

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 27 OTTOBRE 2017 N. 3 – 17/18

Il giorno 27 del mese di ottobre dell'anno 2017, presso l'Aula Magna del Liceo Ginnasio Statale "Daniele Manin", alle ore 15,00, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Revisione del PTOF 2016-2019 – Annualità 2017/2018
3. Relazioni con il territorio
4. Varie ed eventuali

Sono presenti n. 70 docenti ed assenti n. 8 docenti, e precisamente:

N	COGNOME NOME	Presente	Assente
1.	Amidani Chiara	X	
2.	Belforti Luca	X	
3.	Bergamaschi Paola	X	
4.	Biaggi Filippo		X
5.	Biloni Marina		X
6.	Bizzarro M. Addolorata	X	
7.	Bodini Maria Luisa		X
8.	Bona Rodolfo	X	
9.	Borelli Giulia	X	
10.	Brambilla Cristina	X	
11.	Capelli Daniela	X	
12.	Cariani Maurizio	X	
13.	Cassi Rosalina	X	
14.	Copercini Paola	X	
15.	Curtani Roberta	X	
16.	D'Amore Maria	X	
17.	Di Felice Ugo Raimondo	X	
18.	Di Vita Francesca	X	
19.	Dondi Barbara	X	
20.	Dorigo Manuela	X	
21.	Ferrami Giuseppe	X	
22.	Fiorani Nicoletta	X	
23.	Frassi Simona	X	
24.	Galli Silvia	X	
25.	Gelleni Sonia	X	
26.	Genzini Susanna	X	
27.	Geroldi Antonella	X	
28.	Ghezzi Chiara	X	
29.	Ghidetti Sabina	X	
30.	Ghiringhelli Marco	X	
31.	Giazzi Emilio	X	
32.	Gilberti Maria Grazia	X	
33.	Ive Marinella	X	
34.	Lazzari Lucia	X	
35.	Levacher Muriel	X	
36.	Liu Jing	X	
37.	Lobina Raimonda	X	
38.	Lupatelli Luca	X	
39.	Maccabelli Anna		X
40.	Maffini Alberto	X	

N	COGNOME NOME	Presente	Assente
41.	Maglia Nicoletta	X	
42.	Manfredini Simone	X	
43.	Manicone Valentina	X	
44.	Mantovani Marco	X	
45.	Marzani Daniela	X	
46.	Mileti Paola	X	
47.	Moroni Germana	X	
48.	Nolli Fabrizia	X	
49.	Passamonti Lorenza	X	
50.	Passolunghi Paola	X	
51.	Pedrabissi Fiorenza		X
52.	Peluffo Rosangela	X	
53.	Persico Chiara	X	
54.	Piazzi Don Daniele	X	
55.	Porcu Pierangela	X	
56.	Racchelli Sartori Alberto	X	
57.	Rebessi Botticini Manola	X	
58.	Rinaldi Maria Rita		X
59.	Russo Rossella	X	
60.	Scaratti Manuela	X	
61.	Schelling Katharina	X	
62.	Sciaraffa Stefania	X	
63.	Scolari Rita Maria (Suppl. prof.ssa Vassallo)		X
64.	Seghezzi Eleonora	X	
65.	Serafini Alessandro	X	
66.	Soressi Antonella	X	
67.	Spataro Stefania	X	
68.	Spotti Ilaria	X	
69.	Stella Cristina	X	
70.	Terzuolo Luigi	X	
71.	Till Ian	X	
72.	Tomasoni Paola	X	
73.	Tonani Giovanni	X	
74.	Venturini Luana	X	
75.	Zanibelli Paola	X	
76.	Zaninelli Bruna	X	
77.	Zucchi Anna (Suppl. prof.Cannella Giuseppe)	X	
78.	Zuffetti Giovanna		X

V. anche foglio firme di presenza **allegato 1**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Mirelva Mondini (DS). Verbalizza il Collaboratore Francesca Di Vita. Verificata la validità della riunione dopo un breve saluto, il D.S. mette in discussione l'o.d.g.

Punto n° 1 all'o.d.g. – Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta del 15 settembre 2017, è stato pubblicato il 26 ottobre 2017. Non sono pervenute richieste scritte di modifica/integrazione, ma essendo stata la pubblicazione molto recente, il D.S. chiede al Collegio se ritenga procedere alla lettura integrale del verbale. Non avendo rilevato questa esigenza da parte del Collegio, si procede all'approvazione del testo già pubblicato.

DELIBERA N° 12 – Preso atto del testo del verbale CDD n. 2 del 15 settembre 2017, pubblicato in data 26 ottobre 2017, il Collegio dei Docenti, a maggioranza, con voti favorevoli 69, contrari 0 e astenuti 1, lo approva.

Punto n° 3 all'o.d.g. – Revisione del PTOF 2016-2019 – Annualità 2017/2018

Il Dirigente scolastico illustra sinteticamente le minime modifiche da apportare al testo del PTOF 2016/2019 quindi la prof.ssa Ghezzi - coordinatore del Nucleo di Valutazione, Rappresentante della Direzione per il Sistema di Gestione per la Qualità e Referente per la valutazione - presenta gli allegati che ne costituiscono l'adeguamento all'anno scolastico 2017/2018.

Seguono gli interventi dei docenti e la discussione di seguito verbalizzata:

- VOLONTARIATO: La prof. Lobina chiarisce che non si possono fare vere e proprie convenzioni con le associazioni di volontariato, perché altrimenti sarebbe alternanza, mentre si tratta di un rapporto privato tra studente e associazione. La proposta del D.S., invece, è che il volontariato del triennio faccia parte dell'alternanza di terzo settore, facendo adeguata formazione e informazione sul biennio e chiarendo bene i rapporti tra associazione e studenti. In questo modo si risolverebbero molti problemi, tra cui quello dell'assicurazione e della responsabilità sui ragazzi minorenni.
- ELEGIA AUGUSTEA E TEATRO ANTICO: la prof. Frassi per quest'anno non ripropone i precedenti progetti e la prof. Ghezzi, per lasciare aperta la possibilità ai docenti interessati di effettuare lezioni di approfondimento, propone di cambiare la dicitura mettendo "Moduli di approfondimento con l'ausilio eventuale di docenti universitari e/o di esperti esterni." La stessa denominazione è proposta e approvata per la Storia dell'Arte nel biennio.
- CULTURA PER LA CITTA': la prof. Persico dichiara che il progetto non può essere presentato con formula diversa da quella degli anni passati (come era stato proposto e richiesto nel precedente CDD) in quanto è l'unica che garantisce patrocinio e sovvenzione dal Comune, pertanto non viene riproposto per il corrente A.S.
- CREDITO FORMATIVO: la prof. Paola Bergamaschi conferma che il PET si inserisce in terza e chiede che agli enti certificatori venga aggiunto *International House*. La prof. Copercini fa notare che vanno aggiunti anche gli enti certificatori delle altre lingue.
- STAGE LAVORATIVO DI ALMENO 25 ORE: alla prof. Persico, che fa notare una contraddizione con l'alternanza e la possibilità di un rischio per la scuola, tanto da proporre di toglierlo, il D.S. risponde che per la scuola non è un rischio, ricordando il caso di una ragazza che aveva fatto un'esperienza lavorativa con la Vanoli per conto proprio e poi ha presentato la regolare documentazione: in realtà è un'esperienza di lavoro e come tale può essere un credito, va solo innalzato il pacchetto orario, perché 25 ore è poco, va portato a 40 ore. A proposito di esperienza lavorativa, si delineano due posizioni: quella della prof. Russo che ritiene si debba fare in modo che il tipo di attività lavorativa sia attinente alla nostra offerta formativa, e quella della prof. Lobina e della prof. Vassallo, che invece ritengono che non ci debbano essere barriere verso nessun tipo di lavoro, perché è comunque garantita la valenza formativa di chi lo svolge. Le due diverse posizioni vengono votate dal Collegio e si delineano 46 voti favorevoli alla prof. Russo, 23 favorevoli alle prof. Lobina/Vassallo e 1 astenuto.
- ORGANICO DELL'AUTONOMIA: la prof. Bergamaschi fa notare che avevamo chiesto un potenziatore di Inglese e ne è arrivato uno di Francese. Il D.S. risponde che ora è presente la prof. Porcu e non si prevedono cambiamenti. Si valuteranno di volta in volta le varie esigenze.
- DIDATTICA PER COMPETENZE: la prof. Tomasoni chiede, sulla base della lettura del Vademecum in sala insegnanti, se lo staff di presidenza stia elaborando un modulo specifico per tutti per la programmazione di classe, oppure lo debbano elaborare i docenti stessi. Il D.S. risponde che per ora le classi prime hanno elaborato tematiche su cui lavorare condividendo il lavoro fatto lo scorso anno. La prof. Ghezzi aggiunge che questa formalizzazione non può avvenire nell'immediato: per ora raccogliamo le varie esperienze per preparare un format valido in generale.
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE: dopo i chiarimenti del D.S. sulla necessità di ridurre l'eccessivo numero di griglie, chiarito che la valutazione infra-quadrimestrale non consiste solo nei voti, ma è una valutazione complessiva e ribadito che la valutazione va espressa in decimi e non in quindicesimi, la prof. Persico fa notare che esiste il problema della conversione del punteggio, avendo noi ancora i mezzi punti. Il D.S., cui si unisce la prof. Ghezzi, risponde che le griglie in quindicesimi si possono regolarmente usare nelle simulazioni, ma prima bisogna valutare in decimi, poi in quindicesimi e non viceversa. Per le lingue la prof. P. Bergamaschi si dichiara d'accordo con il D.S. sulla necessità di doversi incontrare come dipartimento per cercare di adeguare queste griglie il più possibile a quelle di Italiano. La prof. Tomasoni sub voce "Proprietà lessicale e correttezza morfo-sintattica" propone di sostituire l'aggettivazione "ricche / pienamente raggiunte" e "pienamente adeguate" al posto di "appropriate", mentre la prof. Marzani propone la dicitura "Uso del lessico e della sintassi" e aggiunge che bisognerebbe risolvere il problema del punteggio dei 4 punti in seconda e terza voce. Il D.S. risponde che il dipartimento lavorerà per creare una griglia nuova che tenga conto di tutto. Su invito di docenti di Italiano il D.S. corregge la dicitura delle tipologie di prova scritta, conformandole con quella usata in sede di Esame di Stato. Per le lingue antiche la prof. Di Vita fa notare che manca una fascia di livello intermedio tra il sufficiente e il buono.
- GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI: la prof. Copercini, con cui concorda la prof. Nolli, fa notare che la griglia elaborata dalla Presidenza come proposta di sintesi tra tutte quelle utilizzate dai vari dipartimenti è molto dettagliata. La prof. Persico si dichiara a favore della semplificazione, tanto più che utilizzando questa griglia il ¾ non

raggiungono la sufficienza. E' troppo dettagliata, secondo lei, e non lascia spazio alla minima discrezionalità. Non si può inscatolare tutta la realtà e più si dettaglia, più si fa il male degli studenti, inoltre mai avremo di fronte ai genitori la possibilità di garantire senza ombra di dubbio la "oggettività" delle valutazioni orali. Il prof. Terzuolo dice che è difficilmente applicabile, perché non si tratta di mettere le quantità una di fronte all'altra, in questo modo si deroga proprio al principio di scientificità e oggettività. Ci vuole chiarezza ed elasticità. In Europa non c'è nessuna scissione tra la griglia dell'orale e quella dello scritto. Anche la prof. Marzani propone di uniformare le due griglie. Anche le prof. Dondi e Bizzarro dicono che l'effetto è peggiorativo, perché la griglia è troppo dettagliata. La prof. Passolunghi dice di utilizzare con successo per Scienze una griglia semplice e snella con solo tre indicatori, ma ammette che la griglia proposta è solo apparentemente complessa, in realtà è applicabile. La prof. Gilberti fa notare la difficoltà sui voti 6 e 5 in merito alla voce "eventualmente guidato". La prof. Tomasoni chiede di apportare la seguente modifica di forma alla griglia: sostituire l'attribuzione di una valutazione risultante da livelli numerici corrispondenti in un unico blocco ai tre indicatori con una che risulti dalla media dei livelli separatamente attribuiti ad ognuno degli indicatori. La prof. Dorigo ricorda poi che queste griglie dovranno essere applicate con coerenza in sede di scrutinio. La prof. Russo propone che si sperimenti. A questi interventi segue la risposta delle prof. Ghezzi e Fiorani, che hanno collaborato alla redazione della suddetta griglia, e del D.S. La prof. Ghezzi ricorda che il dipartimento di Matematica e Fisica aveva già elaborato una griglia così, addirittura quella di Scienze aveva cinque livelli. La possibile soluzione è che questa scheda così articolata serva a noi per metterci in linea con i criteri, mentre agli studenti possiamo spiegarla in modo più semplificato. L'obiettivo era di mettere a disposizione tutti i dati declinati tratti dalle griglie già utilizzate, per ottenere il massimo della completezza. Se troviamo modi più semplici li valuteremo. La prof. Fiorani precisa che la partenza viene da quello che già era stato prodotto. Lo scopo era di rendere ben chiaro che i requisiti validi per raggiungere la sufficienza in una lingua non sono diversi da quelli richiesti per le altre materie, al fine di lavorare in un'ottica univoca e con la massima trasparenza di giudizio. Il dettaglio vuol essere un aiuto a capire come tutti dobbiamo convergere nella stessa direzione. Il D.S. apprezza lo sforzo di sintesi e invita il collegio a provare la griglia proposta, perché in realtà non è così difficile da applicare e la scala delle valutazioni è ben tarata, si può eventualmente migliorare, ma bisogna identificarsi in qualcosa di comune, non si possono usare griglie individuali. Inoltre non imbriglia, semmai è un riferimento indispensabile. La prof. Zanibelli chiede se non sia possibile una rivalutazione della griglia, come è già stato fatto per le valutazioni infra-quadrimestrali e chiede chiarimenti sulla coesistenza di due griglie diverse pubblicate. Il D.S. risponde che questa griglia sarebbe pubblicata come sperimentale e propone, dunque, che il Collegio deleghi qualche collega di vari dipartimenti a collaborare con le prof. Ghezzi e Fiorani per operare una rapida semplificazione. Temporaneamente useremo le griglie dello scorso anno. I colleghi disponibili per operare la revisione sono le prof. Rebessi, Marzani e Copercini.

- PROVE A PUNTEGGIO: Il D.S., riguardo alla soglia della sufficienza al 70%, penalizzante per gli studenti in ingresso, ribadisce che servono elementi chiarificatori per la tipologia delle prove. La prof. Bergamaschi ricorda che i ragazzi della prima classe hanno già alle spalle otto anni di Inglese e la prof. Brambilla sostiene che tutto dipende da come la prova è organizzata. La prof. Persico ritiene che per una prova di grammatica molto semplice non sia possibile dare la sufficienza sotto il 70%. Il D.S., però, ribadisce che una percentuale fissa con tante variabili non possa essere accettabile.
- PIANO DIGITALE: la prof. Marzani presenta la piattaforma Google Education e fa riferimento alle circolari n. 70,72 e 88 per l'assegnazione degli account. Le istruzioni e le credenziali sono già state date, seguiranno quelle degli studenti delle prime classi. Ricorda ai docenti che la scuola offre loro Microsoft gratuitamente. Per il piano di formazione, si tratta di costruire un'unità di 25 ore formative su strumenti Google sui due anni. Per quest'anno lavoreremo su Gmail e sui gruppi Google e Google Drive, il prossimo anno sui siti Google e i moduli. Sono quattro le date disponibili per il primo incontro di tre ore: 8, 10,15 e 29 Novembre. I docenti indicheranno sul foglio in sala insegnanti la data prescelta. Ricorda infine che il modulo degli account per gli alunni va restituito firmato e a lei consegnato entro il 30 Ottobre. Conferma poi alla prof. Passolunghi che la mail può avere anche un uso esterno.
- PROVE PARALLELE: il D.S. mostra la sintesi delle proposte pervenute dai dipartimenti e collegialmente si decide di fare in modo che ciascuna classe si misuri al massimo su due prove parallele, e che i dipartimenti siano impegnati in modo equilibrato. A tal scopo tra l'altro si decide di non effettuare prove di Matematica nelle classi seconde, già impegnate nelle prove INVALSI, e di Italiano sulle quarte.
- PIANO DI FORMAZIONE: il prof. Ferrami propone che vengano inserite nel piano anche le conferenze dell'AICC e la proposta è unanimemente accolta.

Al termine della discussione,

visto il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

visto il Piano Nazionale Scuola Digitale;

visto il Piano per la Formazione dei Docenti 2016/2019;

visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

visto l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione del 16 settembre 2015, prot. n. 2366 e le successive modifiche ed integrazioni adottate dallo stesso dal Dirigente scolastico in data 15 settembre 2016, prot. n. 2552 e 16 settembre 2017, prot. 4315;

sentita le proposte di adeguamento annuale del PTOF 2016/2019, che include il Piano di Miglioramento, il Piano Digitale di Scuola, il Piano dell'Inclusività, il Piano della formazione, il Piano delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, il Piano dei viaggi di istruzione, scambi e stages per l'annualità 2017/2018 illustrate dal DS, prof.ssa Chiara Ghezzi e dai rispettivi referenti di attività progetto,

il Collegio dei Docenti, all'unanimità,

DELIBERA N° 13

di approvare l'adeguamento annuale del PTOF 2016/2019 che include quali parti integranti e sostanziali i seguenti allegati:

- All.al punto 2 – Aggiornamento annuale dei dati sulla popolazione scolastica
- All. al punto 3.2 – Piano per l'inclusione
- All. al punto 4.1 – Piano di Miglioramento 15/16 ed adeguamenti annuali
- All. al punto 5 – Piano annuale delle attività e dei progetti
- All. al punto 5.1 – Piano annuale delle attività di orientamento in ingresso
- All. al punto 5.1 – Piano annuale delle attività di orientamento in uscita
- All. al punto 5.1 – Pianificazione triennale delle attività di ASL
- All. al punto 5.1 – Piano annuale delle attività di ASL
- All. al punto 5.6 – Piano dei viaggi di istruzione e stage linguistici
- All. al punto 5.6 – Patto formativo e Linee guida del Liceo Manin per la mobilità studentesca individuale
- All. al punto 6.1 – Organigramma nominativo
- All. al punto 6.2 – Calendario e orario scolastico – Orario di apertura della scuola e della segreteria – Orari di ricevimento
- All. al punto 7 – Indicatori e relativi livelli di valutazione infraquadrimestrale
- All. al punto 7 – Criteri di attribuzione del voto di comportamento
- All. al punto 7 – Criteri di valutazione per dipartimento
- All. al punto 8.1, 8.2, 8.3 – Aggiornamento annuale delle strumentazioni didattiche
- All. al punto 8.1, 8.2, 8.3 – Piano digitale di scuola
- All. al punto 8.4 – Piano annuale della formazione
- All. al punto 8.5 – Assegnazione cattedre dell'annualità corrente

L'adeguamento annuale del PTOF 2016/2019 ed i relativi allegati soprammenzionati sono allegati al presente verbale in forma di fascicolo **allegato 2**, nell'**allegato 3** è riportata una sintesi del Piano di Miglioramento.

Si evidenzia che la presente delibera, includendo il PTOF 2017/2018 la realizzazione del progetto "Role Play – Downplay", costituisce per il Collegio dei Docenti approvazione del progetto medesimo e della adesione dell'Istituto in veste di Capofila alla "ACCORDO DI RETE DI SCOPO RETE TERRITORIALE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO AMBITI 13 E 14".

Si evidenzia altresì che la presente delibera, includendo il PTOF 2017/2018 la realizzazione del progetto Erasmus + "Growing Languages, Young Entrepreneurs, and Food" - Settore Istruzione Scolastica – Attività KA2 – Partneriati strategici tra scuole – Convenzione n. 2017 – 1 – LV01 – KA219 -0354445_4, costituisce per il Collegio dei Docenti approvazione del progetto medesimo ed adesione al partnerariato che lo sostiene in veste di partecipante.

Il Collegio dei Docenti, a seguito della discussione effettuata, su proposta dei dipartimenti, nell'ambito del un quadro unitario di sintesi predisposto dalla direzione, all'unanimità,

DELIBERA N° 14

di approvare nel presente anno scolastico lo svolgimento di prove parallele nelle discipline e negli anni di corso di seguito specificati:

		CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
LINGUA STRANIERA	1^ LINGUA INGLESE	prova finale prima metà di maggio	prova finale seconda metà di maggio			
	3^ LINGUA			liceo linguistico prova finale - seconda metà di maggio		
LETTERE	ITALIANO		comprensione del testo narrativo - ortografia e sintassi 9 marzo - 1 ora			Saba analisi del testo 8 maggio - 6 ore
	LATINO			liceo classico Sallustio 17 aprile - prova mista - 2 ore		
STORIA DELL'ARTE					primo Rinascimento - dicembre	
SCIENZE NATURALI	CHIMICA			nomenclatura e reazioni chimiche - marzo prima delle valutazioni infraquadrimestrali		
MATEMATICA E FISICA	MATEMA TICA	calcolo algebrico, espressioni polinomiali complete dei prodotti notevoli - fine aprile				
STORIA E FILOSOFIA	STORIA				liceo linguistico rivoluzione industriale in Inghilterra - febbraio	
					liceo classico rivoluzione francese - febbraio	

Infine, preso atto:

dell'indisponibilità del D.S. nella data programmata del 29 novembre pv, essendo lo stesso DS coinvolto nel corso di formazione sull'Alternanza Scuola Lavoro organizzato dell'USR per la Lombardia, a Bergamo, il 29 e 30 novembre pv,

della necessità di spostare la data del Collegio dei Docenti programmato per il 16 febbraio 2018, così da farlo coincidere con la presenza a Cremona del Direttore dell'INVALSI, il quale si è reso disponibile per un incontro di formazione specifico per i docenti del MANIN,

il Collegio dei Docenti, all'unanimità, nonché a seguito della discussione effettuata, su proposta dei dipartimenti, nell'ambito del un quadro unitario di sintesi predisposto dalla direzione, all'unanimità,

DELIBERA N° 15

di approvare le seguenti modifiche al piano delle attività collegiali dei docenti per quanto attiene le seguenti due adunanze del Collegio dei Docenti:

- da 29 novembre 2017 a 5 dicembre 2017
- da 16 febbraio 2018 a 9 febbraio 2018

Il Piano completo con le modifiche sopra verbalizzate è allegato al presente verbale (**allegato 4**)

Punto n° 4 all'o.d.g. – Relazioni con il territorio

4.1 Premio di giornalismo FLORIANO SOLDI 2017 – Il D.S. comunica che il 15 novembre 2017 si terrà il Premio di Giornalismo intitolato a Floriano Soldi istituito dall'Associazione ex alunni del Liceo-Ginnasio "Daniele Manin" in collaborazione con Sabrina e Margherita Soldi e con il sostegno del Liceo "Manin" e del quotidiano "La Provincia" di Cremona. La prova consisterà in un articolo di 60 righe a scelta tra tre diversi temi proposti dalla Commissione. Il vincitore riceverà un premio di euro 500,00 e la possibilità di accedere ad uno stage gratuito presso la redazione del giornale "La Provincia" della durata di 7 giorni. L'iscrizione al concorso dovrà pervenire entro e non oltre l'11 novembre 2017, alla segreteria didattica mediante la compilazione di apposita scheda.

Si chiede ai docenti di Lingua e Letteratura Italiana di illustrare il bando agli allievi e di sollecitarne la partecipazione.

4.2 Certamen Cremonense – Il DS comunica che in data odierna è pubblicato sul sito dell'Istituto il bando del X CERTAMEN CREMONENSE, dedicato a Virgilio, che si svolgerà lunedì 9 aprile 2018 presso il Liceo Manin.

Si prega di dare la massima diffusione e ogni possibile sostegno all'iniziativa che intende richiamare l'attenzione dei giovani sulla ricchezza e la perennità dei valori trasmessi dalla civiltà classica e sulla poesia latina, che ebbe in Virgilio una delle più fertili e intense espressioni. Si ricorda che il termine per la presentazione delle domande di partecipazione scade il giorno 1 marzo 2018.

4.3 Premio "Storie di Alternanza" – Il DS comunica che sotto la guida della prof.ssa Russo un gruppo di studenti del Manin ha realizzato un video del progetto "A place to play" per la partecipazione al PREMIO DELLE CAMERE DI COMMERCIO "STORIE DI ALTERNANZA". Si intende così valorizzare i risultati del progetto di alternanza scuola-lavoro del ns Liceo.

4.4 Convegno sul cyber-bullismo - Il Collegio, a richiesta del DS, dà mandato alla classe 3EL accompagnata dalla prof. Lobina, perché rappresenti l'Istituto nell'ambito del convegno che si svolgerà c/o l'IIS Torriani il 7 novembre pv, al mattino, sulla tematica del cyber-bullismo.

Punto n° 6 all'o.d.g. - Varie ed eventuali

Non si rilevano altri argomenti da trattare.

Alle ore 17.45, esauriti i punti all'o.d.g., il presidente dichiara chiusa la seduta.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Francesca Di Vita*

[*Firme autografe sostituite da indicazione a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993]

IL PRESIDENTE

Mirelva Mondini*

Allegati:

- 1 – Foglio firme di presenza
- 2 – Adeguamento annuale del PTOF 2016/2017 e relativi allegati
- 3 – Sintesi del Piano di miglioramento
- 4 – Piano delle attività Collegiali dei Docenti - revisione del 27 10 2017