

IIS TORRIANI

Relazione Funzione Strumentale

“Orientamento e Accoglienza”

a.s. 2022/23

*Referenti: Prof.sse Trimarchi Luisa (Orientamento in entrata e FS)
Silvia D'addezio (orientamento in uscita, componente della commissione)*

COMPITI DEFINITI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN FASE DI ATTRIBUZIONE

- Organizzazione attività di orientamento in ingresso e in uscita
- Partecipazione ai progetti esterni di competenza

ATTIVITA' SVOLTE E PROGETTI AVVIATI

1 - Orientamento in entrata

Durante il mese di settembre, la Commissione Orientamento si è riunita in primo luogo per la riorganizzazione dell'accoglienza in una chiave rinnovata (con la produzione anche di un libretto accoglienza completamente nuovo) grazie anche alla sinergia del gruppo dei docenti di Scienze motorie, alla convenzione realizzata con la Canottieri Bissolati e alla guida attenta dello Staff di dirigenza.

In fase successiva si è proceduto per:

- l'individuazione delle date degli Open Day;
- la predisposizione del materiale informativo;
- criteri di programmazione e organizzazione dei microstages (successivamente esclusi a causa dell'impegno pressante del salone dello studente nelle scuole medie di città)
- Dato il successo dell'anno precedente si sono ipotizzati open-day in presenza con numeri ridotti di partecipanti, dividendo le giornate in base ai diversi indirizzi, accorpando gli indirizzi a due a due, dando ad ogni gruppo la possibilità di presentare l'offerta formativa in tre diversi momenti: ottobre/ dicembre/ gennaio. Si è mantenuto un criterio di prenotazione online per le famiglie a numero chiuso, per organizzare le giornate aperte come dei veri e propri microstage laboratoriali.
- Si è poi preso contatto con l'informa giovani per capire come si sarebbe svolta l'attività del salone. È stata mantenuta la formula del salone direttamente nelle scuole medie della città, perché in generale più gradita come soluzioni da numerose scuole (sia medie che superiori). Il Torriani ha espresso le proprie perplessità in merito, per mezzo della funzione strumentale in entrata, ma la maggioranza ha dato un parere diverso rispetto all'organizzazione dell'iniziativa.

1.1 - Materiale

In questo anno scolastico, dopo aver affrontato quattro anni fa il lavoro di revisione di tutto il materiale informativo, per:

- uniformare tutte le brochure degli indirizzi dell'istituto (4 tecnici, due licei, due per il settore

professionale), per dare loro una veste grafica comune e un'organizzazione ragionata dei contenuti;

- ottenere volantini di buona qualità e stampa tipografica riutilizzabili anche anni successivi;
- creare cartellonistica adatta da utilizzare per saloni, open day e presentazioni.

Si è utilizzato in parte il materiale già realizzato, rivedendo solo alcuni particolari.

Con la collaborazione della funzione strumentale comunicazione e delle ragazze del servizio civile si sono poi messi a disposizione i volantini direttamente sul sito della scuola, in maniera chiara e immediata, in modo che le famiglie possano direttamente guardare l'offerta formativa di ogni indirizzo.

Inoltre è **stato rivisto il giornalino orientativo della scuola**, in un numero unico, dove ogni indirizzo ha potuto presentarsi, con dettagli e curiosità.

Il lavoro è stato realizzato in cartaceo, distribuito poi nelle scuole e nei momenti in presenza, ma anche online, sfogliabile e leggibile dal sito del Torriani.

Lo strumento si è dimostrato ancora ben fatto e sempre apprezzato.

La commissione orientamento e molti docenti dell'istituto hanno continuato e promuovere e ad arricchire il canale Youtube con presentazione virtuale della scuola, laboratori ed esperienze. Il canale Youtube della scuola vanta centinaia di video ai quali le famiglie possano accedere per rendersi conto di come si lavora all'interno dell'Istituto e che tipo di attività vengano svolte durante l'anno.

Sono stati organizzati Open Day e alcuni laboratori.

Con la collaborazione dell'**Informagiovani** si è aderito all'iniziativa dei **saloni in presenza nelle scuole medie della città**, con postazioni fisse e presentazione di piccoli laboratori alle famiglie interessate (per tutto il mese di novembre e parte del mese di dicembre, nelle giornate di sabato mattina).

E' stato poi proposto alle varie scuole di provincia di realizzare presentazioni direttamente nella scuola media da parte di rappresentanti di tutti i diversi indirizzi del nostro istituto: siamo dunque andanti a Pizzighettone, a Sospiro e nelle scuole che hanno aderito all'offerta.

1.2 - Open Day

Le giornate aperte si sono svolte in diverse date a partire da venerdì 2 ottobre 2022 per terminare il 22 gennaio 2023.

Hanno collaborato diversi docenti e studenti dell'Istituto per la gestione dei vari laboratori.

Per la presentazione e per la preparazione tecnica degli eventi, oltre alla referente dell'orientamento, che ha partecipato a parte giornate organizzate dai diversi indirizzi, oltre ai diversi coordinatori di indirizzo, i protagonisti sono stati gli alunni delle varie classi, che sono stati coinvolti proprio per l'esigenza di partecipazione e di ripartenza per poter superare definitivamente il senso di chiusura forzata che si è vissuto in questi due anni.

1.3 - Salone dello studente - junior, a Cremona

Si è svolto a partire da novembre 2022 con la realizzazione di una piattaforma online, con tutta l'offerta formativa delle diverse scuole.

Tale piattaforma è stata aggiornata rispetto all'anno passato, con nuovo materiale, video realizzati dai diversi indirizzi.

Hanno collaborato docenti e studenti per poter realizzare video efficaci per ogni indirizzo, dove potesse essere evidenziato tutto il potenziale dei laboratori. Sempre importante la presenza dei due video professionali, di ottimo livello, realizzati da Groovmedia srl, dove tutta l'offerta formativa della scuola, oltre che la bellezza e l'efficienza della struttura sono state messe in evidenza. Un

investimento effettuato due anni fa che ha mantenuto la sua efficacia anche in questo anno, senza costi aggiuntivi.

I video hanno diviso, come richiesto dal Salone on line, l'area dei licei (Lsa e Lss) dall'area Tecnico/ professionale. Tutto questo materiale oltre ad essere caricato sulla piattaforma online (una sorta di salone virtuale permanentemente aperto e gestito da Informagiovani) consultabile dalle famiglie, è stato poi caricato sul canale youtube della scuola, curato con grande attenzione dalla prof.ssa Gavazzi, referente dell'informazione della scuola.

All'interno sono state caricate anche le interviste realizzate alla Dirigente Dott.ssa Roberta Mozzi e alla referente dell'Orientamento Prof.ssa Luisa Trimarchi.

Tutto questo materiale resta visionabile, così come la pagina Facebook del Torriani e il contatto Instagram di ogni indirizzo, oltre ovviamente al sito del Torriani: tutti strumenti di comunicazione che hanno continuato ad essere un valido supporto per la diffusione delle iniziative realizzate per il Salone virtuale.

1.4 - Altri saloni e visite presso scuole medie del territorio

Da novembre a dicembre 2022 ci si è recati nelle scuole della città e della provincia, allestendo stand e portando materiale illustrativo e didattico.

La possibilità di ricevere questo tipo di servizio è stata offerta a tutte le scuole della città dalla gestione dell'Informagiovani e alle scuole della provincia che lo hanno richiesto o organizzato, tramite contatto diretto dei referenti di orientamento delle scuole medie. Ogni tipo di richiesta pervenuta dalle scuole medie è stata soddisfatta, grazie all'impegno dei diversi coordinatori di indirizzo che hanno collaborato attivamente con la referente dell'orientamento.

Numerose iniziative poi sono state prese dai diversi indirizzi per promuovere la scuola e far conoscere l'offerta formativa.

1.5 - Microstage

Non sono stati realizzati microstage in presenza secondo le modalità del periodo pre-Covid; dall'anno 2023/24 si prevede tuttavia di ripristinare tale modalità in modo da permettere ai ragazzi di toccare con mano la quotidianità della didattica nella scuola.

I microstage sono però stati integrati direttamente negli open day.

2 - Orientamento in uscita

L'orientamento in uscita ha riguardato principalmente gli studenti delle classi quarte e quinte.

2.1 - Classi Quinte

L'evento "**Mentors 4u**", organizzato con l'associazione omonima, si è svolto sabato 26 novembre 2022 in Aula Magna dalle 8 alle 12, per il secondo anno, con le conferenze:

- "Guida alla scelta post diploma": come sviluppare un approccio efficace per fare una scelta ponderata, attraverso l'uso di esempi concreti. Una sezione sarà dedicata anche alla scelta ITS.
- "Competenze del futuro": come sviluppare le competenze tecniche e trasversali più richieste per ottenere un lavoro in un mondo che richiede una costante riqualificazione. Adatto anche per chi pensa alla scelta del lavoro dopo il diploma.

Offerto agli studenti interessati delle classi 4[^] e 5[^], con adesione libera.

Il **Salone in Tour**, tornato in presenza nel nostro Istituto lo scorso a.s, si è svolto il 30 e 31 marzo 2023, per le due intere mattine, come sempre tramite l'aiuto e la collaborazione dell'Informagiovani.

Quest'anno si è svolto sia in sede centrale che in sede associata con eventi ad hoc per ciascuno degli ambiti. Alle presentazioni degli Atenei del territorio, sono stati offerti:

- cicli di incontri con le aziende del territorio più significative per i nostri indirizzi di studio dell'area tecnica e professionale – a cura dei proff Mele e Tassi;
- workshop pensati dallo staff Informagiovani per gli studenti che intendono entrare nel mondo del lavoro, o per coloro che desiderano affiancare allo studio un piccolo impiego part time. Nello specifico “ Il modo del lavoro, le professione e le soft skills”, “Go to the future – come districarsi fra le scelte di Università, ITS, IFTS”, “I contratti, le tipologie contrattuali”, “Il lavoro stagionale e serale”.

Offerto agli studenti interessati delle classi 4^e e 5^e, con adesione libera.

Il workshop “**Design your Life**” si è svolto in presenza in tre sessioni, nei sabati mattina 18 febbraio, 4 e 11 marzo, organizzato con l'associazione Mentors for you, dalle 9 alle 12.

L'attività ha coinvolto i ragazzi nella progettazione della propria vita attraverso cinque atteggiamenti mentali, messi in pratica in un processo proattivo anche attraverso esercizi.

Offerto ad un gruppo di 26 studenti di 3^e e 4^e LSA su base volontaria.

Il percorso **UniversoPV**, in convenzione con l'Università di Pavia grazie ai fondi per Orientamento del PNRR, si è svolto nei mesi di marzo, aprile e maggio 2023 in diverse giornate, per un totale di 15 ore a studente (di cui 2 in presenza, le restanti online) per lo più in orario curriculare.

Le attività hanno previsto una prima fase di ricerca del sé, una seconda fase di attività di orientamento in un settore disciplinare e una terza di proiettata sul mondo del lavoro.

All'iniziativa hanno aderito 5 gruppo classe – 3ALSA, 3BLSA, 3CLSA, 3DLSA, 5BINF - ed un gruppo interclasse trasversale alla 4B e 4C INF.

Il percorso “**Che complessità questi algoritmi!**”, in convenzione con il Politecnico di Milano grazie ai fondi per Orientamento del PNRR, si è svolto nei mesi di aprile e maggio 2023 in 5 pomeriggi da 3h ciascuno, per un totale di 15 ore totalmente extracurricolari.

Il taglio del corso è stato di approfondimento nell'ambito della computabilità e complessità computazionale (informatica e programmazione).

Hanno aderito 20 studenti del triennio LSA e settore tecnico indirizzo Informatico.

La **Simulazione degli Alpha Test** a cura dell'Ufficio Informagiovani si è svolto online mercoledì 29 marzo in orario 15.00-17.00.

Hanno aderito 7 studenti interessati, da varie classi quinte.

Infine, la newsletter informativa sulle iniziative di orientamento in uscita del territorio, che viene gestita dalla commissione orientamento ormai da dieci anni, è stata trasformata in modo da mandare ad ogni studente le notizie riguardati gli interessi da lui scelti e segnalati, in base all'adesione a gruppi classroom appositamente creati e riguardanti, ciascuno, una di cinque macroaree.

L'esperimento va sicuramente collaudato maggiormente, per far sì che ci sia maggiore consapevolezza da parte degli studenti delle possibilità offerte.

L'attività ha visto quest'anno la nuova collaborazione del prof. Polledri.

2.2 - Classi Quarte

- Per le classi quarte è stata creata una newsletter informativa analoga a quella delle quinte.

3 - Riorientamento

I casi di riorientamento sono stati gestiti dal CIC, dalla Vicepresidenza, dai coordinatori dei CdC.

4 - Accoglienza

Durante il mese di settembre, la Commissione Orientamento si è riunita in primo luogo per la riorganizzazione dell'accoglienza in una chiave rinnovata (con la produzione anche di un libretto accoglienza completamente nuovo) grazie anche alla sinergia del gruppo dei docenti di Scienze motorie, alla convenzione realizzata con la Canottieri Bissolati e alla guida attenta dello Staff di dirigenza.

Oltre a questo, le altre consuete attività per l'accoglienza, rivolte agli studenti delle classi prime, sono state progettate all'inizio dell'a.s. in sede di riunione con i coordinatori per poi essere condivise all'interno dei rispettivi Consigli di Classe. Durante la stessa riunione, la prof.ssa Moretti, FS "Sostegno agli studenti", ha fornito ai coordinatori le informazioni necessarie per la prevenzione del disagio sia in linea generale che nei casi specifici.

Si sono svolte le seguenti attività:

- nelle prime due settimane di scuola, ad opera dei consigli di classe e dei coordinatori: riflessione sul metodo di studio, somministrazione dei test di ingresso;
- è stato distribuito il libretto dell'accoglienza rinnovato con tutte le informazioni relative all'anno scolastico in corso.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE UTILIZZATE

- Riunioni di Staff Orientamento;
- condivisione materiale tramite drive;
- contatti diretti con DS, vicepresidenza, docenti, segreteria, Ufficio Tecnico;
- convocazioni e colloqui studenti;
- scambi posta elettronica con uffici interessati, enti esterni, studenti.

BILANCIO ESPERIENZA

Le attività necessarie per questa FS sono moltissime, varie e complesse, perché coinvolgono un gran numero di figure e di risorse.

Come sempre ci si è serviti del supporto degli alunni, che si sono sempre dimostrati attivissimi nell'organizzazione delle attività di orientamento in entrata.

Anche quest'anno però il bilancio è positivo su molti fronti.

L'orientamento in uscita ha ancora evidenziato alcune criticità già emerse gli anni passati, riguardanti per lo più la scarsa presa di coscienza da parte degli alunni come protagonisti delle proprie scelte e del proprio percorso.

Pochi studenti, relativamente a quelli presenti in 15 classi quinte, hanno aderito ai gruppi di informazione sulle attività in uscita.

DIFFICOLTÀ / PROBLEMI

- I tempi strettissimi per le tante attività di orientamento in entrata comportano ritmi molto serrati di lavoro e grande organizzazione per il periodo ottobre-gennaio;
- L'istituto è ampio, non è sempre facile raggiungere in tempi brevi tutte le classi interessate

per lo scambio di notizie;

- La lettura delle comunicazioni da posta elettronica e nuvola presenta ancora qualche problematica e ritardi nel passaggio di informazioni.
- La lettura della newsletter dell'orientamento in uscita non è un'abitudine consolidata degli studenti di quarta e quinta: andrebbe incentivata e motivata con il contributo dei coordinatori, magari creando il gruppo mail dei coordinatori classi quarte e quinte ai fini dell'orientamento

ASPETTI POSITIVI

- la collaborazione tra le sedi si è ben avviata;
- il materiale informativo prodotto resterà valido per i prossimi anni.

PROSPETTIVE

Sarebbe auspicabile costruire un passaggio di contatti tra gli studenti diplomati in cerca di impiego e le aziende del territorio, ad esempio con una piattaforma.

Cremona, 06/06/2023

Prof.ssa Luisa Trimarchi