

| Curriculum Vitae                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informazioni personali                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cognome Nome                                                  | RAFFAELE MARSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indirizzo                                                     | Via Antonio Guarasci n.15 – 87054 – Rogliano (CS) – Italia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Telefono                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| E-mail                                                        | <a href="mailto:raffaele.marsico@scuola.istruzione.it">raffaele.marsico@scuola.istruzione.it</a> ; <a href="mailto:marsico.raffaele.1@gmail.com">marsico.raffaele.1@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cittadinanza                                                  | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data di nascita                                               | 20 Novembre 1971                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesso                                                         | Maschile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Codice Fiscale                                                | MRSRFL71S20H490R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Settore professionale DIRIGENTE SCOLASTICO MIM (USR Calabria) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Esperienza professionale                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data                                                          | Dal 1-11-2000 al 31-08-2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lavoro o posizione ricoperti                                  | Area R&D (Ricerca e Sviluppo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Principali attività e responsabilità                          | Membro del gruppo di “Predisposizione rilevatori nucleari per esperimento Atlas c/o CERN di Ginevra”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                         | STMicroelectronics – Catania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tipo di attività o settore                                    | Settore Microelettronica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Esperienza professionale                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data                                                          | Dal 1-09-2001 al 27/09/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lavoro o posizione ricoperti                                  | <b>Docente titolare a tempo indeterminato</b><br>(Vincitore di Concorso Pubblico sulla cattedra ex- A059 Scienze Matematiche-Chimiche-Fisiche-Naturali nella Scuola Media adesso A028 Matematica e Scienze)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                         | Ministero Pubblica Istruzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tipo di attività o settore                                    | Docente di Scuola Statale Secondaria di I° grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Esperienza professionale                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lavoro o posizione ricoperti                                  | Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione<br>Direzione generale per il personale scolastico<br><br><b>DIRIGENTE SCOLASTICO:</b> Vincitore di concorso per <b>Dirigenti Scolastici</b> indetto con D.D.G. n. 1259 del 23 novembre 2017, con graduatoria provvisoria approvata con decreto prot. n. AOODPIT n. 1205 del 1 agosto 2019 e graduatoria definitiva Decreto n.1229 del <b>7 Agosto 2019</b> ;<br><b>Posizione n.2502</b> in graduatoria generale nazionale di merito. |
| Data                                                          | Dal 28/09/2020 al 31/08/2023<br><i>Incarico di Dirigente Scolastico IC “A.Volta” di Cotronei (KR) (Scuola di Titolarità)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data                                                          | Dal 01/09/2021 al 31/08/2022<br><i>Incarico di Dirigente Scolastico IC Verzino (KR) (Scuola di Reggenza)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data                                                          | Dal 01/09/2022 al 31/08/2023<br><i>Incarico di Dirigente Scolastico IC Verzino (KR) (Scuola di Reggenza)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Data                                                          | <b>Dal 01/09/2023 ad oggi</b><br><b>Incarico di Dirigente Scolastico IC Carolei/Dipignano “Valentini” (Scuola di Titolarità)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                         | Ministero Pubblica Istruzione (USR Calabria)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Istruzione                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Date                                                          | <b>Febbraio 2001: Dottorato di Ricerca in Fisica conseguito c/o l’Università della Calabria</b><br>Febbraio 1997: Laurea in Fisica conseguita con 107/110 presso Università della Calabria<br>Luglio 1991: Diploma di maturità scientifica conseguito con 53/60 presso Liceo Scientifico di Rogliano (CS)                                                                                                                                                                                             |
| Titolo della qualifica rilasciata                             | <b>DOTTORE DI RICERCA IN FISICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principali tecniche di laboratorio specialistico conosciute (Fisica della Materia) | <input type="checkbox"/> XPS (X-Ray Photoelectron Spectroscopy)<br><input type="checkbox"/> LEED (Low Energy Electron Spectroscopy)<br><input type="checkbox"/> AES (Auger Electron Spectroscopy)<br><input type="checkbox"/> EELS and HREELS (Electron Energy Loss Spectroscopy and High Resolution-EELS)<br><input type="checkbox"/> UPS (UltraViolet Photoelectron Spectroscopy)<br><input type="checkbox"/> TDS or TPD (Thermal Desorption Spectroscopy or Thermal Programmed Desorption)<br><input type="checkbox"/> EELH (Electron Energy Loss Holography)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione               | Università della Calabria (Dipartimento di Fisica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Formazione</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anno 2020</i></li> <li>- <b>Progettista PNSD #7 – Ambienti per l'apprendimento – Aula Digitale c/o "I.C.S. Giovanni in F." (CS)</b></li> <li>• <i>Anno 2019</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Animatore Digitale</b> per l'I.C. "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS)</li> <li>- <b>Funzione Strumentale Area</b> "Progetti e Finanziamenti Europei e Rapporti con Enti e Territorio"</li> <li>- <b>Incarico di Esperto</b> per il PON 2014-20 IC "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS)- Modulo: "Piccoli Scienziati crescono".</li> <li>- <b>Incarico di Esperto</b> per il PON 2014-20 IC "VERZINO (KR)" – Modulo: "Alla scoperta del patrimonio geologico e carsico"</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2018</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Animatore Digitale</b> per l'I.C. "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS)</li> <li>- <b>Funzione Strumentale Area</b> "Progetti e Finanziamenti Europei e Rapporti con Enti e Territorio"</li> <li>- <b>Progettista POR Calabria 2017/18</b> "Laboratorio di Musica e Teatro"</li> <li>- <b>Progettista POR Calabria 2017/18</b> "Sistemi innovativi alla G.Da Fiore"</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2017</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Animatore Digitale</b> per l'I.C. "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS)</li> <li>- <b>Funzione Strumentale Area</b> "Progetti e Finanziamenti Europei e Rapporti con Enti e Territorio"</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2016</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Animatore Digitale</b> per l'I.C. "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS)</li> <li>- <b>Funzione Strumentale Area</b> "Progetti e Finanziamenti Europei e Rapporti con Enti e Territorio"</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2015</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Funzione strumentale IC</b> "G. Da Fiore" di San Giovanni in Fiore (CS) - <b>Area</b> "Progetti e Finanziamenti Europei e Rapporti con Enti e Territorio"</li> <li>- <b>Referente per la Progettazione</b></li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2013</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Facilitatore Piani Integrati</b> – IC Pallagorio (KR)</li> <li>- <b>Referente d'Istituto per i Progetti di Edilizia Scolastica</b> nell'Ambito del POR FESR Asse II</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2012</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Facilitatore Piani Integrati 2011</b> – IC Verzino-Savelli (KR)</li> <li>- <b>Funzione Strumentale per l'Area 4</b> "Progetti e Rapporti con Enti e Territorio"</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2011</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Referente per la valutazione Piani Integrati 2010</b> – IC Verzino-Savelli (KR)</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2010</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tutor per la Formazione nell'Ambito del PON Educazione Scientifica I ciclo a.s.2010-2011</b><br/>Decreto MIUR (ANSAS) n.296 del 4 ottobre 2010</li> <li>- <b>Tutor di Progetto per la Matematica Scuola Secondaria I Ciclo</b> per supporto alla formazione dei tutor d'Istituto per il Progetto Nazionale PQM (Progetto Qualità e Merito) a.s. 2010-2011 con Decreto MIUR (ANSAS) n.213 del 5 agosto 2010</li> <li>- <b>Facilitatore dei Piani Integrati 2010</b> presso l'Istituto Comprensivo Verzino-Savelli (KR)</li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2009</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Facilitatore dei Piani Integrati 2009</b> presso l'Istituto Comprensivo Verzino-Savelli (KR)</li> <li>- <b>Tutor d'Istituto</b> per il Progetto Nazionale PQM (Progetto Qualità e Merito) Rete di Crotone</li> <li>- <b>Incarico di Esperto</b> per il PON 2009 Obiettivo/Azione C/1- "La logica matematica" Ambito Scientifico presso l'Istituto Comprensivo Casabona ;</li> <li>- <b>Corso di formazione per Tutor PON Educazione Scientifica</b></li> </ul> </li> <li>• <i>Anno 2008</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Facilitatore dei Piani Integrati 2008</b> presso l'Istituto Comprensivo Verzino Savelli (KR);</li> <li>- <b>Incarico di Esperto per il PON 2008-Obiettivo/Azione C/1- "Il mio amico laboratorio"</b> Ambito Scientifico presso l'Istituto Comprensivo Verzino –Savelli ;</li> <li>- <b>Corso di Formazione annuale</b> organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione in collaborazione con l'Agenzia educativa Per La Scuola "<b>Progettare e operare nella scuola dell'autonomia</b>"</li> <li>- <b>Membro del Gruppo Operativo di Progetto</b> e del <b>Piano Integrato di Istituto</b> per i <b>PON 2007-2013</b> nell'Istituto Comprensivo di Verzino (KR).</li> </ul> </li> <li>• <i>Anni 2006-2009</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tutor del Piano di Formazione Nazionale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali)</b> associato al Presidio di Crotone "Alcmeone" (Percorso Nazionale di formazione per Insegnanti di Scienze).</li> </ul> </li> </ul> |

CSIC802001 - APPUAC2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 09/04/2023 - VII.6 - U

|                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Anno 2005</b><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Incarico di Tutor per il Progetto POR (2005-06)</b> tenutosi nella scuola media di Verzino dal titolo: "La macchia mediterranea " Codice 3.6c – 2005/019</li></ul></li><li>• <b>Anni 2001-04</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Vari incarichi di Funzione Strumentale all'offerta formativa nella scuola e di coordinatore di classe.</li></ul></li><li>• <b>Anni 1997-1998-1999</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Attività di collaborazione con l'Università della Calabria per attività di Docenza per le esercitazioni dei corsi di Fisica Generale negli anni 1997-1998-1999</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------|-------|---------|-------|----------|------------------------|-------------------|------------------|---|-----------------------------------------|-------|--------|-------|-------------------------|--|-------|---|------------------|--|--|---|------------------------------------------|--|--|---|---------------------------------|--|--|---|-----------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|
| <b>Capacità e competenze personali</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Madrelingua                                | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Altra lingua                               | INGLESE<br>"Certificate of attendance" (IELTS _Cambridge) di n.ro 20 ore per preparazione al Livello B2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Autovalutazione<br>Livello europeo (*)     | <table><tr><th colspan="2">Comprensione</th><th colspan="2">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><td>Ascolto</td><td>Lettura</td><td>Interazione orale</td><td>Produzione orale</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Buono</td><td>Ottimo</td><td>Buono</td><td>Buono</td><td></td><td>Buono</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comprensione                      |                  | Parlato |       | Scritto |       | Ascolto  | Lettura                | Interazione orale | Produzione orale |   |                                         | Buono | Ottimo | Buono | Buono                   |  | Buono |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Comprensione                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Parlato                           |                  | Scritto |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Ascolto                                    | Lettura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interazione orale                 | Produzione orale |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Buono                                      | Ottimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Buono                             | Buono            |         | Buono |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Capacità e competenze sociali</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dall'Anno 1999 è Capo scout AGESCI nel gruppo del Rogliano 1 (CS).</li><li>- Dal 2001 dopo il percorso di Formazione Regionale e Nazionale per capi scout AGESCI diventa Capo Brevettato con rilascio del "Gilwell" nel 2003.</li><li>- Nel 2003 Ricopre anche l'incarico di membro del Comitato della Zona Tirrenica Cosentina (AGESCI).</li><li>- Dal 2009 al 2019 è stato Assessore al Bilancio del Comune di Verzino (KR)</li><li>- Dal 2013 al 2019 è stato iscritto alla S.S.I. (Società Speleologica Italiana)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Capacità e competenze organizzative</b> | Nel campo lavorativo, in quello scolastico e in quello sociale gli incarichi ricoperti e descritti nelle precedenti voci, dimostrano le capacità e competenze di organizzazione e di coordinamento di gruppi di adulti e di giovani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Capacità e competenze tecniche</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza nella gestione di un laboratorio di informatica</li><li>• Competenza nell'uso di macchine per ricerche nel campo della fisica più avanzata</li><li>• Competenze nell'uso di apparecchiature destinate alla realizzazione di <i>microchips</i></li><li>• Conoscenza della didattica laboratoriale in ambito scientifico;</li><li>• Conoscenza e gestione delle attrezzature utilizzate nei laboratori scientifici e logico-matematici;</li><li>• Esperienza di attività extra-scolastiche nella gestione di attività scientifiche;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Capacità e competenze informatiche</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Certificazione AICA per l'uso della LIM (Cert-LIM Interactive teacher - Associazione Italiana Calcolo Automatico) Anno 2013.</li><li>• Certificazione ECDL Full Standard (Conseguita il 27/04/2016)</li><li>• Certificato ECDL IT-Security (Conseguito il 27/04/2016)</li><li>• Certificazione di Animatore Digitale</li></ul> <table><tr><th rowspan="2">Prodotti, Strumenti, Applicazioni</th><th colspan="3">LIVELLO</th></tr><tr><th>Di base</th><th>Medio</th><th>Avanzato</th></tr><tr><td>Programmi di scrittura</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Programmi per presentazioni ipermediali</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Programmi per ipertesti</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>CD-ROM didattici</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Browser di Internet Netscape ed Explorer</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Programmi per posta elettronica</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Tutoriali</td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>Fogli di calcolo (EXCEL)</td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table> <p><i>Tali competenze sono state acquisite durante gli anni di studio e di lavoro presso l'Università e i luoghi di lavoro frequentati altamente specializzanti in tal senso.</i></p> | Prodotti, Strumenti, Applicazioni | LIVELLO          |         |       | Di base | Medio | Avanzato | Programmi di scrittura |                   |                  | X | Programmi per presentazioni ipermediali |       |        | X     | Programmi per ipertesti |  |       | X | CD-ROM didattici |  |  | X | Browser di Internet Netscape ed Explorer |  |  | X | Programmi per posta elettronica |  |  | X | Tutoriali |  |  | X | Fogli di calcolo (EXCEL) |  |  | X |
| Prodotti, Strumenti, Applicazioni          | LIVELLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
|                                            | Di base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Medio                             | Avanzato         |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Programmi di scrittura                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Programmi per presentazioni ipermediali    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Programmi per ipertesti                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| CD-ROM didattici                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Browser di Internet Netscape ed Explorer   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Programmi per posta elettronica            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Tutoriali                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| Fogli di calcolo (EXCEL)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   | X                |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Capacità e competenze artistiche</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza nella costruzione di mobili con predilezione per gli intarsi</li><li>• Competenza tecnica nella costruzione di strumenti musicali (Chitarra classica, chitarra battente, liuti, lire calabresi, fischiotti, flauti)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |
| <b>Patente</b>                             | Patente A<br>Patente B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                  |         |       |         |       |          |                        |                   |                  |   |                                         |       |        |       |                         |  |       |   |                  |  |  |   |                                          |  |  |   |                                 |  |  |   |           |  |  |   |                          |  |  |   |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data: Aprile 2025

Prof. Raffaele MARSICO

