



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"**

**Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 – FAX 0372/20092 C.F. 80003300193

Sito: [www.liceomanin-cr.gov.it](http://www.liceomanin-cr.gov.it)

e - mail: [crpc02000a@istruzione.it](mailto:crpc02000a@istruzione.it) - PEC : [crpc02000a@pec.istruzione.it](mailto:crpc02000a@pec.istruzione.it)

**Sistema di Gestione  
Qualità  
UNI EN ISO 9001  
Certificato (EA37)**

**MODALITA' E CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE  
- A.S. 2017/2018**

➤ **PREMESSA**

La revisione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente del Liceo Manin per l'a.s. 2017/2018 è stata effettuata dal Comitato di Valutazione dei Docenti nella seduta del 20 aprile 2018 in modo minimale e non radicale tenuto conto dell'esperienza pregressa, relativa agli aa.ss. 2015/2016 e 2016/2017, e dell'evoluzione impressa a questa materia dal nuovo CCNL del comparto scuola per cui una parte delle risorse finora utilizzate vanno nello stipendio e la restante parte passa attraverso la contrattazione d'istituto per la definizione dell'entità max/min della distribuzione.

Per il 2018, inoltre, l'importo disponibile su base nazionale è di 130 milioni di euro (111 milioni di euro secondo fonti sindacali), cioè poco più della metà rispetto agli anni precedenti. A livello di Istituto, che negli ultimi due anni ha ricevuto un importo Lordo Stato intorno a 18.000,00, si può approssimativamente stimare un importo di 10.000,00 € Lordo Stato pari a 7.500,00 € Lordo dipendente.

Alla luce di quanto premesso e del fatto che siamo alla scadenza del primo triennio, è sembrato opportuno applicare modalità e criteri dell'anno scolastico 2016/2017 con lievi integrazioni/modifiche evidenziate in grassetto sottolineato. Dal punto di vista operativo, si conferma la compilazione on line della scheda di accesso al procedimento di valutativo.

➤ **STRUTTURA DELLO STRUMENTO DI VALUTAZIONE**

**LE PRECONDIZIONI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO**

Oltre alla ovvia assenza di sanzioni disciplinari, si è ritenuto opportuno confermare anche per l'a.s. 2017/2018 le seguenti precondizioni per il riconoscimento del merito:

- servizio di ruolo nell'istituto da almeno un anno escluso quello in corso (per avere a disposizione un congruo periodo di tempo per l'osservazione del lavoro del docente);
- cura delle informazioni e dei documenti (**rispetto dei tempi di consegna di documenti richiesti dalla segreteria; rispetto dei tempi di consegna di documenti richiesti dalla commissione qualità**)
- presenza a scuola almeno nell'80% dei giorni di attività didattica
- presenza di evidenze significative<sup>1</sup> **per un totale minimo di 8 "Criteri di Merito da Osservare"**

**I CRITERI DI MERITO DA OSSERVARE**

In considerazione di quanto illustrato in premessa, il modello si compone anche quest'anno, di venti "CRITERI DI MERITO" facenti capo ai tre ambiti valutativi indicati nella L. 107/2015.

L'AMBITO 1 "Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" è declinato in otto criteri di merito che si riferiscono all'impegno diretto del docente in attività di carattere curricolare o extra curricolare con gli studenti.

L'AMBITO 2 "Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" conta sei criteri di merito.

<sup>1</sup> Per evidenza significativa si intendono i livelli EVIDENTE e/o MOLTO EVIDENTE

L'AMBITO 3 "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" conta sei criteri di merito.

L'AMBITO 2 e l'AMBITO 3 si riferiscono al coinvolgimento del docente in azioni di équipe (sia come partecipante che come coordinatore) atte al miglioramento della scuola sotto il profilo didattico e organizzativo.

#### I LIVELLI DI EVIDENZA

Sono confermati anche per quest'anno tre livelli di evidenza del merito: "POCO EVIDENTE", "EVIDENTE" e "MOLTO EVIDENTE"; appare infatti opportuno operare in modo sintetico, lasciando ai successivi anni l'eventuale spazio per affinare lo strumento ed introdurre, se del caso, modalità più analitiche.

#### ➤ LE MODALITA' APPLICATIVE

Ciascun docente compilerà on line la "Scheda per la valorizzazione del merito" (scheda), che è strutturata in cinque parti.

1. DATI ANAGRAFICI – la compilazione consiste nella scelta del proprio cognome e nome da un menù a tendina.
2. PRECONDIZIONI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO – la compilazione permette al docente di autoverificare le condizioni di accesso alla procedura
3. LIVELLI DI EVIDENZA DEL MERITO – la compilazione richiede che il docente si esprima sull'evidenza del proprio merito rispetto a ciascuno dei venti criteri di cui si compone la scheda. Il livelli da utilizzare sono "Poco evidente", "Evidente" e "Molto evidente". Non è possibile utilizzare la stessa esperienza/attività per evidenziare il proprio merito rispetto a più di un criterio di merito
4. ELEMENTI A SOSTEGNO DELLE EVIDENZE DICHIARATE - il docente deve fornire tali elementi per ciascuno dei criteri in cui ha valutato il proprio merito "Evidente" o "Molto evidente". Va segnalata solo l'attività (progetto/azione) ritenuta più significativa. Potranno essere menzionati nella scheda on line sia documenti già in possesso della scuola, sia documenti aggiuntivi da consegnare in segreteria o inviare all'indirizzo valdocenti.manin@gmail.com entro la data del 07/07 pv.
5. DICHIARAZIONE DI CONVALIDA ED INVIO DATI – una volta terminata la compilazione delle precedenti parti, si richiede al docente di: controllare bene i dati inseriti. Prima dell'invio il docente dovrà inoltre stampare e sottoscrivere la "Dichiarazione di convalida ed invio dati" da conservare e rendere disponibile al Dirigente Scolastico a richiesta del medesimo..

Dopo il 07 luglio e di norma entro il 31 agosto il Dirigente Scolastico procederà alla verifica delle precondizioni e dei livelli di evidenza indicati dai docenti. A tal fine prenderà in esame sia i documenti già in possesso della scuola e/o aggiunti dai docenti entro il 07 luglio, sia gli esiti del questionario di "Rilevazione del gradimento della docenza". In caso di palese scostamento tra quanto dichiarato dal docente e quanto verificato, il Dirigente Scolastico procederà a motivata rettifica.

La graduazione dei docenti che risulteranno aver soddisfatto le precondizioni ed i criteri di merito, sarà redatta sulla base dei seguenti punteggi: MOLTO EVIDENTE = Punti 3; EVIDENTE = Punti 2; POCO EVIDENTE: Punti 1

Si fa presente che attualmente il MIUR non ha comunicato l'entità del fondo a disposizione della scuola.

La consistenza del bonus verrà contrattata con la RSU in una riunione di prossima convocazione.

#### ALLEGATO:

- CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

## Precondizioni per riconoscimento del merito

• Cura delle informazioni e dei documenti ( <i>rispetto dei tempi di consegna di documenti richiesti dalla segreteria; rispetto dei tempi di consegna di documenti richiesti dalla commissione qualità</i> )
• Servizio di ruolo nell'istituto da almeno un anno escluso quello in corso
• Presenza a scuola almeno nel 80 % dei giorni di attività didattica
• Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni.
• Evidenze significative (EVIDENTE e/o MOLTO EVIDENTE) in almeno 8 "Criteri di Merito da Osservare"

A) AMBITI DI VALORIZZAZIONE	B) CRITERI DI MERITO DA OSSERVARE	C) LIVELLI DI EVIDENZA		
		poco evidente	evidente	molto evidente
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	1. Partecipazione attiva ad azioni ordinamentali e di sistema (es. CLIL, alternanza, ...) (*)			
	2. Partecipazione ad attività finalizzate al miglioramento/ampliamento dell'offerta formativa (es. Progetti europei, progetti interculturali, certificazioni ...) (*)			
	3. Utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali e/o interattive che coinvolgano attivamente la classe nelle situazioni di apprendimento (*)			
	4. Realizzazione di azioni per l'inclusione, l'individualizzazione e la personalizzazione (*)			
	5. Realizzazione di attività per gruppi di livello (*)			
	6. Uso delle TIC per facilitare e diversificare i processi di insegnamento/apprendimento (*)			
	7. Utilizzo di strumenti di verifica e valutazione diversificati in funzione del processo formativo individuale (*)			
	8. Capacità di motivare e coinvolgere gli studenti, realizzare un clima di classe favorevole all'apprendimento			
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	9. Impegno nella realizzazione delle azioni del piano di miglioramento (*)			
	10. Impegno in progetti finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze (es. Bandi, Concorsi, Premi ...) (*)			
	11. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica (*)			
	12. Impegno nella realizzazione, diffusione e pubblicazione di buone pratiche (es. elaborazione e somministrazione di prove parallele, ...) (*)			
	13. Impegno in progetti e pratiche atti a favorire la collaborazione tra pari e la solidarietà (*)			
	14. Partecipazione a iniziative di formazione metodologico-didattica attinenti alle priorità dell'istituto (*)			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	15. Assunzione di compiti di coordinamento di organi collegiali (es. consiglio di classe, dipartimenti etc ...) (*)			
	16. Assunzione di compiti di coordinamento e pianificazione del lavoro di équipe (es. di gruppi di progetto) (*)			
	17. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di ambiti gestionali (es. componenti dello staff). (*)			
	18. Assunzione di compiti e di responsabilità nel rapporto con i portatori di interesse (studenti, genitori, territorio) (*)			
	19. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o rete di scuole (*)			
	20. Assunzione di compiti e responsabilità nell'ambito progetti in rete di scuole (*)			

(\*) Non indicare esperienze/progetti/attività citate a sostegno di altri criteri di merito