



Prot. n. 6801 del 13/06/2025

Agli interessati

Agli Atti

All'Albo online

Al Sito web - sezione PNRR

All'Amministrazione Trasparente-sez. Bandi di gara e contratti

**OGGETTO: Riapertura Avviso integrato di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'unione europea – NEXT GENERATION EU**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica Titolo del progetto: "Articolo 3: equità ed uguaglianza"**

**CUP: F94D21000990006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare l'art. 47;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **OPINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;

VISTO che Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, ha assegnato a questo istituto un finanziamento di € 122.541,92 per la realizzazione della linea di investimento;

VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0149989.23-10-2024;

VISTA la sottoscrizione dell'accordo di concessione regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Orini Paola e dal Direttore generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione dott.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che l'attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTA la delibera n.14 del 23/10/2024 del Consiglio di Istituto relativa all'adozione del progetto PNRR DM 19/24 Dispersione scolastica;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 03/10/2024 n. 17;

VISTO che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.09.2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11168 del 15/11/2024

VISTO l'inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto;

VISTO il decreto di assunzione a Project manager prot. n.11844 del 02/12/2024;

CONSIDERATA la necessità di riaprire il bando;

VISTA la propria determina di riapertura prot. n. 6800 del 13/06/2025;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO di individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- in subordine professionista esperto esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino un numero di soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento di più incarichi al medesimo soggetto utilizzando la graduatoria di valutazione delle candidature ammissibili.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DISPONE

La riapertura del presente bando per l'individuazione di personale docente interno e professionisti esperti esterni disponibili a svolgere attività inerenti le mansioni connesse all'attuazione del Progetto **Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"** - CUP F94D21000990006– codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di riaprire la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE/ESTERNE e per gli elencati percorsi:

**Azione 2 : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di **almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno una figura di **esperto** in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata delle diverse edizioni per i percorsi progettati è indicata nella seguente tabella.

Nome del modulo	N. Ore per edizione
Consolidamento delle competenze di base per le classi Prime Attività da svolgersi fra fine Agosto e inizio Settembre 2025	12

**Azione 3 : Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a **gruppi di almeno 9 destinatari**, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un **esperto** con specifiche competenze e da un **tutor**.

Nome del modulo	N. Ore per edizione
Consolidamento delle competenze disciplinari di base in Informatica per le future classi Quinte del Liceo di Scienze Applicate Attività da svolgersi fra fine Agosto e inizio Settembre 2025	12

Le mansioni e le competenze per queste figure sono riportate nella tabella seguente.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **OPINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Esperto	<p><b>MANSIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>cooperazione con DS, DSGA, l'esperto incaricato ed il Team già incaricato, al fine di garantire la realizzazione delle attività nel rispetto della progettazione prefissata</li><li>partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi</li><li>compilazione della documentazione richiesta ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere e relativo inserimento in piattaforma SCUOLA FUTURA</li><li>messa a punto di eventuali collaborazioni con aziende coinvolte nelle azioni del progetto</li><li>stesura di un piano didattico e relativa implementazione coerente con gli obiettivi del progetto</li><li>attività di insegnamento per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in coerenza con l'obiettivo del progetto</li></ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>esperienze pregresse nella progettazione e gestione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</li><li>esperienze pregresse di implementazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</li></ul>
Tutor	<p><b>MANSIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>cooperazione con DS, DSGA, l'esperto incaricato ed il Team già incaricato, al fine di garantire la realizzazione delle attività nel rispetto della progettazione prefissata</li><li>partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi</li><li>compilazione della documentazione richiesta ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere e relativo inserimento in piattaforma SCUOLA FUTURA</li><li>attività di tutoraggio in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in coerenza con l'obiettivo del progetto</li></ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>esperienze pregresse nella realizzazione e gestione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con destinatari studenti dell'istituto Galilei</li></ul>

### Istanza di partecipazione

- L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 27 giugno 2025 in posta elettronica alla casella di posta [cris009009@istruzione.it](mailto:cris009009@istruzione.it) con oggetto PNRR "Articolo 3 "equità ed eguaglianza – candidatura Esperto/Tutor"**; l'ufficio URP provvederà a protocollarla e inviare ricevuta di ricezione al mittente.
- L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo completo dall'autorizzazione al trattamento dei Dati personali (ai sensi del Regolamento UE 2016/679), della scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative (allegato1) contenente le dichiarazioni enunciate nella sezione del bando "requisiti generali di ammissione" e, in caso di esterni, copia del documento di identità in corso di validità.
- Per coloro che si candidano per il ruolo di ESPERTO, è richiesto il **piano didattico** delle attività che si intendono erogare.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità a svolgere le attività previste per la figura a cui si candida per l'intera durata del progetto, che si concluderà **entro il 15/09/2025**;
- L'attività è svolta, per il personale interno, in aggiunta e oltre il proprio orario di servizio;
- I calendari dell'attività ed il relativo monitoraggio sono a cura del Team di gestione già incaricato.

### Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **OPINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Seguono ulteriori titoli ed esperienze professionali maturate specificati per ogni profilo e necessari per accedere alla valutazione della candidatura.

I moduli formativi da erogare prevedono come vincolo il possesso del candidato dell'abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso qui riportate:

Azione 2	AS12 – A018 – A019 – A026- A027 AS2B
Azione 3	A041 – B016

### Modalità di valutazione della candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione se nominata con successivo avviso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e della valutazione del piano formativo secondo i seguenti criteri:

- a. Coerenza con le finalità del progetto
- b. Metodologie didattiche adottate
- c. Strumenti e risorse da utilizzare
- d. Modalità di valutazione del percorso formativo.

I criteri di valutazione sono riportati nelle seguenti tabelle.

#### ESPERTO

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti	
Comprovata competenza e esperienza nella progettazione di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa dal Galilei	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti
Esperienza di insegnamento in percorsi di ampliamento dell'offerta formativa dal Galilei	Punti 5 per ogni attività /max 20 punti
Insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento nelle classi dell'anno di corso a cui il modulo è destinato	Punti 10
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 50 punti	
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti
Diploma di Istruzione Secondaria connesso al modulo formativo da erogare	Punti 5
Laurea triennale connesso al modulo formativo	Punti 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento connesso al modulo formativo	Punti 20
PIANO FORMATIVO - Punteggio massimo 10 punti	
Coerenza con gli obiettivi del modulo formativo	Max punti 5 per ogni descrittore
Completezza della proposta didattica	
Uso di metodologie didattiche attive	
Modalità di valutazione degli apprendimenti	

#### TUTOR

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 70 punti	
Precedenti esperienze in progetti del Galilei come Tutor	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti
Comprovata esperienza in azioni di ampliamento dell'offerta formativa in campi connessi all'obiettivo formativo del modulo	Punti 10 per ogni esperienza /max 40 punti
Insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento nelle classi dell'anno di corso a cui il modulo è destinato	Punti 10
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 30 punti	

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa OPINI PAOLA ai sensi del C.A.D.





Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione/max 10 punti
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo	Punti 5
Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo	Punti 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie connesse al modulo formativo	Punti 20

**Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, fermo restando le disposizioni di cui all'art. 5 e le griglie di valutazione, gli incarichi verranno assegnati senza priorità alcuna, in conformità con la nota 34815 del 3 agosto 2017 lettera C) che dispone, per i percorsi di elevata specializzazione, la possibilità di ricorrere ad avvisi pubblici anche senza previa ricerca di personale interno ritenendo pertanto derogabili le priorità contenute all'art. 7 del Dlgs. 165/2001**

Verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più anziano.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

**Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidati individuato/i ed affissa all'Albo della Scuola.

Relativamente alle azioni dell'Attività 3, il progetto prevede l'incarico sia affidato ad un team di docenti, il cui numero minimo è pari a due, che si dividono equamente il ruolo di Tutor e di Esperto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

#### Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### Impegno e compensi

Il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora di attività svolta e per ciascuna figura sono:

Esperto: € 79,00

Tutor: € 34,00

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, previa consegna di una relazione finale e di un time-sheet indicante le ore effettivamente svolte, e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione il Dirigente Scolastico.

#### Trattamento dei dati personali :

Le informazioni e i dati trasmessi dai candidati verranno trattati secondo le disposizioni previste dal Regolamento europeo (UE) 2016/679, concernente la tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e la libera circolazione dei dati, adottando le misure idonee a garantirne la sicurezza e la riservatezza. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Paolo Orini.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Il responsabile della protezione dei dati personali (RPD ovvero, Data Protection Officer, DPO) è lo Studio AG.I.COM. S.r.l. unipersonale, rappresentato legalmente da Luca Corbellini, nella sua qualità di Amministratore Unico, con sede legale in via XXV Aprile n. 12 - 20070 San Zenone al Lambro (MI).

Il presente bando è pubblicato sul sito WEB dell'Istituto ([www.galileicrema.edu.it](http://www.galileicrema.edu.it)) sez. PNRR e sez. Amministrazione Trasparente- Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa vigente ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito Internet di questa Istituzione scolastica <http://www.galileicrema.edu.it>/sez. PNRR e sez. Amministrazione Trasparente- Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa vigente.

Documenti allegati:

- ALLEGATO 1 – Istanza di candidatura
- ALLEGATO 2 - scheda riepilogo titoli: Tutor
- ALLEGATO 3 - scheda riepilogo titoli: Esperto

Il Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Paola Orini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.*

**Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.**



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Istruzione Superiore "G. Galilei"

Oggetto : **ISTANZA DI CANDIDATURA**

Bando di selezione per figure professionali previste nell'ambito del Progetto **Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"** - CUP **F94D21000990006** - codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di (\*)

Azione	Nome del modulo	Esperto	Tutor
Azione 2	Consolidamento delle competenze di base per le classi Prime		//
Azione 3	Consolidamento delle competenze disciplinari di base in Informatica per le future classi Quinte del Liceo di Scienze Applicate		

(\*) Mettere una X in corrispondenza del modulo e del ruolo per il quali ci si candida

\_\_\_ I sottoscritt\_\_\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni del gruppo operativo di progetto dell'Istituto.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_ I sottoscritt\_\_\_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **OPINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.





Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Il piano didattico (per coloro che si candidano per il ruolo di esperto)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **OPINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.



Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Allegato 2

Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza" -

Candidatura : TUTOR

Scheda riepilogativa Titoli di \_\_\_\_\_  
(Cognome e nome)

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 70 punti		
Precedenti esperienze in progetti del Galilei come Tutor	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti	
Comprovata esperienza in azioni di ampliamento dell'offerta formativa in campi connessi all'obiettivo formativo del modulo	Punti 10 per ogni esperienza /max 40 punti	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento nelle classi dell'anno di corso a cui il modulo è destinato	Punti 10	
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 30 punti		
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione/max 10 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo	Punti 5	
Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo	Punti 10	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie connesse al modulo formativo	Punti 20	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

\_\_\_\_\_

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa OPINI PAOLA ai sensi del C.A.D.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

Allegato 3

Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"

Candidatura : ESPERTO

Scheda riepilogativa Titoli di \_\_\_\_\_  
(Cognome e nome)

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti</b>		
Comprovata competenza e esperienza nella progettazione di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa dal Galilei	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti	
Esperienza di insegnamento in percorsi di ampliamento dell'offerta formativa dal Galilei	Punti 5 per ogni attività /max 20 punti	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento nelle classi dell'anno di corso a cui il modulo è destinato	Punti 10	
<b>TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 30 punti</b>		
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria connesso al modulo formativo da erogare	Punti 5	
Laurea triennale connesso al modulo formativo	Punti 10	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento connesso al modulo formativo	Punti 20	
<b>PIANO FORMATIVO - Punteggio massimo 20 punti</b>		
Coerenza con gli obiettivi del modulo formativo	Max punti 5 per ogni descrittore	1.
Completezza della proposta didattica		2.
Uso di metodologie didattiche attive		3.
Modalità di valutazione degli apprendimenti		4.

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

\_\_\_\_\_

CRIS009009 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006801 - 13/06/2025 - IV.5 - U



Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Sito: [www.galileicrema.edu.it](http://www.galileicrema.edu.it) - e-mail: [cris009009@istruzione.it](mailto:cris009009@istruzione.it) - pec: [cris009009@pec.istruzione.it](mailto:cris009009@pec.istruzione.it)

Codici meccanografici: generale CRIS009009 - Istituto Tecnologico CRTF00901T - Liceo Scienze Applicate CRPS00901Q





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

### Allegato 3 : Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità dell'incarico

Al Project Manager PNRR

**Oggetto** Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità dell'incarico di Componente del Gruppo di progettazione del PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Progetto Gruppo di lavoro DM.65 – Azione B, CUP: F94D23000600006 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ ,

in data \_\_\_\_\_ , C.F. \_\_\_\_\_ ,

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

il Progetto Gruppo di lavoro DM.65 – Azione B, CUP: F94D23002950006 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTO il Progetto "Fare-Imparare: Learning-by-doing" Linea di investimento nuove competenze e nuovi linguaggi M4C1I3.1-2023-1143 P-35602 presentato in data 07/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 07/02/2024 prot.n.1292;

VISTA la sottoscrizione dell'accordo di concessione n. 0033252 del 28/02/2024 regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Orini Paola e dal Direttore generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione dott.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di avvio delle attività progettuali prot. n.3311 del 27/03/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3312 del 27/03/2024;

VISTO il decreto di inserimento del progetto nel PTOF prot. n. 3337 del 28/03/2024;

VISTO il decreto di informazione, disseminazione, pubblicità prot. n. 3339 del 28/03/2024;

CONSIDERATA la necessità di riaprire il bando in oggetto;

VISTA la determina di riapertura del bando prot. n. 6800 del 13/06/2025

VISTO l'avviso di riapertura relativo prot. n. 6801 del 13/06/2025;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Sito: [www.galileicrema.edu.it](http://www.galileicrema.edu.it) – e-mail: [cris009009@istruzione.it](mailto:cris009009@istruzione.it) - pec: [cris009009@pec.istruzione.it](mailto:cris009009@pec.istruzione.it)

Codici meccanografici: generale CRIS009009 – Istituto Tecnologico CRTF00901T – Liceo Scienze Applicate CRPS00901Q



CRIS009009 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006801 - 13/06/2025 - IV.5 - U



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto d'Istruzione Superiore "GALILEO GALILEI" - Crema (CR)

- VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»

### DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
  - i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Crema, \_\_\_\_\_

In fede



Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Sito: [www.galileicrema.edu.it](http://www.galileicrema.edu.it) - e-mail: [cris009009@istruzione.it](mailto:cris009009@istruzione.it) - pec: [cris009009@pec.istruzione.it](mailto:cris009009@pec.istruzione.it)

Codici meccanografici: generale CRIS009009 - Istituto Tecnologico CRTF00901T - Liceo Scienze Applicate CRPS00901Q



CRIS009009 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006801 - 13/06/2025 - IV.5 - U