



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione della Qualità UNI EN ISO
9001-2015 Certificato CSQ



Cremona, 6 novembre 2023

A tutto il personale DOCENTE e ATA

AI DSGA

Sito WEB

Atti

Oggetto: Nota 4588 del 24 ottobre 2023 - Trasmissione Decreto Ministeriale Linee guida per le discipline STEM

Sono stati destinati dalla Legge di Bilancio per il 2023, (L. 197/22, commi 548-554) e dal Decreto Ministeriale 65/23 importanti risorse, pari a 600 milioni di euro, per rafforzare l'educazione e la formazione degli alunni e degli studenti in attuazione di quanto richiesto nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e ripartiti tra le scuole di tutti i cicli scolastici in proporzione al numero degli studenti iscritti con l'obiettivo di introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche fortemente innovative sia per un complessivo rafforzamento dei percorsi didattici relativi alle discipline **STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics)** che per garantire pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

L'approccio STEM è un metodo di apprendimento basato fondamentalmente sulla interdisciplinarietà e l'interconnessione dei contenuti tra discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche per favorire lo sviluppo di competenze STEM, digitali e di innovazione e garantendo pari opportunità nell'accesso alle carriere STEM. L'acronimo STEM (*Science, Technology, Engineering e Mathematics*) non serve, dunque, solo per indicare l'insieme delle discipline tecnico-scientifiche, ma, ormai, descrive un vero e proprio metodo didattico basato su tecniche didattiche quali l'apprendimento per progetti, per problemi, la laboratorialità, il *learning by doing*, il *problem solving*, l'apprendimento cooperativo, con interventi diversamente graduati in base all'età delle/dei discenti.

In applicazione di queste disposizioni il Ministero dell'istruzione ha emanato il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2024 con cui ha adottato le Linee guida per le discipline STEM trasmesse alle scuole con la nota 4588 del 24 ottobre 2023.

Nel decreto di trasmissione, si specifica che le **linee guida** rappresentano **un aggiornamento sostanziale dei piani triennali dell'offerta formativa e del curriculum di istituto per le scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.**

CRPM02000E - A57374C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008932 - 06/11/2023 - VII.5 - E



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA



L'obiettivo principale è quello di rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione, in linea con le Linee guida delineate nel decreto.

L'accento viene posto sull'apprendimento intensivo delle discipline STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), al fine di preparare gli studenti a una società sempre più digitalizzata e globalizzata.

Inoltre, il decreto estende l'innovazione educativa anche ai servizi educativi, come delineato dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65. A questo proposito, si prevede l'inserimento di azioni ed attività specifiche volte a supportare un primo approccio matematico, scientifico e tecnologico ai sistemi simbolico-culturali relativi al mondo naturale e artificiale, sin dalla più tenera età. Questo rappresenta un passo avanti significativo verso una formazione olistica e contemporanea.

L'attuazione delle misure previste sarà oggetto di monitoraggio accurato attraverso specifici indicatori di realizzazione. Gli esiti di tale monitoraggio saranno poi resi pubblici, garantendo così trasparenza e un continuo controllo sull'efficacia delle azioni intraprese. Questo sistema di rendicontazione permetterà una valutazione obiettiva del progresso fatto verso una formazione scolastica più innovativa e allineata con le esigenze contemporanee.

Allegati

- Decreto Ministeriale 65 del 12 aprile 2023 - Riparto risorse nuove competenze
- Decreto Ministeriale 65 del 12 aprile 2023 - Tabella riparto risorse nuove competenze (allegato)
- Decreto Ministeriale 66 del 12 aprile 2023 - Tabella riparto risorse formazione digitale (allegato)
- Decreto Ministeriale 184 del 15 settembre 2023 Adozione Linee Guida Discipline STEM
- Nota 4588 del 24 ottobre 2023 trasmissione Decreto Ministeriale Linee Guida Discipline STEM
- Linee Guida per le Discipline STEM

Il Dirigente Scolastico

* Prof. Daniele Carlo Pitturelli

*Firma autografa a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

CRPM02000E - A57374C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008932 - 06/11/2023 - VII.5 - E