

Crema, lì 22/02/2025

prot. n. 2173

Agli interessati

Agli Atti

All'Albo online

Al Sito web - sezione PNRR

All'Amministrazione Trasparente-sez Bandi di gara e contratti

Scadenza 05/03/2025

OGGETTO: Avviso integrato di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'unione europea – NEXT GENERATION EU

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica Titolo del progetto: "Articolo 3: equità ed uguaglianza"

CUP: F94D21000990006**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Sito: www.galileicrema.edu.it - e-mail cris009009@istruzione.it - pec cris009009@pec.istruzione.it
C.F. 82011270194 - Codici meccanografici: generale CRIS009009 – Ist. Tecn. CRTF00901T – Liceo S.A. CRPS00901Q

- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare l'art. 47;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 , recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";
- VISTA** la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241;
- VISTO** che Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, ha assegnato a questo istituto un finanziamento di € 122.541,92 per la realizzazione della linea di investimento;
- VISTA** la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0149989.23-10-2024;
- VISTA** la sottoscrizione dell'accordo di concessione regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica Prof.ssa Orini Paola e dal Direttore generale e Coordinatrice dell'Unità di Missione dott.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** che l'attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTA** la delibera n.14 del 23/10/2024 del Consiglio di Istituto relativa all'adozione del progetto PNRR DM 19/24 Dispersione scolastica;
- VISTO** il verbale del Collegio dei docenti del 03/10/2024 n. 17;
- VISTO** che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15.09.2025;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11168 del 15/11/2024

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

VISTO l'inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto;

VISTO il decreto di assunzione a Project manager prot. n.11844 del 02/12/2024;

VISTA la propria determina di avvio dell'avviso di selezione di cui all'oggetto prot. n. 2172 del 22/02/2025;

CONSIDERATO che Il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO di individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- in subordine professionista esperto esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino un numero di soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento di più incarichi al medesimo soggetto utilizzando la graduatoria di valutazione delle candidature ammissibili;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

EMANA

Il presente bando per l'individuazione di personale docente interno e professionisti esperti esterni disponibili a svolgere attività inerenti le mansioni connesse all'attuazione del Progetto **Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica "Articolo 3 "equità ed eguaglianza" - CUP F94D21000990006**– codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322**

Oggetto dell'incarico

Le figure professionali richieste sono quelle di **mentor**, **tutor** ed **esperto**, come previsto dalla Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "Istruzioni operative". Il bando prevede un'articolata proposta definita dalle seguenti azioni in cui, per ogni attività programmata, sono indicate le relative ore previste.

Azione 1 : Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato **ad un destinatario**, in presenza, da un **mentor**, esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La quota oraria indicata è il totale per ciascuna attività progettata.

Nome del modulo	N. Ore totali
Spazio ascolto	500
Counseling psicologico	200
Colloqui di mentoring e orientamento	300

Azione 2 : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **ORINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.

maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di **almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno una figura di **esperto** in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata delle diverse edizioni per i percorsi progettati è indicata nella seguente tabella.

Nome del modulo	N. Ore per edizione
Consolidamento delle competenze di base per le classi Prime <i>Attività da svolgersi fra fine Agosto e inizio Settembre 2025</i>	20
Corso di Italiano come L2 – livello Base <i>Destinato ad alunni NAI con minime competenze di comunicazione in Italiano</i>	40
Corso di Italiano come L2 – livello Avanzato <i>Destinato a studenti NAI che chiedono un consolidamento delle competenze di comunicazione in Italiano</i>	40
Consolidamento delle competenze disciplinari di base <i>Interventi di sostegno sulle competenze disciplinari del curriculum da progettare a cura del Consiglio di Classe</i>	10
Potenziamento delle competenze linguistiche scritte <i>Interventi di consolidamento delle competenze di produzione scritta destinato alle classi Quinte</i>	10

Azione 3 : Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a **gruppi di almeno 9 destinatari**, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un **esperto** con specifiche competenze e da un **tutor**.

Nome del modulo	N. Ore per edizione
Laboratorio di formulazioni cosmetiche <i>Summer School di approfondimento</i>	30
Laboratorio di espressione multiculturale <i>Percorso di approfondimento legato alla valorizzazione del patrimonio locale per sviluppo di competenze di comunicazione anche in lingua straniera</i>	10
Laboratorio di espressione musicale <i>Attività laboratoriale inclusiva per lo sviluppo di soft skills attraverso il linguaggio musicale</i>	20

Le mansioni e le competenze per queste figure sono riportate nella tabella seguente:

Mentor	MANSIONI - cooperazione con DS, DSGA ed il Team già incaricato, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della progettazione prefissata - cura dell'efficacia e della puntualità della documentazione di competenza - partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi - compilazione della documentazione richiesta ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere e relativo inserimento in piattaforma FUTURA - attività di mentoring in coerenza con l'obiettivo del progetto
	COMPETENZE esperienze pregresse nella realizzazione e implementazione di azioni di mentoring e orientamento con destinatari studenti dell'istituto Galilei

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Esperto	MANSIONI - cooperazione con DS, DSGA, l'esperto incaricato ed il Team già incaricato, al fine di garantire la realizzazione delle attività nel rispetto della progettazione prefissata - partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi - compilazione della documentazione richiesta ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere e relativo inserimento in piattaforma SCUOLA FUTURA - messa a punto di eventuali collaborazioni con aziende coinvolte nelle azioni del progetto - stesura di un piano didattico e relativa implementazione coerente con gli obiettivi del progetto - attività di insegnamento per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in coerenza con l'obiettivo del progetto COMPETENZE - esperienze pregresse nella progettazione e gestione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - esperienze pregresse di implementazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Tutor	MANSIONI - cooperazione con DS, DSGA, l'esperto incaricato ed il Team già incaricato, al fine di garantire la realizzazione delle attività nel rispetto della progettazione prefissata - partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi - compilazione della documentazione richiesta ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere e relativo inserimento in piattaforma SCUOLA FUTURA - attività di tutoraggio in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in coerenza con l'obiettivo del progetto COMPETENZE - esperienze pregresse nella realizzazione e gestione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento con destinatari studenti dell'istituto Galilei

Istanza di partecipazione

1. L'istanza di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 5 marzo 2025 in posta elettronica alla casella di posta cris009009@istruzione.it con oggetto PNRR "Articolo 3 "equità ed eguaglianza – candidatura Mentor/Esperto/Tutor"**; l'ufficio URP provvederà a protocollarla e inviare ricevuta di ricezione al mittente.
2. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo completo dall'autorizzazione al trattamento dei Dati personali (ai sensi del Regolamento UE 2016/679), della scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative (allegato1) contenente le dichiarazioni enunciate nella sezione del bando "requisiti generali di ammissione" e, in caso di esterni, copia del documento di identità in corso di validità.
3. Per coloro che si candidano per il ruolo di **ESPERTO**, è richiesto il **piano didattico** delle attività che si intendono erogare.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità a svolgere le attività previste per la figura a cui si candida per l'intera durata del progetto, che si concluderà **entro il 15/09/2025**;
- L'attività è svolta, per il personale interno, in aggiunta e oltre il proprio orario di servizio;
- I calendari dell'attività ed il relativo monitoraggio sono a cura del Team di gestione già incaricato.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa **ORINI PAOLA** ai sensi del C.A.D.

Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Seguono ulteriori titoli ed esperienze professionali maturate specificati per ogni profilo e necessari per accedere alla valutazione della candidatura

MENTOR

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti	
Comprovata esperienza in percorsi di mentoring e orientamento in coerenza con l'obiettivo dell'azione di progetto	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti
Documentata esperienza in percorsi di mentoring e orientamento in collaborazione con enti/esperti del territorio	Punti 10 per ogni esperienza /max 30 punti
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 50 punti	
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo	Punti 5
Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo	Punti 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie connesse al modulo formativo	Punti 15
Specializzazione specifica in mentoring/ counseling	Punti 10
Specializzazione specifica in psicologia / psicoterapia	Punti 15

ESPERTO

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 40 punti	
Comprovata competenza e esperienza nella progettazione di percorsi extracurricolari come potenziamento delle competenze di base	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti
Esperienza di insegnamento in percorsi di potenziamento delle competenze di base	Punti 5 per ogni attività /max 20 punti
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 60 punti	
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti
Diploma di Istruzione Secondaria connesso al modulo formativo da erogare	Punti 5
Laurea triennale connesso al modulo formativo	Punti 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento connesso al modulo formativo	Punti 20
Per l'attività Corso di Italiano come L2 – livello Base e Avanzato Possesso di: • Laurea richiesta nel titolo di accesso per mediatori linguistici . Diploma di laurea in scienze della mediazione linguistica (classe LI2) . • Diploma di mediatore linguistico rilasciato da Scuole Superiori per mediatori linguistici abilitate ai sensi del regolamento adottato con DM 1012002 n. 38 a rilasciare titoli equipollenti ai diplomi di Laurea • Laurea richiesta nel titolo di accesso per facilitatori linguistici • Diploma di laurea accompagnato da certificazione che attesti la competenza didattica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri (certificazione CEDILS, DILS-PG. DITALS)	Punti 30
PIANO FORMATIVO - Punteggio massimo 10 punti	
Coerenza con gli obiettivi del modulo formativo	Max punti 2,5 per ogni descrittore
Completezza della proposta didattica	

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Uso di metodologie didattiche attive	
Modalità di valutazione degli apprendimenti	

Per la figura di esperto relativa all'attività Potenziamento delle competenze linguistiche scritte, i candidati devono essere possedere l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A012 pena esclusione.

TUTOR

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti	
Precedenti esperienze in progetti del Galilei come Tutor	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti
Comprovata esperienza in azioni di ampliamento dell'offerta formativa in campi connessi all'obiettivo formativo del modulo	Punti 10 per ogni esperienza /max 30 punti
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 30 punti	
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione/max 10 punti
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo	Punti 5
Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo	Punti 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie connesse al modulo formativo	Punti 20

Modalità di valutazione della candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione se nominata con successivo avviso. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidati individuato/i ed affissa all'Albo della Scuola. Relativamente alle azioni dell'Attività 3, il progetto prevede che l'incarico sia affidato ad un team di docenti, il cui numero minimo è pari a due, che si dividono equamente il ruolo di Tutor e di Esperto. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Impegno e compensi

Il compenso lordo onnicomprensivo previsto per ogni ora di attività svolta e per ciascuna figura sono:

Mentor: € 42,00 Esperto: € 79,00 Tutor: € 34,00.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, previa consegna di una relazione finale e di un time-sheet indicante le ore effettivamente svolte, e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. L'esperto esterno dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge n.241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Paola Orini.

Trattamento dei dati personali :

Le informazioni e i dati trasmessi dai candidati verranno trattati secondo le disposizioni previste dal Regolamento europeo (UE) 2016/679, concernente la tutela delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali e la libera circolazione dei dati, adottando le misure idonee a garantirne la sicurezza e la riservatezza. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Paola Orini.

Il responsabile della protezione dei dati personali (RPD ovvero, Data Protection Officer, DPO) è lo Studio AG.I.COM.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

S.r.l. unipersonale, rappresentato legalmente da Luca Corbellini, nella sua qualità di Amministratore Unico, con sede legale in via XXV Aprile n. 12 - 20070 San Zenone al Lambro (MI).

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito dell'Istituzione scolastica <https://www.galileicrema.edu.it/> sez. PNRR e sez. Amministrazione Trasparente- Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa vigente

Documenti allegati:

- **ALLEGATO 1 – Istanza di candidatura**
- **ALLEGATO 2 - scheda riepilogo titoli: Tutor**
- **ALLEGATO 3 - scheda riepilogo titoli: Esperto**
- **ALLEGATO 4 - scheda riepilogo titoli: Mentor**
- **ALLEGATO 5 – dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Orini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Istruzione Superiore "G. Galilei"
Via Matilde di Canossa n. 21 – 26013 Crema (CR)

OGGETTO : ISTANZA DI CANDIDATURA

Bando di selezione per figure professionali previste nell'ambito del Progetto **Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica "Articolo 3 "equità ed eguaglianza" - CUP F94D21000990006** – codice progetto: **M4C111.4-2024-1322**

Il/La sottoscritt_____

Nato/a _____ (____) Il _____/_____/_____

e residente a _____ in Via _____

N° _____ cap. _____ Prov _____ Codice Fiscale _____

tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di (*)

Azione	Nome del modulo	Mentor	Esperto	Tutor
Azione 1	spazio ascolto		//	//
	Interventi di psicologi esperti		//	//
	colloqui di mentoring e orientamento		//	//
Azione 2	Consolidamento delle competenze di base per le classi Prime	//		//
	Corso di Italiano come L2 – livello Base	//		//
	Corso di Italiano come L2 – livello Avanzato	//		//
	Consolidamento delle competenze disciplinari di base	//		//
	Potenziamento delle competenze linguistiche scritte	//		//
Azione 3	Laboratorio di formulazioni cosmetiche	//		
	Laboratorio di espressione multiculturale	//		
	Laboratorio di espressione musicale	//		

(*) Mettere una X in corrispondenza del modulo e del ruolo per il quali ci si candida

A tal fine allega Curriculum vitae in formato europeo, Scheda riepilogativa titoli relativa alla figura oggetto alla candidatura e, in caso di candidatura come Esperto, il piano didattico del modulo che si intende realizzare.

___ I sottoscritt_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni del gruppo operativo di progetto dell'Istituto.

_____, li ____/____/____ Firma _____

___ I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

_____, li ____/____/____ Firma _____

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Allegato 2

Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"

Candidatura : TUTOR

Scheda riepilogativa Titoli di _____
(Cognome e nome)

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti		
Precedenti esperienze in progetti del Galilei come Tutor	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti	
Comprovata esperienza in azioni di ampliamento dell'offerta formativa in campi connessi all'obiettivo formativo del modulo	Punti 10 per ogni esperienza /max 30 punti	
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 30 punti		
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione/max 10 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie connesse al modulo formativo	Punti 5 Punti 10 Punti 20	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Allegato 3

Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"

Candidatura: ESPERTO

Scheda riepilogativa Titoli di _____
(Cognome e nome)

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 40 punti		
Comprovata competenza e esperienza nella progettazione di percorsi extracurricolari come potenziamento delle competenze di base	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti	
Esperienza di insegnamento in percorsi di potenziamento delle competenze di base	Punti 5 per ogni attività /max 20 punti	
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 60 punti		
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria connesso al modulo formativo da erogare Laurea triennale connesso al modulo formativo Laurea magistrale o vecchio ordinamento connesso al modulo formativo	Punti 5 Punti 10 Punti 20	
Per l'attività Corso di Italiano come L2 – livello Base e Avanzato Possesso di: - Laurea richiesta nel titolo di accesso per mediatori linguistici . Diploma di laurea in scienze della mediazione linguistica (classe L12} . - Diploma di mediatore linguistico rilasciato da Scuole Superiori per mediatori linguistici abilitate ai sensi del regolamento adottato con DM 1012002 n. 38 a rilasciare titoli equipollenti ai diplomi di Laurea - Laurea richiesta nel titolo di accesso per facilitatori linguistici - Diploma di laurea accompagnato da certificazione che attesti la competenza didattica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri (certificazione CEDILS, DILS-PG. DITALS)	Punti 30	
Per l'attività Potenziamento delle competenze linguistiche scritte Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A012	Punti 30	
PIANO FORMATIVO - Punteggio massimo 10 punti		
Coerenza con gli obiettivi del modulo formativo Completezza della proposta didattica Uso di metodologie didattiche attive Modalità di valutazione degli apprendimenti	Max punti 2,5 per ogni descrittore	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Allegato 4

Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza"

Candidatura : MENTOR

Scheda riepilogativa Titoli di _____
(Cognome e nome)

ESPERIENZE PROFESSIONALI - Punteggio massimo 50 punti		
Comprovata esperienza in percorsi di mentoring e orientamento in coerenza con l'obiettivo dell'azione di progetto	Punti 5 per ogni esperienza /max 20 punti	
Documentata esperienza in percorsi di mentoring e orientamento in collaborazione con enti/esperti del territorio	Punti 10 per ogni esperienza /max 30 punti	
TITOLI E SPECIALIZZAZIONI - Punteggio massimo 50 punti		
Competenze informatiche certificate (Ecdl, corsi di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale o similari)	Punti 5 per ogni certificazione /max 10 punti	
Diploma di Istruzione Secondaria in ambito connesso al modulo formativo Laurea triennale in ambito connesso al modulo formativo Laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie in ambito connesso al modulo formativo	Punti 5 Punti 10 Punti 15	
Specializzazione specifica in mentoring/ counseling	Punti 10	
Specializzazione specifica in psicologia / psicoterapia	Punti 15	

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato

Firma

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

Sito: www.galileicrema.edu.it - e-mail cris009009@istruzione.it - pec cris009009@pec.istruzione.it
C.F. 82011270194 - Codici meccanografici: generale CRIS009009 - Ist. Tecn. CRTF00901T - Liceo S.A. CRPS00901Q

Allegato 5

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/Lasottoscritto/a _____ nato/a _____, in data _____

C.F. _____, in servizio presso _____

Con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____ per il

DM 19/2023 Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica Progetto "Articolo 3 "equità ed eguaglianza" - CUP F94D21000990006- codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;**DICHIARA**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
- ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

IL DICHIARANTE

eventuale, (ove il documento non sia sottoscritto digitalmente) copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

~~Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa ORINI PAOLA ai sensi del C.A.D.~~

