



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

## **ACCORDO QUADRO**

**TRA**

**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della  
RICERCA  
(di seguito denominato MIUR)**

**E**

**FEDERAZIONE NAZIONALE degli ORDINI dei MEDICI CHIRURGHI e degli ODONTOIATRI  
(di seguito denominata FNOMCeO)**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'F' followed by a flourish.

*"Promuovere la diffusione nei licei scientifici del percorso di potenziamento di Biologia con  
curvatura biomedica"*

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'F' followed by a flourish.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR - con sede legale in Viale Trastevere 76/A – Roma, rappresentato dal Direttore generale della Direzione per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema nazionale di Istruzione, Dott.ssa Carmela Palumbo

la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (d'ora in avanti FNOMCeO), con sede e domicilio fiscale in Via Ferdinando di Savoia, 1 - Roma, rappresentata dal Presidente Dott.ssa Roberta Chersevani

insieme indicati come le "Parti",

**CONSIDERATO**

- il quadro normativo relativo al sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché la delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed il quadro normativo italiano ed europeo sull'Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente, ed in particolare:
- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento e di ampliamento dell'offerta formativa;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 4 agosto 1999, n. 345, per l'"Attuazione della direttiva 94/33/CE relativa alla protezione dei giovani sul lavoro", e successive modificazioni;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 ed in particolare gli articoli 3 e 7;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

- la Legge 11 gennaio 2007, n. 1, recante "Disposizioni in materia di esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore e delega al Governo in materia di raccordo tra la scuola e le università", ed in particolare l'articolo 2;
- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- Il D.P.R. n. 89/10 - Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133",
- l'articolo 8 del citato Regolamento che prevede l'ampliamento delle conoscenze dello studente, per approfondire e sviluppare le competenze, le abilità per maturare le esperienze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale, così come previsto dall'allegato H del medesimo regolamento;
- l'allegato H del Regolamento n. 89/10 che all'articolo 10 comma 3, tra gli Insegnamenti attivabili sulla base del Piano dell'Offerta Formativa nei limiti del contingente di organico assegnato all'istituzione scolastica, prevede la Biologia;
- il Decreto interministeriale n. 211 del 7 Ottobre 2010, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";
- la Legge 28 giugno 2012, n. 92, sulle "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in prospettiva di crescita", ed in particolare l'articolo 4, commi 51-68;
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68 della legge 28 giugno 2012, n. 92.";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la Guida operativa per la Scuola sulle attività di alternanza scuola-lavoro dell'8 ottobre 2015, predisposta dal M.I.U.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- la Nota M.I.U.R. – Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 2805 del 11 dicembre 2015 – Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

- l'Accordo di collaborazione (prot. n. 9051 del 29/09/2011) sottoscritto tra il liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria e l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Reggio Calabria,

**PRESO ATTO**

che il potenziamento di biologia con curvatura biomedica, promosso dal liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria e dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Reggio Calabria, ha già registrato il parere favorevole del Comitato Centrale della FNOMCeO,

**VERIFICATA**

l'efficacia scientifica del progetto quale metodo di orientamento per l'accesso alla facoltà di Medicina e Chirurgia,

**TUTTO CIO' PREMESSO, CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE**

**Articolo 1 – Oggetto dell'Accordo**

1. Il presente Accordo Quadro è finalizzato ad estendere su scala nazionale, il modello di orientamento post diploma: "Biologia con curvatura biomedica", promosso dal liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria e dall'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Reggio Calabria;
2. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca individuerà, mediante bando pubblico, un massimo di 20 licei scientifici, rappresentativi di tutte le aree geografiche del Paese, in cui applicare il percorso di orientamento post diploma per l'accesso alla facoltà di Medicina e Chirurgia;
3. La FNOMCeO demanderà agli Ordini Provinciali ricadenti nelle aree geografiche dei licei individuati dal MIUR tramite bando, l'attuazione del percorso di potenziamento di biologia con curvatura biomedica promosso dal liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria;
4. I licei individuati, previa delibera degli organi collegiali d'istituto (Collegio dei Docenti - Consiglio di Istituto), formalizzeranno apposita manifestazione di interesse all'adesione all'Accordo medesimo, mediante la piattaforma web ([www.miurbiomedicalproject.net](http://www.miurbiomedicalproject.net)), di cui al successivo art. 3;



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

5. I licei individuati inseriranno il progetto formativo nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) d'Istituto e nei documenti dei Consigli di Classe degli studenti coinvolti;
6. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la FNOMCeO, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali e con gli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali, per il tramite della Scuola capofila di cui all'art. 3, predisporranno una banca dati per l'accesso ai dati messi in rete, a fini di ricerca, monitoraggio e riscontro delle ricadute del percorso di potenziamento.

## **Articolo 2 – Modello Organizzativo**

1. Il percorso di potenziamento, che riprodurrà il modello adottato presso il liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria, avrà una struttura flessibile e si articolerà in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, che le istituzioni scolastiche e formative attueranno presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali;
2. Il percorso prevede che i licei individuati inseriscano, nei rispettivi piani di studio, la disciplina: "Biologia" con curvatura biomedica, come disciplina opzionale sviluppata in orario aggiuntivo, utilizzando l'organico potenziato;
3. Il potenziamento sarà indirizzato agli studenti delle classi terze che manifesteranno interesse al progetto. Saranno costituiti più gruppi di classi parallele fino ad un massimo di 5 gruppi da 30 alunni;
4. La durata del percorso sarà triennale (con un totale di 150 ore); il monte ore annuale sarà di 50 ore di cui 40 presso i laboratori degli istituti coinvolti con la formula dell'impresa formativa simulata: 20 ore tenute dai docenti di scienze, 20 ore dagli esperti medici, 10 ore presso le strutture sanitarie individuate dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali;
5. Il materiale didattico sarà condiviso dalla scuola capofila di cui al successivo art.3, mediante piattaforma informatica;
6. L'accertamento delle competenze acquisite avverrà in itinere in laboratorio attraverso la simulazione di "casi"; a conclusione di ogni nucleo tematico di apprendimento, è prevista la somministrazione, con cadenza bimestrale, di un test: 45 quesiti a scelta multipla, condivisi, tramite piattaforma, dalla scuola capofila di rete di cui all'art. 3;
7. E' prevista la valutazione degli apprendimenti a conclusione di ogni quadrimestre/trimestre; la votazione sarà valida ai fini della media dei voti e per l'attribuzione del credito scolastico.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

### *Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

#### **Articolo 3 - Scuola capofila**

1. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indica il liceo scientifico "Leonardo da Vinci" di Reggio Calabria scuola capofila di rete a cui saranno affidate, con apposito accordo, le seguenti attività:
  - organizzazione e coordinamento del modello progettuale, d'intesa con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia Di Reggio Calabria, previa sottoscrizione di apposito accordo di scopo con i licei aderenti alla rete;
  - messa a punto della piattaforma web ([www.miurbiomedicalproject.net](http://www.miurbiomedicalproject.net)), per la condivisione con i licei aderenti alla rete, del modello organizzativo, dei contenuti didattici, oltre che per la raccolta dei dati ai fini del monitoraggio e dei report finali;
  - creazione di un *repository* di materiali necessari per la creazione dei percorsi e delle azioni formative;
  - predisposizione di un report con cadenza semestrale per il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sugli sviluppi del progetto.

#### **Articolo 4 – Impegni delle parti**

1. Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, si impegna a:
  - individuare, con apposito decreto, i licei in cui attuare il percorso di potenziamento;
  - pubblicare, sul proprio sito istituzionale e su quello degli Uffici Scolastici Regionali coinvolti, tutti i dati del monitoraggio delle esperienze formative;
  - valutare l'efficacia del progetto quale metodo di orientamento per la scelta della Facoltà di Medicina e Chirurgia;
  - pubblicare gli esiti del percorso a fine triennio.
2. La FNOMCeO si impegna a:
  - segnalare al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca gli Ordini Provinciali dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri con cui avviare il percorso di potenziamento;
  - pubblicare, sul proprio sito istituzionale e su quello degli Ordini coinvolti, tutti i dati del monitoraggio delle esperienze formative.
3. Gli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali segnalati dalla FNOMCeO si impegnano a:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*

- designare i medici deputati a tenere le lezioni ed organizzare di concerto con le Istituzioni Scolastiche le visite presso le strutture sanitarie, ospedaliere, universitarie pubbliche o private.

**Articolo 5 – Cabina di Regia Nazionale**

Le Parti, di concerto, costituiscono la Cabina di regia nazionale che esercita la funzione generale di indirizzo e di coordinamento e che sovrintende alla attuazione del presente Accordo.

Della cabina di regia fanno parte: n. 3 componenti designati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, n. 3 componenti designati dalla FNOMCeO.

**Articolo 6 - Durata dell'Accordo**

Il presente Accordo ha una durata di tre anni scolastici, a decorrere dall'anno scolastico 2017/18 potrà essere rinnovato mediante reciproco assenso scritto da formalizzare entro tre mesi dalla scadenza. Successivamente alla data di sottoscrizione le parti si impegnano a sensibilizzare i licei e gli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri coinvolti, attraverso appositi incontri informativi e circolari ministeriali divulgative.

Ciascuna Parte potrà esprimere la volontà di recesso e/o risolvere il presente Accordo, previa comunicazione scritta con anticipo di almeno tre mesi, fermo restando l'obbligo di portare a termine tutti i percorsi triennali già avviati nei licei individuati secondo le modalità di cui all'articolo 1 del presente Accordo.

Roma <sup>21</sup> marzo 2017

Per il MIUR

Il Direttore Generale  
Ordinamenti scolastici

Dott.ssa Carmela Palumbo

Per la FNOMCeO

Il Presidente

Dott.ssa Roberta Chersevani