



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"

Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

TEL. 0372/21545 – FAX 0372/20092 C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e-mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC: crpc02000a@pec.istruzione.it

Sistema di
Gestione
Qualità
UNI EN ISO
9001
Certificato
(EA37)

ESAME DI STATO

Anno scolastico/.....

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE^ sez. del Liceo

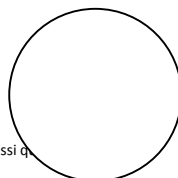
Redatto in data e affisso all'albo il 15 maggio

Docente coordinatore della classe

ELIMINARE IN TUTTO IL MODELLO LE RIGHE E LE VOCI NON PERTINENTI e annerire una volta completato e adattato il testo

Composizione del Consiglio di classe

Docente	Materia	Firma del docente
	Religione (Attività alternativa)	
	Lingua e letteratura italiana	
	Greco	
	Latino	
	Lingua e cultura straniera 1	
	Lettore di Lingua e cultura straniera 1	
	Lingua e cultura straniera 2.....	
	Lettore di Lingua e cultura straniera 2	
	Lingua e cultura straniera 3	
	Lettore di Lingua e cultura straniera 3	
	Storia	
	Filosofia	
	Matematica e Informatica	
	Fisica	
	Scienze Naturali	
	Storia dell'Arte e Linguaggi Visivi	
	Scienze motorie e sportive	



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Mirelva MONDINI)

INDICE

1.	Continuità didattica delle discipline nel triennio	Pag.
2.	Profilo della classe 2.1 Composizione attuale e variazioni nel quinquennio 2.2 Relazione finale	Pag.
3.	Obiettivi educativi e didattici del triennio	Pag.
4.	Metodologia	Pag.
5.	CLIL	Pag.
6.	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL) – Sintesi dell'attività svolta	Pag.
7.	Attività integrative del curriculum svolte dalla classe nel secondo biennio e quinto anno	Pag.
8.	Attività integrative extracurricolari individuali validate dal consiglio di classe	Pag.
9.	Unità Didattiche svolte entro il 15 maggio e/o programmate entro il giorno 8 giugno	Pag.
	Lingua e Letteratura Italiana	Pag.
	Storia	Pag.
	Filosofia	Pag.
	Greco	Pag.
	Latino	Pag.
	Lingua e Cultura Inglese/Francese	Pag.
	Lingua e Cultura Francese/Tedesca/Spagnola	Pag.
	Lingua e Cultura Francese/Tedesca/Spagnola/Cinese	Pag.
	Matematica	Pag.
	Fisica	Pag.
	Storia dell'Arte	Pag.
	Scienze Naturali	Pag.
	Scienze Motorie e Sportive	Pag.
	Cittadinanza e Costituzione	Pag.
10.	Verifiche e valutazione 10.1 Verifiche 10.2 Simulazioni delle prove scritte d'esame 10.3 Simulazioni del Colloquio 10.4 Griglie di valutazione (vedi allegati al documento)	Pag. Pag. Pag. Pag.
Allegati al documento	<ul style="list-style-type: none"> - Esempi di materiali (testi, documenti, esperienze, progetti e problemi ...) attinenti alle Indicazioni nazionali per i Licei selezionati dal Consiglio di classe in quanto particolarmente utili per favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline in sede di avvio del colloquio - Eventuali testi di simulazione di I^a e II^a prova somministrati durante l'anno diverse da quelle proposte dal Ministero (*) - Griglie di valutazione utilizzate nelle simulazioni delle prove scritte e del colloquio - Programmi svolti in dettaglio (*) - Elenco nominativo degli studenti e relative attività integrative curricolari ed extracurricolari individuali (ex crediti formativi) (allegati al verbale di scrutinio) - Elenco nominativo degli studenti e relativi PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (ex ASL) (*) - criteri di organizzazione e conduzione dei PCTO (ex ASL) (Estratto dal PTOF) (*) - Profilo educativo, culturale, educativo e professionale dei Licei 	

(*) Inseriti in forma cartacea nella documentazione per la Commissione d'Esame

3. OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL TRIENNIO

Obiettivi EDUCATIVI:		
<i>Promuovere comportamenti corretti e consentire all'alunno il pieno inserimento nella vita sociale, attraverso il conseguimento delle seguenti abilità:</i>		
	PARZIALMENTE CONSEGUITO	PIENAMENTE CONSEGUITO
Saper partecipare correttamente alle lezioni		
Saper costruire il proprio lavoro		
Saper vivere l'esperienza scolastica come momento di vita sociale		

Obiettivi sul PIANO COGNITIVO:		
<i>Consentire il conseguimento di un metodo di apprendimento rigoroso, critico, autonomo, attraverso la graduale acquisizione delle seguenti competenze:</i>		
	PARZIALMENTE CONSEGUITO	PIENAMENTE CONSEGUITO
Padroneggiare in modo sicuro i mezzi espressivi di base		
Acquisire i contenuti disciplinari		
Utilizzare i contenuti disciplinari appresi per orientarsi in nuovi contesti		
Individuare le rilevanze e le specificità disciplinari, per cogliere inferenze intra e interdisciplinari		
Valutare criticamente i prodotti propri ed altrui		

4. METODOLOGIA

DISCIPLINA	LEZIONE FRONTALE	LEZIONE INTERATTIVA	LEZIONE MULTIMEDIALE	LEZIONE FUORI SEDE	LAVORI DI GRUPPO	ATTIVITA' LABORATORIALE	CLIL	RECUPERO CURRICOLARE	RECUPERO EXTRACURRIC.	SPORTELLI DIDATTICI
ITALIANO										
GRECO										
LATINO										
1 LINGUA										
2 LINGUA										

3 LINGUA										
STORIA										
FILOSOFIA										
MATEMATICA										
FISICA										
SCIENZE										
STORIA DELL'ARTE										
SCIENZE MOTORIE										
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE										

5. CLIL

- **Titolo:**

.....

- **Discipline coinvolte:**

.....

- **Contenuti in sintesi:**

.....

- **Tempi di svolgimento:**

.....

- **Modalità di svolgimento:**

.....

- **Esiti delle verifiche finali:**

.....

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO ex ASL) SINTESI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA **COMPLETARE LA TABELLA**

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di PCTO (ex ASL) nel corso del secondo biennio e del quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'Istituto sono reperibili nel PTOF, l'estratto del quale costituisce appendice allegata al presente documento.

L'elenco nominativo degli studenti con i relativi percorsi è allegato al verbale dello scrutinio finale ed in questa forma messo a disposizione della Commissione d'Esame

Di seguito si sintetizzano le tipologie di attività svolte.

Classe	Attività (breve descrizione)
3 [^]	L'intera classe ha svolto attività di PCTO (ex ASL) presso il seguente Ente: ...
4 [^]	Gli studenti hanno svolto attività di PCTO (ex ASL) diversificate. Di seguito gli Enti ospitanti coinvolti: ...
5 [^]	Gli studenti hanno svolto attività di orientamento e di rielaborazione delle diverse esperienze per la stesura del report finale. Gli studenti che hanno avuto necessità di completare il monteore minimo previsto di 90 ore hanno svolto attività di PCTO (ex ASL) diversificate. Di seguito gli Enti ospitanti coinvolti: ...

7. ATTIVITÀ INTEGRATIVE DEL CURRICOLO SVOLTE DALLA CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Classe III A. S. /

-
-
-

Classe IV A. S. /

-
-
-

Classe V A.S. /

-
- ...
-

8. ATTIVITÀ INTEGRATIVE EXTRACURRICOLARI INDIVIDUALI VALIDATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Si tratta di esperienze extracurricolari opportunamente documentate, svolte nel 2° biennio e nel 5° anno o presso realtà esterne, pubbliche e private (ex crediti formativi) o presso la Scuola, che il Consiglio di Classe riconosce significative ai fini del percorso formativo dello studente. Possono essere: attività culturali, sportive, educative, di volontariato, certificazioni linguistiche e corsi di formazione. In sede di scrutinio finale, possono concorrere a determinare l'accesso al punteggio massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media.

L'elenco di tutte le attività integrative validate compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

9. UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO E PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

(I programmi dettagliati effettivamente svolti e sottoscritti dai rappresentanti degli studenti sono inseriti nella documentazione d'esame)

DISCIPLINA

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

.....

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

.....

DISCIPLINA

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

.....

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

.....

ECC. ECC.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

In questa sezione vengono indicati i temi, i progetti, le esperienze che la classe ha affrontato nel corso del curricolo relativamente alla conoscenza e alla pratica dei valori costituzionali e dei diritti e doveri di cittadinanza nelle sue diverse declinazioni*

.....

.....

.....

.....

.....

* Riferimenti normativi:

- "Linee di indirizzo di Cittadinanza e Costituzione" dell'USR Lombardia - Ambiti individuati: Cittadinanza europea; Cittadinanza e legalità; Cittadinanza e cultura scientifica; Cittadinanza e sostenibilità ambientale; Cittadinanza e sport; Cittadinanza digitale; Cittadinanza economica; Cittadinanza attiva a scuola; Cittadinanza culturale; Cittadinanza e volontariato; Cittadinanza e salute.
- L. 107/2015 art. 1 c. 7: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali)

10. VERIFICHE E VALUTAZIONE

10.1 Verifiche

DISCIPLINA	N° PROVE SCRITTE (*)		N° PROVE ORALI		PROVE PRATICHE		PROVA CLIL
	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	I Quadr	II Quadr	
ITALIANO							
GRECO							
LATINO							
INGLESE							
2 LINGUA							
3 LINGUA							
STORIA							
FILOSOFIA							
MATEMATICA							
FISICA							
SCIENZE							
STORIA dell'ARTE							
SCIENZE MOTORIE							

(*) comprese prove scritte strutturate

10.2 Simulazioni delle prove scritte d'esame

Sono state simulate tutte le prove scritte d'Esame, con le tipologie e i tempi di ciascun tipo di prova. Oltre a essere state banco di prova per gli allievi, le simulazioni, con i loro risultati, hanno fornito agli insegnanti delle discipline coinvolte indicazioni per la valutazione disciplinare.

Simulazioni di prima prova

Sono state effettuate N. simulazioni di Prima Prova di cui ___ nazionale/i (.../.../.....; .../.../.....). I testi diversi da quelli proposti dal Ministero sono allegati alla documentazione d'esame

Simulazioni di seconda prova

Sono state effettuate N. simulazioni di Seconda Prova di cui ___ nazionale/i (.../.../...; .../.../...). I testi diversi da quelli proposti dal Ministero sono allegati alla documentazione d'esame

Simulazioni di terza prova ESABAC

Sono state effettuate N. simulazioni di terza prova ESABAC di cui ___ nazionale/i (.../.../...; .../.../...). I testi diversi da quelli proposti dal Ministero sono allegati alla documentazione d'esame

10.3 Simulazioni di Colloquio

Saranno effettuate nel corso del 2° quadrimestre simulazioni di Colloquio in classe che coinvolgeranno direttamente almeno n. ... studenti secondo la seguente modalità:

1. **(Tempo circa 40 minuti)** Lo/la studente/ssa sorteggia la busta, la apre e, dopo aver esaminato il materiale proposto dalla Commissione, avvia il colloquio in modo personale attraverso l'analisi e il commento del materiale stesso e privilegiando un approccio integrato e pluridisciplinare. I commissari si inseriscono progressivamente nello svolgimento del colloquio al fine di verificare le competenze acquisite in tutti gli ambiti disciplinari.
2. **(Tempo circa 10 minuti)** Lo/la studente/ssa presenta una relazione e/o materiale multimediale che illustra le sue riflessioni sui PCTO e sui temi di Cittadinanza e Costituzione, mostrando come i PCTO abbiano contribuito sia a fornire elementi per il proprio orientamento, sia a far maturare competenze sociali e civiche.
3. **(Tempo circa 5 minuti)** Discussione delle prove scritte.

10.4 Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione di Prima e Seconda Prova scritte e del Colloquio compaiono come allegato al presente Documento.

**Esempi di materiali (testi, documenti, esperienze, progetti e problemi ...)
attinenti alle Indicazioni nazionali per i Licei
selezionati dal Consiglio di classe
in quanto particolarmente utili per favorire la trattazione dei nodi concettuali
caratterizzanti le diverse discipline in sede di avvio del colloquio**

- Il presente Allegato nasce come risposta alla necessità di avviare il colloquio d'esame mediante materiali che si prestino alla messa in luce degli elementi portanti delle discipline e delle competenze trasversali maturate dagli studenti.
- Ciascuno dei materiali seguenti NON viene pertanto proposto per la sua rilevanza DISCIPLINARE, ma per la sua particolare capacità di aprire a trattazioni variamente ampie e complesse, a seconda delle possibilità del candidato.
- Precisiamo che si tratta di una PROPOSTA che vuole agevolare, non vincolare, le scelte della Commissione