



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"

Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona
TEL. 0372/21545 – FAX 0372/20092 C.F. 80003300193
Sito: www.liceomanin-cr.edu.it
e-mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC: crpc02000a@pec.istruzione.it

ESAME DI MATURITÀ

Anno scolastico 2025/2026

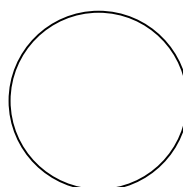
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A sez. A del Liceo Classico

Redatto in data 7 maggio 2026 ai sensi della O.M. 54 del 26 Marzo 2026 e affisso all'albo il 15 Maggio 2026

Docente coordinatore della classe Prof.ssa Ghezzi Chiara

Composizione del Consiglio di classe

Docente	Materia	Firma del docente
Tonani Giovanni	Religione (Attività alternativa)	
Di Vita Francesca	Lingua e letteratura italiana	
Lupatelli Luca	Greco	
Lupatelli Luca	Latino	
Rancati Annalisa	Lingua e cultura inglese	
Ghezzi Chiara	Storia	
Ghezzi Chiara	Educazione civica (Docente coordinatore)	
Ghezzi Chiara	Filosofia	
Capelli Daniela	Matematica e Informatica	
Capelli Daniela	Fisica	
Zaninelli Bruna	Scienze Naturali	
Serafini Alessandro	Storia dell'Arte e Linguaggi Visivi	
Palù Francesco	Scienze motorie e sportive	



Il Dirigente Scolastico
(D.ssa Maria Grazia Nolli)

I COMMISSARI D'ESAME

Prof.ssa Di Vita Francesca	Disciplina: Lingua e letteratura italiana
Prof./ssa DOCENTE ESTERNO	Disciplina: Lingua e letteratura latina
Prof.ssa Capelli Daniela	Disciplina: Matematica
Prof./ssa DOCENTE ESTERNO	Disciplina: Storia

1.	Continuità didattica delle discipline nel triennio	Pag. 3
2.	Profilo della classe	Pag. 3
	2.1 Composizione attuale e variazioni nel quinquennio	Pag. 3
	2.2 Relazione finale	Pag. 3
3.	Risultati educativo- formativi e didattici raggiunti complessivamente nel percorso scolastico rispetto agli obiettivi prefissati, inerenti anche all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica	Pag. 4
4.	Metodi, mezzi e spazi del percorso formativo	Pag. 5
	4.1 I tempi del percorso formativo	Pag. 5
5.	CLIL	Pag. 5
6.	FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (ex PCTO) – Sintesi dell'attività svolta	Pag. 6
6. a	Curricolo orientativo della classe (DM 328 del 22 dicembre 2022)	Pag. 7
7.	Attività integrative del curricolo svolte dalla classe nel secondo biennio e quinto anno	Pag. 7
8.	Attività integrative extracurricolari individuali validate dal consiglio di classe	Pag. 8
9.	Unità Didattiche svolte entro il 15 maggio e/o programmate entro il giorno 7 giugno	Pag. 8
	Lingua e Letteratura Italiana	Pag. 8
	Greco	Pag. 9
	Latino	Pag. 10
	Lingua e Cultura Inglese	Pag. 10
	Storia	Pag. 12
	Filosofia	Pag. 13
	Matematica	Pag. 14
	Fisica	Pag. 15
	Storia dell'Arte	Pag. 15
	Scienze Naturali	Pag. 16
	Scienze Motorie e Sportive	Pag. 17
	IRC (Attività alternativa)	Pag. 17
	Educazione civica	Pag. 18
10.	Verifiche e valutazione	Pag. 19
	10.1 Verifiche e loro scansione nei periodi didattici	Pag. 19
	10.2 Tipologie di verifica somministrate	Pag. 19
	10.3 Criteri di valutazione (v. Allegati al Documento)	Pag. 19
	10.4 Simulazioni delle prove scritte d'esame	Pag. 19
	10.5 Simulazioni del Colloquio	Pag. 19
	10.6 Griglia di valutazione del colloquio (v. Allegati al Documento)	Pag. 19
Allegati al documento	<ul style="list-style-type: none"> - Criteri generali di valutazione - Intesa valutativa di Istituto (*) - Criteri di attribuzione del credito scolastico (*) - Criteri di valutazione del comportamento (*) - Griglia di valutazione della Prima prova d'esame (*) - Griglia di valutazione della Seconda prova d'esame (*) - Griglia di valutazione del colloquio All. A alla O.M. 54 del 26/03/2026 (*) - Criteri di organizzazione e conduzione della Formazione scuola lavoro ex PCTO (Estratto dal PTOF) (*) - Rubrica di valutazione dell'Educazione Civica (*) - Programmi svolti in dettaglio (*) - Elenco nominativo studenti ed esperienze formative utili all'attribuzione del credito scolastico (allegati al verbale di scrutinio) (*) - Elenco nominativo studenti e attività di Formazione scuola lavoro (ex PCTO) svolte nel triennio (*) - Testi di simulazione di I^a e II^a prova somministrati durante l'anno (*) 	

(*) Inseriti in forma cartacea nella documentazione per la Commissione d'Esame

1. CONTINUITÀ DIDATTICA DELLE DISCIPLINE NEL TRIENNIO

Materia	Continuità 3 [^] /4 [^]	Continuità 4 [^] /5 [^]
Religione (Attività alternativa)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura italiana	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Greco	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Latino	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Lingua e cultura inglese	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Storia	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Educazione civica (Docente coordinatore)	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Filosofia	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Matematica e Informatica	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Fisica	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Scienze Naturali	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Storia dell'Arte e Linguaggi Visivi	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Scienze motorie e sportive	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/>

2. PROFILO DELLA CLASSE

2.1 Composizione attuale e variazioni nel quinquennio

La classe è attualmente composta da 18 alunni, tutti provenienti dalla ex 4[^] A. Tra la prima e la seconda uno studente è stato respinto ed è passato ad altro istituto; due studentesse si sono trasferite ad altro istituto; una studentessa in seconda è stata respinta e si è trasferita ad altro istituto. Nel corso degli ultimi tre anni la composizione della classe è rimasta praticamente invariata, con l'inserzione di due alunni nel terzo anno che poi hanno cambiato indirizzo.

2.2 Relazione finale sulla classe

(Profitto mediamente raggiunto, partecipazione al dialogo educativo e comportamento - modalità di partecipazione alle lezioni, alle attività didattiche in generale, alle iniziative della Scuola - interessi sviluppati, livello di maturità culturale raggiunto, relazioni fra pari e con i docenti, altri eventuali elementi utili alla conoscenza del profilo complessivo della classe.)

La partecipazione degli studenti al dialogo educativo è progressivamente migliorata nel corso degli anni: certamente alcuni conservano atteggiamenti un poco passivi o un approccio allo studio semplicemente ripetitivo e stereotipato, ma la maggior parte degli studenti, al di là delle ovvie e certificate differenze di profitto, ha maturato una maggiore capacità di coinvolgimento durante le lezioni e stili di personalizzazione degli apprendimenti.

Per alcuni studenti è marcata la differenza tra discipline scientifiche e umanistiche, per le quali gli esiti sono disomogenei, ma in generale si possono riconoscere tre gruppi di studenti:

- un primo gruppo, tre/quattro elementi, ancora piuttosto fragile, supportato peraltro da una grande forza di volontà e impegno costante
- un secondo gruppo, composto dalla maggioranza degli studenti, capace di risultati mediamente discreti o buoni in quasi tutte le discipline
- un terzo, composto da tre-quattro elementi, in possesso di competenze solide e conoscenze ampie.

Sono stati elaborati nr 0 (zero) PEI e nr 1 (un) PDP (documentazione riservata allegata al fascicolo cartaceo di ciascuno studente e posta all'attenzione del Presidente di commissione)

3. RISULTATI EDUCATIVO-FORMATIVI E DIDATTICI RAGGIUNTI COMPLESSIVAMENTE
 NEL PERCORSO SCOLASTICO RISPETTO AGLI OBIETTIVI PRESSATI

	Risultati educativo-formativi (in termini di competenze)	Livello
1.	Partecipazione corretta alle lezioni ed alle attività didattiche	4
2.	Organizzazione del proprio lavoro ed utilizzo di un corretto metodo di studio	3
3.	Consapevolezza dell'esperienza scolastica come percorso di crescita e come momento di vita sociale	4
4.	Saper essere e consapevolezza del sé	4
5.	Capacità di cooperazione, collaborazione e confronto, attraverso un proprio contributo costruttivo e propositivo per il raggiungimento di obiettivi comuni	3
6.	Imparare ad imparare: organizzazione del proprio metodo di studio, corretto e consapevole utilizzo delle informazioni, delle fonti e degli strumenti per la propria crescita personale e sociale	3
7.	Rispetto del valore della persona umana, delle identità e delle differenze per la maturazione di un armonico vivere personale e sociale	4
8.	Rispetto delle Istituzioni come garanzia di legalità, rispetto dei diritti e dei doveri per la costruzione di una libertà rispettosa di quella altrui	4
9.	Senso di appartenenza alla comunità scolastica, sociale e culturale, sempre nel rispetto e con la disponibilità all'incontro con storie e culture differenti	4
10.	Rispetto dell'ambiente come "cosa pubblica", dalle strutture dell'Istituto allo spazio urbano, paesaggistico e della natura in generale	3
11.	Rifiuto di ogni pregiudizio culturale, sociale, etnico, razziale, religioso e di ogni forma di violenza (di genere, bullismo/cyberbullismo)	4
12.	Rispetto della legalità, della solidarietà e delle pari opportunità	4
13.	Consapevolezza del valore del lavoro quale impegno per un vivere dignitoso e responsabilità verso se stessi e la società (classi del triennio)	4

LIVELLI:

1	Scarso
2	Sufficiente
3	Discreto
4	Adeguito

Risultati didattici		
<i>Conseguimento di un metodo di apprendimento rigoroso, critico, autonomo attraverso la graduale acquisizione delle seguenti competenze:</i>		
	PARZIALMENTE CONSEGUITO	PIENAMENTE CONSEGUITO
Padroneggiare in modo sicuro i mezzi espressivi di base	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Acquisire i contenuti e gli strumenti disciplinari	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utilizzare i contenuti e gli strumenti disciplinari appresi per orientarsi in nuovi contesti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuare le rilevanze e le specificità disciplinari, per cogliere inferenze intra e interdisciplinari	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Valutare criticamente i prodotti propri ed altrui	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DISCIPLINA	LEZIONE FRONTALE	LEZIONE INTERATTIVA	LEZIONE MULTIMEDIALE	ATTIVITÀ DID. FUORI SEDE	ATTIVITÀ IN GRUPPO COOP. LEARNING	ATTIVITÀ LABORATORIALE	CLIL	RECUPERO CURRICOLARE	RECUPERO EXTRACURRIC.	SPORTELLO DID.ATTICO
ITALIANO	X	X	X					X		
GRECO	X		X					X		
LATINO	X		X					X		
INGLESE	X	X	X	X	X			X		
STORIA	X	X	X		X	X		X		
FILOSOFIA	X	X	X			X		X		
MATEMATICA	X	X	X					X		
FISICA	X	X	X				X	X		
SCIENZE	X	X	X	X	X	X				
STORIA DELL'ARTE	X	X	X	X				X		
SCIENZE MOTORIE	X	X				X		X		
IRC/ ATTIVITÀ ALTERNATIVE	X	X	X					X		

4.1 I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Le attività didattiche, scandite in due periodi - trimestre e pentamestre - sono state svolte con la seguente tempistica (barrare con una crocetta la voce di interesse e indicare le motivazioni laddove richiesto):

<input checked="" type="checkbox"/>	Sono stati sostanzialmente rispettati i tempi previsti dalla pianificazione didattica di inizio anno scolastico	
<input type="checkbox"/>	Sono stati rispettati solo parzialmente i tempi previsti	Motivazioni:
<input type="checkbox"/>	Non è stato possibile rispettare i tempi previsti	Motivazioni:

5. CLIL

- **Titolo:** LA CORRENTE ELETTRICA E I CIRCUITI
- **Discipline coinvolte:** Fisica
- **Contenuti in sintesi:** La corrente elettrica, le leggi di Ohm e i circuiti elettrici
- **Tempi di svolgimento:** Gennaio e Febbraio
- **Modalità di svolgimento:** Lezioni frontali dialogati e lavori di gruppo in lingua inglese tenute da uno studente del MIT di Boston
- **Esiti delle verifiche finali:** Gli esiti della verifica hanno rispettato il normale andamento di profitto nella disciplina. Circa il 10% ha riportato una valutazione insufficiente, il restante 90% buona o eccellente.

Tutti gli studenti della classe hanno regolarmente svolto attività di Formazione scuola lavoro (ex PCTO) nel corso del secondo biennio e del Quinto anno. I criteri con cui tale attività è stata organizzata e condotta dall'Istituto sono reperibili nel PTOF, l'estratto del quale costituisce appendice allegata al presente documento.

L'elenco nominativo degli studenti con i relativi percorsi da essi effettuati è allegato al verbale dello scrutinio finale ed in questa forma messo a disposizione della Commissione d'Esame

Di seguito si sintetizzano le tipologie di attività svolte:

Classe	Attività (breve descrizione)
3 [^]	<p>L'intera classe ha partecipato alle seguenti attività proposte dalla Scuola e validate come Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività formative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro – rischio basso – - Incontro con i “Maestri del Lavoro” - Progetto ‘Cittadini di una società planetaria’ - Progetto Youngle - Incontro con Informagiovani - Progetto “Conservazione della natura” <p>Singoli studenti - gruppi di studenti hanno svolto le seguenti attività, valide come Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto Biblioteca Statale di Cremona - Progetto Peer Education - Progetto Biblioteca di istituto - Open day (laboratori e guide) - Maratonina (Cremona <i>Runners</i>)
4 [^]	<p>L'intera classe ha partecipato alle seguenti attività proposte dalla Scuola e validate come Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - attività con i Maestri del Lavoro sul <i>teamworking</i>; - manifestazione “Job & Orienta Verona” - <i>masterclass</i> di giornalismo -Incontro con giornalisti del quotidiano ‘La Provincia’ - progetto ‘Cittadini di una società planetaria’ - attività laboratoriali a “Mirabilandia” - Incontro con AVIS - incontro “Stile di vita sano” - <i>lectio magistralis</i> del prof. Gallo - Salone dello studente - Informagiovani <p>Singoli studenti - gruppi di studenti hanno svolto le seguenti attività, valide come Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di preparazione alle certificazioni linguistiche di inglese FCE e CAE - Gruppo musicale del Liceo Manin - Progetto FAI - Progetto Diritto di critica - Progetto Scienze Lab - Partecipazione conferenza su Giacomo Matteotti - Progetto <i>Peer education</i> - Maratonina organizzata da Cremona <i>Runners</i> - Partecipazione iniziativa Bergamo Scienza - Progetto “Fuori classe” - Preparazione e partecipazione al Viaggio della memoria - <i>Open day</i> del liceo (laboratori e guide) - Preparazione al TOLC - Attività di volontariato presso librerie cittadine - Progetto “L'orientamento che vorrei” - Corsa Rosa

L'intera classe ha partecipato alle seguenti attività proposte dalla Scuola e validate come Formazione scuola-lavoro (ex PCTO)

- Progetto orientamento UniversoPV
- Job & Orienta Verona
- Formazione sull'IA
- Presentazione del servizio civile universale
- Conferenza 'Scientifici prestigii'
- Teatro scientifico: "The Haber-Immerwahr files"
- Talk show 'Oltre l'apparenza: la realtà dei disturbi alimentari'
- Incontro di sensibilizzazione alla donazione degli organi e dei tessuti

Singoli studenti - gruppi di studenti hanno svolto le seguenti attività, valide come Formazione scuola lavoro (ex PCTO)

- Premio Mario Coppetti: arte e impegno civile
- Progetto Peer Education
- Presentazione "Cosa fanno oggi gli psicologi? Le nuove prospettive e la formazione dei giovani"
- *Open day* (laboratori e guide)
- *PMI day* - Industriamoci 2025
- Incontri 'Martedì delle professioni'

6.a CURRICOLO ORIENTATIVO (DM 328 del 22 dicembre 2022¹ e ss.mm.ii)

Attività obbligatorie (da PTOF)	Attività scelte e progettate dai singoli Cdc
Salone delle Università (1h)	Presentazione SCU (2 h)
In dialogo con gli ex del Manin (4h)	
Incontro con volontari AIDO e ADMO (2h)	
Spettacolo teatrale di divulgazione storico-scientifica (2h)	
Corso PNRR Università di Pavia (15 h)	
Didattica orientativa (4 h) di cui: 1 h - Piattaforma Unica; 3 h - Didattica per competenze (Preparazione INVALSI)	
Tot. 28 ore	Tot. ore: 2
Ore complessive svolte: 30 ore	

7. ATTIVITÀ INTEGRATIVE DEL CURRICOLO SVOLTE DALLA CLASSE NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Classe III A. S. 2023/2024

- Viaggio di istruzione in Umbria
- Uscita didattica presso i Monasteri Lombardi: Chiaravalle Milanese e Mirasole.

Classe IV A. S. 2024/2025

- Viaggio di Istruzione in Provenza
- Spettacolo teatrale in lingua inglese 'A midsummer night's dream' (adattamento dell'opera di Shakespeare)
- Esperienza didattica a Mirabilandia

Classe V A.S. 2025/2026

- Viaggio di Istruzione in Grecia
- Spettacolo teatrale in lingua inglese 'Frankenstein' (adattamento dell'opera di Mary Shelley)
- Spettacolo teatrale "The Haber-Immerwahr file"
- "Scientifici prestigii" (esperienza di fisica applicata)
- Uscita didattica a Milano: visita alla mostra "Appiani e il neoclassicismo" e alla Pinacoteca di Brera

¹ Moduli per l'Orientamento (DM 328 del 22 dicembre 2022), in ottemperanza alle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR – Next Generation EU.

Si tratta di esperienze extracurricolari opportunamente documentate, svolte nel 2° biennio e nel 5° anno o presso realtà esterne, pubbliche e private (ex crediti formativi), o presso la Scuola, che il Consiglio di Classe riconosce significative ai fini del percorso formativo dello studente. In tali attività sono ricomprese, fra le altre: attività culturali, sportive, educative, di volontariato, certificazioni linguistiche e corsi di formazione. In sede di scrutinio finale, possono concorrere a determinare l'accesso al punteggio massimo della fascia del credito scolastico corrispondente alla media.

L'elenco di tutte le attività integrative validate compare come allegato al verbale dello scrutinio finale.

9. UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO E PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO
(I programmi dettagliati effettivamente svolti e sottoscritti dai rappresentanti degli studenti
sono inseriti nella documentazione d'esame)

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

DANTE Paradiso:

- Canto 1: vv 1-72 / vv 85-142
- Canto 3: vv 1-18 / vv 29-90 / vv 97-130
- Canto 6: vv 1-57 / vv 61-66 / vv 97-142
- Canto 11: vv 1-12 / vv 28-51/ vv 55-81/ vv 85-139
- Canto 12: vv 37-102 / vv 127-141
- Canto 15: vv 28-60 / vv 73-78 / vv 88-147
- Canto 17: vv 1-6 / vv 22-27 / vv 37-142
- Canto 33: vv 1-21/ vv 28-96

Manzoni

- Il cinque maggio
- Marzo 1921

Leopardi

- La teoria del piacere
- La poetica e lo stile del vago e indefinito e della rimembranza
- L'infinito
- Il passero solitario
- A Silvia
- Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
- A se stesso
- La Ginestra
- Dialogo della Natura e di un Islandese

La scapigliatura e il modello Baudelaire

- l'albatro
- Correspondences
- Spleen
- La perdita dell'aureola

Simbolismo

Rimbaud

- vocali
- Il poeta veggente

Naturalismo e Verismo: Verga

- Rosso malpelo
- La lupa
- Prefazione del ciclo dei vinti
- Lettera prefatoria a salvatore faina

Pascoli

- La poetica del fanciullino (a punti)

- Il fringuello cieco
- L'assiuolo
- L'ultimo viaggio (Le sirene-Il vero)

Gabriele D'Annunzio

- La pioggia nel pineto
- Meriggio
- la sera fiesolana

Gozzano

- l'amica di nonna speranza (completo online)
- Totò Merumeni

Saba

- la capra
- Donna

Futuristi

- Manifesto dei futuristi

SVEVO

Tratto dalla Coscienza di Zeno:

- La morte del padre
- prefazione e preambolo
- l'ultima sigaretta

PIRANDELLO

Tratto dall'Umorismo:

- La riflessione e il sentimento del contrario (solo passaggio II)

Tratto da "Il fu Mattia Pascal":

- Una babilonia di libri
- Maledetto sia Copernico
- Lo strappo nel cielo di carta
- La lanterninosofia
- Eh, caro mio...Io sono il fu Mattia Pascal

UNGARETTI

- Il porto sepolto
- San Martino del Carso
- Veglia
- Mattina
- I fiumi
- Girovago

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L' 08 GIUGNO

UNGARETTI (eventuali altre liriche)

MONTALE

CALVINO

GRECO

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

LETTERATURA

Atene tra V e IV secolo

- L'oratoria giudiziaria. Il processo attico
- Lisia

La storiografia

- Erodoto
- Tucidide
- Senofonte

- Demostene

L'Ellenismo

- Menandro
- Callimaco
- Apollonio Rodio
- Teocrito
- L'epigramma

L'età imperiale

- Il romanzo
- Plutarco

UNITÀ DIDATTICHE DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Luciano

LATINO

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

LETTERATURA

La prima età imperiale

- Seneca il retore, Manilio, Germanico (in sintesi)
- Fedro
- Patercolo
- Seneca
- Petronio
- Persio

L'età dei Flavi

- Plinio il Vecchio
- Plinio il Giovane
- Marziale
- L'epica: Silio Italico, Stazio, Valerio Flacco
- Giovenale

Il secondo secolo

- Tacito

UNITÀ DIDATTICHE DA SVOLGERE DOPO IL 15 MAGGIO

- Svetonio
- Apuleio

AUTORI IN LINGUA ORIGINALE

- SENECA
 - Ep. ad Lucilium n. 1, 24, 47, 70
 - De brevitae vitae
 - De providentia
- OVIDIO
 - Da "Metamorfosi"
 - L. 1, vv.1-20; 490-567

LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE

1. UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

LANGUAGE: INVALSI-style practice (reading - listening)

LITERATURE:

- Defoe and Swift

- The Industrial Revolution, historical background
- Pre-Romantics and Romantics:
 - William Blake:
 - 'London' (photocopy)
 - 'The lamb'
 - 'The Tyger'
 - 'The Chimney Sweeper'
 - Mary **Shelley**: from *Frankenstein or the Modern Prometheus*
 - 'The creation of the monster'
 - 'Walton and Frankenstein' (photocopy)
- Stage adaptation of the novel
- William **Wordsworth**:
 - 'A certain colouring of imagination' from 'Preface to the Lyrical Ballads' (photocopy)
 - 'Composed upon Westminster Bridge' (photocopy)
 - 'I wandered lonely as a cloud'
 - Wordsworth and Leopardi (photocopy)
- Samuel **Taylor Coleridge**: from *The Rime of the Ancient Mariner*
 - 'It is an ancient mariner'
 - 'A sadder and wiser man'
- Jane **Austen**: from *Pride and prejudice*
 - 'Mr and Mrs Bennet'
- Mary Wollstonecraft and women's rights
- The Gothic novel (general features)
- The Victorian Age, historical background
- Charles **Dickens**:
 - from *Oliver Twist*
 - 'The workhouse' (photocopy)
 - from *Hard Times*
 - 'Mr Gradgrind' (photocopy)
 - 'Coketown'
- Charlotte **Brontë**:
 - from *Jane Eyre*
 - 'Women feel just as men feel'
 - film version of *Jane Eyre* (2011)
- Robert **Louis Stevenson**:
 - from *The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde*
 - 'The story of a door' (photocopy)
- Oscar **Wilde**:
 - from *The picture of Dorian Gray*
 - 'I would give my soul'

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L' 08 GIUGNO

An introduction to Modernism and the modern novel

- Edward **Morgan Forster**:
 - A passage to India* (complete novel in a graded version and David Lean's film version)
- James **Joyce**:
 - from *Dubliners*
 - 'Eveline'
- George **Orwell**:
 - Animal Farm* (complete novel)
 - from *1984*
 - 'Newspeak' (photocopy)

American literature:

- Francis **Scott Fitzgerald**:
 - The Great Gatsby* (complete novel in a graded version)

TESTO UTILIZZATO: V. Castronovo, Dal tempo alla storia, Ed. La Nuova Italia, voll. 2 e 3

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

- Una stagione di grandi trasformazioni
 - La seconda rivoluzione industriale
 - Fra recessione e sviluppo
 - Nuovi assetti sociali e nuove ideologie
- In nome di una politica nazionale e di potenza
 - La stagione del nazionalismo e dell'imperialismo
 - Europa, Giappone e Stati Uniti: verso il dominio del mondo
 - Le potenze europee fra nuovi equilibri e tensioni
- Una macrocornice del XX secolo:
 - Il secolo della rivoluzione demografica
 - Il secolo delle masse
 - Il secolo della mondializzazione
 - Il secolo della tecnologia
- All'alba del Novecento tra euforia e inquietudini
 - Un nuovo ciclo economico
 - Verso la globalizzazione degli scambi internazionali
 - Una società in movimento
 - All'insegna di orientamenti contrastanti
- I mutamenti dello scenario mondiale
 - L'Europa tra democrazia e nazionalismi
 - Il declino dei grandi imperi
 - Stati Uniti e America Latina alla ribalta internazionale
 - Il nuovo Giappone e l'imperialismo europeo in Cina e Africa
- L'età giolittiana
 - L'avvento di Giolitti
 - L'economia italiana tra sviluppo e arretratezza
 - Nazionalismo e riformismo sociale
 - L'epilogo della stagione giolittiana
- La Grande guerra
 - Il 1914: verso il precipizio
 - L'Italia dalla neutralità all'intervento
 - 1915-16: un'immane carneficina
 - Nell'inferno della guerra di massa
 - Le svolte del 1917
 - L'epilogo della guerra
- I fragili equilibri del dopoguerra
 - I trattati di pace e la Società delle Nazioni
 - Le conseguenze della guerra nell'economia e nella società
 - Le potenze vincitrici e l'assetto dei territori extraeuropei
- La rivoluzione bolscevica e il biennio rosso
 - La rivoluzione in Russia
 - I tentativi rivoluzionari in Europa
 - Il difficile dopoguerra in Italia
- Il regime fascista di Mussolini
 - Il movimento fascista e l'avvento al potere di Mussolini
 - La costruzione del regime fascista
 - La politica economica del fascismo
 - La politica estera fascista e la proclamazione dell'impero
 - Le leggi razziali e le discriminazioni verso gli ebrei
- La crisi del '29 e l'America di Roosevelt
 - Gli USA da Wilson a Roosevelt
 - L'interventismo dello Stato e le terapie di Keynes

- ~~CRPC02000A - CRPC02000A - REGISTRO CIRCOLARI - 0000788 - 14/05/2026 - circolari - I~~
 - Il regime di Stalin in Unione Sovietica
 - Verso lo stalinismo
 - I primi anni di Stalin al potere
 - Il totalitarismo staliniano
- La Germania nazista
 - La Germania tra crisi economica e debolezza istituzionale
 - Hitler al potere e il Terzo Reich
 - L'antisemitismo, cardine dell'ideologia nazista
- Verso la catastrofe
 - I regimi autoritari in Europa
 - Imperialismo e nazionalismo in Asia
 - Il riarmo della Germania nazista e la crisi degli equilibri europei
 - La guerra civile in Spagna
 - Le premesse di un nuovo conflitto
- La seconda guerra mondiale
 - Le prime operazioni belliche
 - L'ordine nuovo del Terzo Reich
 - Il ripiegamento dell'Asse
 - Le ultime fasi della guerra
- L'Italia spaccata in due
 - Il neofascismo di Salò
 - La Resistenza
 - Le operazioni militari e la liberazione
 - La guerra e la popolazione civile
- Un mondo diviso in due blocchi
 - Verso un nuovo ordine internazionale
 - L'inizio della guerra fredda
 - Lo scacchiere del Pacifico
 - Il faticoso avvio del processo di integrazione europea
 - Entra in scena un "Terzo mondo"

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L' 08 GIUGNO

- Gli anni della "coesistenza competitiva" e il Sessantotto
 - Il blocco sovietico e la destalinizzazione
 - La nascita della Comunità Economica Europea
 - L'America del *roll back* e un'effimera distensione
 - Gli anni Sessanta tra contestazioni e conflitti regionali
 - Mutamenti sociali e fermenti libertari
- L'Italia dalla ricostruzione agli anni di piombo
 - Un nuovo scenario politico
 - Gli esordi della Repubblica italiana
 - Gli anni del centrismo
 - La stagione del centro-sinistra
 - Dalla strategia della tensione agli anni di piombo
 - L'esperienza della "solidarietà nazionale" e l'assassinio di Moro

FILOSOFIA

TESTO UTILIZZATO: Caradonna-Pecere, Vivere la conoscenza, A. Mondadori Scuola, voll.2B, 3A, 3B

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

- Hegel (ripresa e sintesi di alcuni elementi portanti)
 - Il metodo dialettico
 - La struttura dell'enciclopedia
 - Lo Spirito oggettivo (la concezione dello Stato e della storia)
 - Lo Spirito Assoluto (la "morte dell'arte", la religione come alienazione, filosofia e storia della filosofia)

- **CRPC02000A - CRPC02000A - ALBO PRETORIO - 0000088 - 14/05/2026 - E2- STATO - I**
- **CRPC02000A - CRPC02000A - REGISTRO CIRCOLARI - 0000788 - 14/05/2026 - circolari - I**
- **CRPC02000A - CRPC02000A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003692 - 14/05/2026 - V.4 - I**
- Feuerbach
- Marx
- Schopenhauer
- Kierkegaard
- Il Positivismo (introduzione generale) e Comte
- L'evoluzionismo
 - Darwin
 - Spencer
- Nietzsche
- Freud e la psicoanalisi
- La filosofia della scienza:
 - Popper
 - Kuhn
 - Lakatos
 - Feyerabend
- Bergson
- Heidegger: il "primo Heidegger"
 - Una nuova filosofia pratica
 - La vita e le opere
 - Fenomenologia e vita concreta
 - Il cristianesimo e Aristotele
 - Essere e tempo
- Sartre

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

Nessuna

MATEMATICA

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

LE FUNZIONI REALI E LE LORO PROPRIETÀ'

- Definizione di funzione reale di variabile reale e di dominio
- Calcolo del dominio di una funzione
- Zeri e segno

I LIMITI DI FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

- Concetto intuitivo di limite e definizione con gli intorno
- Calcolo di limiti con forme di indeterminazione
- Gerarchia degli infiniti: infiniti e loro confronto
- Ricerca degli asintoti
- Limiti notevoli

LE FUNZIONI CONTINUE

- Definizione di funzione continua in un punto
- Classificazione dei punti di discontinuità di una funzione
- Calcolo delle discontinuità

LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE

- Definizione di rapporto incrementale e di derivata di una funzione in un punto
- Significato geometrico di rapporto incrementale e di derivata
- Derivate fondamentali e regole di derivazione
- Retta tangente e retta normale

STUDIO DI FUNZIONI E TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI

- Punti stazionari: massimi, minimi e flessi a tangenza orizzontale.
- Ricerca dei punti stazionari di una funzione razionale mediante lo studio della derivata prima
- Determinazione degli intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente
- Flessi e loro ricerca mediante lo studio della derivata seconda
- Determinazione degli intervalli in cui una funzione è concava verso l'alto o verso il basso
- Punti di non derivabilità

Nessuna

FISICA

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

IL CAMPO ELETTROSTATICO

- La carica elettrica e metodi di elettrizzazione.
- La forza di Coulomb.
- Il campo elettrico e le linee di forza.
- Il campo elettrico all'interno di un conduttore
- Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss (con dimostrazione).
- Il lavoro per spostare una carica in un campo uniforme e non uniforme, l'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico.
- La circuitazione del campo elettrico
- Le superfici equipotenziali.
- I condensatori e i collegamenti tra condensatori: condensatori in serie e condensatori in parallelo (senza dimostrazioni)

LA CONDUZIONE NEI SOLIDI (CLIL)

- La corrente elettrica e l'intensità di corrente.
- 1° legge di Ohm e 2° legge di Ohm.
- Potenza elettrica.

CIRCUITI IN CORRENTE CONTINUA (CLIL)

- I circuiti elettrici: resistenza equivalente; resistenze in serie e in parallelo

IL CAMPO MAGNETICO E INTERAZIONI TRA MAGNETI E CORRENTI

- I magneti e le loro proprietà.
- Il campo magnetico e le linee di forza.
- La forza esercitata su un conduttore percorso da corrente e immerso in un campo.
- Campo magnetico creato da una corrente: campo magnetico generato da un filo percorso da corrente, da una spira percorsa da corrente e da un solenoide percorso da corrente.
- L'interazione tra correnti: la legge di Ampère.
- La forza di Lorentz e il moto di una carica in un campo magnetico uniforme.
- Il flusso del campo magnetico
- La circuitazione del campo magnetico

CAMPI VARIABILI E CORRENTI INDOTTE

- Le correnti indotte: alcuni esempi (magnete che entra in un solenoide o in una spira; spira che ruota in un campo magnetico)
- La legge di Faraday-Neumann e la legge di Lenz.
- Alternatore, trasformatore e centrali elettriche
- Onde elettromagnetiche e spettro elettromagnetico.

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

Nessuna

STORIA DELL'ARTE

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

- Il Seicento tra Naturalismo e Barocco.
 - Le regole dell'arte nell'età della Controriforma, la nascita delle accademie e lo sviluppo della pittura di "genere".
 - Il ritorno alla natura nell'opera di Annibale Carracci e Caravaggio.
 - Il Barocco: Bernini, Borromini e Pietro da Cortona.

- Il secolo d'oro della pittura olandese e spagnola: Rembrandt, Vermeer, Velázquez.
- Settecento e il Neoclassicismo.
 - Il passaggio dal Rococò al Neoclassicismo: le regge di Versailles, Stupinigi e Caserta, gli affreschi del Tiepolo, il vedutismo di Canaletto.
 - Le teorie di Winckelmann e gli scavi archeologici, lo sviluppo delle accademie e la nascita dei musei pubblici.
 - Canova, David, Ingres.
 - L'iconografia napoleonica.
 - L'architettura neoclassica: Piermarini e il Teatro alla Scala.
- Il Romanticismo.
 - Tra Illuminismo e Romanticismo: Füssli e Goya.
 - Il Romanticismo in Francia e in Italia: Gericault e Delacroix, Hayez.
 - Il rinnovamento della pittura di paesaggio: Constable, Turner, Friedrich. I Preraffaelliti: Millais.
- Il Realismo francese e i Macchiaioli.
 - L'invenzione della fotografia.
 - Courbet, Millet, Daumier.
 - La scuola di Barbizon e Corot.
 - La pittura dei macchiaioli tra realismo storico e paesaggio campestre: Fattori e Lega.
- Manet e l'Impressionismo.
 - Manet.
 - I protagonisti dell'Impressionismo francese: Monet, Renoir, Degas.
- Il Postimpressionismo e il Simbolismo.
 - Cézanne, il pointillisme di Seurat, Gauguin, Van Gogh, Munch.
 - La moda del giapponismo.
 - Il divisionismo italiano: Pellizza da Volpedo.
- Art Nouveau e Secessione Viennese.
 - La rivalutazione delle arti applicate e lo sviluppo del design.
 - La Secessione Viennese: Gustav Klimt.
- L'Espressionismo.
 - I Fauves: Matisse.
 - Die Brücke: Kirchner.
- Picasso e il Cubismo: Dall'espressionismo al primitivismo, le opere cubiste e la collaborazione con Braque, Cubismo analitico e Cubismo sintetico, Guernica.

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L'8 GIUGNO

- Altre avanguardie della prima metà Novecento: Futurismo, Astrattismo, Dadaismo e Surrealismo

SCIENZE NATURALI

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

Derivati ossigenati e azotati degli idrocarburi

- Alcoli e fenoli
- Eteri
- Aldeidi e chetoni
- Acidi carbossilici
- Esteri
- Ammine
- Ammidi

Reazioni di sintesi e tipiche dei derivati ossigenati degli idrocarburi

Biomolecole organiche

- Carboidrati
- Lipidi
- Vitamine
- Amminoacidi e proteine
- Enzimi e coenzimi

Azione detergente dei saponi

Regolazione dell'attività enzimatica

Metabolismo cellulare

- Vie e reti metaboliche
- Catabolismo e anabolismo
- Trasporto di energia e di elettroni
- Catabolismo del glucosio

Tettonica globale

- Fondamenti di mineralogia, vulcanologia, sismologia
- Struttura interna della Terra
- Isostasia
- Deriva dei continenti
- Espansione dei fondali oceanici
- Tettonica delle placche

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L' 8 GIUGNO

Biotecnologie

SCIENZE MOTORIE

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

PRATICA:

- Potenziamento fisiologico: miglioramento delle capacità condizionali e coordinative;
- Esercizi di attivazione generale e specifici con lavori individuali, in circuito e con piccoli attrezzi;
- Esercizi di potenziamento arti inferiori ed esplosività (test tripla hop dx e sx)
- Consolidamento del rispetto delle regole (fair play), del senso civico, rispetto per la propria salute e per quella dell'ambiente;
- Capacità di organizzare e gestire attività di lavoro in gruppo e costruire una lezione pratica da proporre agli altri studenti.
- Consolidamento delle capacità e delle abilità acquisite negli anni precedenti nei giochi di squadra;
- Acrosport.

TEORIA:

Dall'archeologia del movimento alle Scienze motorie e sportive come le conosciamo oggi;

- La preistoria, le prime civiltà ed il movimento;
- Il mondo classico: il culto e la cura del corpo;
- Gli etruschi: misteri, magia e riti religiosi;
- I romani: da guerrieri a spettatori;
- Il Medioevo: la cavalleria come stile di vita;

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO IL 08 GIUGNO:

Nessuna

IRC

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

1. Introduzione all'antropologia cristiana. Lettura, analisi e commento di
 - Gn 1, primo racconto "P" della creazione
 - Gn 2, secondo racconto "J" della creazione
 - Gn 3 il peccato

La creazione e Gesù Cristo: una visione di insieme.

L'uomo nella visione ebraico-cristiana: la categoria di "immagine di Dio"

2. Agnosticismo e ateismo. Concetti fondamentali:
 - La ribellione in nome di Dio: Marx, Freud, Nietzsche;

3. Le ragioni “ragionate” del credere:
 Approccio alla Teologia come scienza speculativa. Il metodo teologico della ricerca e dello studio.
4. Introduzione generale alla “dottrina sociale della Chiesa”.
 (sviluppata in educazione civica: caratteri generali del pensiero sociale cristiano.
5. Il Concilio Vaticano II. Introduzione storica, gli snodi teologici e i principali documenti.
 Visione del film-documentario “Aldo Moro, il professore”.

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO L’08 GIUGNO

Nessuna

EDUCAZIONE CIVICA**

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE ENTRO IL 15 MAGGIO

Ripresa dagli anni precedenti:

- Il rapporto tra capo dello stato, governo e Parlamento della Costituzione italiana
- La divisione dei poteri nella costituzione italiana; il bicameralismo perfetto; l'iter legislativo e il veto sospensivo del Presidente della Repubblica
- Confronto tra costituzione USA e quella italiana: la divisione dei poteri; Corte Costituzionale, Corte di Cassazione e Corte Suprema
- Sistemi fiscali (proporzionali e progressivi; imposte dirette e indirette): criteri ed effetti
- Alle origini dell’UE: la questione europea tra storia e idealità; il Manifesto di Ventotene
- I sistemi elettorali: criteri proporzionali e maggioritari, sbarramento e doppio turno

Temi trattati nel corso dell’anno:

- Women’s rights in Britain and Italy, from Mary Wollstonecraft to the 20th century
- La legislazione sui diritti delle donne dagli anni Settanta ad oggi
- Costituzione Italiana: la forma dello Stato
- La divisione dei poteri e la Magistratura
- I sistemi elettorali: modelli e problemi a confronto
- Nascita, struttura, compiti e criticità dell’ONU
- Origine, storia, struttura dell’UE (ripresa dal precedente a.s.)
- Scienza ed Etica: il caso di Fritz Haber (riflessione attraverso lo spettacolo teatrale)
- Costituzione e Dottrina Sociale: artt. 2/3/118 (solidarietà e sussidiarietà) e 56 (retribuzione)

UNITÀ DIDATTICHE PROGRAMMATE ENTRO IL 08 GIUGNO

Nessuna

RISULTATI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE PER L’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL’EDUCAZIONE CIVICA, indicati come previsto dall’art. 10 della OM 54 del 26/03/2026

	Risultati educativo-formativi (in termini di competenze)	Livello medio
1.	Rispetto del valore della persona umana, delle identità e delle differenze per la maturazione di un armonico vivere personale e sociale	4
2.	Rispetto delle Istituzioni come garanzia di legalità, rispetto dei diritti e dei doveri per la costruzione di una libertà rispettosa di quella altrui	4
3.	Senso di appartenenza alla comunità scolastica, sociale e culturale, sempre nel rispetto e con la disponibilità all’incontro con storie e culture differenti	4
4.	Rispetto dell’ambiente come “cosa pubblica”, dalle strutture dell’Istituto allo spazio urbano, paesaggistico e della natura in generale	3
5.	Rifiuto di ogni pregiudizio culturale, sociale, etnico, razziale, religioso e di ogni forma di violenza (di genere, bullismo/cyberbullismo)	4
6.	Rispetto della legalità, della solidarietà e delle pari opportunità	4
7.	Consapevolezza del valore del lavoro quale impegno per un vivere dignitoso e responsabilità verso se stessi e la società (classi del triennio)	4

1	Scarso
2	Sufficiente
3	Discreto
4	Adeguato

** Riferimenti normativi:

- Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica di cui a Decreto MI n.35 del 22/06/2020 e ss.mm.ii. , ai sensi della L. n. 92 del 20 Agosto 2019; DM n. 183 del 07/09/2024
- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 Maggio 2018;
- "Linee di indirizzo di Cittadinanza e Costituzione" dell'USR Lombardia - Ambiti individuati: Cittadinanza europea; Cittadinanza e legalità; Cittadinanza e cultura scientifica; Cittadinanza e sostenibilità ambientale; Cittadinanza e sport; Cittadinanza digitale; Cittadinanza economica; Cittadinanza attiva a scuola; Cittadinanza culturale; Cittadinanza e volontariato; Cittadinanza e salute.
- L. 107/2015 art. 1 c. 7: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali);
Inoltre: Agenda 2030, contenente gli obiettivi in materia di cittadinanza.

10. VERIFICHE E VALUTAZIONE

10.1 Verifiche: scansione delle verifiche nei periodi didattici

DISCIPLINA	N° prove scritte (***)		N° prove orali		N° prove pratiche		Prova CLIL
	Trimestre	Pentamestre	Trimestre	Pentamestre	Trimestre	Pentamestre	
ITALIANO	1	4	2	3	//	//	
GRECO	1	2	1	2	//	//	
LATINO	1	3	1	2	//	//	
INGLESE	2	2	1	2	//	//	
STORIA	1	2	1	2	//	//	
FILOSOFIA	1	2	1	2	//	//	
MATEMATICA	2	2			//	//	
FISICA			2	2	//	//	1
SCIENZE	2	2		1	//	//	
STORIA dell'ARTE	1	1	1	1	//	//	
SCIENZE MOTORIE			1	1	2	2	

(***) comprese prove scritte strutturate

10.2 Tipologie di verifica somministrate

Nel corso dell'anno scolastico, sono state somministrate le seguenti tipologie di verifica (*barrare le voci di interesse e specificare le tipologie di verifica*)

<input checked="" type="checkbox"/> PROVE STRUTTURATE	TIPOLOGIA : multiple choiches, Vero/Falso
<input checked="" type="checkbox"/> PROVE SEMISTRUTTURATE	TIPOLOGIA: definizioni, problemi, tabelle, Comprensione del testo, es. di riordino
<input checked="" type="checkbox"/> PROVE APERTE	TIPOLOGIA: temi, saggi brevi, relazioni

10.3. Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono esplicitati nell'Intesa valutativa che costituisce parte integrante del PTOF e che è allegata al presente documento.

10.4 Simulazioni delle prove scritte d'esame

Per l'A.S. 2025-2026:

- è stata effettuata simulazione della 1^ prova scritta in data 27 aprile 2026
 - è stata effettuata la simulazione della 2^ prova scritta (LATINO) in data 14 aprile 2026
- Si allega al presente documento la griglia di valutazione utilizzata per ciascuna simulazione.

10.5 Simulazioni del colloquio d'esame

Le simulazioni del colloquio d'esame si svolgeranno mercoledì 3 giugno, dalle ore 12:00 alle ore 14:00, tenendo conto delle indicazioni relative allo svolgimento del colloquio fornite nella O.M. 54 del 26/03/2026.

10.6 Griglie di valutazione del colloquio

La griglia di valutazione del colloquio è quella di cui alla O.M. 54 del 26/03/2026.