

PTOF 2019-2022

Lavori in corso

Materiale per la presentazione e la discussione
Nel Collegio Docenti del 17 dicembre 2018

La struttura del PTOF 2019-2022

SIDI
PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home Scuola e contesto Scelte strategiche Offerta formativa Organizzazione Monitoraggio DOCUMENTI, MANUALI, FAQ

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2019/20-2021/22
Anno di riferimento: 2019/20
Stato: **IN LAVORAZIONE** Versione: 1

GESTISCI STORICO PIANO SCARICA PIANO

Home Cattura rettangolare

- LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**
GESTISCI GENERA PDF
PULISCI SEZIONE
- LE SCELTE STRATEGICHE**
GESTISCI GENERA PDF
PULISCI SEZIONE
- L'OFFERTA FORMATIVA**
GESTISCI GENERA PDF
PULISCI SEZIONE
- L'ORGANIZZAZIONE**
GESTISCI GENERA PDF
PULISCI SEZIONE
- IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE**
GESTISCI GENERA PDF
PULISCI SEZIONE

SCELTE STRATEGICHE e nuovo Piano di Miglioramento 2019-2022

- ▶ Il percorso che stiamo progettando inizierà dall'A.S. 2019-2020
- ▶ Le priorità di miglioramento vanno pensate IN CONTINUITÀ con il triennio precedente
- ▶ La finalità ultima è il miglioramento degli esiti degli studenti
- ▶ Le priorità sono state identificate dal RAV
- ▶ I traguardi sono espressi in modo misurabile al termine del triennio 2019/2022

SCELTE STRATEGICHE e nuovo Piano di Miglioramento 2019-2022 Dalle Priorità alle Azioni

La logica con cui costruiamo un piano di miglioramento:

- ▶ A) individuiamo le PRIORITÀ
- ▶ B) stabiliamo per ogni priorità i TRAGUARDI che vogliamo raggiungere (e li esprimiamo in modo che siano osservabili e valutabili oggettivamente)
- ▶ C) identifichiamo su quali aspetti della nostra organizzazione e del nostro lavoro (i c.d. PROCESSI) possiamo intervenire per realizzare i nostri traguardi dandoci degli OBIETTIVI DI PROCESSO,
- ▶ D) Definiamo quali AZIONI servono per raggiungere gli obiettivi di processo
- ▶ NB: il tutto è un work in progress, che può e deve essere aggiornato cammin facendo sulla base dell'esperienza

I campi di definizione delle priorità: gli «Esiti degli studenti»

The screenshot shows the SIDI PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa web application. The header is blue with the SIDI logo and the title. A navigation bar below the header contains links for Home, Scuola e contesto, Scelte strategiche (highlighted), Offerta formativa, and Organizzazione. Below the navigation bar, there are links for Monitoraggio and a button for DOCUMENTI, MANUALI, FAQ.

The main content area is divided into two columns. The left column is titled "LE SCELTE STRATEGICHE" and contains a list of sections: Introduzione, **Priorità desunte dal RAV** (highlighted), Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15), Piano di miglioramento, and Principali elementi di innovazione. At the bottom of this column are two buttons: PULISCI and SALVA.

The right column is titled "Priorità desunte dal RAV" and contains a list of priority areas, each with a plus sign icon to its right: Aspetti generali, Risultati scolastici, Risultati nelle prove standardizzate nazionali, Competenze chiave europee, and Risultati a distanza. Below this list is a note: "NOTA: Se si desidera confermare i dati precaricati è necessario premere "SALVA" per inserirli ufficialmente nel PTOF".

Sezione «Risultati scolastici»

- ▶ **Priorità 1:** Migliorare l'efficacia delle azioni di supporto e di accompagnamento degli studenti sia in ingresso che in itinere
- ▶ **Traguardi**
 - ▶ Confermare i trasferimenti dall'Istituto al di sotto dei livelli della Regione Lombardia
 - ▶ Contenere nel secondo biennio i casi di sospensione del giudizio entro i parametri della Regione Lombardia
- ▶ **PERCORSO «SUPPORTO ED ACCOMPAGNAMENTO»**
 - Obiettivi di processo**
 - ▶ Riorganizzare le attività di rinforzo e recupero per renderle più tempestive ed efficaci (Curricolo, progettazione e valutazione)
 - ▶ Prestare attenzione agli studenti in difficoltà e accompagnarli nella ridefinizione dei loro obiettivi a breve e medio termine (Ambiente di apprendimento)
 - ▶ Riorganizzazione del tempo-scuola (scansione annuale; gestione e coordinamento delle attività di verifica, integrazione tra attività curricolari e di ampliamento dell'Offerta Formativa - Orientamento strategico e organizzazione della scuola)

Sezione «Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali»

- ▶ **Priorità 2:** Confermare gli esiti positivi delle prove INVALSI raggiunti con il Piano di Miglioramento 2016-2019 **ed utilizzarli per il miglioramento della didattica**
- ▶ **Traguardi**
 - ▶ Mantenere la quota di studenti collocati al livello 1 e 2 in Matematica e Italiano al di sotto del livello della Lombardia
- ▶ **PERCORSO «PROVE STANDARDIZZATE PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA»**
 - Obiettivi di processo**
 - ▶ **Preparazione mirate delle prove**
 - ▶ Formazione di tutti i docenti sulle caratteristiche e gli esiti delle prove INVALSI per orientare la progettazione dei Consigli di Classe (Curricolo, progettazione e valutazione)

Sezione «Competenze Chiave Europee»

- ▶ **Priorità 3:** Valorizzare le competenze chiave e di cittadinanza degli studenti con particolare riferimento alle competenze sociali e civiche e allo spirito di iniziativa
- ▶ **Traguardi**
 - ▶ Realizzare entro la fine del triennio 19-22 almeno una attività in apprendimento cooperativo interdisciplinare per ogni classe del 1° biennio.
 - ▶ Migliorare la percezione degli studenti del proprio coinvolgimento attivo nella didattica (confronto dati di customer)
- ▶ **PERCORSO «VALORIZZAZIONE, VALUTAZIONE E PROMOZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE»**
 - Obiettivi di processo**
 - ▶ Condividere le intese valutative di Istituto, utilizzarle in TUTTE le loro dimensioni e mantenerle aggiornate
 - ▶ Formare docenti e studenti al "cooperative learning"(Curricolo, progettazione e valutazione)

Sezione «Risultati a distanza»

- ▶ **Priorità:** nessuna
- ▶ **NESSUN PERCORSO:**
 - ▶ Gli esiti a distanza saranno monitorati ed eventualmente saranno individuati in itinere, al bisogno, priorità e traguardi.