



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

Cremona, 17 Ottobre 2024

- Al Collegio dei Docenti
- Alla Referente per il PTOF ed i documenti strategici
Prof.ssa Giuseppina Rosato
- Ai docenti Funzioni strumentali ed ai referenti delle diverse aree di intervento
 - e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Sigg. genitori/Legali tutori
Alla Direttrice SGeA Letizia Stagnati
Al Personale ATA
Alla RSU

**All'Albo online
In Amministrazione trasparente**

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE DEL PTOF 2024-2025 E PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/'26 - 2026/'27-2027/'28 ai sensi dell'art.3 c.4 del D.P.R. 275/99 come modificato dall'Art. 1 c.14 della Legge 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI :

- Il D.P.R. n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- i D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- la Legge n. 107/2015;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015
- le O.M. n 9, 10 e 11 del 16 Maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 nella scuola secondaria di II ciclo
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2023-2024 elaborato dal Collegio docenti e approvato dal C.d.l.;
 - l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico che si richiama integralmente nelle parti applicabili al nuovo a.s. 2024/25;
 - l'Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico del 03 Dicembre 2022;
 - le Indicazioni operative per l'utilizzo delle piattaforme informatiche fornite dal Liceo Manin per le famiglie, gli alunni e i docenti;
 - Le Linee guida per l'Orientamento adottate con Decreto MIM 328 del 22/12/2022;
 - Le "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge n.92 del 20 Agosto 2019" pubblicate dal Ministero dell'Istruzione con Decreto n.35 del 22 Giugno 2020;
 - Le Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica come aggiornate ed adottate con Decreto MIM n. 183 del 07/09/2024;

VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2022/2025;

TENUTO CONTO dell'integrazione al proprio Atto di indirizzo pubblicato con circ. n. 297 del 03/12/2022

TENUTO CONTO dei progetti che la scuola ha elaborato ed a cui sta dando attuazione nell'ambito delle Linee di investimento 2.1 (D.M. 66/2023) e 3.1 (D.M. 65/2023) del PNRR di cui è risultata assegnataria di risorse dal MIM;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015 e successive modifiche ed integrazioni il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** al Collegio dei docenti per revisione del PTOF 2024-2025 e per la predisposizione ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 del Liceo Ginnasio "Daniele Manin".

PRECISANDO CHE

-il Piano Triennale dell'Offerta formativa (d'ora in poi "Piano") è da intendersi non solo quale documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculo, delle attività didattico-educative, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le Istituzioni scolastiche in quanto tali e nel contempo la caratterizzano e la distinguono.

- il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e il senso di appartenenza all'Istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno e sono fattori



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'utilizzo e la valorizzazione di tutte le risorse della comunità educante.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad elaborare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dalla Dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è infatti necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. La progettazione didattica perseguita come obiettivo il raggiungimento e l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti, attraverso strategie quanto più possibile mirate alla personalizzazione ed all'individualizzazione. L'azione educativa sarà volta a promuovere valori quali l'equità e la coesione sociale, secondo le linee programmatiche dell'Unione Europea, inclusione e valorizzazione dei talenti e delle attitudini.

Le competenze da sviluppare saranno le seguenti, declinate dalla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 Maggio 2020:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività. Per



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

questo è importante incoraggiare la creatività , l'innovazione e l'imprenditorialità.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La Scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere, promuovendo un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'autoreferenzialità dei saperi e delle competenze. A tal fine risulterà importante una azione sinergica che veda tutti i docenti impegnati in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale, anche attraverso la formazione, nei Dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune, realizzando un progetto didattico-educativo che superi la logica settoriale e disciplinarista ed abbracci una trasversalità ed una interdisciplinarietà in cui si possa identificare tutta la comunità educante.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, specificatamente l'Italiano e l'Inglese; eventuale altra Lingua straniera come ampliamento dell'Offerta formativa.
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, mirate anche all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle competenze comunicative;
- e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano anche in relazione alla sperimentazione del corso di scuola secondaria di primo grado di tipo sportivo;
- f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- g) Sviluppo del confronto con altre civiltà, culture, tradizioni, anche attraverso esperienze di Internazionalizzazione;
- g) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare in ambito curricolare e attraverso iniziative in Rete con altre Scuole e/o con Enti ed Associazioni del territorio;
- h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale e multimediale per l'insegnamento;
- l) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati,



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

accessibilità documentale, scambio di informazioni e dematerializzazione.

1) OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO- ESITI DEGLI STUDENTI

- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, parzialmente penalizzati dalla fase pandemica che ha reso necessaria la didattica digitale integrata, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Miglioramento delle competenze di cittadinanza e costituzione degli alunni, sviluppo di comportamenti responsabili, orientamento alla realizzazione di sé nella scuola, nel lavoro, nella società, nella vita.
- Innalzamento dei livelli di apprendimento e dei risultati scolastici di tutti e di ciascuno studente, ponendo attenzione ai bisogni educativi, anche speciali, di ogni alunno, per una qualità diffusa delle prestazioni degli stessi;
- Miglioramento delle competenze sociali e relazionali degli alunni;
- Incremento delle competenze nelle lingue straniere volto a favorire il conseguimento delle certificazioni linguistiche;
- Potenziamento delle competenze informatiche e multimediali, compatibilmente con le risorse umane e strumentali, o in ampliamento dell'offerta formativa, anche in collaborazione con altre Scuole.

2) STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E RISULTATI SCOLASTICI

- Sulla scia degli esiti delle prove standardizzate degli anni scorsi, individuazione dei punti di forza e di debolezza al fine delle opportune correzioni della programmazione didattica (dipartimentale e dei Consigli di classe);
- Progettazione e condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione , al fine di rendere omogeneo il metodo valutativo, evitando discrasie o disparità di trattamento fra le classi;
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione d'anno.
 - Ricerca (anche attraverso percorsi formativi) di buone prassi didattiche e adozione di strategie didattico-educative da condividere con i colleghi, in modo che la comunità scolastica sia luogo di autentico confronto per il miglioramento.
- Integrazione della didattica frontale con metodologie volte ad agevolare un apprendimento basato sul confronto e sulla condivisione di obiettivi da perseguire ciascuno con il proprio contributo(*cooperative-learning, team learning, debate etc.*).
- Progettazione di interventi di recupero- da svolgersi in ambito curricolare *in itinere* , con sportelli didattici e pause didattiche a cura del singolo docente, finalizzati a colmare le lacune rilevate.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

- Utilizzo del voto di comportamento anche come strumento di valutazione delle competenze civiche;
- Realizzazione di un curricolo per competenze di “Educazione civica” aggiornato alle Linee guida di cui a D.M. 183/22 con percorsi didattico- educativi e progetti di Istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza.
 - Attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete, attraverso la collaborazione degli Enti istituzionali presenti sul territorio, e aderendo ad iniziative del Ministero dell'Istruzione, dell'USR, UST, dell'Università, di Associazioni, anche del Terzo settore, che si occupino e promuovano tali ambiti;
 - Valorizzazione del senso di appartenenza al proprio Paese ed alle proprie radici, al rispetto delle sue leggi e civiltà;
 - Promozione dei valori dell'accoglienza e della solidarietà, anche attraverso iniziative in collaborazione con altre Scuole, con Enti istituzionali ed associazioni di volontariato;
 - Promozione del rispetto e dell'apertura al dialogo interculturale, anche attraverso esperienze e progetti di internazionalizzazione.

AREA DELLA LEGALITA', DEL RISPETTO, DELLA PREVENZIONE DI OGNI FORMA DI VIOLENZA E DISCRIMINAZIONE

- Adozione di una didattica e di proposte formative mirate alla acquisizione di competenze civiche ed al rispetto della legalità e delle pari opportunità anche attraverso iniziative in rete con altre Scuole (Centri per la Legalità);
 - Implementazione di una azione educativa mirata prevenzione di ogni forma di violenza, emarginazione e discriminazione
 - Rafforzamento delle azioni contro bullismo/cyberbullismo, anche attraverso idonea formazione, ed in collaborazione con i soggetti del territorio impegnati con le Scuole nel contrasto a tali fenomeni (Prefettura, FF.OO; etc.), coerentemente con quanto previsto dalle Linee guida del Ministero dell'Istruzione per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo attuative della Legge 71/2017 ed annualmente aggiornate;
 - Prevenzione di ogni forma di razzismo e di ogni forma di discriminazione, attraverso una didattica orientata al rispetto delle diverse identità e delle differenze, come indicato dal Piano nazionale per l'Educazione al rispetto dal MIUR nel 2017;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

- Promozione della Memoria – per non dimenticare la tragedia dell'Olocausto- come suggerito dalle Linee guida nazionali per una Didattica della Shoah pubblicate dal MIUR nel 2018, anche attraverso progetti ed iniziative in Rete di Scuole e con Associazioni impegnate a favore dei giovani in tale ambito;
- Prevenzione di ogni forma di estremismo violento, educando al rispetto delle diverse identità, anche in Rete con altre Scuole;
- Implementazione di una didattica volta a sensibilizzare sui temi della legalità ambientale, sviluppando la conoscenza dei reati ambientali e degli strumenti di contrasto agli stessi, nell'ottica della prevenzione di comportamenti o fenomeni che violino l'ambiente, inteso come ambiente naturale e paesaggistico, in ciò avvalendosi anche di Enti ed Associazioni del territorio e di iniziative in Rete con altre Scuole;
- Favorire attività didattico-formativa mirate al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, di cui il nostro Paese è, per eccellenza, detentore, in ciò avvalendosi anche di Enti culturali ed Associazioni presenti sul territorio;
 - Prevenzione di comportamenti illegali, quali il consumo di alcool e droghe, attraverso interventi mirati nell'ambito del Protocollo Scuola-spazio di legalità;
 - Predisposizione di ambienti di apprendimento mirati a promuovere il confronto sui principali temi afferenti la legalità (lezioni dibattito, partecipazione ad eventi organizzati a livello di Scuole Polo, di Enti istituzionali, di associazioni di volontariato, etc.)

AREA DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE , DELLA SALUTE E DELLA PREVENZIONE DI FORME DI DISAGIO

- Implementazione di una didattica mirata a promuovere il benessere e la salute, intesi come diritto primario;
- Promozione di attività didattiche e di progetti ed iniziative anche in collaborazione con i soggetti del territorio a ciò preposti (ASST, ATS Valpadana, Prefettura con il Protocollo Scuola-spazio di Legalità, Rete di Scuole della Lombardia che promuovono Salute SPS) volte a prevenire il disagio adolescenziale nelle sue diverse forme, attraverso una attenta osservazione dei comportamenti;
- Prevedere, oltre che nell'ordinaria prassi didattico - educativa, opportunità e servizi di ascolto rivolti a studenti, famiglie, personale scolastico (sportello di ascolto psico-pedagogico);

AREA DELLA CONTINUITÀ E DELL'ORIENTAMENTO

- Progettazione di percorsi didattico-formativi centrati sulla conoscenza di sé che tendano al



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni, al riconoscimento dei propri talenti ed attitudini e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";

- Progettazione di attività di orientamento in ingresso, mirate a favorire una scelta consapevole del percorso scolastico da parte degli alunni delle Scuole secondarie di Primo grado, attraverso l'organizzazione di iniziative interne nonché in collaborazione con le Scuole secondarie di Primo grado del territorio e con gli Enti istituzionali impegnati nel settore istruzione e formazione;
- Elaborazione ed attuazione di un Piano per l'orientamento progettato, condiviso ed esplicitato attraverso un Curricolo orientativo di Istituto;
- Promozione di una cultura dell'orientamento lungo il tutto il percorso scolastico e per la vita attraverso l'azione delle figure dell'Orientatore e dei Tutor per l'Orientation come previste dalle specifiche Linee guida;
- Progettazione di Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) coerenti con i percorsi di studio erogati dall'Istituto e il più possibile mirati alla acquisizione delle competenze trasversali necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni;
 - Progettazione di attività di orientamento in uscita mirato a favorire un avvicinamento degli studenti alle opportunità formative post-diploma (Facoltà universitarie, ITS);
- Implementazione di un Comitato tecnico-scientifico con i principali stakeholders (Enti istituzionali, Università, Associazioni di categoria, della cultura, del Terzo settore, etc,) atto a rafforzare le sinergie fra la Scuola, il territorio ed il mondo del lavoro, ad acquisire utili stimoli per l'ampliamento dell'offerta formativa e per favorire maggiori occasioni per gli studenti, orientative e di approccio al mondo delle professioni partendo dalle opportunità offerte dal contesto di riferimento;

AREA DELL' INCLUSIONE

- Adeguamento del Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni con bisogni educativi speciali e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di disagio e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Valorizzazione della collaborazione con i Servizi sociali e con i soggetti/Enti impegnati nel campo dell'inclusione (MI, USR/UST, CTS, Associazioni) e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana e



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it – PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it



delle Linee guida del Ministero dell'Istruzione contro tale fenomeno.

AREA DELLA FORMAZIONE

- Il Piano triennale dell'Offerta formativa dovrà prevedere un Piano della formazione che copra tutte le aree di intervento, offrendo ai docenti la possibilità di acquisire competenze necessarie alla implementazione delle azioni di cui al presente Piano e sia strumento di crescita professionale e di acquisizione di buone prassi didattico-educative;
- Il Piano della formazione comprenderà attività obbligatorie (ad esempio sulla sicurezza, sull'inclusione, di aggiornamento normativo e sulle pratiche valutative) e proposte su base volontaria;
- Il PTOF comprenderà la formazione del personale scolastico per la transizione digitale come previsto da progetto di Istituto nell'ambito del PNRR Missione 4, Componente 1- Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;
- Il PTOF comprenderà percorsi formativi per gli studenti e le studentesse finalizzati a promuovere l'integrazione ed a sviluppare le competenze STEM come previsto dal progetto di Istituto nell'ambito del PNRR- Missione 4, Componente 1- Linea di investimento 3.1.Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

Il Piano dovrà pertanto includere:

- l'Offerta formativa
- il Curricolo caratterizzante gli indirizzi di studio attivi in Istituto
- Il curricolo dell'insegnamento trasversale dell' Educazione civica secondo le ultime Linee guida
- i criteri valutativi di Istituto, anche relativamente al comportamento ed all'Educazione civica
- le attività progettuali e di ampliamento dell'Offerta formativa
- i PCTO
- il Patto educativo di corresponsabilità;
- il Piano dell'inclusione
- Attività formative rivolte agli studenti;
- Attività previste in relazione alle Linee di investimento del PNRR in cui la Scuola è impegnata;
- Le attività in attuazione ai principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- Le azioni contro il bullismo ed il cyberbullismo;
- I percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione delle eccellenze;
- Le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona**

TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 - C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.edu.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it

- Le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale,
- Le azioni di cui al presente Atto d'indirizzo
- L'Organigramma

Il Piano dovrà inoltre contenere ed esplicitare:

- L'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico
- le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento riferito al RAV;
- Il Piano della formazione di Istituto per docenti ed ATA, funzionale alla realizzazione del PTOF attraverso le azioni di cui ai PNRR STEM e competenze multilingue;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Grazia Nolli

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*