


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUSSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
 9001:2015 Certificato CSQ

 Ai docenti tutor
 Ai coordinatori di classe
 A tutti i docenti

Oggetto: Indicazioni operative e proposte per attività di tutoraggio – Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) – M4C1-1.4 Riforma del sistema di orientamento

In ottemperanza alle Linee guida sull’orientamento ([Decreto M.I.M. 22.12.2022, n. 328](#)) le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall’anno scolastico 2023/2024, moduli curriculare di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, al fine di incentivare l’innalzamento dei livelli di istruzione.

Rientrano nelle 30 ore le attività di:

- PCTO svolti in ore curriculari (es. attività svolte nelle scuole, RSA e Farmacie, attività di teatro sociale, project work etc.)
- percorsi di orientamento di 15 ore, promossi dalle università e dagli AFAM, in attuazione di quanto previsto dall’investimento 1.6 del PNRR *Orientamento attivo nella transizione scuola-università* e con le azioni orientative degli ITS Academy;
- Orientamento in uscita: incontri con esperti e/o professionisti operanti sul territorio, conferenze proposte dalle Università o enti operanti nell’ambito orientamento, visita a realtà professionali del territorio, attività di orientamento promosse dagli enti locali, dai centri per l’impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l’età adulta;
- Progetti curriculare che sviluppano soft skills (es. La redazione in classe, Anguissola on air, Amnesty International, potenziamento delle abilità trasversali);
- Laboratori che nascono dall’incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring;
- E-portfolio: introduzione e accompagnamento nella compilazione;
- Altro: attività di recupero individuali o in piccoli gruppi per studenti che non hanno potuto seguire le proposte previste per l’intera classe; attività di personalizzazione dell’orientamento decise dal consiglio di classe in base alle attitudini del gruppo classe.


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUSSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


ATTIVITÀ DISTRIBUITE SUL TRIENNIO

(schema orientativo da adattare alle esigenze della classe)

Ore complessive di orientamento: 30 ore per studentessa/studente

	LSU	LES	LES- BIO	LES-COM
Classe terza	Pcto (20h)	Pcto (da 15 a 20h)	Pcto (da 15 a 20h)	Pcto (20h)
	Orientamento in uscita (5h)	Orientamento in uscita (da 5 a 10h)	Orientamento in uscita (da 5 a 10h)	Orientamento in uscita (5h)
	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)
Classe quarta	Pcto (20h)	Pcto (da 15 a 20h)	Pcto (15 a 20h)	Pcto (20h)
	Orientamento in uscita (5h)			
	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)
Classe quinta	---	---	---	---
	Orientamento in uscita (15h con università/ITS)			
	Orientamento in uscita (15h)			
	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)	e-portfolio (max. 5h)

Si precisa che:

- è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO;
- l'orientamento in uscita con Università/AFAM non può superare le 15 ore complessive. Queste attività possono essere certificate anche come PCTO (da tenere presente per le classi quinte in cui le attività di PCTO dovrebbero già essere completate ma potrebbe essere necessario un eventuale recupero ore)
- trattandosi di un'attività finanziata con i fondi PNRR, gli studenti potranno partecipare una sola volta nell'arco del triennio ai percorsi di orientamento di 15 ore organizzati dalle Università;



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUSSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



- secondo le direttive del DM 934/22 PNRR è necessario sottoscrivere una convenzione scuola/università per realizzare i percorsi di 15 ore PNRR (diversa rispetto quelle in essere);
- al fine del rilascio dell'attestato di frequenza da parte delle Università, è necessario prendere parte ad almeno il 70% delle attività del corso (11 ore su 15).

Si ricorda che la normativa vigente invita ogni docente a declinare in ottica orientativa tutti i contenuti della propria programmazione che si prestano a questo scopo e che i moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre.

Il **tutor** affiancherà, in questa prima fase, il consiglio di classe nella strutturazione dei percorsi di orientamento da avviare, in sinergia con il referente PCTO e con il coordinatore. In particolare il docente con funzioni di tutor ha il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente **orientatore**. Quest'ultimo ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni disponibili in piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie e dei docenti tutor.

Il Dirigente Scolastico

* Prof. Daniele Carlo Pitturelli

*Firma autografa a mezzo stampa, ai sensi e
per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993