



*Dammi la tua mano. Vedi? Adesso tutto pesa la metà. (Leo Delibes)*

**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE SCUOLA INFANZIA , PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Via Quasimodo -c.a.p.: 87023 DIAMANTE (CS) Tel./Fax 0985 876878

Cod. Scuola:CSIC836001 - C.F.: 92011850788 - Cod. I.P.A.:UFJDL7

[csic836001@istruzione.it](mailto:csic836001@istruzione.it) - p. e. certificata: [csic836001@pec.istruzione.it](mailto:csic836001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icdiamante.edu.it](http://www.icdiamante.edu.it)

## Libri di testo anno scolastico 2021/2022

### SCUOLA PRIMARIA

PLESSI : DIAMANTE- BUONVICINO- CIRELLA –MAIERA

Docenti	D'Amico N., Nervino L. , Grosso M., Caroprese A., Marino M.Letizia				
Materia	AREA LINGUISTICA	Classe	4	Sez.	A-B

Nuova adozione  Conferma (in caso di conferma indicare il titolo del libro in uso)

Materia	AREA LINGUISTICA	Codice ISBN	9788873348160		
Autore	Vari	Editore	GAIA		
Titolo	PAROLA DI LIBRO!	Volume n.	4		
		Prezzo aggiornato	MINISTERIALE		
Formato	<input type="checkbox"/> cartaceo - <input checked="" type="checkbox"/> misto - <input type="checkbox"/> digitale				

#### Testi esaminati

Disciplina	Codice	Titolo	Autore	Editore	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale
AREA LINGUISTICA	9788873348160	PAROLA DI LIBRO!		GAIA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AREA LINGUISTICA	978-88-8397-625-4	PIANETA LETTURE		ARDEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AREA LINGUISTICA	978-88-468-4184-1	NUOVI TRAGUARDI		LA SPIGA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AREA LINGUISTICA	978-88-3371-247-5	E' TEMPO DI EMOZIONI		GIUNTI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Motivazioni

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. 17 dicembre 2012, n.221), è redatto in forma digitale, mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

In relazione alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi da perseguire, ai traguardi di sviluppo delle competenze, al PTOF la scelta del sopra citato libro è stata determinata dalle motivazioni di seguito indicate:

Qualità del contenuto	coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum	* A
	coerenza con il curriculum di istituto e con il PTOF	A
	sviluppo graduale dei contenuti fondamentali e dei nuclei tematici fondanti della disciplina	A
	scansione dei contenuti e dei nuclei tematici in funzione dell'acquisizione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento	CS
	collegamenti interdisciplinari	CS
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	A
	quantità e qualità di esercizi proposti	A
	indicazione di compiti di realtà, autentici e complessi	A
	Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, ...)	A
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	A
	chiarezza espositiva	CS
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	A
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	CS
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	A
Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	* CS
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	A
	sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle abilità correlate ai suddetti obiettivi	A

Il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni multimediali ecc.)	* A
	funzionali e integrati con il libro	
	proposte di attività di laboratorio	A
	Altro (specificare)	

\* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Pertanto, il team dei docenti delle classi terze propone la nuova adozione PAROLA DI LIBRO del Gruppo Editoriale GAIA per le future classi quarte.

Il testo è inclusivo fin dalla grafica, anche gli esercizi ricorrono a più linguaggi e strategie per cercare di arrivare a tutti gli alunni della classe. Si apre a stili di apprendimento diversificati, con un ampio repertorio di disegni, foto, schemi e mappe. Lo studio e l'analisi delle tipologie testuali non sono fini a se stessi, ma inseriti in un discorso più ampio che è quello di arrivare a possedere strumenti comunicativi utilizzabili a seconda dell'argomento che si vuole trattare.

### Firma docenti proponenti

Natalina D'Amico  
Antonella Caroprese  
Lucia Nervino  
Monica Grosso  
Maria Letizia Marino