposizione, compilazione e presentazione dei documenti.

Durante l'anno ho provveduto a:

- dare supporto alla Commissione formazione classi per l'inserimento degli studenti con BES nelle classi prime di nuova formazione e terze di nuova composizione (mese di luglio 2023);
- gestire la nuova documentazione;
- aggiornare della documentazione già acquisita (acquisizione, protocollazione e comunicazione ai consigli di classe);
- dare supporto ai coordinatori/consigli di classe nella redazione dei pdp e nella gestione dei casi di studenti con BES;
- effettuare colloqui con le famiglie e con gli specialisti e/o educatori che hanno in carico i singoli casi (per alcuni studenti è stata necessaria una presa in carico annuale con aggiornamenti costanti);
- effettuare colloqui con gli studenti con BES per esigenze diverse (richiesti dagli studenti stessi e/o sollecitati dalle famiglie/dagli educatori)
- effettuare colloqui di riorientamento, sia per studenti interni all'Istituto che per studenti trasferiti presso la nostra scuola.

2. Rete Con Parole Cangianti

Come coordinatrice della Rete,

- ho tenuti i rapporti con le referenti alunni stranieri degli altri Istituti in Rete,
- ho organizzato delle riunioni di staff per la definizione e la programmazione dei corsi di alfabetizzazione, oltre che per la definizione dei contenuti del bando (reclutamento docenti alfabetizzatori per la formazione di una graduatoria annuale),

- ho seguito le procedure di attivazione del bando e le procedure successive di selezione con alcune referenti e in presenza della DS del nostro istituto,
- ho tenuto i rapporti con le docenti alfabetizzatrici per l'assegnazione dei corsi e l'espletamento delle pratiche documentali a chiusura degli stessi,
- ho predisposto la cartella condivisa ad uso delle referenti e delle docenti alfabetizzatrici, con la creazione del registro condiviso per un controllo veloce delle presenze,
- ho tenuto i rapporti con il Comune di Cremona (Settore Politiche educative) per la pubblicazione delle attività della Rete sulla Guida per le Scuole e l'assegnazione dei contributi comunali di Diritto allo Studio.

Sono stati attivati:

n. corsi	livello	periodo	n. ore	sede
1	estivo intensivo, livello A0/A1	agosto/settembre 2023	45	associata
1	estivo intensivo, livello A1/A2	agosto/settembre 2023	45	associata
1	livello A0	ottobre/dicembre 2023	40	associata
1	livello A1	ottobre/dicembre 2023	30	associata
1	livello A2	ottobre/dicembre 2023	30	Ghisleri
1	livello pre A1/A1	marzo/maggio 2024	40	spazi Comune di Cremona
1	livello A2	marzo/maggio 2024	30	Stradivari (sede ass)
1	livello A2/B1	marzo/maggio 2024	20	Aselli
1	laboratorio prod. scritta biennio	marzo/maggio 2024	20	Manin
1	laboratorio prod. scritta triennio liceo	marzo/maggio 2024	14	online
1	laboratorio prod. scritta triennio tecnici	marzo/maggio 2024	14	online

È prevista l'attivazione di corsi estivi nel periodo agosto/settembre 2024 (non ancora definiti e calendarizzati).

Prof.ssa Moretti Nadia

(F.S. Sostegno agli studenti,
inclusione e accoglienza -
Referente per l'accoglienza e
l'inclusione degli studenti
non italofofi)