

# PTOF 2019-2022

## Lavori in corso

Materiale per la presentazione e la discussione  
Nel Collegio Docenti del 17 dicembre 2018

# La struttura del PTOF 2019-2022



SIDI  
**PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa**

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA**

Triennio di progettazione: 2019/20-2021/22  
Anno di riferimento: 2019/20  
Stato: **IN LAVORAZIONE** Versione: 1

GESTISCI STORICO PIANO SCARICA PIANO

Home Cattura rettangolare

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**  
GESTISCI GENERA PDF  
PULISCI SEZIONE
- LE SCELTE STRATEGICHE**  
GESTISCI GENERA PDF  
PULISCI SEZIONE
- L'OFFERTA FORMATIVA**  
GESTISCI GENERA PDF  
PULISCI SEZIONE
- L'ORGANIZZAZIONE**  
GESTISCI GENERA PDF  
PULISCI SEZIONE
- IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE**  
GESTISCI GENERA PDF  
PULISCI SEZIONE

# SCELTE STRATEGICHE e nuovo Piano di Miglioramento 2019-2022

- ▶ Il percorso che stiamo progettando inizierà dall'A.S. 2019-2020
- ▶ Le priorità di miglioramento vanno pensate IN CONTINUITÀ con il triennio precedente
- ▶ La finalità ultima è il miglioramento degli esiti degli studenti
- ▶ Le priorità sono state identificate dal RAV
- ▶ I traguardi sono espressi in modo misurabile al termine del triennio 2019/2022

# SCELTE STRATEGICHE e nuovo Piano di Miglioramento 2019-2022 Dalle Priorità alle Azioni

## La logica con cui costruiamo un piano di miglioramento:

- ▶ A) individuiamo le PRIORITÀ
- ▶ B) stabiliamo per ogni priorità i TRAGUARDI che vogliamo raggiungere (e li esprimiamo in modo che siano osservabili e valutabili oggettivamente)
- ▶ C) identifichiamo su quali aspetti della nostra organizzazione e del nostro lavoro (i c.d. PROCESSI) possiamo intervenire per realizzare i nostri traguardi dandoci degli OBIETTIVI DI PROCESSO,
- ▶ D) Definiamo quali AZIONI servono per raggiungere gli obiettivi di processo
- ▶ NB: il tutto è un work in progress, che può e deve essere aggiornato cammin facendo sulla base dell'esperienza

# I campi di definizione delle priorità: gli «Esiti degli studenti»

**SIDI**  
**PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa**

Home Scuola e contesto **Scelte strategiche** Offerta formativa Organizzazione

Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

## LE SCELTE STRATEGICHE

Introduzione

**Priorità desunte dal RAV**

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Piano di miglioramento

Principali elementi di innovazione

PULISCI SALVA

Home > Priorità desunte dal RAV

### Priorità desunte dal RAV

- Aspetti generali +
- Risultati scolastici +
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali +
- Competenze chiave europee +
- Risultati a distanza +

*NOTA: Se si desidera confermare i dati precaricati è necessario premere "SALVA" per inserirli ufficialmente nel PTOF*

# Sezione «Risultati scolastici»

- ▶ **Priorità 1:** Migliorare l'efficacia delle azioni di supporto e di accompagnamento degli studenti sia in ingresso che in itinere
- ▶ **Traguardi**
  - ▶ Confermare i trasferimenti dall'Istituto al di sotto dei livelli della Regione Lombardia
  - ▶ Contenere nel secondo biennio i casi di sospensione del giudizio entro i parametri della Regione Lombardia
- ▶ **PERCORSO «SUPPORTO ED ACCOMPAGNAMENTO»**
  - Obiettivi di processo**
    - ▶ Riorganizzare le attività di rinforzo e recupero per renderle più tempestive ed efficaci (Curricolo, progettazione e valutazione)
    - ▶ Prestare attenzione agli studenti in difficoltà e accompagnarli nella ridefinizione dei loro obiettivi a breve e medio termine (Ambiente di apprendimento)
    - ▶ Riorganizzazione del tempo-scuola (scansione annuale; gestione e coordinamento delle attività di verifica, integrazione tra attività curriculari e di ampliamento dell'Offerta Formativa - Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

# Sezione «Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali»

- ▶ **Priorità 2:** Confermare gli esiti positivi delle prove INVALSI raggiunti con il Piano di Miglioramento 2016-2019 **ed utilizzarli per il miglioramento della didattica**
- ▶ **Traguardi**
  - ▶ Mantenere la quota di studenti collocati al livello 1 e 2 in Matematica e Italiano al di sotto del livello della Lombardia
- ▶ **PERCORSO «PROVE STANDARDIZZATE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA»**
  - Obiettivi di processo**
    - ▶ **Preparazione mirate delle prove**
    - ▶ Formazione di tutti i docenti sulle caratteristiche e gli esiti delle prove INVALSI per orientare la progettazione dei Consigli di Classe (Curricolo, progettazione e valutazione)

# Sezione «Competenze Chiave Europee»

- ▶ **Priorità 3:** Valorizzare le competenze chiave e di cittadinanza degli studenti con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche e allo spirito di iniziativa
- ▶ **Traguardi**
  - ▶ Realizzare entro la fine del triennio 19-22 almeno una attività in apprendimento cooperativo interdisciplinare per ogni classe del 1° biennio.
  - ▶ Migliorare la percezione degli studenti del proprio coinvolgimento attivo nella didattica (confronto dati di customer)
- ▶ **PERCORSO «VALORIZZAZIONE, VALUTAZIONE E PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE»**
  - Obiettivi di processo**
    - ▶ Condividere le intese valutative di Istituto, utilizzarle in TUTTE le loro dimensioni e mantenerle aggiornate
    - ▶ Formare docenti e studenti al "cooperative learning"(Curricolo, progettazione e valutazione)



# Sezione «Risultati a distanza»

- ▶ **Priorità:** nessuna
- ▶ **NESSUN PERCORSO:**
  - ▶ Gli esiti a distanza saranno monitorati ed eventualmente saranno individuati in itinere, al bisogno, priorità e traguardi.