

Proposta Progettuale "B.E.S. e NUOVE TECNOLOGIE"

Corso di Formazione: Tecnologie Didattiche Inclusive

Il corso sulle Tecnologie Didattiche Inclusive è un percorso formativo di base, rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari del Liceo Aselli, finalizzato a fornire competenze metodologiche e operative per integrare le tecnologie digitali nella didattica inclusiva. Attraverso un approccio teorico e sperimentale, i partecipanti potranno analizzare strumenti e strategie per favorire, mediante l'uso delle tecnologie inclusive, la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) e alle disabilità.

Struttura del corso

Ogni incontro del corso, della durata di due ore, si articola in due fasi principali:

1. Fase teorico-metodologica

- **Principi della didattica inclusiva con le tecnologie digitali:** analisi di strategie efficaci per personalizzare l'insegnamento attraverso strumenti digitali.
- **Uso pedagogico delle tecnologie:** come integrare dispositivi, hardware e software oltre che piattaforme online per migliorare il coinvolgimento degli studenti.
- **Scelta degli strumenti digitali in base ai bisogni educativi:** criteri per individuare le risorse più adatte per favorire l'apprendimento.
- **Piattaforme digitali per la collaborazione e l'apprendimento personalizzato:** esplorazione di ambienti digitali per la creazione di percorsi didattici su misura.
- **Accessibilità e inclusione digitale:** strategie per rendere i contenuti didattici fruibili a tutti gli studenti.

2. Fase applicativa

- **Strumenti digitali per la didattica inclusiva:** panoramica di software, applicazioni e piattaforme per supportare studenti con difficoltà di apprendimento.
- **Uso pratico di strumenti compensativi e dispositivi assistivi:** sperimentazione diretta di risorse per studenti con DSA e BES, disabilità cognitive e altre esigenze specifiche.
- **Selezione di materiali accessibili e multimediali:** identificazione e personalizzazione di contenuti inclusivi (testi semplificati CAA, mappe concettuali, video sottotitolati, sintesi vocale).
- **Intelligenza Artificiale e inclusione:** utilizzo di tecnologie di AI per rendere l'apprendimento più coinvolgente e accessibile.

Obiettivi Formativi

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Integrare strumenti digitali nella didattica inclusiva con un approccio efficace e mirato.
- Selezionare e utilizzare tecnologie per supportare studenti con BES e disabilità.
- Scegliere materiali accessibili per favorire l'apprendimento personalizzato.
- Sperimentare metodologie innovative per migliorare l'interazione e la partecipazione degli studenti.

Metodologia

Il corso prevede una combinazione di formazione frontale ed esercitazioni di base.

Obiettivi Specifici

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli insegnanti della scuola di ordine e grado le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali in modo inclusivo nella didattica, al fine di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà di apprendimento o disabilità.

Promuovere la conoscenza e l'uso consapevole delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione scolastica.

Sensibilizzare gli insegnanti sull'importanza di strumenti e metodologie inclusive per garantire il successo formativo di tutti gli studenti, in particolare quelli con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità.

Sviluppare competenze digitali per la progettazione di attività didattiche accessibili e personalizzate mediante l'utilizzo dei seguenti strumenti:

Strumenti software per la CAA, ritardo mentale e Autismo Tecnologie e ausili integrativi Hardware e Software per alunni con BES

Date Incontri

Ogni incontro avrà la durata di 2 ore, indicativamente dalle 13,30 alle 15,30.

Martedì 16 Settembre, ore 13,30-15,30

Venerdì 19 Settembre, ore 13,30-15,30

Mercoledì 24 Settembre, ore 13,30-15,30

Venerdì 26 Settembre, ore 13,30-15,30

Lunedì 29 Settembre, ore 13,30-15,30

Sede

Laboratorio Informatica (Pivetta o Ramoni).

Data 29 Agosto 2025

Il formatore

