



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



Albo On Line/Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Decreto per il conferimento di n. 15 incarichi di docenti tutor e n. 4 esperti, necessari per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42732

Titolo progetto: Per.Form.

CUP: E14D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità*»;



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2021, n. 291 con cui sono state definite le modalità di coordinamento per la linea di investimento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e realizzazione di una piattaforma digitale per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023, n. 66 con cui sono stati stabiliti i criteri di riparto delle risorse per la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico, linea di investimento 2.1 , Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **43.994,03**;

VISTE la nota prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66 e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 con delibera n. 20 del 23/11/2023;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 16 del 14/02/2024;



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR assunto a prot. con il numero prot. n.2348 del 04/03/2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2405 del 05/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1 I2.1-2023-1222-P-42732, *Per.Form*, CUP: E14D23005230006, di avvalersi della collaborazione di n. 15 docenti esperti formatori e n. 15 docenti tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo", fino alla conclusione del progetto (30 settembre 2025), per una durata totale pari a 214 ore;

VISTO il decreto n. 4947 del 04/05/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione e reclutamento tra il personale docente interno di n. 15 docenti esperti formatori e n. 15 docenti tutor, necessari per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5057, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 06/05/24;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/05/2024»;

CONSTATATO che alla data del 11/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso prot. 5057 del 06/05/24 per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature per docente tutor e n. 4 candidature per docente esperto da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo", prot. n. 5272 del 11/05/2024;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 5278 del 11/05/2024;

VISTA la graduatoria pubblicata con prot. n. 5281 del 11/05/2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



CONSIDERATO che, in particolare, i docenti Anna Maria Soldi, Rossella Fanti, Chiara Maggio, Sara Semperboni, Daniele Massaro, Giulia Montesano sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa del Prof. Daniele Carlo Pitturelli ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa Silvia Priori ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dal prof. Stefano Torresani ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti Anna Maria Soldi, Rossella Fanti, Chiara Maggio, Sara Semperboni, Daniele Massaro, Giulia Montesano risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera individuale di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti Anna Maria Soldi e Rossella Fanti vengono nominati quale docenti esperti e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che i docenti Anna Maria Soldi, Rossella Fanti, Chiara Maggio, Sara Semperboni, Daniele Massaro, Giulia Montesano vengono nominati quale docenti tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI PARISSIALE RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

*Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale***SOFONISBA ANGUISSOLA**Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

- di approvare la graduatoria prot. n. 5281 del 11/05/24, della Commissione incaricata con Decreto n. 5272, del 11/05/2024:

LE AI E LA DIDATTICA - ESPERTO	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ROSSELLA FANTI	89/100

LE AI E LA DIDATTICA - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAGGIO CHIARA	40/100

INFORMATICA CORSO BASE PER ATA - ESPERTO	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ROSSELLA FANTI	89/100

INFORMATICA CORSO BASE PER ATA - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SARA SEMPERBONI	29/100

INFORMATICA CORSO BASE PER DOCENTI - ESPERTO
--

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito

*Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale***SOFONISBA ANGUISSOLA**Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANNA MARIA SOLDI	75/100

INFORMATICA CORSO BASE PER DOCENTI - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAGGIO CHIARA	40/100

INFORMATICA CORSO AVANZATO - ESPERTO	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANNA MARIA SOLDI	75/100

INFORMATICA CORSO AVANZATO - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GIULIA MONTESANO	15/100

CITTADINANZA DIGITALE - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MAGGIO CHIARA	40/100

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI PARIETÀ E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLASistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

PARETE IMMERSIVA (ASPETTI TECNICI) - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
DANIELE MASSARO	17/100

PARETE IMMERSIVA (ASPETTI DIDATTICI) - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ROSSELLA FANTI	44/100

PROMETHEAN E APPLICATIVI - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SARA SEMPERBONI	29/100

CANVA E ALTRI APPLICATIVI - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANNA MARIA SOLDI	50/100

TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INCLUSIONE DIDATTICA - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANNA MARIA SOLDI	50/100

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPARAZIONE E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLASistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

PAGEMAKER - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ROSSELLA FANTI	44/100

FILMMAKER - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ANNA MARIA SOLDI	50/100

CHROMEBOOK E CONSOLLE - TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SARA SEMPERBONI	29/100

CHROMEBOOK (ASPETTI DIDATTICI)- TUTOR	
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GIULIA MONTESANO	15/100

- di conferire gli incarichi individuali, per un totale complessivo di 5.612,00 €, aventi ad oggetto la nomina a **docente esperto** per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo", a:



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUSSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



1) Prof.ssa **Anna Maria Soldi** per un importo di circa 22 ore;

2) Prof.ssa **Rossella Fanti** per un importo di circa 24 ore;

L'importo orario è pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili a seguito di resoconto tramite time sheet. L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto (30 settembre 2025);

- di conferire gli incarichi individuali, per un totale complessivo di 5.712,00 €, aventi ad oggetto la nomina a **docente tutor** per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo", a:

1. Prof.ssa **Anna Maria Soldi** per un importo di circa 36 ore;

2. Prof.ssa **Chiara Maggio** per un importo di circa 36 ore;

3. Prof. **Daniele Massaro** per un importo di circa 10 ore;

4. Prof.ssa **Giulia Montesano** per un importo di circa 22 ore;

5. Prof.ssa **Rossella Fanti** per un importo di circa 30 ore;

6. Prof.ssa **Sara Semperboni** per un importo di circa 34 ore;

L'importo orario è pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate e da liquidarsi nell'ambito delle risorse disponibili a seguito di resoconto tramite time sheet. L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto (30 settembre 2025);

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico reggente

Prof. Daniele Carlo Pitturelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'istruzione e del merito



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

