

Monitoraggio del PTOF A.S: 2016/2017
Allegato al Verbale del Collegio Docenti del 19 maggio 2017

Le attività del PTOF si stanno svolgendo regolarmente, come già monitorato nella seduta del 14 febbraio 2017.

La relazione finale sulle attività di ampliamento dell'Offerta formativa verrà elaborata a partire dalle relazioni sui singoli progetti, che dovranno pervenire alla Referente entro il 15 giugno p.v. e presentata nel Collegio Docenti del 1° settembre 2017, così da costituire punto di partenza per la pianificazione dell'anno scolastico successivo per le parti di competenza.

In data 16 maggio 2017 si è svolto il Riesame della Direzione. Al verbale del Riesame si fa riferimento per quanto attiene al monitoraggio delle azioni relative al PTOF.

Dal punto 2 all'OdG: Considerazioni di carattere generale sull'andamento della situazione dell'Istituto	
ELEMENTI IN INGRESSO	ELEMENTI IN USCITA
<p>b) Orientamento in entrata: risultanze Sulla base delle risultanze delle iscrizioni all'A.S. 2017/18, molto soddisfacenti sia rispetto allo scorso anno che rispetto all'andamento di altri Istituti cittadini comparabili, si ritiene che le ragioni del risultato positivo siano da attribuirsi proprio alla modalità con cui si è riproposto l'orientamento in entrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - considerazione del <u>rischio</u> di calo di iscrizioni - ricerca di <u>informazioni</u> per individuare i punti di debolezza della prassi tradizionale - progettazione di <u>strategie correttive</u> mediante un confronto più allargato tra docenti coinvolti - preparazione puntuale di ogni appuntamento di orientamento in entrata sia dei docenti che degli studenti, dei primi e dell'ultimo anno. <p>La ratio del RBT è risultata in questo caso pienamente applicata.</p> <p>c) Implementazione del Piano per la Formazione 2016-2019 La ricognizione dei fabbisogni formativi dei docenti del Liceo Manin, già attuata attraverso singole rilevazioni su specifiche tematiche (vd. Riesame 1 A.S: 2016/17 del 22 /12/2016), è stata sistematizzata a partire dal questionario formulato dalla scuola capofila per la</p>	<p>b) Orientamento in entrata: risultanze L'esito positivo delle modalità dell'Orientamento in entrata suggerisce di utilizzare anche per l'anno prossimo lo stesso procedimento di</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione di <u>informazioni</u> di ritorno dall'utenza per diminuire il grado di incertezza - calibratura della comunicazione nelle diverse occasioni <u>sulla base delle risultanze</u> di cui sopra - maggiore <u>diffusione di consapevolezza</u> organizzativa tra i soggetti interessati (DS, docenti, studenti, personale tecnico di supporto) <p>L'entrata in funzione del nuovo Sito di Istituto, che prevede una specifica sezione dedicata agli studenti di "Terza Media", oltre alla pagina Facebook già in funzione dallo scorso anno, potrà in futuro fornire un ulteriore spazio di condivisione e diffusione di informazioni e di contatto tra la Scuola e la sua potenziale utenza.</p> <p>c) Implementazione del Piano per la Formazione 2016-2019 Dal confronto con le priorità emerse dalla rilevazione di Ambito con il Piano Triennale della Formazione dell'Istituto si osserva che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I docenti hanno manifestato bisogni formativi in prima istanza relativamente alle competenze umanistiche. In particolare

<p>formazione di Ambito – I.I.S. “J. Torriani” di Cremona – con scadenza 29 gennaio 2017, per effetto del DPR n. 797 del 19/10/ 2016, trasmesso con nota n. prot. 3373 del 01/12/ 2016, cioè in data successiva all’adeguamento annuale del PTOF e del relativo piano di formazione di scuola.</p> <p>Il questionario è stato compilato dal 100% dei docenti in servizio fornendo dati utili per il piano di formazione di scuola.</p> <p>In sintesi le priorità emerse sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze di lingua straniera (27,5%) - Didattica per competenze, innovazione metodologica ecc. (21,25%) - Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento (16,25%) <p>Le aree tematiche prioritarie sono quella disciplinare umanistica (40%) e quella trasversale della didattica innovativa (30%).</p> <p>Se confrontiamo il piano triennale della formazione dell’Istituto con le risultanze di tali rilevazioni e le tabelle di Pianificazione corsi Aggiornamento, Laboratori Didattici, Attività di Formazione - A.S. 2016 / 2017 (pubblicate in Amministrazione trasparente – Atti generali – PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE 2016/2019 – ALLEGATO AL PTOF PUNTO 8.4, cui si rimanda per i dettagli) possiamo evincere primariamente quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FORMAZIONE PER LA SICUREZZA: è in fase di completamento per il personale ATA (formato il RLS, aggiornati/formati i membri delle squadre di emergenza antincendio e primo soccorso). Nei mesi di Febbraio e Marzo è stata completata, per chi ancora ne era privo, la formazione specifica-rischio basso per gli studenti di terza e quarta in ASL. - FORMAZIONE LETTURA INVALSI: Per questo primo anno, i docenti dei Dipartimenti di Italiano e di Matematica sono stati invitati a leggere i dati relativi alle prove del precedente anno. - Relativamente alla FORMAZIONE PER I BES, prevista dal Piano Triennale della 	<p>hanno richiesto formazione specifica per le certificazioni in lingua straniera (prevalentemente Inglese), coerentemente con l’obiettivo di implementare l’esperienza CLIL nell’Istituto. Tale indicazione corrisponde a quanto già emerso all’inizio dell’anno scolastico corrente e verbalizzato nel Riesame del 22 dicembre u.s. Questo risultato è coerente con la <i>mission</i> dell’Istituto e dunque non si può considerare trascurabile, pur discostandosi significativamente dalle rilevazioni dei bisogni formativi espressi dalle altre Scuole dell’Ambito. Ciò comporta che, per l’anno scolastico 2017/2018 l’Istituto stesso debba investire risorse umane e finanziarie su questo capitolo, non potendo contare sulle risorse dell’Ambito, che necessariamente saranno allocate su altri settori della formazione dei docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il prossimo anno si valuterà l’opportunità di aggiornare la formazione per la sicurezza di tutto il personale. Prima del termine dell’anno scolastico verrà fornita la formazione specifica-rischio basso agli studenti delle classi seconde, che svolgeranno attività di stage linguistico all’estero all’inizio dell’a.s. 2017/2018. - Per il secondo anno del PTF, è previsto un intervento formativo di un esperto INVALSI sulla lettura e l’utilizzo dei dati ricavati dalle prove. Al prossimo Collegio dei Docenti verrà proposto, per l’a.s. 2017/2018, di istituire una figura di riferimento e di supporto (referente INVALSI). - La formazione sulle tematiche connesse ai BES per i prossimi due anni sarà gestita
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>formazione per il 2° e 3° anno, già da quest'anno 18 docenti dell'Istituto seguono quattro diversi interventi di formazione inerenti alla Priorità Nazionale 4.5, Inclusione e Disabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La FORMAZIONE PER L'ASL è proseguita anche quest'anno con due incontri specifici per i <i>tutor</i> di classe (che hanno nel corso dell'anno condotto un percorso di ricerca-azione inerente al loro ruolo) e con la partecipazione di cinque docenti a momenti di formazione sulle prospettive future dell'ASL organizzati da USR ed enti di formazione esterni. - La FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E PROFESSIONALI DEI DOCENTI sta regolarmente avvenendo. Si rimanda al censimento della formazione in atto e preventivata operato dalla Dirigenza e reperibile nell'allegato n°6 al punto 8.4 del PTOF nella Sezione "Formazione per aree disciplinari" si cui sopra. - FORMAZIONE PER L'INNOVAZIONE DIGITALE NELL'AMMINISTRAZIONE: La DSGA e tre membri del personale di segreteria hanno frequentato corsi di aggiornamento sulla Trasparenza e l'amministrazione digitale - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SULLE TEMATICHE DELLA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI prevista per il 2° e 3° anno): nel corrente anno scolastico si sta svolgendo la ricerca-azione sulla programmazione e valutazione delle competenze (vd. sotto punto 4.b) che coinvolge due consigli di classi prime. - FORMAZIONE PER IL MIGLIORAMENTO: l'esperienza degli incontri della Rete di Scuole per la qualità con il supporto di ITALCERT ha rappresentato quest'anno una preziosa occasione di formazione che ha coinvolto principalmente DS e RSGQ. Il NIV/Commissione qualità, per adempiere al programma di lavoro che era stato preventivato in merito alla costruzione di strumenti di valutazione e autovalutazione 	<p>certamente dall'Ambito, all'interno del quale il tema è stato indicato universalmente come prioritario. Si ritiene, peraltro, utile predisporre anche un intervento formativo di base sulle tematiche dei BES specifico per tutti i docenti dell'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il prossimo anno, anche in coerenza con la nuova disciplina dell'Esame di Stato, la formazione per l'ASL vedrà maggiormente coinvolti i Consigli delle Classi terze, quarte e quinte, per quanto riguarda la progettazione e la valutazione delle attività. - Si prevede per il prossimo A.S, sulla scorta delle indicazioni che proverranno dai CdC che hanno svolto ricerca-azione, di coinvolgere in forme di autoaggiornamento e ricerca-azione altri consigli di classe, secondo quanto previsto dal PdM. - Il NIV ha in programma per il prossimo A.S. di proseguire nell'approfondimento delle novità della ISO 9001:2015 attraverso lo strumento della Rete; in particolare sulla costruzione di strumenti di valutazione intende sottoporre a verifica la somministrazione dei questionari di <i>customer</i> ricorrendo anche al supporto di docenti della locale sede del politecnico per migliorare le proprie competenze
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

delle *performances* di istituto, ha dovuto implementare momenti di autoformazione ed una sorta di “ricerca-azione” sugli aspetti sia teorici che pratici della gestione dei questionari di *customer*.

d) Stato del Sito della Scuola - “Amministrazione trasparente”

- E' stato pubblicato, nel mese di aprile, il nuovo sito che è in fase di completamento.
- Si è costituita la Commissione Comunicazione come da verbale del Riesame del 22 dicembre 2016.
- Attualmente la sezione “Amministrazione trasparente” del sito è aggiornata.

e) Attività di ampliamento dell’Offerta Formativa

I Referenti di tutte le attività extracurricolari hanno ricevuto, nel corso dell’anno, formazione specifica sull’utilizzo degli strumenti Google (moduli) per la rilevazione della *customer satisfaction* relativa alle attività svolte. Nel corso del mese di Maggio e fino al termine dell’anno scolastico si svolgono le raccolte dei dati relativi.

nell’ambito della valutazione statistica e della costruzione ed interpretazione di strumenti di rilevazione.

d) Stato del Sito della Scuola - “Amministrazione trasparente”

- Completamento del sito
- Gli obiettivi a breve e medio termine del PTTI sono già stati raggiunti.
- È in programma per il Collegio dei Docenti del 19 maggio p.v. un intervento informativo sul nuovo sito e sulla sezione “Amministrazione Trasparente”
- Nell’anno 2017/2018 sono in previsione attività formative e di divulgazione del Piano per la Trasparenza rivolte al personale e all’utenza.

e) Attività di ampliamento dell’Offerta Formativa

I moduli di relazione finale sulle attività extracurricolari dovranno, da quest’anno, contenere i dati quantitativi relativi agli esiti della *customer* e una loro interpretazione. Saranno inviati in formato digitale alla Referente per il Piano dell’Offerta Formativa entro il 15 giugno p.v. Di tali relazioni la Referente produrrà una sintesi che sarà oggetto di comunicazione al Collegio Docenti del 1 settembre (ed integrata nella medesima sede dai dati dei questionari di *customer satisfaction* somministrati - vd. oltre), al fine di fornire elementi utili per individuare punti di forza e di debolezza dell’Offerta Formativa del Liceo Manin ed orientare le scelte strategiche per il prossimo futuro. Per il prossimo anno si consiglia ai referenti delle attività di ampliamento dell’offerta formativa, ove si tratti di veri e propri corsi, di somministrare tali questionari durante l’ultimo incontro del corso medesimo.

Dal punto 4 all'OdG:	
Problematiche conseguenti all'entrata in vigore della Lg 107/2015	
ELEMENTI IN INGRESSO	ELEMENTI IN USCITA
<p>a) Monitoraggio dell'ASL: situazione attuale Prosegue per le classi 3^e e 4^e lo svolgimento dei percorsi di ASL. Il loro svolgimento nell'ultima parte dell'anno talvolta confligge con la normale attività didattica che in questa fase è più intensa e problematica. La Referente ASL sta raccogliendo presso i <i>tutor</i> delle suddette classi una serie di dati che facciano il punto sulla situazione (per le classi 3^e le aziende ospitanti la classe, l'adempimento della formazione per la sicurezza, le ore in azienda e le ore in aula; per le classi 4^e il numero di alunni suddiviso per aziende ed enti ospitanti, gli alunni non inseriti attualmente in alcun percorso, quanti hanno svolto più di 100 ore e quanti meno di 80, quanti hanno seguito 2 o più percorsi), che si presenta complessa sia dal punto di vista degli oneri organizzativi che delle sue ricadute sulla didattica.</p> <p>b) Monitoraggio del Piano di Miglioramento e della ricerca-azione sulla valutazione delle competenze Tutte le azioni previste dal PdM si sono finora svolte rispettando la tempistica. E' previsto per il Collegio Docenti del 19 maggio p.v. il Monitoraggio del PdM di cui qui si anticipano i contenuti più rilevanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 1: Preparazione CONDIVISA E MIRATA alle prove INVALSI Il Coordinatore del dipartimento di Italiano ha fornito nella riunione di Dipartimento i dati relativi agli esiti dello scorso anno. Pur rimanendo al di sopra della media nazionale, i risultati si presentano in calo rispetto alle rilevazioni di Istituto precedenti - Obiettivo 2: Revisione dei criteri di attribuzione del voto di comportamento Tutti i passaggi previsti sono stati implementati. - Obiettivo 3: Inserire l'attività di alternanza 	<p>b) Monitoraggio dell'ASL: situazione attuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non si ritiene ancora opportuno stendere un'apposita e specifica Procedura per la regolamentazione e il monitoraggio dell'attività, in quanto essa andrà a regime solo nell'A.S. 2017/18 - Al termine dell'anno scolastico si condividerà una riflessione su questo secondo anno di ASL secondo la Lg 107/2015 per individuare i punti di miglioramento dell'esperienza fin qui realizzata. In ottemperanza al Piano di Miglioramento (vd. punto seguente) , alla sistematica registrazione nei verbali dei Consigli di Classe dell'andamento delle attività di ASL (<u>aumento della conoscenza organizzativa</u>) che già è avvenuto quest'anno, per l'anno scolastico 2017/18 si ipotizza di orientare in modo più preciso la programmazione del Consiglio di Classe affinché evidenzi le competenze su cui intende lavorare raccordando attività di aula ed attività in azienda. <p>b) Monitoraggio del Piano di Miglioramento e della ricerca-azione sulla valutazione delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il dato relativo agli esiti delle prove di Italiano sarà oggetto di riflessione all'inizio del prossimo anno scolastico. - Sarà importante verificarne le ricadute al termine dell'Anno Scolastico attraverso un confronto tra tutti i Docenti - Vd. sopra punto a)

<p>nella programmazione del consiglio di classe vd. sopra punto a)</p> <p>- Obiettivo 4: Definizione di griglie di valutazione di riferimento comuni a tutte le discipline (sia per le prove scritte che per le prove orali)</p> <p>La presenza del formatore esterno ha riguardato solo i mesi di ottobre-dicembre. In seguito i Consigli di Classe hanno lavorato in autonomia. Pur in mancanza di una rendicontazione finale dei medesimi, in alcuni casi tale fatto è stato percepito come una carenza.</p> <p>c) Valorizzazione del personale docente</p> <p>Si sono prese nuovamente in esame le problematiche connesse con la valutazione e la valorizzazione della professionalità docente. Dopo la sperimentazione dello scorso anno in merito a strumenti e criteri di rilevazione, il Comitato di Valutazione nella seduta del 4 maggio 2017 ha discusso alcune proposte di modifica dei criteri, che hanno ampliato e completato la scheda di rilevazione che i docenti sono chiamati a compilare. Inoltre, recependo una richiesta già fatta due anni fa dai rappresentanti degli Studenti anche in Consiglio di Istituto e condivisa dal Collegio dei Docenti, è stato formulato dalla Commissione Qualità/NIV un Questionario sul gradimento della docenza che, discusso ed adattato dal Comitato di Valutazione nella medesima seduta, verrà somministrato all'intera popolazione scolastica congiuntamente ai questionari di <i>customer satisfaction</i> di cui al punto 3.b del presente verbale.</p> <p>In realizzazione dell'obiettivo della massima dematerializzazione assunto anche dal Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità, anche tali forme di rilevazione si svolgeranno in formato digitale mediante la compilazione di moduli <i>online</i>.</p>	<p>- Ai fini della realizzazione dell'ultimo passaggio della pianificazione, la DS incontrerà prima della fine delle lezioni i Coordinatori dei CdC coinvolti nella ricerca-azione al fine di</p> <ul style="list-style-type: none"> • verificare a fine anno gli esiti del percorso svolto dalle due classi • concordare con loro una modalità di restituzione dell'esperienza al Collegio Docenti del mese di giugno • individuare preventivamente a tale Collegio cosa e come di questo lavoro può essere "trasferito" (con gradualità) all'intero Istituto. <p>c) Valorizzazione del personale docente</p> <p>Per rendere possibile la rielaborazione e la lettura di una mole così significativa di dati tanto da poterne fare restituzione al Collegio dei Docenti all'inizio del prossimo anno scolastico, la DS propone di costituire un piccolo gruppo, guidato e istruito dalla prof. Capelli e con la sua diretta partecipazione, di supporto tecnico → <u>fase di controllo</u>.</p> <p>Si precisa che l'elaborazione di tali dati avverrà in forma criptata, sia per quanto riguarda il nome del docente che la disciplina insegnata, così che i dati singoli siano noti solo alla DS e ai diretti interessati. Al Collegio dei Docenti, ai Dipartimenti e ai singoli Consigli di Classe verranno presentati i dati aggregati.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chiara Ghezzi
Referente PTOF
Referente per la Valutazione
RSGQ