



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefono: **0372/22051** (Centralino)
e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.edu.it;
C. F. 80003260199



Cremona 30/09/2026

Ai Docenti

Alla Direttrice SGeA

Al Personale ATA

Amministrazione trasparente

All'Albo online

DECRETO DI ASSEGNAZIONE E NOMINA DELL'ORIENTATORE E DEI TUTOR PER L'ORIENTAMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO "GASPARE ASELLI" – INTEGRAZIONE DELLE NOMINE E DEFINITIVA ASSEGNAZIONE GRUPPI DI ALUNNI a.s. 2026-2027

VISTO il D.M. 328 del 22/12/2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO il D.M. 63 del 5/04/2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica"

VISTA la Nota MIM prot. 958 del 05/04/2023, recante "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento a.s. 2023-2024. Il tutor scolastico: prime indicazioni"

VISTA la Nota MIM prot. 8040 del 19/11/2024 recante "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento" a.s. 2024/2025

VISTA la Nota MIM del 05/04/2023 con la quale viene comunicato il numero minimo pari a 15 di docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e orientatore per il Liceo Scientifico "Aselli"

VISTA la Nota MIM n. 2739 del 27/06/2023 Avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado – A.S. 2023-2024

VISTA la Nota MIM n. 31023 del 25/09/2023 relativa all'"Aggiornamento dei documenti strategici della scuola"

VISTA la Nota MIM n. 2790 del 11/10/2023 relativa all'"Attivazione piattaforma Unica: indicazioni operative"

VISTO il D.M. n. 15 del 30 gennaio 2026 e specifica in cui sono stati definiti *per l'a.s. 2025/26 – i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori*

VISTO l'Allegato A al Decreto n. 15 del 30 gennaio 2026 riportante il riparto alle singole Istituzioni scolastiche.

VISTA l'assegnazione delle risorse al Liceo Aselli per compensi a Orientatore e tutor per l'orientamento riportate nel sopracitato Allegato A;

VISTO il PTOF di Istituto

ACCERTATO il possesso di attestato di formazione in Piattaforma OrientaMenti da parte dei docenti interessati;

ACQUISITA la disponibilità di nuovi docenti formatisi nella sopracitata piattaforma a svolgere la funzione di tutor per l'orientamento;

TENUTO CONTO dell'eventuale possesso di attestato di formazione di livello avanzato da parte dei docenti resisi disponibili;

TENUTO CONTO, a parità di requisiti, del criterio di anzianità del servizio presso il Liceo Aselli;

CONSIDERATE le disponibilità acquisite ad assumere l'incarico di tutor di orientamento per l'anno scolastico 2026/2027

DECRETA

L'INTEGRAZIONE DELLE NOMINE E LA DEFINITIVA ASSEGNAZIONE DEI GRUPPI DI ALUNNI AI TUTOR PER L'ORIENTAMENTO

la **Prof.ssa Mariacristina Torresani** quale **docente orientatore** per l'a.s. 2026/27 con i seguenti compiti e funzioni:

1. coordinare le attività di orientamento dell'istituto e favorire il raccordo tra le competenze degli alunni, l'offerta formativa e la realtà del territorio (accademica e lavorativa)
2. fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto.

a) **i seguenti docenti** a svolgere l'attività di **tutor di Orientamento** per l'a.s. 2026/27 , e la relativa assegnazione degli alunni

Docente tutor orientamento	Classe/i
AGNOLI GIANCARLO	4Elc (22 alunni) + 3Elsa (9 alunni)
BARBIERI NICOLETTA	4Elsa (21 alunni) + 5Dlic (9 alunni)
BINI ROMINA	4Blsa (18 alunni) + 3Blsa (12 alunni)
BOLZONI MICHELE	4Alic (12 alunni) + 3Dlsa (18 alunni)
CATELLI SILVIA	5Clc (12 alunni) + 3Clc (21 alunni)
CATTANEO FRANCO	5Dlsa (13 alunni) + 3Blsa (7 alunni) + 3Elsa (10 alunni)
CATTANEO GABRIELLA	5Dlsa (11 alunni) + 4Dlsa (21 alunni)
COTRUFO PATRIZIA	3Flsa (22 alunni) + 4Elsa (4 alunni) + 5Blic (4 alunni)
DATI DANIELA	5Blsa (9 alunni) + 3Alic (22 alunni)
D'AURIA GIOVANNI	4Blic (19 alunni) + 4Dlic (11 alunni)
DI GESARO ELISA	5Alsa (21 alunni) + 4Clc (9 alunni)
DIGIUNI STEFANIA	4Clc (16 alunni) + 4Clc (13 alunni) + 3Blic (2 alunni)
ELIA DONATA	3Alsa (20 alunni) + 3Dlic (5 alunni) + 3Blic (3 alunni) + 5Blsa (2 alunni)
GALETTI FRANCESCO	5Flsa (25 alunni) + 3Clc (5 alunni)
GRAVANTE MIRIAM	5Alic (23 alunni) + 4Alic (7 alunni)
MAESTRELLI PATRIZIA	5Elsa (19 alunni) + 4Dlic (8 alunni) + 3Blic (3 alunni)
MANCINI NICOLETTA	5Dlic (12 alunni) + 3Dlic (18 alunni)
TARASCHI SILVIA	5Blic (19 alunni) + 5Blsa (11 alunni)
TRECCANI ELISA	3Clc (18 alunni) + 5Clc (12 alunni)
TROMBINI PAOLA	4Alsa (20 alunni) + 3Blic (10 alunni)
ZATTA ANDREA	5Clc (23 alunni) + 3Elsa (3 alunni) + 3Blic (4 alunni)

In relazione a tale incarico i docenti tutor, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento al punto 8.3, dovranno:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
 - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
 - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive
 - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»
2. costituirsi "consiglieri" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

Al completo svolgimento dei compiti sopra elencati è correlato un compenso lordo secondo quanto deciso in sede di contrattazione d'istituto, sulla base dei parametri dettati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il compenso verrà liquidato, terminato l'anno scolastico, per intero, in parte o non verrà liquidato a consuntivo dell'attività svolta su determinazione del Dirigente Scolastico, in considerazione degli obiettivi raggiunti.

In successiva, specifico comunicazione verranno declinati i nominativi degli alunni associati ai docenti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Grazia Nolli
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
ss.mm.ii. e norme collegate