



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



*Albo On Line/Sito Web
dell'Istituto*

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONE PLURIME CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo" per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42732

Titolo progetto: Per.Form.

CUP: E14D23005230006



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate»

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NOSTRO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA*Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale***SOFONISBA ANGUISSOLA**

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO

9001:2015 Certificato CSQ



previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale***SOFONISBA ANGUISSOLA**Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'Istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "Per.Form" - delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 22/02/2024; - delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.2348 del 04/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale "S. Anguissola" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Per.Form", CUP E14D23005230006 identificativo progetto M4C1 I2.1-2023-1222-P-42732 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - che assegna le risorse finanziarie pari a 43.994,03 € per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2405 del 05/03/2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot. n. 3711 del 03/04/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "Per.Form", CUP E14D23005230006 di avvalersi di docenti interni/collaborazioni plurime esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MATERIALE DI RIFERIMENTO E RISERVA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e "Laboratori di formazione sul campo";

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTO il decreto di avviamento procedura prot.n 4947 del 04/05/2024;

INDICE

una selezione pubblica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di "**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**" e "**Laboratori di formazione sul campo**" nell'ambito del progetto: PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico- formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023).

Tipologia intervento: n. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (DOCENTI ESPERTI e TUTOR)

Descrizione	corsi sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2
Durata	12 ore
Numero destinatari	minimo 15
Modalità	online/ibrida
Destinatari	personale scolastico
UCS Costi diretti	€ 122,00 per la figura dell'esperto € 34,00 per la figura del tutor

Tipologia intervento: n. 11 Laboratori di formazione sul campo (DOCENTI ESPERTI E TUTOR)

Descrizione	cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0"
Durata	dalle 10 alle 12 ore (a seconda del percorso laboratoriale)
Numero destinatari	minimo 5
Modalità	presenza
Destinatari	personale scolastico


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MOTORI DI INIZIATIVA E RISERVA


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


UCS Costi diretti	€ 122,00 per la figura dell'esperto € 34,00 per la figura del tutor
--------------------------	--

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto alla selezione di **n. 15 docenti esperti formatori e n. 15 docenti tutor**, per la realizzazione di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e “Laboratori di formazione sul campo”, come di seguito indicato:

n. 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale

<i>Tipologia percorso</i>		<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità</i>
1	cittadinanza digitale	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	online
2	canva e altri applicativi	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	online
3	Le AI e la didattica	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	ibrida
4	tecnologie digitali per l'inclusione didattica	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	online

n. 11 Laboratori di formazione sul campo

<i>Tipologia percorso</i>		<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità</i>
1	Pagemaker	10	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
2	Filmmaker	12	1	n. 1 esperto	presenza


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MATERIALE DI RIFERIMENTO E RIFERENZA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


				n. 1 tutor	
3	Promethean e applicativi	10	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
4	informatico corso base (per ATA)	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
5	informatica corso base (per docenti)	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
6	informatica corso avanzato	10	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
7	Parete immersiva e applicativi (uso didattico)	10	2	n. 2 esperto n. 2 tutor	presenza
8	Parete immersiva e applicativi (aspetti tecnici)	10	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
9	Chromebook (aspetti didattici)	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza
10	Chromebook e consolle	12	1	n. 1 esperto n. 1 tutor	presenza

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva


 Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

 Italiadomani
 PRIMO MINISTRO DI INTERNA E RESILIENZA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
 9001:2015 Certificato CSQ


rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con la comunità di pratiche per l'apprendimento e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Redigere relazione periodica concordata con il Team Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con la comunità di pratiche per l'apprendimento laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
 - registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - concorda l'orario con gli esperti
 - provvede alla gestione della classe
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
- È possibile candidarsi sia come tutor che come esperto nel medesimo corso, tuttavia non è consentito ricoprire contemporaneamente entrambi i ruoli all'interno dello stesso corso. Pertanto i candidati dovranno indicare una preferenza tra i due ruoli al momento della candidatura.
- E' possibile candidarsi come tutor o esperto in più corsi contemporaneamente.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

1. essere titolare di un contratto di lavoro a tempo indeterminato presso questa istituzione;
2. essere in possesso dei seguenti prerequisiti:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MOTIVAZIONE DI INIZIATIVA E RISERVA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non siano stati oggetto di provvedimenti disciplinari negli ultimi tre anni;
- i. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- j. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k. possiedano il seguente titolo accademico o di studio: per il ruolo di tutor diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento; per il ruolo di esperto laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso o - in alternativa- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

per la figura di docente esperto:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli di studio presentati: max 25 punti;
- ii. valutazione del *curriculum* e dei titoli culturali presentati: max 35 punti;
- iii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti;


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MATERIALE DI PRESENTAZIONE


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


PER DOCENTE ESPERTO			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 90 a 105, 14 punti. Da 105 a 110L, 15 punti	Max 25 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima nell'area tematica di riferimento	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto (max 4)	
	Dottorato di ricerca, Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello nell'area tematica di riferimento	Punti 2 per ogni titolo (max 6)	
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 10 punti per ciascuna esperienza professionale presso scuole statali n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale non coincidente con quella del punto precedente	Max 35 punti
Titoli culturali	Esperienze documentate, di almeno 10 ore, di partecipazione a corsi di formazione (anche online) specifici su tematiche inerenti all'area di riferimento	n. 10 punti per ogni anno	Max 40 punti

per la figura di docente tutor:


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MASTERPLAN DI RIFORMA E RINNOVO


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO

9001:2015 Certificato CSQ



- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti;

PER DOCENTE TUTOR			
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 90 a 105, 14 punti. Da 105 a 110L, 15 punti.	Max 15 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima nell'area tematica di riferimento	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Dottorato di ricerca, Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello nell'area tematica di riferimento	2 punti per ogni attestato	Max 8 punti
	Certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL, EUCIP etc)	5 punti per ogni attestato	Max 15 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata attinente all'ambito professionale del presente Avviso (Tutoraggio nell'ambito di progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; referenza PNRR/PON/POR o incarico relativo all'uso	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MASTERPLAN DI RIFORMA E RESILIENZA


Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


	della piattaforma dedicata)		
	Esperienze documentate di partecipazione a corsi di formazione specifici sul digitale	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale	Max 30 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata dalla data di sottoscrizione del contratto al 30 settembre 2025;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per il docente esperto è stabilito in un importo orario pari a € 122,00 (Euro settantanove/00), mentre per il docente tutor è stabilito un importo pari a € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di resoconto tramite timesheet, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/05/2024, a mezzo e-mail all'indirizzo istituzionale crpm02000e@istruzione.it o tramite consegna a mano, in tal caso farà fede il timbro di protocollo apposto dagli uffici di segreteria.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - I. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Italiadomani
PRIMO MINISTRO DI INTERESSE E RISERVA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- II. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679


 Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

 Italiadomani
 PRIMO MINISTRO DI INIZIATIVA E RISERVA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
 9001:2015 Certificato CSQ


del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica *Liceo delle Scienze Umane "S. Anguissola"*, con sede in Cremona, presso via Palestro, n. 30, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: crpm02000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica *Liceo delle Scienze Umane "S. Anguissola"* è stato individuato nel Dott. *Massimo Zampetti*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@privacycontrol.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.


 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PRIMO MOTIVAZIONE DI INIZIATIVA E RISERVA

Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale
SOFONISBA ANGUISSOLA

 Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ


Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Daniele Carlo Pitturelli, in qualità di Dirigente Scolastico reggente, e-mail istituzionale crpm02000e@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico reggente

Prof. Daniele Carlo Pitturelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRO PASSO DI RIFORMA E RINASCITA



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Modulo di Domanda di partecipazione

FUTURA **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRUM DI INIZIATIVA E PRESSIONE



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



FUTURA **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRUM DI INIZIATIVA E PRESSIONE



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



FUTURA **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRUM DI INIZIATIVA E PRESSIONE



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ



FUTURA **PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NOSTRUM DI INIZIATIVA E PRESSIONE



Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale

SOFONISBA ANGUISSOLA

Sistema di Gestione Qualità UNI EN ISO
9001:2015 Certificato CSQ

