

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica CRPC02000A

"DANIELE MANIN"

Anno Scolastico 2016/2017

Monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni previste
alla data del 14 febbraio 2017

(Allegato al Verbale del Collegio dei Docenti)

Sulla base del testo redatto nel mese di ottobre 2016 e discusso dal Collegio dei Docenti del 29 novembre 2016, monitorato il 14 febbraio 2017, si opera ulteriore monitoraggio delle azioni previste dal PdM secondo le tabelle di seguito presentate.

NB: In nero compare la tempistica inizialmente prevista, in rosso vengono segnalati gli eventuali scostamenti rispetto a quanto preventivato. Segue eventualmente una analisi/commento.

Obiettivo di processo

Preparazione CONDIVISA E MIRATA alle prove INVALSI (es. simulazioni)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Letture e valutazione critica delle prove precedentemente svolte				X	X		X	X		
Progettazione e implementazione di moduli di potenziamento in vista delle prove INVALSI				X	X	X	X	X		
Riunione dei docenti preposti alla sorveglianza delle prove per fornire indicazioni rigorose sulla somministrazione delle stesse								X	X	
Revisione critica dei risultati delle prove INVALSI (da svolgersi nel corso dell'A.S. successivo, non appena i dati sono disponibili)										

Commento:

Già verificata la risoluzione delle problematiche emerse in passato rispetto alle prove di Matematica e al *cheating*, Il Coordinatore del dipartimento di Italiano ha fornito nella riunione di Dipartimento i dati relativi agli esiti dello scorso anno.

Pur rimanendo al di sopra della media nazionale, i risultati si presentano in calo rispetto alle rilevazioni di Istituto precedenti. Tale dato sarà oggetto di riflessione all'inizio del prossimo anno scolastico.

I moduli di potenziamento di Matematica sono stati conclusi secondo la tempistica prevista.

E' avvenuta la riunione con i docenti assistenti alle prove per formarli adeguatamente secondo i requisiti del Manuale di Somministrazione INVALSI.

Le prove si sono svolte regolarmente in data 9 maggio 2017.

Obiettivo di processo

Revisione dei criteri di attribuzione del voto di comportamento

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Confronto con il Referente ASL e lo staff di Presidenza per integrare la nuova griglia con la valutazione del comportamento quale avviene nel contesto dell'ASL	X									
Approvazione della integrazione concordata con il referente ASL alla griglia già approvata nel Collegio Docenti di giugno		X								
Confronto sul testo uscito dal CdD con i rappresentanti degli studenti, delle famiglie e del personale della scuola (Consiglio di Istituto)			X	X						
Applicazione della griglia di valutazione del comportamento					X					X
Valutazione esiti del primo anno (settembre 2017)										

Commento:

Tutti i passaggi previsti sono stati implementati. Sarà importante verificarne le ricadute al termine dell'Anno Scolastico.

Obiettivo di processo

Inserire l'attività di alternanza nella programmazione del consiglio di classe

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
La Referente ASL informa il CdD su: soggetti ospitanti, tempi di massima e modalità di svolgimento, modalità di valutazione esterna e autovalutazione	X									
Identificazione da parte dei CdC delle competenze da sviluppare in ASL e della figura del tutor ASL di classe		X								
Incontro tra i tutor di classe col Referente ASL per condividere modalità e strumenti per la realizzazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività di ASL (inclusi i modelli di patto formativo individuale)		X	X		X	X				
Formazione alla sicurezza sui luoghi di lavoro e progressiva attuazione dell'ASL (termine agosto)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Verbalizzazione nello scrutinio finale: - delle attività svolte nell'ambito dell'ASL da ogni studente di classe terza e validazione della griglia di valutazione dell'ASL che integra la valutazione del comportamento - delle attività pianificate nell'ambito dell'ASL per ogni studente di classe quarta										X

Commento:

Si reiterano le osservazioni fatte nel precedente monitoraggio. La tempistica risulta rispettata. All'incontro in presenza tra Referente e tutor di classe si aggiungono i sistematici contatti via mail per monitorare l'andamento delle attività. Altro problema, che verrà sintetizzato nella sezione seguente della relazione, riguarda la complessità delle problematiche che emergono, soprattutto rispetto alla organizzazione e realizzazione delle attività per gli studenti delle classi quarte, per le quali la referente e i tutor ASL stanno tentando, non senza una certa fatica, di adottare una tempistica e una prassi comune a tutte, ma nello stesso tempo di personalizzare i percorsi valorizzando i talenti e le vocazioni espresse dai singoli studenti. Si aggiunge l'elemento destabilizzante dovuto al fatto che pervengono alla scuola anche a questo punto dell'anno proposte di ASL da enti del territorio. Si sottopone al Collegio il problema sottolineando che, ad avviso di chi scrive,

- O si stabilisce a priori di non accogliere tali proposte in quanto di difficile integrazione con il percorso scolastico
- O si accetta che, se accolte, determinino un ulteriore aumento del carico di lavoro per i docenti *tutor*, per la Referente ASL e per la Segreteria, nonché incertezza e dissesto delle programmazioni dei docenti relativamente alle attività di aula.

Obiettivo di processo

Definizione di griglie di valutazione di riferimento comuni a tutte le discipline (sia per le prove scritte che per le prove orali)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Conferma della figura di formatore esterno (prof. A. Zanetti - Università di Pavia). e pianificazione del percorso sperimentale da elaborare e condurre nel corso dell'A.S. 2016/17 sia per modalità che per contenuti e destinatari	X									
Riunioni dei Dipartimenti per rivedere ed eventualmente aggiornare le rispettive griglie di valutazione disciplinari	X									
Presentazione al CdD del percorso formativo progettato e definizione dei criteri di individuazione delle classi da coinvolgere nella ricerca-azione	X									
Riunioni dei CdC delle classi campione per formazione specifica sulla Didattica per Competenze e per la progettazione di compiti autentici e rubriche di valutazione		X	X	X	✗					
Produzione di rubriche di valutazione e griglie interdisciplinari da condividere e utilizzare in fase di scrutinio a supporto della valutazione ordinaria							X	X		
Utilizzo delle griglie elaborate per la valutazione finale										X
Presentazione degli esiti del monitoraggio finale dell'attività annuale al CdD										X

Commento:

Allo stato presente la tempistica risulta rispettata.

La presenza del formatore esterno ha riguardato solo i mesi di ottobre-dicembre. In seguito i Consigli di Classe hanno lavorato in autonomia. Pur in mancanza di una rendicontazione finale dei medesimi, in alcuni casi tale fatto è stato percepito come una carenza.

Ai fini della realizzazione dell'ultimo passaggio della pianificazione, la DS incontrerà prima della fine delle lezioni i Coordinatori dei CdC coinvolti nella ricerca-azione al fine di

- verificare a fine anno gli esiti del percorso svolto dalle due classi
- concordare con loro una modalità di restituzione dell'esperienza al Collegio Docenti del mese di giugno
- individuare preventivamente a tale Collegio cosa e come di questo lavoro può essere "trasferito" (con gradualità) all'intero Istituto.

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

NB: Le date riportate posteriori al 19 maggio 2017 sono da ritenersi indicative dei monitoraggi previsti. Le parti in rosso corrispondono alle rettifiche/aggiunte/integrazioni rispetto alla versione precedente.

Obiettivo di processo Preparazione CONDIVISA E MIRATA alle prove INVALSI (es. simulazioni)

Data di rilevazione	14/2/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	È stato svolto l'incontro di Dipartimento per la restituzione dei precedenti risultati delle prove; sono iniziate le attività di potenziamento di matematica
Strumenti di misurazione	Qualitativi (verbali di riunione); quantitativi (ore di attività svolte)
Criticità rilevate	Gli esiti delle prove di Italiano, pur rimanendo superiori alla media nazionale, sono in calo rispetto alla rilevazione dell'A.S. 2014/2015
Progressi rilevati	Gli obiettivi di miglioramento relativamente agli esiti delle prove di Matematica sono stati già raggiunti. Superato il <i>cheating</i>
Modifiche/necessità di aggiustamenti	Procedere all'interno del Dipartimento di Italiano ad una riflessione sui risultati raggiunti e sulla eventuale opportunità di azioni di potenziamento

Data di rilevazione	03/05/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	E' stato pianificato dal responsabile INVALSI lo svolgimento della prova; Si è svolto l'incontro di preparazione dei somministratori della prova
Strumenti di misurazione	Qualitativo (Predisposizione del calendario della prova e relativa circolare pubblicata sul Registro elettronico; avvenuto svolgimento della riunione di preparazione)
Criticità rilevate	nessuna
Progressi rilevati	Molti dei docenti somministratori hanno già adeguate competenze: all'incontro svolto avevano già organizzato un idoneo schema di somministrazione
Modifiche/necessità di aggiustamenti	nessuna

Obiettivo di processo
Revisione dei criteri di attribuzione del voto di comportamento

Data di rilevazione	16/06/2016
Indicatori di monitoraggio del processo	Esiti della sperimentazione della griglia su un consiglio di classe a latere degli scrutini di fine anno
Strumenti di misurazione	Confronto degli esiti numerici della valutazione raggiunti mediante la griglia già in uso e quella ora approvata
Criticità rilevate	nessuna
Progressi rilevati	Maggiore significatività della valutazione del comportamento
Modifiche/necessità di aggiustamenti	Si prevede all'inizio dell'A.S: 2016/17 di coordinare la griglia di valutazione del comportamento elaborata dall'Istituto con la corrispettiva valutazione espressa dai tutor aziendali nelle esperienze di ASL

Data di rilevazione	17/10/2016
Indicatori di monitoraggio del processo	il Collegio Docenti approva l'integrazione della nuova griglia finalizzata ad una maggiore corrispondenza alla valutazione degli studenti in ASL
Strumenti di misurazione	Qualitativo (verbale del CdD)
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Corresponsabilità nella condivisione dei criteri adottati
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	14/2/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	I CdC hanno utilizzato la nuova griglia di valutazione del comportamento durante gli scrutini del primo quadrimestre.
Strumenti di misurazione	Verbale dei CdC e del CdD
Criticità rilevate	Da colloqui informali emerge in alcuni casi una certa resistenza ad utilizzare l'intera gamma delle valutazioni positive previste, giustificate sulla base degli indicatori.
Progressi rilevati	In altri casi la possibilità di una migliore e più precisa motivazione delle valutazioni attribuite viene percepita dai docenti come un contributo alla chiarezza nelle relazioni con le famiglie e come uno strumento ulteriore a nostra disposizione per esprimere una attenzione educativa a tutto tondo rispetto ai ragazzi
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	30/06/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	I CdC hanno utilizzato la nuova griglia di valutazione del comportamento ed effettuato la restituzione al CdD
Strumenti di misurazione	Verbale dei CdC e del CdD
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Obiettivo di processo**Inserire l'attività di alternanza nella programmazione del consiglio di classe**

Data di rilevazione	28/11/2016
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvenuta designazione dei tutor ASL da parte dei cdc, avvenuti incontri informativi/formativi tra tutor di classe e Referente ASL; presentazione dei progetti di ASL ai CdC classi terze; avvio delle attività
Strumenti di misurazione	Qualitativi: verbali dei CdC, verbali di riunione dei docenti
Criticità rilevate	Carico di lavoro dei docenti tutor
Progressi rilevati	Il lavoro dell'anno precedente ha permesso per le classi terze una organizzazione tempestiva e coordinata delle attività di ASL
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	14/2/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvenuta ricognizione dei bisogni di formazione specifica alla sicurezza per le classi quarte. Avvio della progettazione della ASL per le classi quarte. Per alcune classi sono iniziate attività di ASL organizzate e gestite direttamente dai docenti referenti ASL della classe stessa.
Strumenti di misurazione	Presenza dei documenti condivisi nella progettazione delle ASL classi 4 ^a pubblicati in circolare
Criticità rilevate	Le classi quarte procedono ancora un po' "in ordine sparso"; la gestione dell'aspetto burocratico ed organizzativo è molto onerosa in termini di tempi e di competenze da acquisire da parte dei docenti referenti. La presenza di più percorsi di ASL all'interno della stessa classe (in 4 ^a) rende difficile coordinare l'attività ASL per la componente che si svolge in aula. Ulteriore elemento di complicazione è dato dall'affidare in parte la definizione dell'ASL all'iniziativa dei singoli studenti.
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	Il contatto con gli enti ospitanti andrebbe affidato ad un unico referente deputato unicamente a questa funzione e non ai singoli tutor. E' necessario anticipare rispetto a quanto finora avvenuto almeno al mese di settembre la nomina dei tutor e la definizione precisa del loro ruolo e dei loro compiti.

Data di rilevazione	19/05/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvenuti interventi formativi previsti (almeno 1), in corso secondo previsioni le attività di ASL degli studenti; in corso la raccolta sintetica dei dati dell'ASL da parte dei <i>tutor</i> da trasmettere al Referente ASL
Strumenti di misurazione	Qualitativo: circolari di convocazione e fogli di presenza; circolari organizzative; moduli di rendicontazione dell'attività dei singoli studenti; moduli di monitoraggio dei <i>tutor</i> delle classi 3 ^a e 4 ^a
Criticità rilevate	Le medesime rispetto alla precedente rilevazione. Si aggiunga l'arrivo decisamente intempestivo di proposte di ASL dal territorio in questa ultima fase dell'A.S.
Progressi rilevati	Aumento e diffusione delle conoscenze/competenze organizzative tra i docenti <i>tutor</i>
Modifiche/necessità di aggiustamenti	Aumentare la capacità e la possibilità di programmazione dei Consigli di Classe in merito a tempi e modi di ASL, anche mediante un rafforzamento della programmazione per competenze (vd. Obiettivo di processo 4)

Data di rilevazione	30/06/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvenuti interventi formativi previsti (almeno 1) Avvenuto monitoraggio delle attività di ASL da parte dei CdC Valorizzazione dell'ASL nell'attribuzione dei crediti formativi e del voto di comportamento
Strumenti di misurazione	Qualitativo: circolari di convocazione e fogli di presenza; verbali dei CdC; moduli di rendicontazione dell'attività dei singoli studenti
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Obiettivo di processo: Definizione di griglie di valutazione di riferimento comuni a tutte le discipline (sia per le prove scritte che per le prove orali)

Data di rilevazione	28/11/2016
Indicatori di monitoraggio del processo	I CdC coinvolti nella ricerca-azione si riuniscono per la progettazione e valutazione di compiti centrati sulle competenze trasversali
Strumenti di misurazione	Qualitativi (verbali dei CdC)
Criticità rilevate	Difficoltà di condivisione da parte di tutti i docenti del percorso di ricerca-azione proposto; difficoltà ad "entrare" nel lessico e nella logica del c.d. "compito autentico", snodo chiave del lavoro sulle competenza
Progressi rilevati	Attivazione di creatività e maggiore collaborazione tra alcune aree disciplinari
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	14/02/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	I docenti dei CdC stanno producendo prove autentiche e le rubriche di valutazione relative
Strumenti di misurazione	Verbali dei CdC e relativi allegati
Criticità rilevate	Nessuna, salvo la disomogeneità di coinvolgimento dei diversi docenti dei CdC
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	30/05/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	I CdC in ricerca-azione somministrano e valutano le prove interdisciplinari elaborate secondo le rubriche costruite
Strumenti di misurazione	registro elettronico - esiti delle prove
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	30/06/2017
Indicatori di monitoraggio del processo	I CdC in ricerca-azione presentano al CdD il lavoro svolto e il materiale prodotto
Strumenti di misurazione	verbale CdD
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche/necessità di aggiustamenti	